

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Caro usuário,

Esta é uma prévia de como será o formulário de Avaliação Institucional. Por favor, verifique se está conforme o planejado e caso esteja de acordo, confirme o cadastro.

Esta avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do Ensino Superior, determinado pela Lei Federal nº 10.861/04 e regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 06/2019, e tem em vista a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na graduação. O resultado será discutido pela comunidade acadêmica da UFSB. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFSB agradece a sua participação.

Dimensão 1

Atuação docente no Componente Curricular

1.1 Atuação docente no Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.

1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido

1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.

1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido

1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado

Dimensão 2

Postura profissional do/a docente

2.1 Postura profissional do/a docente

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas

2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula

2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular

2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)

2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas

2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula

2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular

2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)

2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas

Dimensão 3

Coordenação de Curso

3.1 Coordenação de curso

3.1.1. A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes

3.1.2. A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas

3.1.3. A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

Dimensão 4

Componente Curricular

4.1 Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida

4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada

4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	JOHN	JOÃO
4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida	<div></div>	<div></div>
4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida	<div></div>	<div></div>
4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca	<div></div>	<div></div>
4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca	<div></div>	<div></div>
4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada	<div></div>	<div></div>
4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação	<div></div>	<div></div>
4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?	<div></div>	<div></div>
4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial	<div></div>	<div></div>
4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?	<div></div>	<div></div>

Dimensão 5

Autoavaliação do/a estudante

5.1 Autoavaliação do/a estudante

5.1.1. Fui pontual e assíduo nas aulas	<div></div>
5.1.2. Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados	<div></div>
5.1.3. Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada	<div></div>
5.1.4. Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular	<div></div>
5.1.5. Realizei estudos prévios para as aulas	<div></div>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	JOHN	JOÃO
--	------	------

Dimensão 6

Infraestrutura física

6.1 Laboratórios

6.1.1. Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares	<div></div>
6.1.2. As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.	<div></div>
6.1.3. Disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento	<div></div>
6.1.4. A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares.	<div></div>
6.1.5. A disponibilidade de técnicos de laboratório.	<div></div>
6.1.6. As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.	<div></div>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	JOHN	JOÃO
--	------	------

6.2 Biblioteca

6.2.1. Você frequenta a biblioteca do campus?	<div></div>
6.2.2. Existem gabinetes de estudo individual na biblioteca do campus?	<div></div>
6.2.3. Existem espaços coletivos de estudo na biblioteca do campus?	<div></div>
6.2.4. A biblioteca ofereceu, em algum momento da graduação, curso ou oficina destinada ao aprendizado do sistema Pergammum e outros sistemas de consulta a acervos bibliográficos?	<div></div>
6.2.5. A biblioteca ofereceu cursos direcionados ao aprendizado das regras da ABNT, citação, formatação, plágio etc.	<div></div>
6.2.6. Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular lhe levou ao espaço da biblioteca?	<div></div>
6.2.7. Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	<div></div>
6.2.8. Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	<div></div>
6.2.9. Avalie o espaço físico da biblioteca do campus	<div></div>
6.2.10. A biblioteca é um espaço silencioso para estudos?	<div></div>
6.2.11. Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na biblioteca	<div></div>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	JOHN	JOÃO
--	------	------

6.3 Sala de aula

6.3.1. Há conforto térmico na sala de aula no campus	<div></div>
6.3.2. Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente	<div></div>
6.3.3. Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica	<div></div>

Comentários Adicionais

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☒

TURMA 2 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Aspectos de Maior Relevância:

Você pode digitar 600 caracteres.

Deseja comentar sobre quais disciplinas/professores?

Aspectos de Menor Relevância:

Você pode digitar 600 caracteres.

TURMA 3 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐

TURMA 4 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐

TURMA 1 - JOHN DOE, JOÃO DA SILVA

Comentários gerais

Você pode digitar 600 caracteres.

<< Voltar Cancelar