

ADRIANO MARCUS N. GOMES [Alterar vínculo](#)  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO (11.01.67)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL > FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Caro usuário,

Esta é uma prévia de como será o formulário de Avaliação Institucional. Por favor, verifique se está conforme o planejado e caso esteja de acordo, confirme o cadastro.

Esta avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do Ensino Superior, determinado pela Lei Federal nº 10.861/04 e regulamentada pela Resolução CONSUNI nº 06/2019, e tem em vista a melhoria das condições de ensino-aprendizagem na graduação. O resultado será discutido pela comunidade acadêmica da UFSB. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFSB agradece a sua participação.

Dimensão 1

Atuação docente no Componente Curricular

1.1 Atuação docente no Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.

1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido

1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

1.1.1. O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso.

1.1.2. Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido

1.1.3. A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo

1.1.4. A entrega dos resultados das avaliações foi feita em prazo adequado

Dimensão 2

Postura profissional do/a docente

2.1 Postura profissional do/a docente

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas

2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula

2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular

2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)

2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

2.1.1. O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas

2.1.2. O professor reservou horários para tirar dúvidas fora da sala de aula

2.1.3. O/A professor/a demonstrou domínio dos processos de ensino do Componente Curricular

2.1.4. O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)

2.1.5. O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas

Dimensão 3

Coordenação de Curso

3.1 Coordenação de curso

3.1.1. A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes

3.1.2. A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas

3.1.3. A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN JOÃO

Dimensão 4

Componente Curricular

4.1 Componente Curricular

TURMA 1 TURMA 2 TURMA 3 TURMA 4

4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida

4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada

4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação

4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?

4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial

4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

4.1.1. A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida

4.1.2. A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida

4.1.3. Tive acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.4. Tive acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca

4.1.5. A carga horária do Componente Curricular foi adequada

4.1.6. O Componente Curricular foi relevante para sua formação

4.1.7. Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?

4.1.8. O Componente Curricular foi ministrado em outro formato que não o formato presencial

4.1.9. Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?

Dimensão 5

Autoavaliação do/a estudante

5.1 Autoavaliação do/a estudante

5.1.1. Fui pontual e assíduo nas aulas

5.1.2. Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados

5.1.3. Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada

5.1.4. Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular

5.1.5. Realizei estudos prévios para as aulas

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

Dimensão 6

Infraestrutura física

6.1 Laboratórios

6.1.1. Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares

6.1.2. As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.

6.1.3. Disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento

6.1.4. A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares.

6.1.5. A disponibilidade de técnicos de laboratório.

6.1.6. As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

6.2 Biblioteca

6.2.1. Você frequenta a biblioteca do campus?

6.2.2. Existem gabinetes de estudo individual na biblioteca do campus?

6.2.3. Existem espaços coletivos de estudo na biblioteca do campus?

6.2.4. A biblioteca ofereceu, em algum momento da graduação, curso ou oficina destinada ao aprendizado do sistema Pergammum e outros sistemas de consulta a acervos bibliográficos?

6.2.5. A biblioteca ofereceu cursos direcionados ao aprendizado das regras da ABNT, citação, formatação, plágio etc.

6.2.6. Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular lhe levou ao espaço da biblioteca?

6.2.7. Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes

6.2.8. Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes

6.2.9. Avalie o espaço físico da biblioteca do campus

6.2.10. A biblioteca é um espaço silencioso para estudos?

6.2.11. Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na biblioteca

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHN

JOÃO

6.3 Sala de aula

6.3.1. Há conforto térmico na sala de aula no campus

6.3.2. Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente

6.3.3. Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/avaliacao/formulario\_avaliacao/lista.jsf

2/3

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHNJOÃO

6.4 Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

6.4.1. Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?

6.4.2. Há acesso à rede de internet em sua residência?

6.4.3. Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência

✓

✓

✓

✗

✗

✗

As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.

TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JOHNJOÃO

Comentários Adicionais

ESPAÇO DESTINADO PARA COMENTÁRIOS OPCIONAIS

Deseja comentar sobre quais disciplinas/professores?

☐ TURMA 1 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☒ TURMA 2 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

Aspectos de Maior Relevância:

Aspectos de Menor Relevância:

Você pode digitar 600 caracteres.

Você pode digitar 600 caracteres.

☐ TURMA 3 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐ TURMA 4 - TESTE DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 0h

☐ TURMA 1 - JOHN DOE, JOÃO DA SILVA

Comentários gerais

Você pode digitar 600 caracteres.

<< Voltar

Cancelar

Avaliação Institucional