

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Caro usuário,

Esta é uma prévia de como será o formulário de Avaliação Institucional. Por favor, verifique se está conforme o planejado e caso esteja de acordo, confirme o cadastro.

Esta avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do Ensino Superior, determinado pela Lei Federal nº 10.861/04 e regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 06/2019, e tem em vista a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na graduação. O resultado será discutido pela comunidade acadêmica da UFSB. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFSB agradece a sua participação.

Dimensão 1

Atuação docente no Componente Curricular

1.1 Atuação docente no Componente Curricular

	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

	JOHN	JOÃO
1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dimensão 2

Postura profissional do/a docente

2.1 Postura profissional do/a docente

	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

	JOHN	JOÃO
2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dimensão 3

Coordenação de Curso

3.1 Coordenação de curso

3.1.1. A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes	<input type="text"/>
3.1.2. A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas	<input type="text"/>
3.1.3. A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes	<input type="text"/>

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

	JOHN	JOÃO
--	------	------

Dimensão 4

Componente Curricular

4.1 Componente Curricular

	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3	TURMA 4
4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?

4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial

4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida

4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada

4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação

4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?

4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial

4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?

Dimensão 5

Autoavaliação do/a estudante

5.1 Autoavaliação do/a estudante

5.1.1. Fui pontual e assíduo nas aulas

5.1.2. Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados

5.1.3. Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada

5.1.4. Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular

5.1.5. Realizei estudos prévios para as aulas

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

Dimensão 6

Infraestrutura física

6.1 Laboratórios

6.1.1. Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares.

6.1.2. As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.

6.1.3. Disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento.

6.1.4. A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares.

6.1.5. A disponibilidade de técnicos de laboratório.

6.1.6. As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

6.2 Biblioteca

6.2.1. Você frequenta a biblioteca do campus?

6.2.2. Existem gabinetes de estudo individual na biblioteca do campus?

6.2.3. Existem espaços coletivos de estudo na biblioteca do campus?

6.2.4. A biblioteca ofereceu, em algum momento da graduação, curso ou oficina destinada ao aprendizado do sistema Pergammum e outros sistemas de consulta a acervos bibliográficos?

6.2.5. A biblioteca ofereceu cursos direcionados ao aprendizado das regras da ABNT, citação, formatação, plágio etc.

6.2.6. Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular lhe levou ao espaço da biblioteca?

6.2.7. Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes

6.2.8. Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes

6.2.9. Avalie o espaço físico da biblioteca do campus

6.2.10. A biblioteca é um espaço silencioso para estudos?

6.2.11. Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na biblioteca

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

6.3 Sala de aula

6.3.1. Há conforto térmico na sala de aula no campus.

6.3.2. Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente

6.3.3. Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/avaliacao/formulario_avaliacao/lista.jsf

2/3

6.4 Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

6.4.1. Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?

✕

6.4.2. Há acesso à rede de internet em sua residência?

✕

6.4.3. Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência

✕

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

Comentários Adicionais

ESPAÇO DESTINADO PARA COMENTÁRIOS OPCIONAIS

Deseja comentar sobre quais disciplinas/professores?

☐ TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☒ TURMA 2 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Aspectos de Maior Relevância:

Aspectos de Menor Relevância:

Você pode digitar 600 caracteres.

Você pode digitar 600 caracteres.

☐ TURMA 3 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐ TURMA 4 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐ TURMA 1 - JOHN DOE, JOÃO DA SILVA

Comentários gerais

Você pode digitar 600 caracteres.

<< Voltar

Cancelar

Avaliação Institucional

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2025 - UFRN - bbae70450f70.sigaa1-prod - v4.10.3_UFSB_1.2.61

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/avaliacao/formulario_avaliacao/lista.jsf

3/3