

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**Caro usuário,**

Esta é uma prévia de como será o formulário de Avaliação Institucional. Por favor, verifique se está conforme o planejado e caso esteja de acordo, confirme o cadastro.

Esta avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do Ensino Superior, determinado pela Lei Federal nº 10.861/04 e regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 06/2019, e tem em vista a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na graduação. O resultado será discutido pela comunidade acadêmica da UFSB. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFSB agradece a sua participação.

Dimensão 1**Atuação docente no Componente Curricular****1.1 Atuação docente no Componente Curricular**

1.1.1. Apresentei o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia) e expliquei a sua importância para o curso

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

1.1.2. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

Dimensão 2**Coordenação de Curso****2.1 Coordenação de curso**

2.1.1. A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as docentes

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.2. A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.3. A atuação da coordenação é pautada em um plano de ação documentado e publicizado

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.4. A coordenação dispõe de indicadores de desempenho do curso disponíveis e públicos

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.5. Você participou da semana de acolhimento do/s curso/s em que ministra componentes

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.6. Há jornada de planejamento pedagógico do curso antes do início do período letivo

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.7. A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

Dimensão 3**Componente Curricular****3.1 Componente Curricular**

3.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.2. Há acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.3. Há acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.4. A carga horária do Componente Curricular foi adequada

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.5. O Componente Curricular ministrado faz parte da sua área de formação acadêmica

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.6. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

3.1.7. Houve evasão no componente curricular ministrado

a) 0 - 25%

b) 26 - 50%

c) 51 - 75%

3.1.8. Na percepção do/a docente quais motivos abaixo culminaram no índice de evasão apontado:

a) Dificuldade com o programa do curso

b) Carga horária incompatível com a rotina dos/as estudantes

c) Problemas pessoais ou familiares dos/as estudantes

d) Dificuldade de acesso ao campus (transporte)

e) Falta de interesse dos/as estudantes pelo tema

f) Problemas de saúde dos/as estudantes

g) Questões financeiras dos/as estudantes

h) Desmotivação dos/as estudantes com a metodologia de ensino

i) Falta de suporte acadêmico ou institucional

j) Outros

Dimensão 4**Avaliação dos discentes****4.1 Avaliação dos discentes**

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.1. Os discentes foram pontuais e assíduos nas aulas

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.2. Os discentes participaram das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.3. Os discentes foram dedicados e autônomos na realização das atividades do Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.4. Os discentes possuíam conhecimentos prévios necessários para o bom andamento do Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

Dimensão 5**Infraestrutura física****5.1 Laboratórios**

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

5.1.1. Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares.	▼	▼	▼	▼	▼
5.1.2. As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.	▼	▼	▼	▼	▼
5.1.3. A disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento.	▼	▼	▼	▼	▼
5.1.4. A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares	▼	▼	▼	▼	▼
5.1.5. A disponibilidade de técnicos de laboratório.	▼	▼	▼	▼	▼
5.1.6. As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.	▼	▼	▼	▼	▼

5.2 Biblioteca

	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
5.2.1. O docente incentiva os estudantes a frequentarem a biblioteca do campus?	▼	▼	▼	▼
5.2.2. Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular levou o estudante ao espaço da Biblioteca?	▼	▼	▼	▼
5.2.3. Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	▼	▼	▼	▼
5.2.4. Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes	▼	▼	▼	▼
5.2.5. Avalie o espaço físico da biblioteca do campus	▼	▼	▼	▼
5.2.6. Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na Biblioteca	▼	▼	▼	▼

5.3 Sala de aula

	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
5.3.1. Há conforto térmico na sala de aula no campus.	▼	▼	▼	▼
5.3.2. Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente	▼	▼	▼	▼
5.3.3. Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica	▼	▼	▼	▼

Comentários Adicionais

ESPAÇO DESTINADO PARA COMENTÁRIOS OPCIONAIS

Comentários Específicos sobre a Turma (marque a turma específica)

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

TURMA 2 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Comentários Positivos: Comentários Negativos:

Você pode digitar 600 caracteres.

TURMA 3 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

TURMA 4 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Comentários gerais

Você pode digitar 600 caracteres.

[Avaliação Institucional](#)