

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Caro usuário,**

Esta é uma prévia de como será o formulário de Avaliação Institucional. Por favor, verifique se está conforme o planejado e caso esteja de acordo, confirme o cadastro.

Esta avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do Ensino Superior, determinado pela Lei Federal nº 10.861/04 e regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 06/2019, e tem em vista a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na graduação. O resultado será discutido pela comunidade acadêmica da UFSB. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFSB agradece a sua participação.

Dimensão 1

**Atuação docente no Componente Curricular**

1.1 Atuação docente no Componente Curricular

1.1.1. Apresentei o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia) e expliquei a sua importância para o curso

TURMA 1TURMA 2TURMA 3TURMA 4

1.1.2. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

Dimensão 2

**Coordenação de Curso**

2.1 Coordenação de curso

2.1.1. A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as docentes

2.1.2. A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas

2.1.3. A atuação da coordenação é pautada em um plano de ação documentado e publicizado

2.1.4. A coordenação dispõe de indicadores de desempenho do curso disponíveis e públicos

2.1.5. Você participou da semana de acolhimento do/s curso/s em que ministra componentes

2.1.6. Há jornada de planejamento pedagógico do curso antes do início do período letivo

2.1.7. A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes

Dimensão 3

**Componente Curricular**

3.1 Componente Curricular

3.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

TURMA 1TURMA 2TURMA 3TURMA 4

3.1.2. Há acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

3.1.3. Há acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

a) 0 - 25%

b) 26 - 50%

c) 51 - 75%

a) Dificuldade com o programa do curso

b) Carga horária incompatível com a rotina dos/as estudantes

c) Problemas pessoais ou familiares dos/as estudantes

d) Dificuldade de acesso ao campus (transporte)

e) Falta de interesse dos/as estudantes pelo tema

f) Problemas de saúde dos/as estudantes

g) Questões financeiras dos/as estudantes

h) Desmotivação dos/as estudantes com a metodologia de ensino

i) Falta de suporte acadêmico ou institucional

j) Outros

Dimensão 4

**Avaliação dos discentes**

4.1 Avaliação dos discentes

4.1.1. Os discentes foram pontuais e assíduos nas aulas

TURMA 1TURMA 2TURMA 3TURMA 4

4.1.2. Os discentes participaram das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados

4.1.3. Os discentes foram dedicados e autônomos na realização das atividades do Componente Curricular

Dimensão 5

**Infraestrutura física**

5.1 Laboratórios

TURMA 1TURMA 2TURMA 3TURMA 4

5.1.1. Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.1.2. As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.1.3. A disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.1.4. A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.1.5. A disponibilidade de técnicos de laboratório.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.1.6. As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2 Biblioteca				
	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
5.2.1. O docente incentiva os estudantes a frequentarem a biblioteca do campus?	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2.2. Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular levou o estudante ao espaço da Biblioteca?	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2.3. Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2.4. Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2.5. Avalie o espaço físico da biblioteca do campus	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.2.6. Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na Biblioteca	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.3 Sala de aula				
	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
5.3.1. Há conforto térmico na sala de aula no campus.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.3.2. Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
5.3.3. Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Comentários Adicionais

ESPAÇO DESTINADO PARA COMENTÁRIOS OPCIONAIS

Comentários Específicos sobre a Turma (marque a turma específica)

☐ TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☒ TURMA 2 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Comentários Positivos:

Comentários Negativos:

Você pode digitar 600 caracteres.

Você pode digitar 600 caracteres.

☐ TURMA 3 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐ TURMA 4 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Comentários gerais

Você pode digitar 600 caracteres.

<< Voltar

Cancelar

Avaliação Institucional