



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Panorama da Avaliação Docente

FILTRO

ANO

PERIODO

UNIDADE_LOTACAO



Panorama da Avaliação Docente

Sumário

1. Docentes	3
1.1 Participação Docente na avaliação.....	3
1.2 Avaliação das Dimensões.....	4
1.2.1 Atuação docente no Componente Curricular.....	4
1.2.2 Coordenação de Curso.....	5
1.2.3 Componente Curricular.....	6
1.2.4 Avaliação dos Discentes.....	8
1.2.5 Infraestrutura.....	9
1.2.5.1 Laboratórios.....	9
1.2.5.2 Biblioteca.....	10
1.2.5.3 Sala de aula.....	11
ANEXO I.....	12



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Panorama da Avaliação Docente

1. Docentes

1.1 Participação Docente na Avaliação

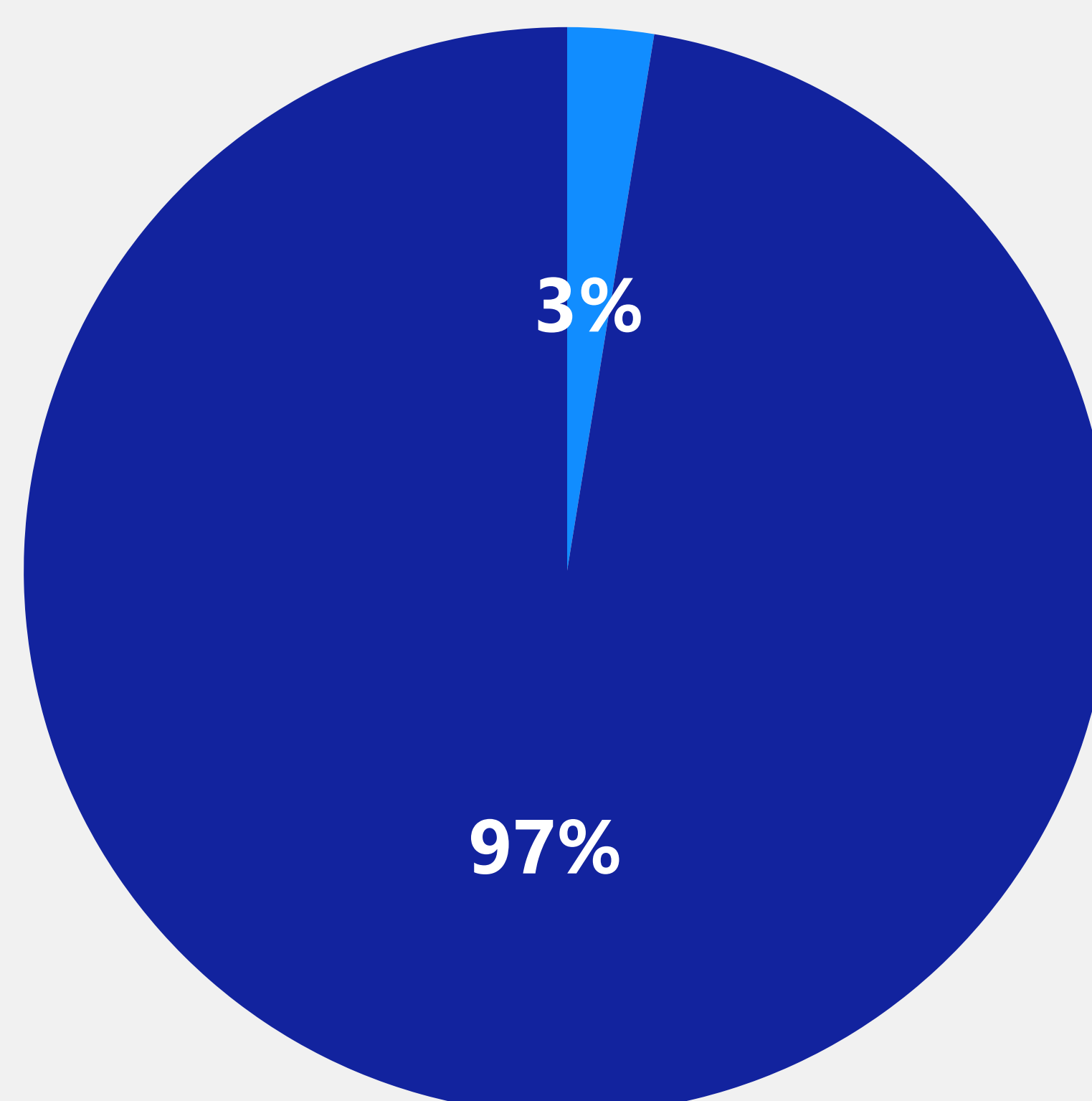
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2025.1 obteve a participação de 1 dos 39 docentes(s) ativo(s) na Unidade Acadêmica CENTRO DE FORMACAO EM CIENCIAS DA SAUDE. Ao todo, foram avaliados 1 componentes curriculares do semestre

Docentes respondentes

1

Docentes Lotados na Unidade

39



● Avaliaram ● Não avaliaram



Panorama da Avaliação Docente

1.2 Avaliação das Dimensões

O formulário avaliado pelos docentes do curso de CENTRO DE FORMACAO EM CIENCIAS DA SAUDE é composto por questões agrupadas em 5 (cinco) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Coordenação de curso, Componente Curricular, Avaliação dos Discentes, Infraestrutura (Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula).

Os itens foram avaliados com notas de 0 a 10 ou Não se aplica (N/A).

1.2.1 Atuação docente no Componente Curricular

Média das Questões: 10,00

Apresentei o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia) e expliquei a sua importância para o curso

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



	Desvio
Média	Padrão
10,00	0,00



	Desvio
Média	Padrão
10,00	0,00



Panorama da Avaliação Docente

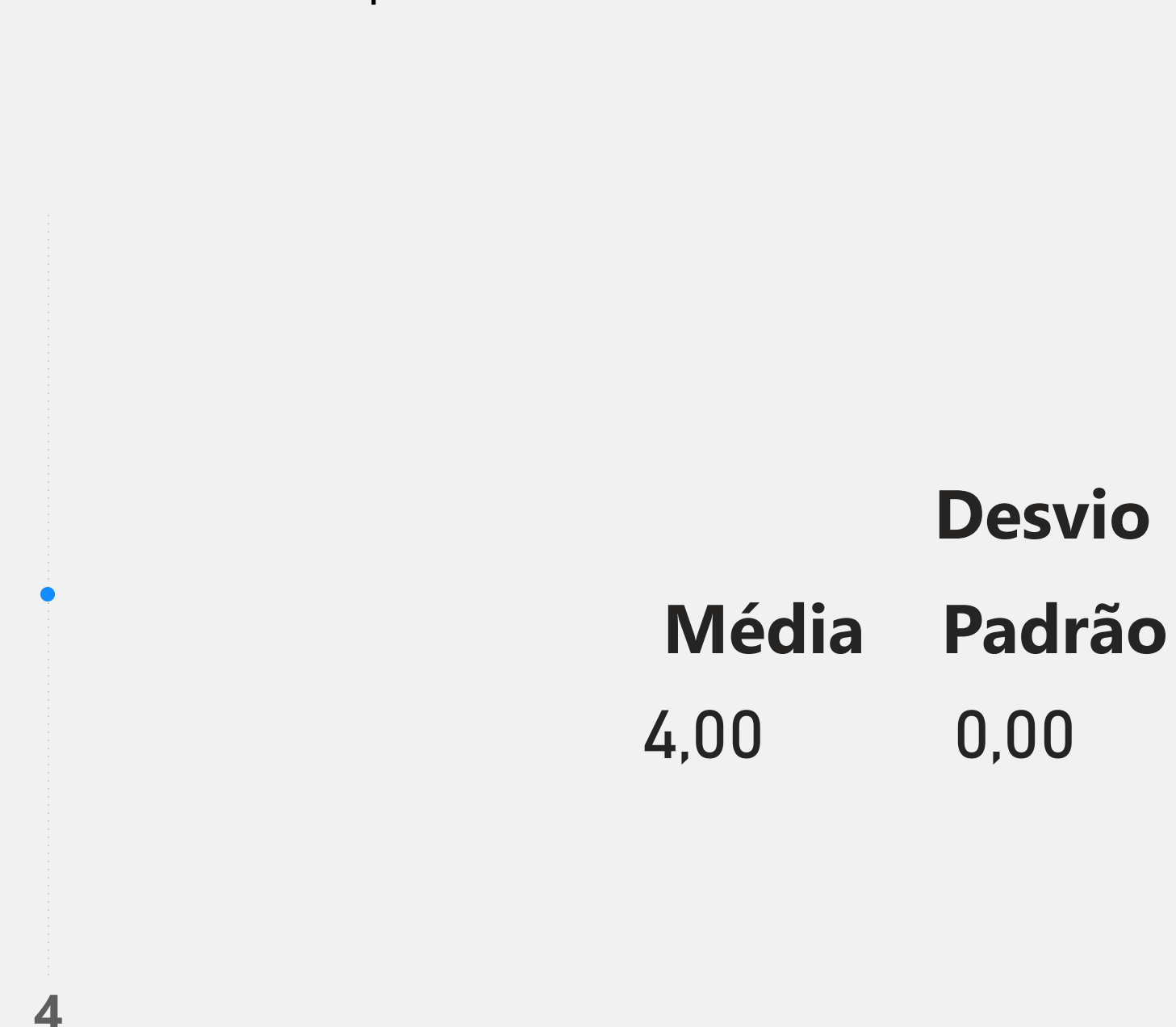
1.2.2 Coordenação de Curso

Média das Questões: 2,86

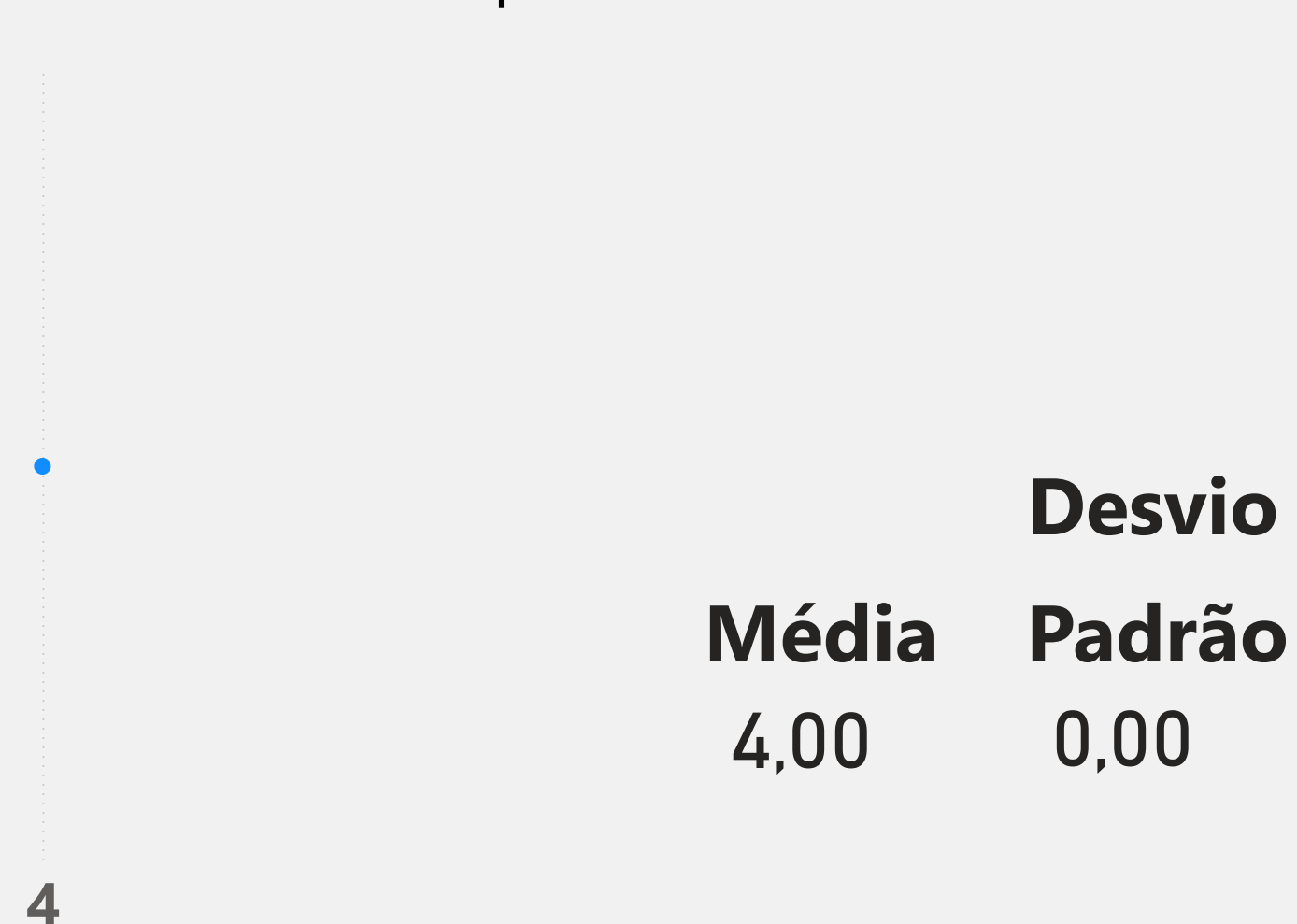
A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as docentes



A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



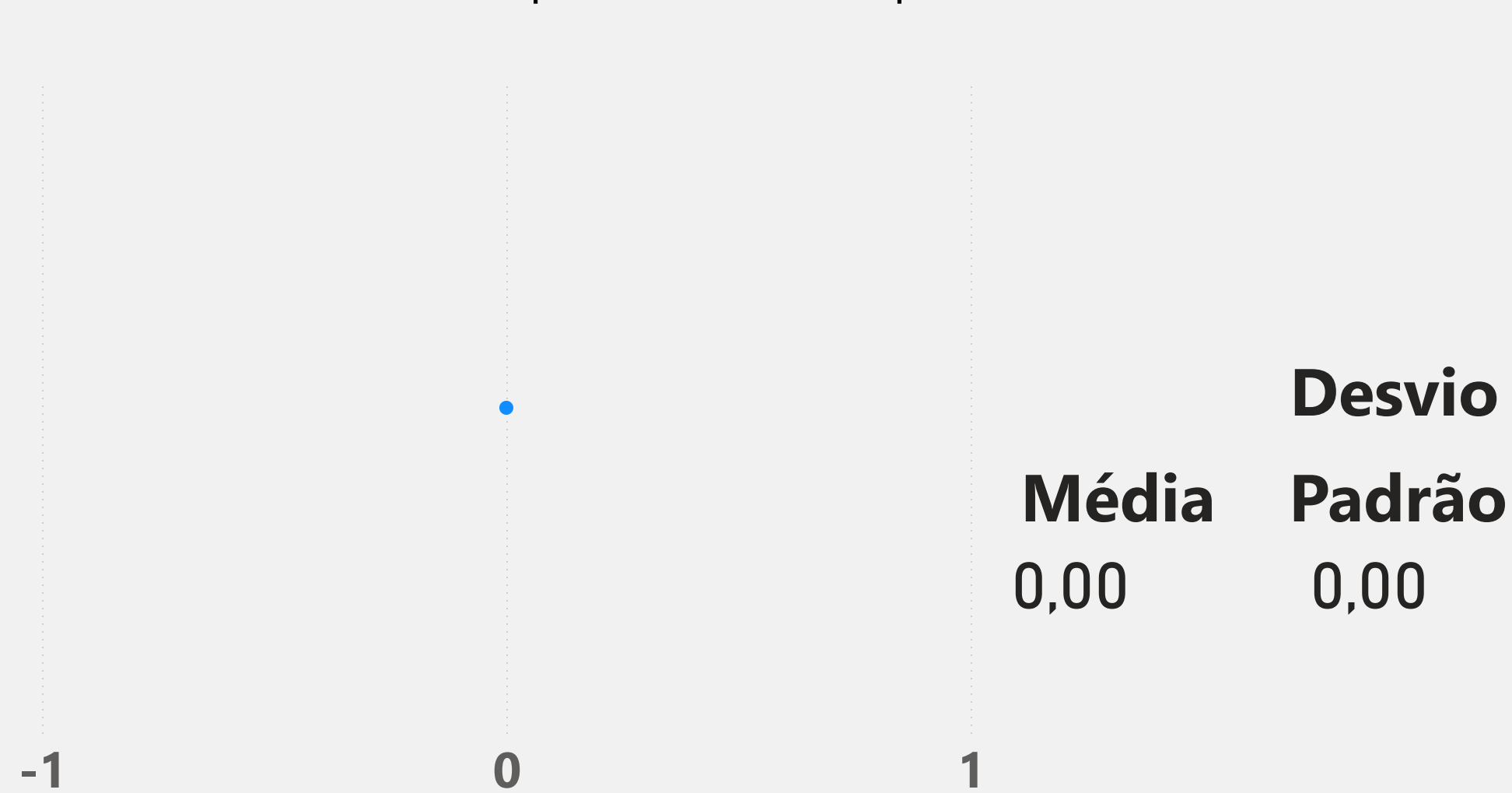
A atuação da coordenação é pautada em um plano de ação documentado e publicizado



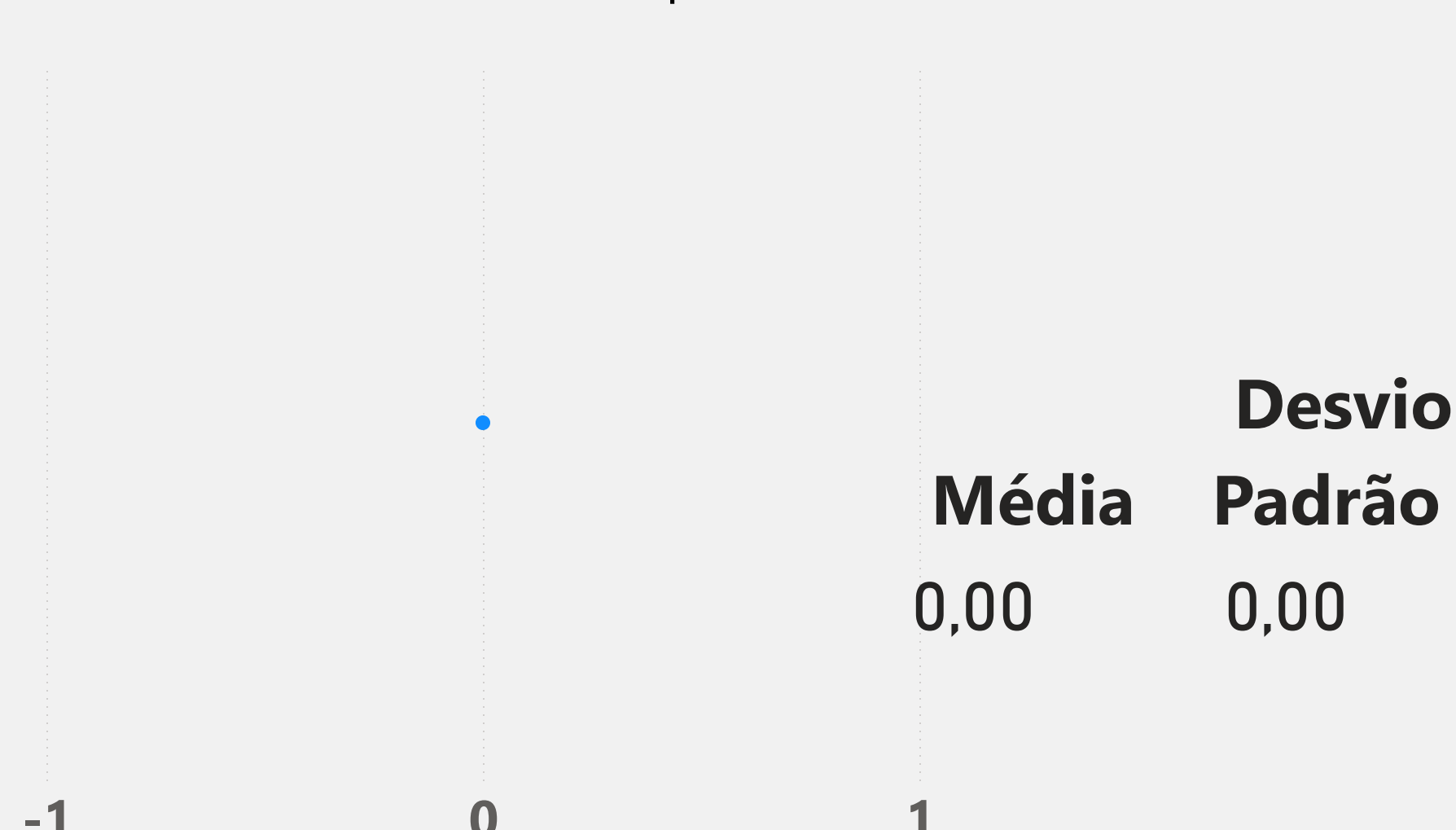
A coordenação dispõe de indicadores de desempenho do curso disponíveis e públicos



Você participou da semana de acolhimento do/s curso/s em que ministra componentes



Há jornada de planejamento pedagógico do curso antes do início do período letivo





Panorama da Avaliação Docente

A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



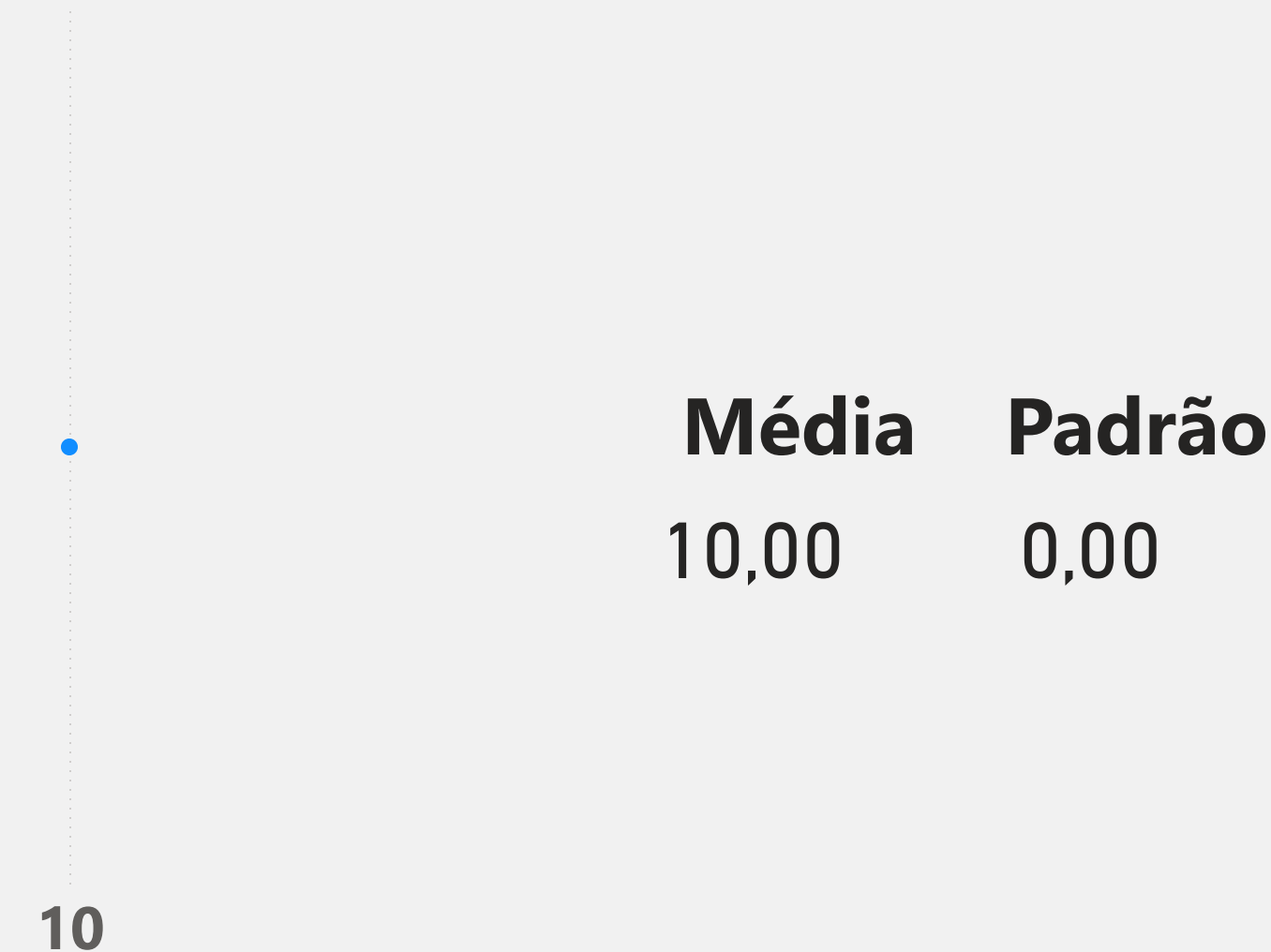
1.2.3 Componente Curricular

Média das Questões: 8,83

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



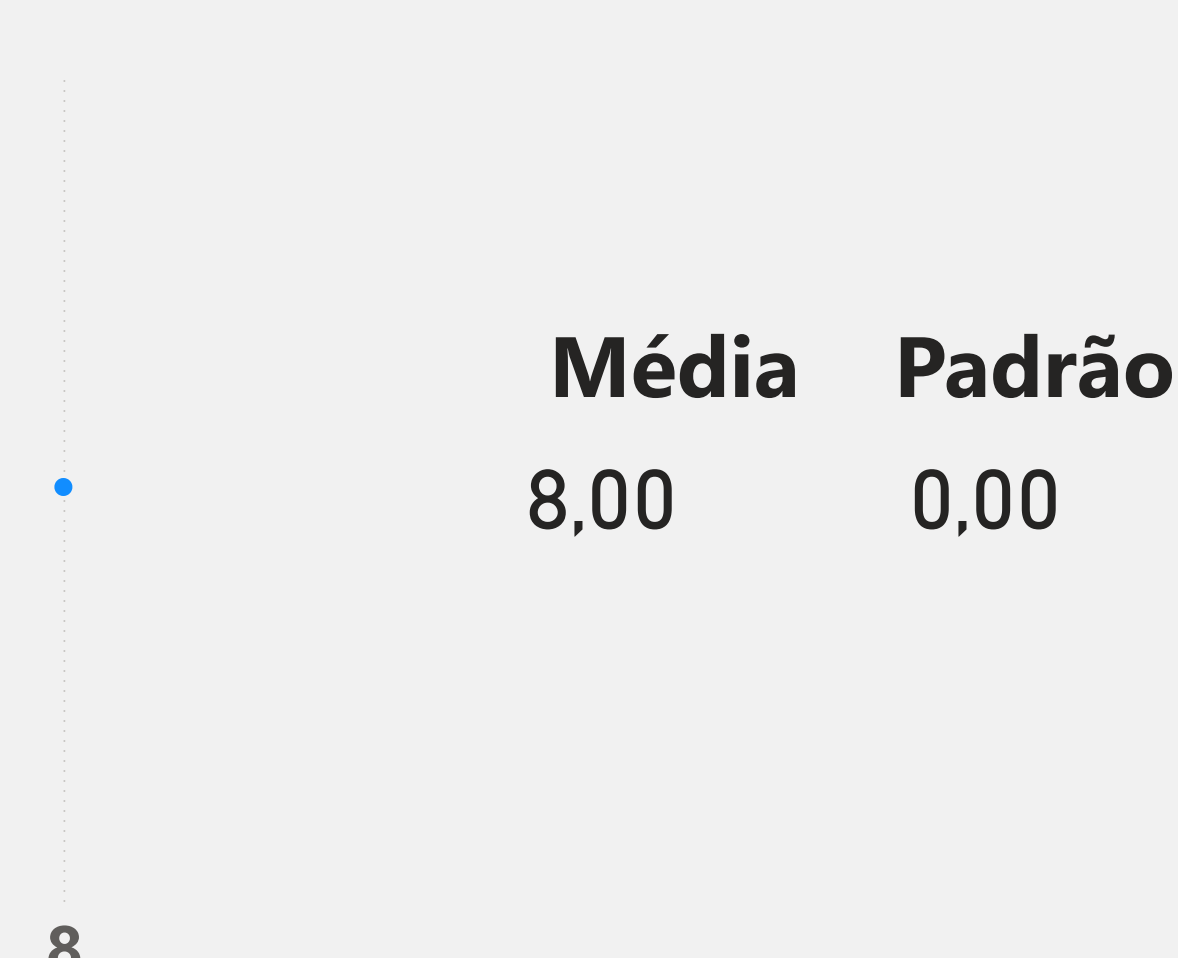
Há acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca



Há acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca



A carga horária do Componente Curricular foi adequada





UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Panorama da Avaliação Docente

O Componente Curricular ministrado faz parte da sua área de formação acadêmica



Média	Desvio Padrão
10,00	0,00

Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?



Média	Padrão
10,00	0,00

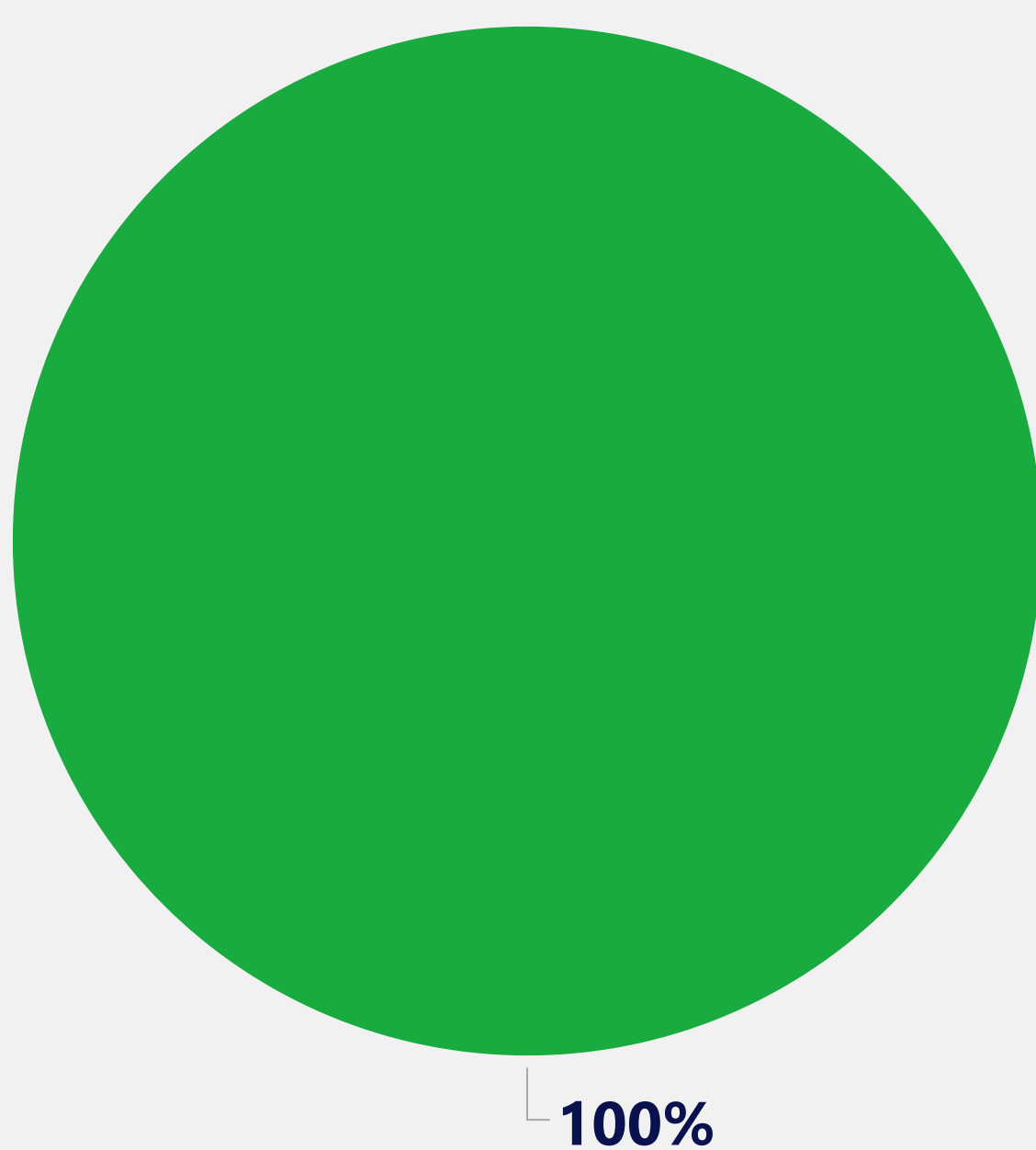
Houve evasão no componente curricular ministrado



Faixa da Evasão

- 0 - 25%
- 26 - 50%
- 51 - 75%

Na percepção do/a docente quais motivos abaixo culminaram no índice de evasão apontado



Percepção da Evasão

- Dificuldade com o programa do curso
- Carga horária incompatível com a rotina do...
- Problemas pessoais ou familiares dos/as est...
- Dificuldade de acesso ao campus (transporte)
- Falta de interesse dos/as estudantes pelo te...
- Problemas de saúde dos/as estudantes
- Questões financeiras dos/as estudantes
- Desmotivação dos/as estudantes com a me...
- Falta de suporte acadêmico ou institucional
- Outros



Panorama da Avaliação Docente

1.2.4 Avaliação dos Discentes

Média das Questões: 9,00

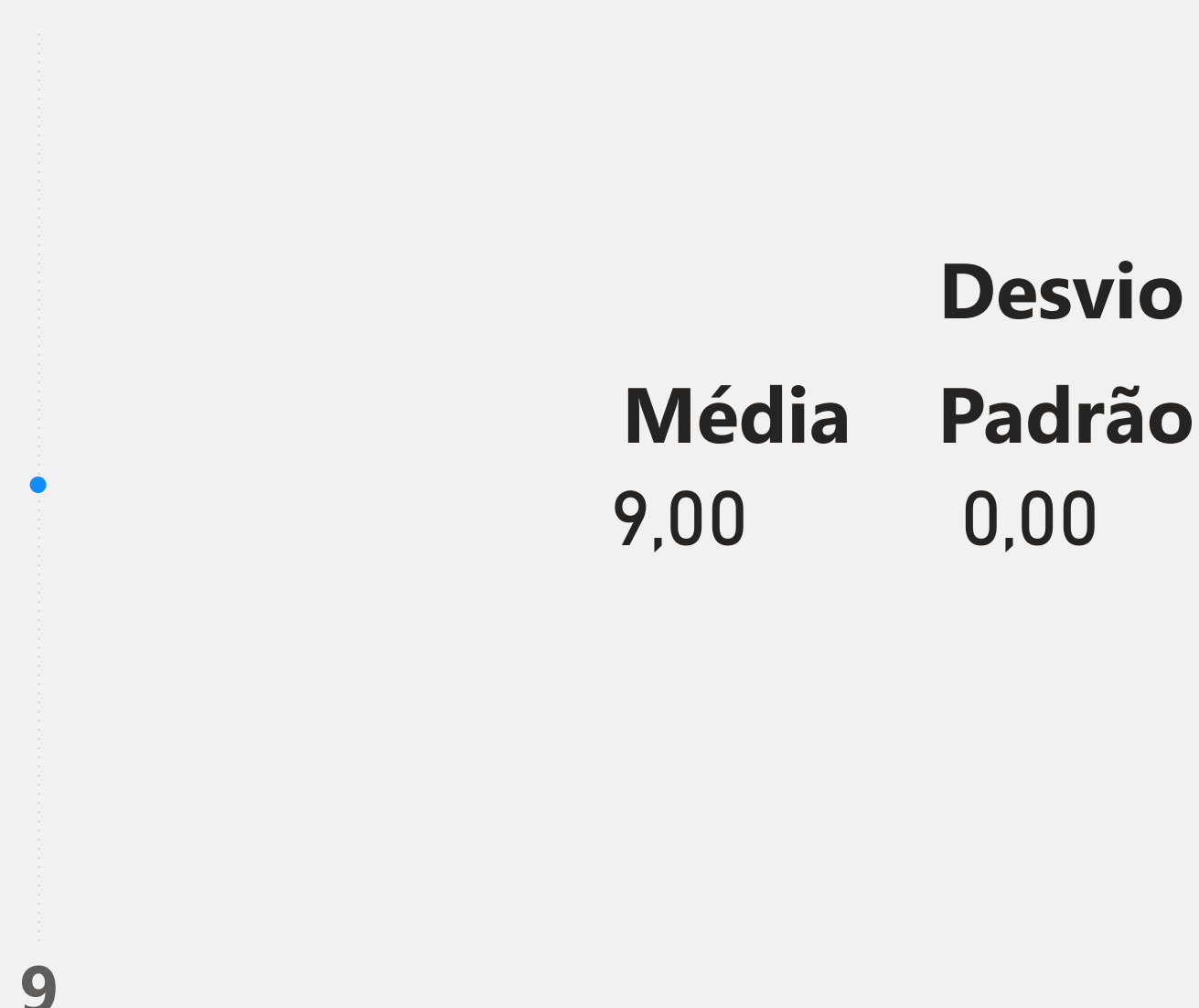
Os discentes foram pontuais e assíduos nas aulas



Os discentes participaram das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



Os discentes foram dedicados e autônomos na realização das atividades do Componente Curricular



Os discentes possuíam conhecimentos prévios necessários para o bom andamento do Componente Curricular





Panorama da Avaliação Docente

1.2.5 Infraestrutura

1.2.5.1 Laboratórios

Média das Questões: 4,17

Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares



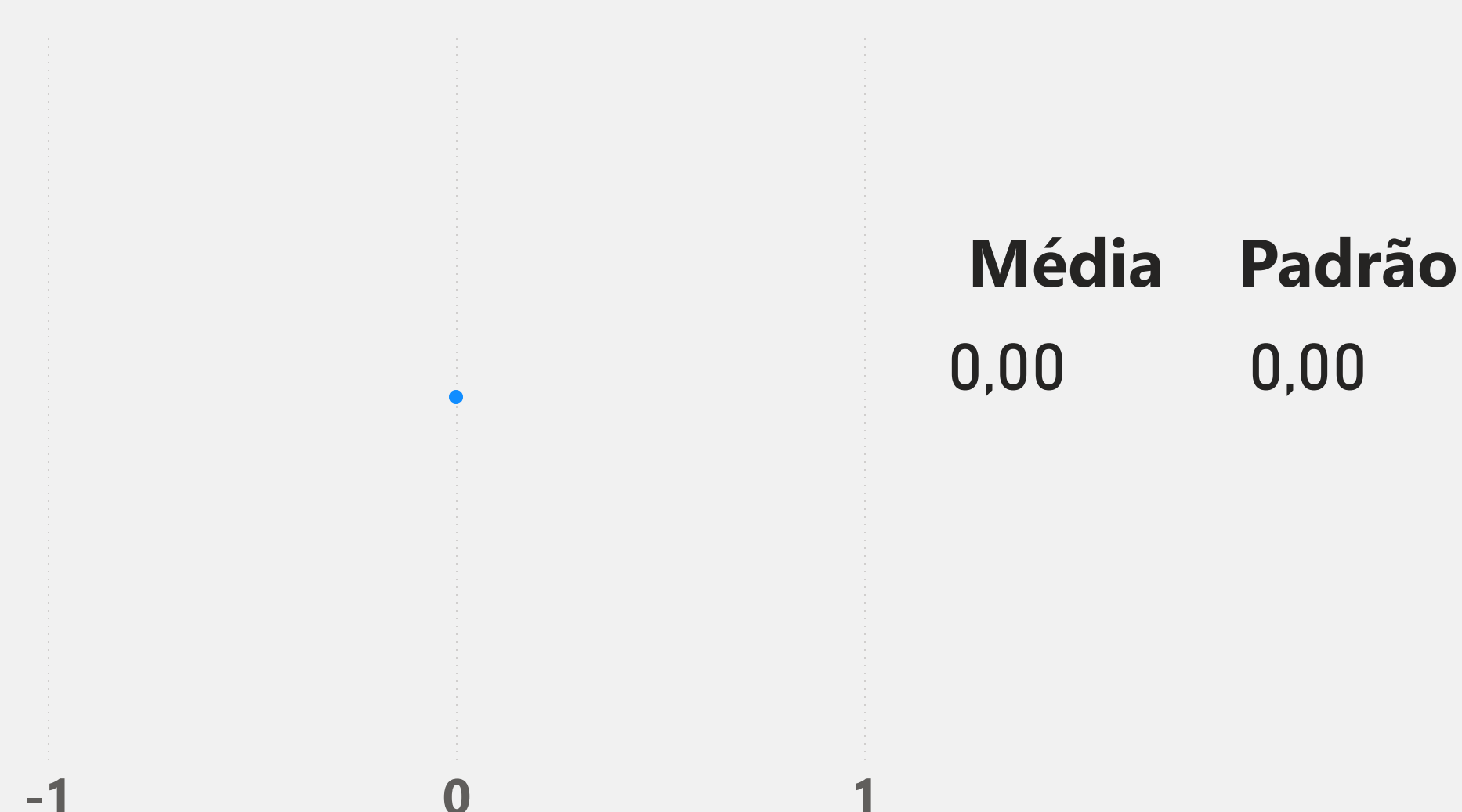
As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior



A disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento



A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares



A disponibilidade de técnicos de laboratório



As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.



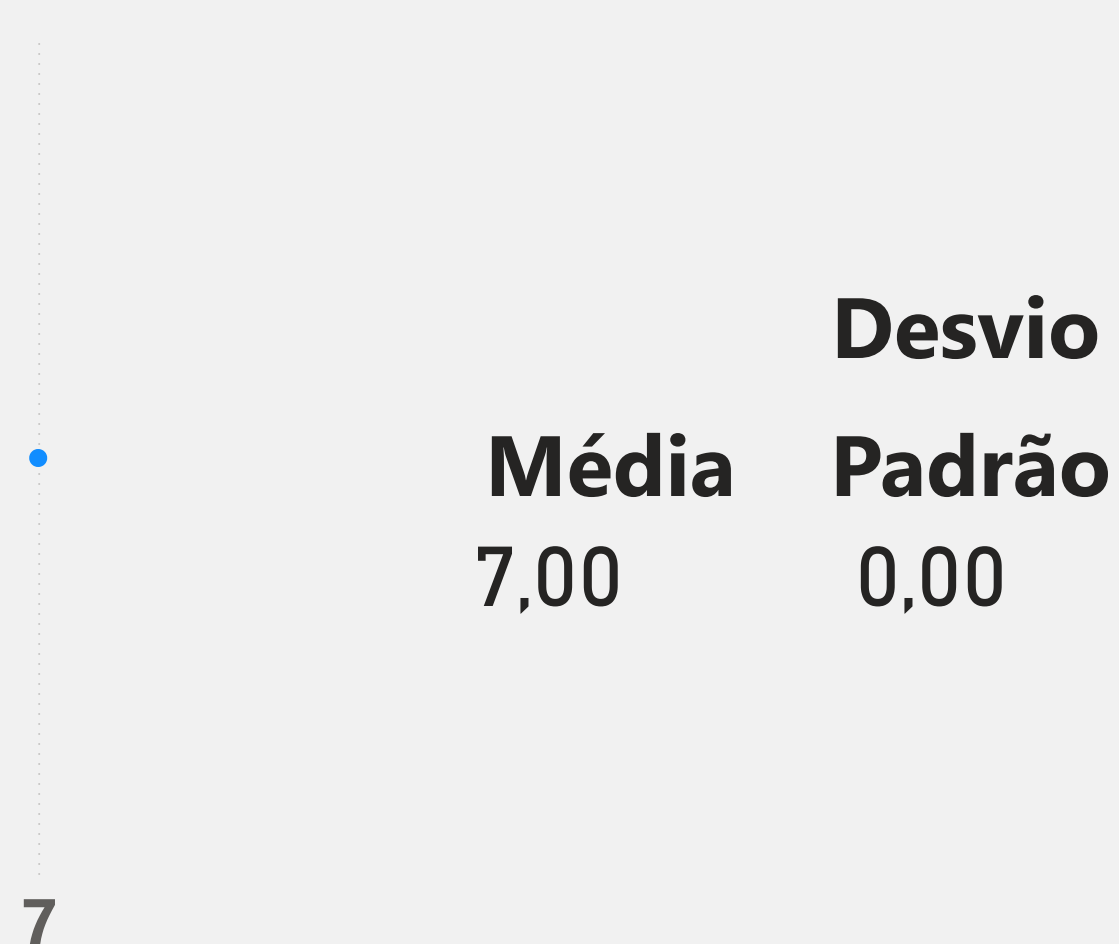


Panorama da Avaliação Docente

1.2.5.2 Biblioteca

Média das Questões: 7,33

O docente incentiva os estudantes a frequentarem a biblioteca do campus?



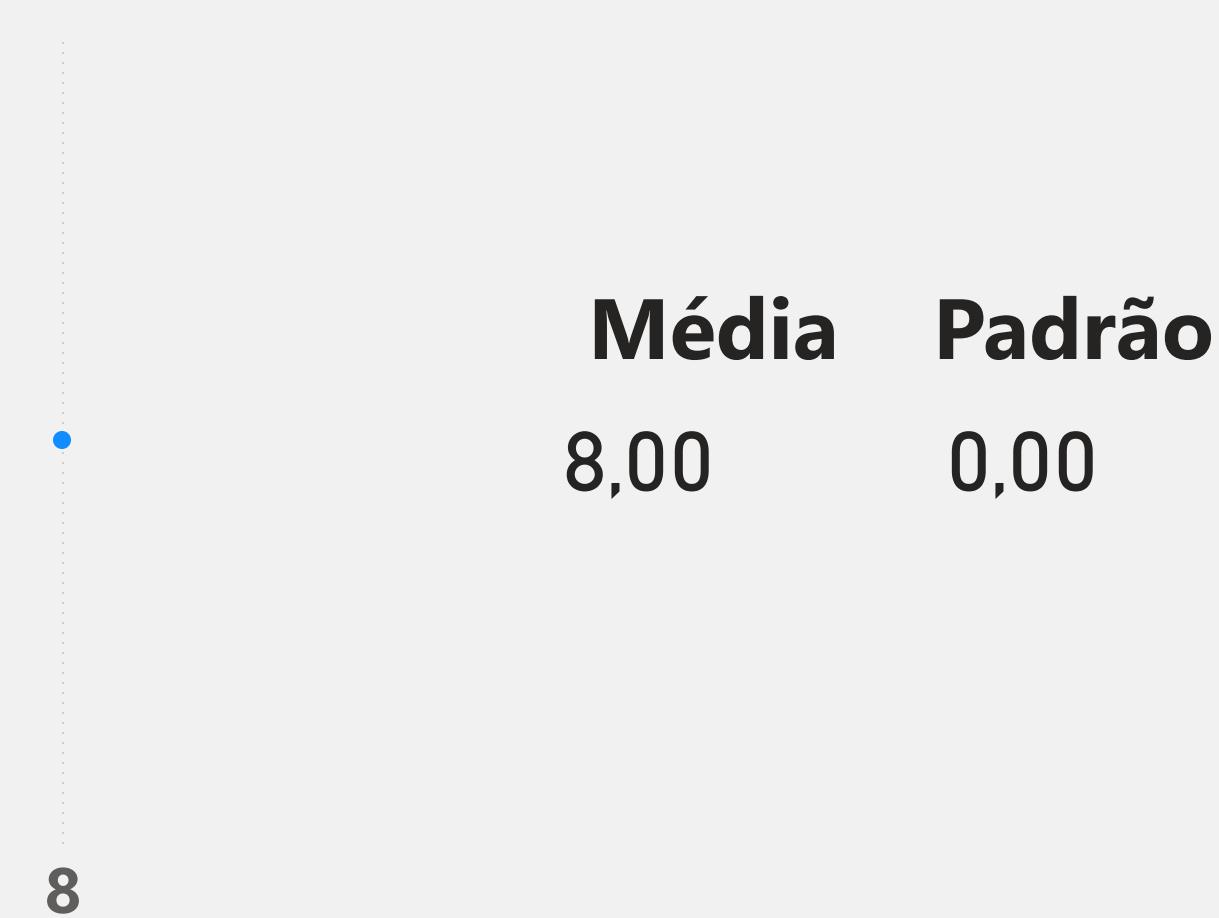
Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular levou o estudante ao espaço da Biblioteca?



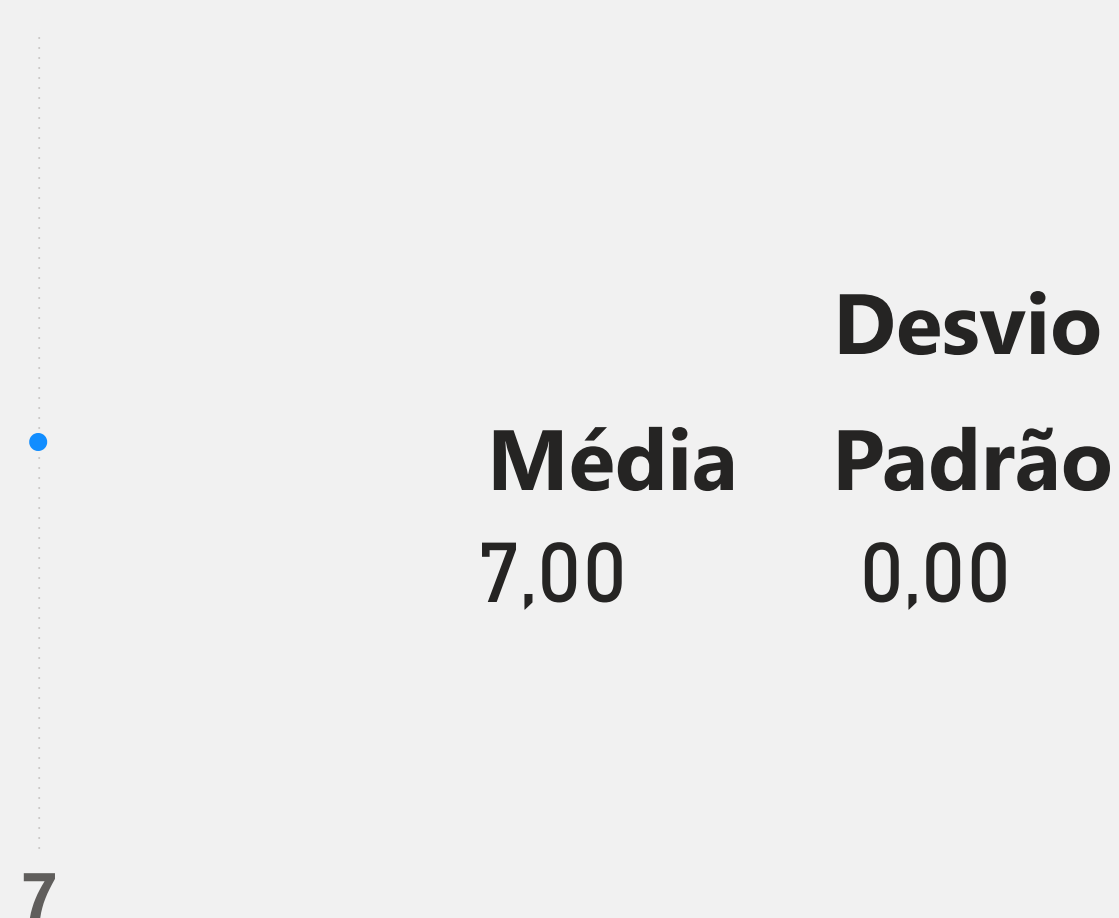
Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes



Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes



Avalie o espaço físico da biblioteca do campus



Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na Biblioteca





Panorama da Avaliação Docente

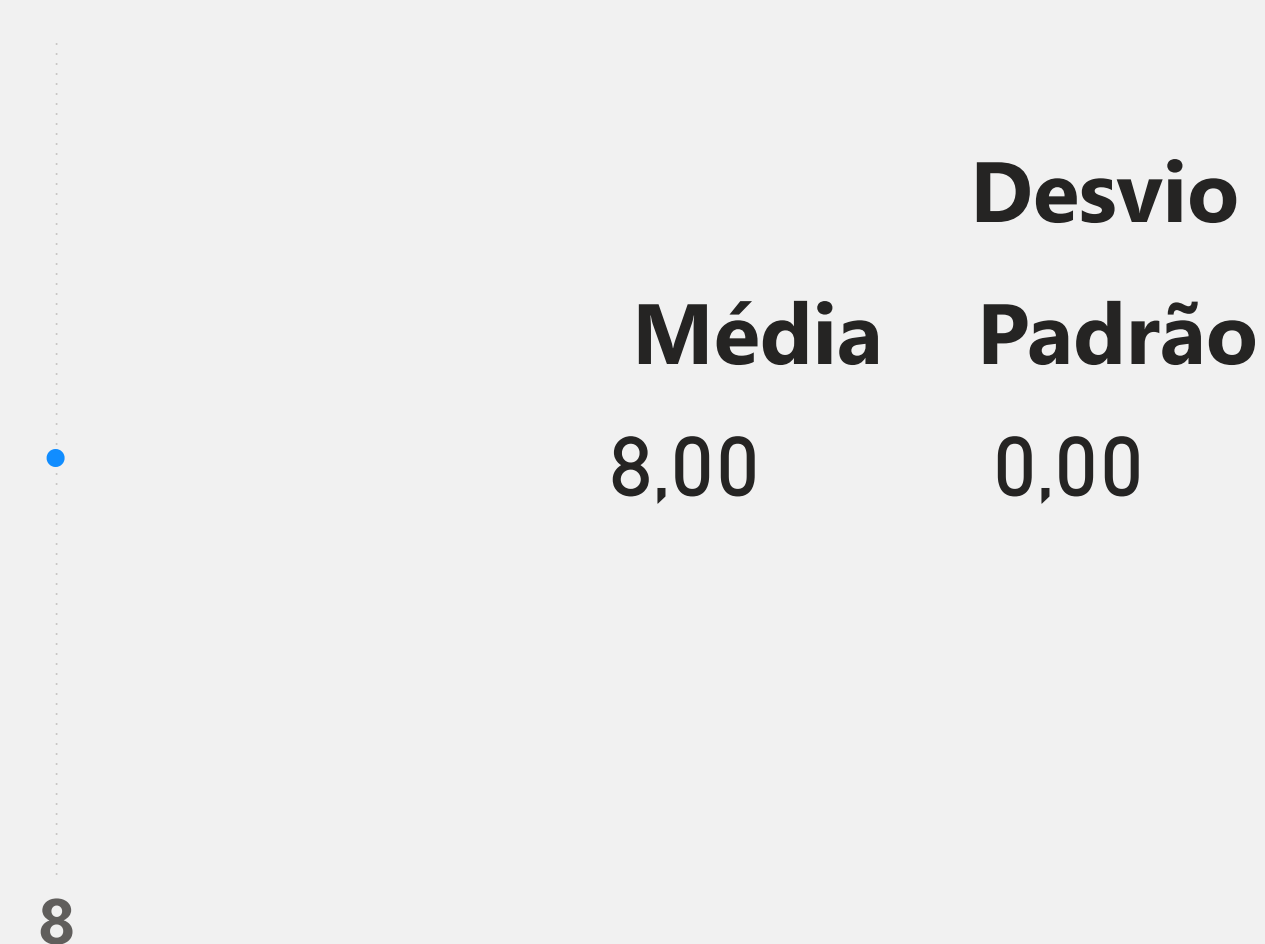
1.2.5.3 Sala de Aula

Média das Questões: 8,67

Há conforto térmico na sala de aula no campus



Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente



Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica

