



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Panorama da Avaliação Docente

FILTRO

ANO

PERIODO

UNIDADE_LOTACAO



Panorama da Avaliação Docente

Sumário

1. Docentes	3
1.1 Participação Docente na avaliação.....	3
1.2 Avaliação das Dimensões.....	4
1.2.1 Atuação docente no Componente Curricular.....	4
1.2.2 Coordenação de Curso.....	5
1.2.3 Componente Curricular.....	6
1.2.4 Avaliação dos Discentes.....	8
1.2.5 Infraestrutura.....	9
1.2.5.1 Laboratórios.....	9
1.2.5.2 Biblioteca.....	10
1.2.5.3 Sala de aula.....	11
ANEXO I.....	12



Panorama da Avaliação Docente

1. Docentes

1.1 Participação Docente na Avaliação

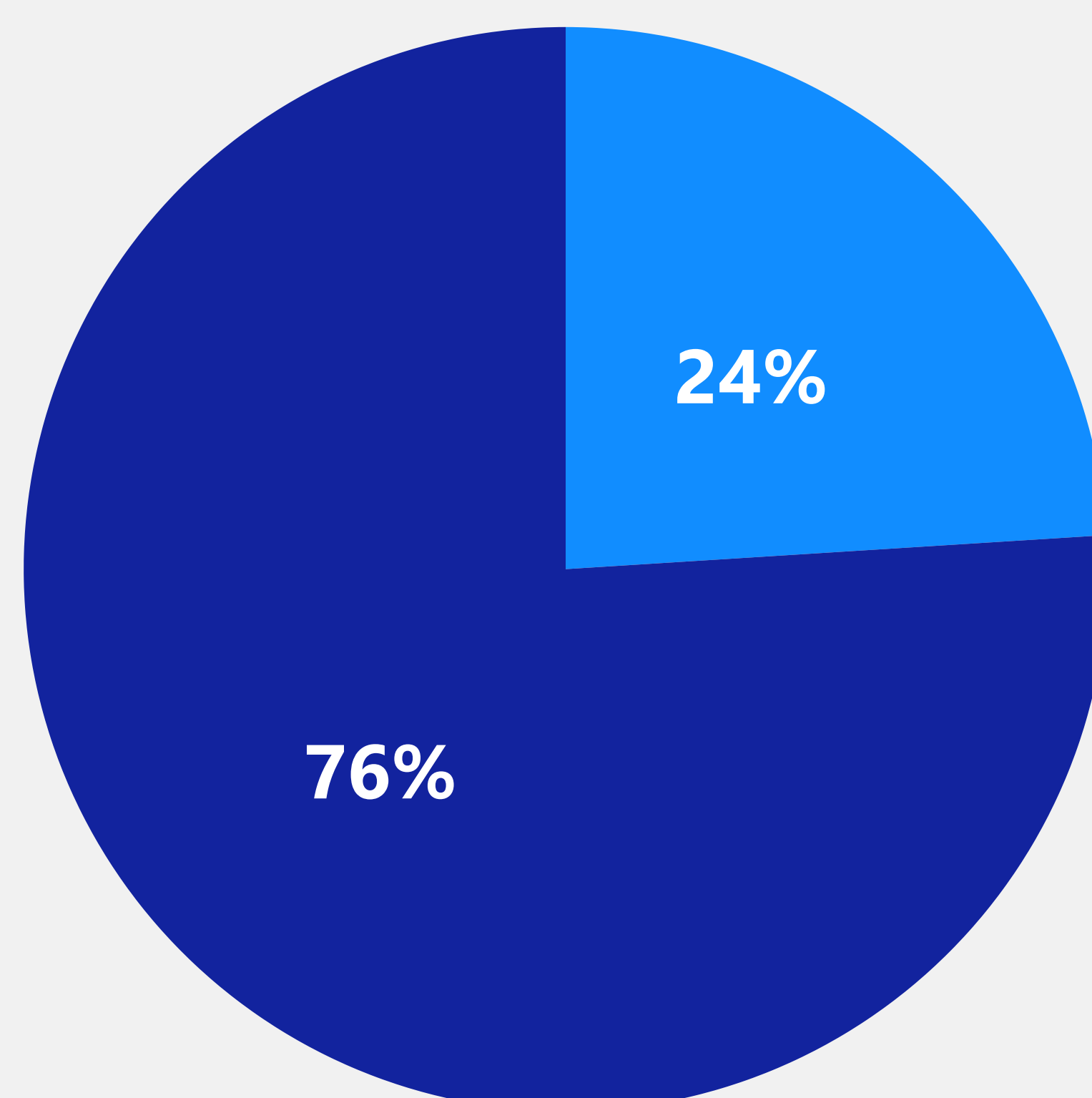
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2024.1 obteve a participação de 6 dos 25 docentes(s) ativo(s) na Unidade Acadêmica CENTRO DE FORMACAO EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS. Ao todo, foram avaliados 16 componentes curriculares do semestre

Docentes respondentes

6

Docentes Lotados na Unidade

25



● Avaliaram ● Não avaliaram



Panorama da Avaliação Docente

1.2 Avaliação das Dimensões

O formulário avaliado pelos docentes do curso de CENTRO DE FORMACAO EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS é composto por questões agrupadas em 5 (cinco) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Coordenação de curso, Componente Curricular, Avaliação dos Discentes, Infraestrutura (Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula).

Os itens foram avaliados com notas de 0 a 10 ou Não se aplica (N/A).

1.2.1 Atuação docente no Componente Curricular

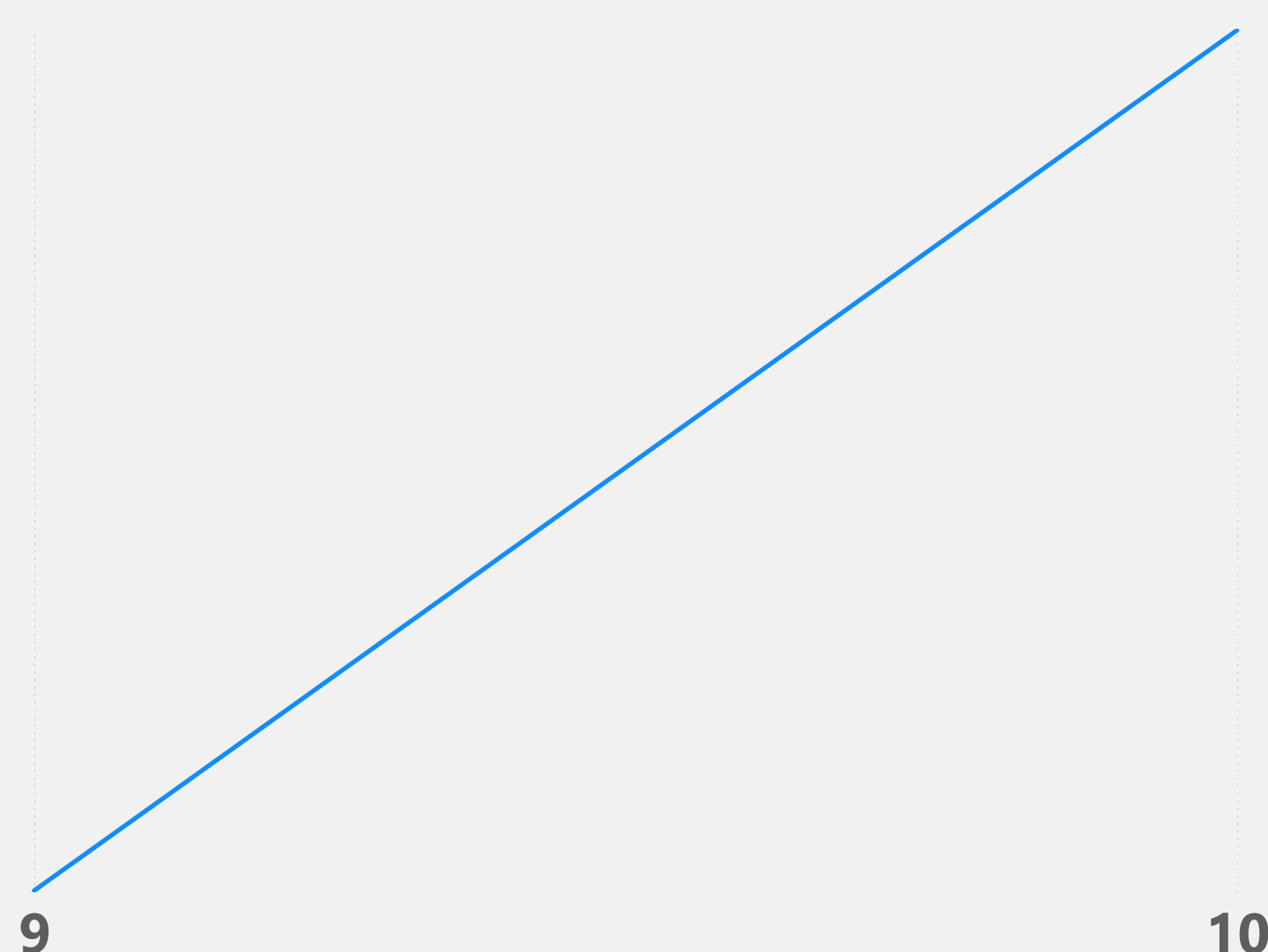
Média das Questões: 9,92

Apresentei o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia) e expliquei a sua importância para o curso

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



	Desvio
Média	Padrão
10,00	0,00



	Desvio
Média	Padrão
9,83	0,37



Panorama da Avaliação Docente

1.2.2 Coordenação de Curso

Média das Questões: 7,57

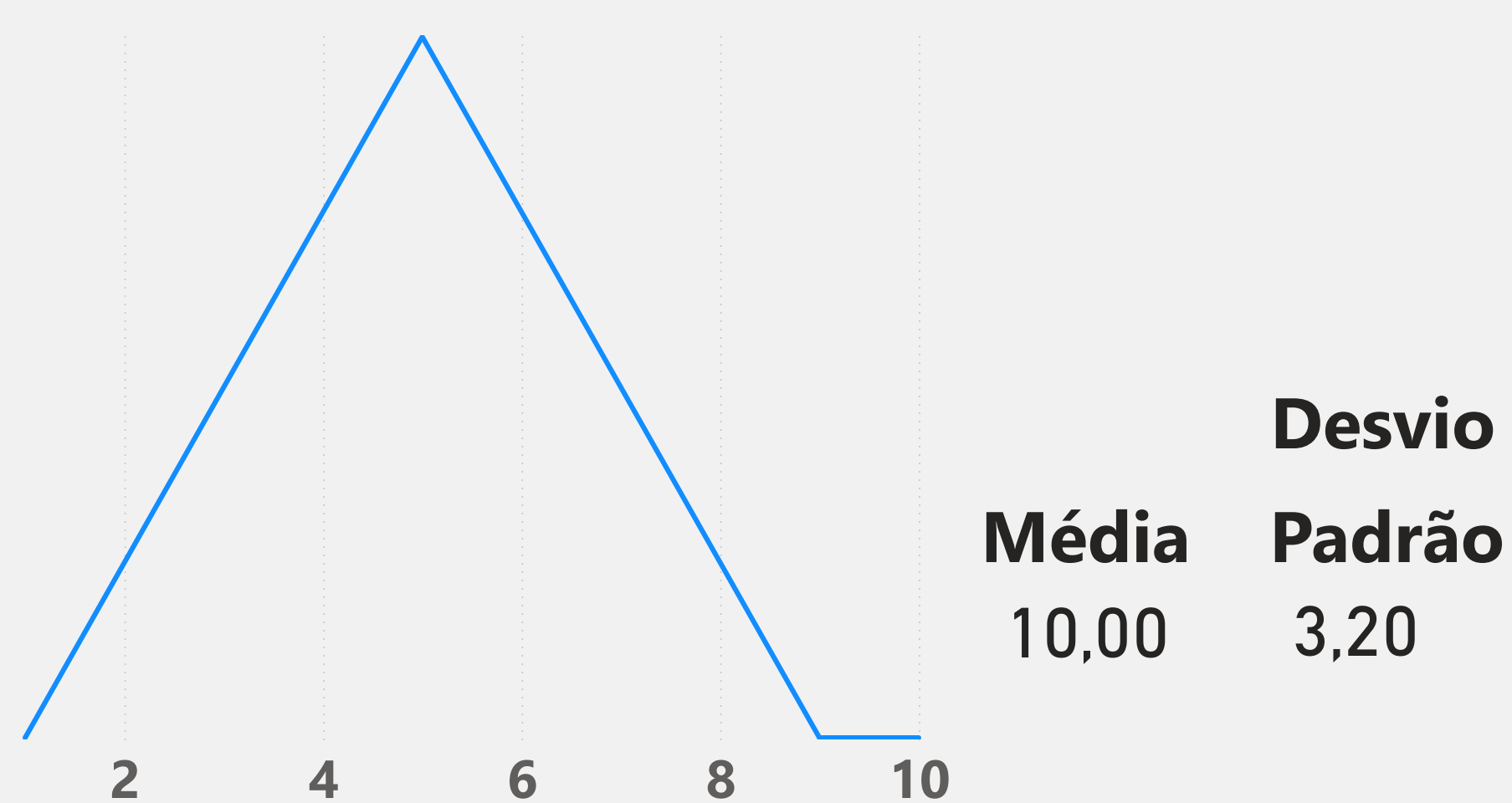
A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as docentes



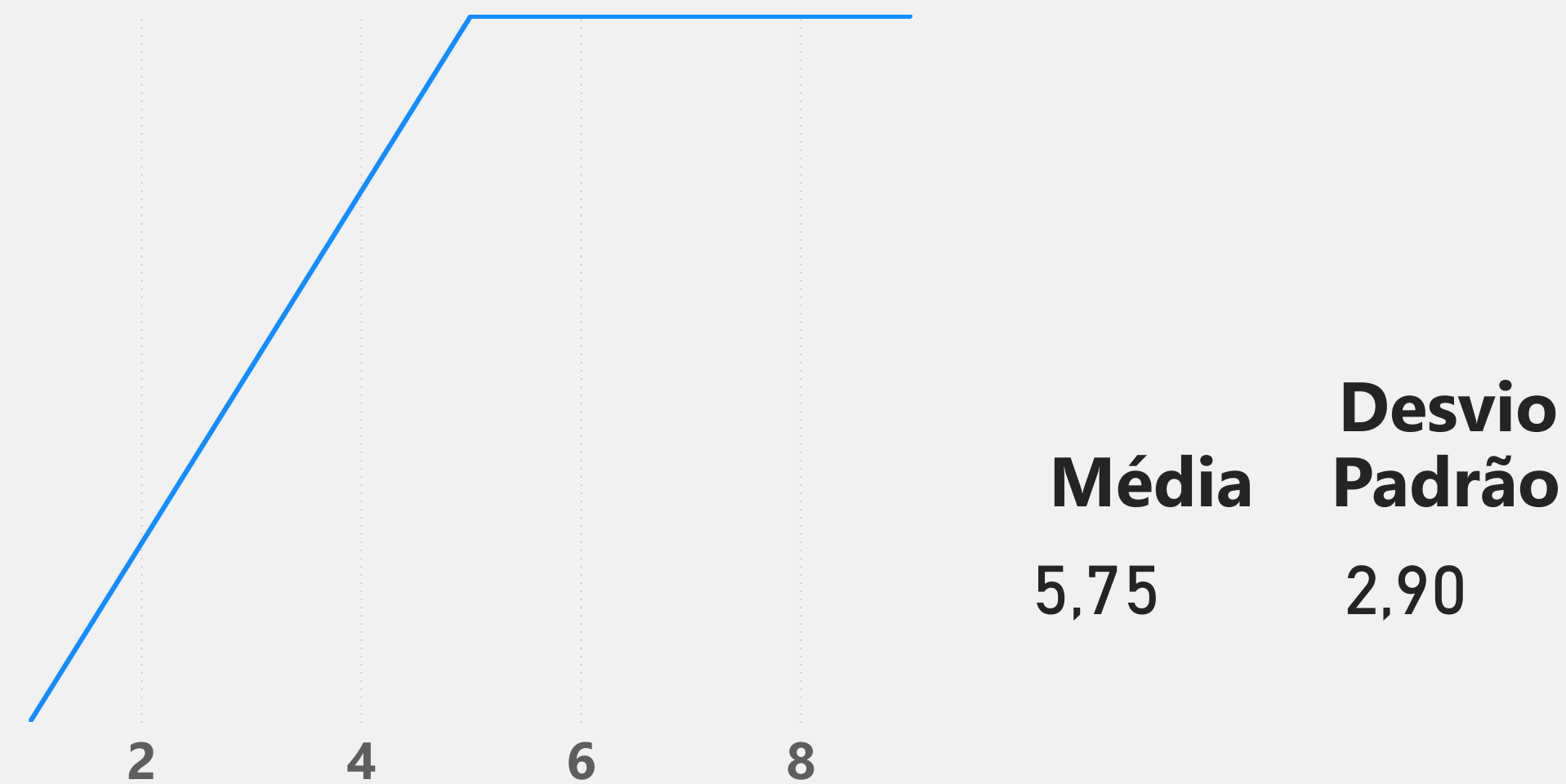
A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



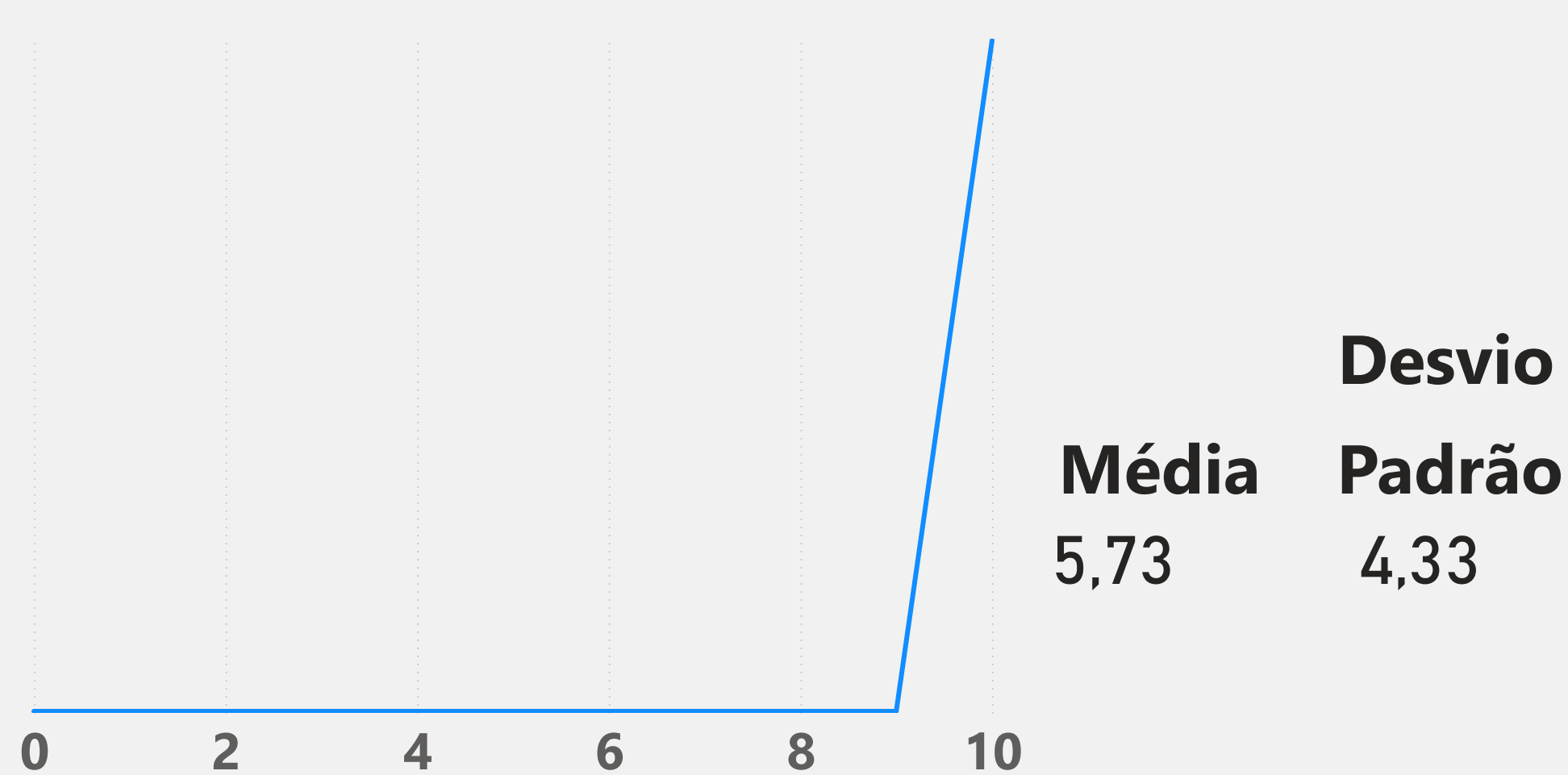
A atuação da coordenação é pautada em um plano de ação documentado e publicizado



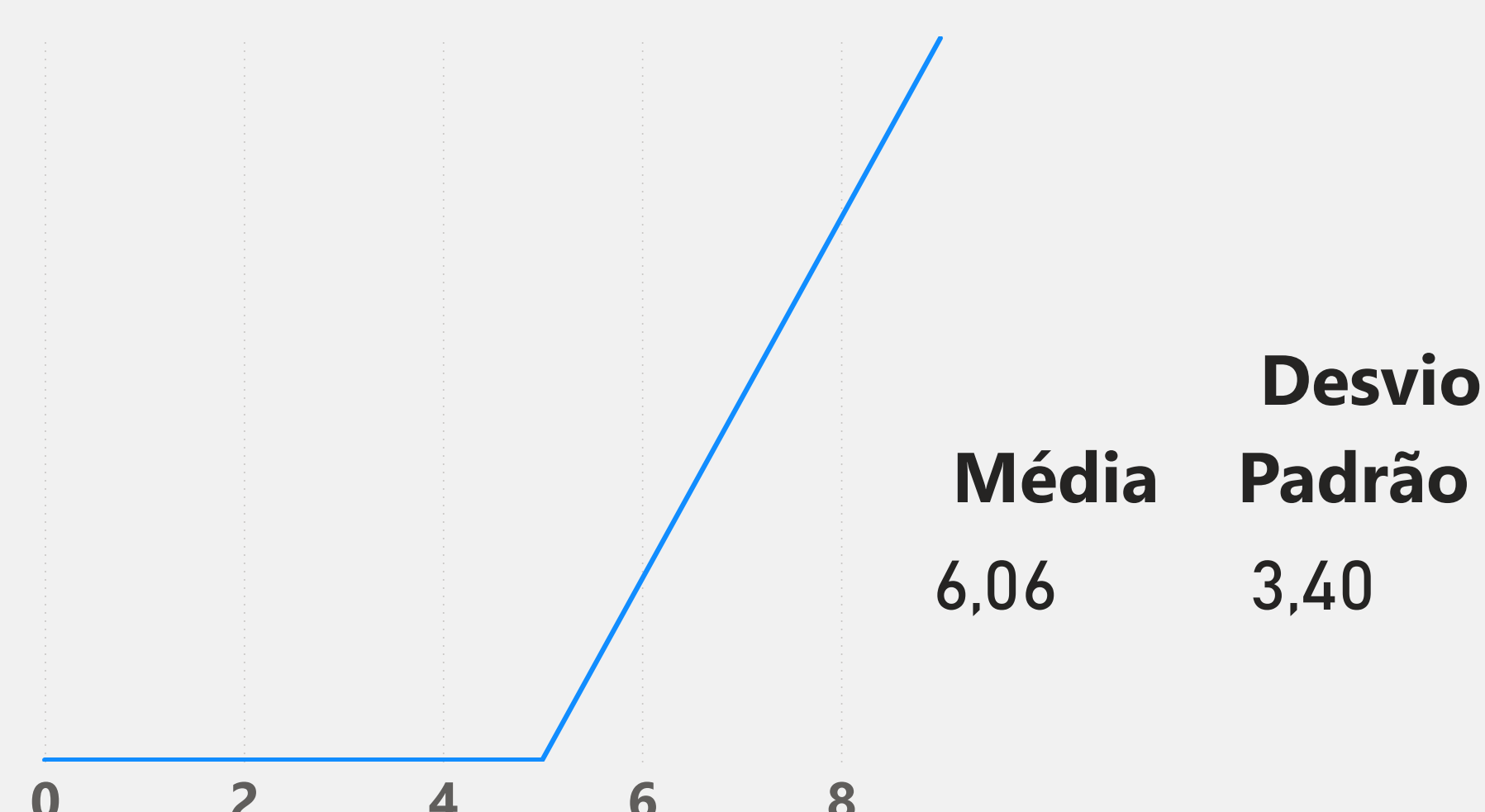
A coordenação dispõe de indicadores de desempenho do curso disponíveis e públicos



Você participou da semana de acolhimento do/s curso/s em que ministra componentes



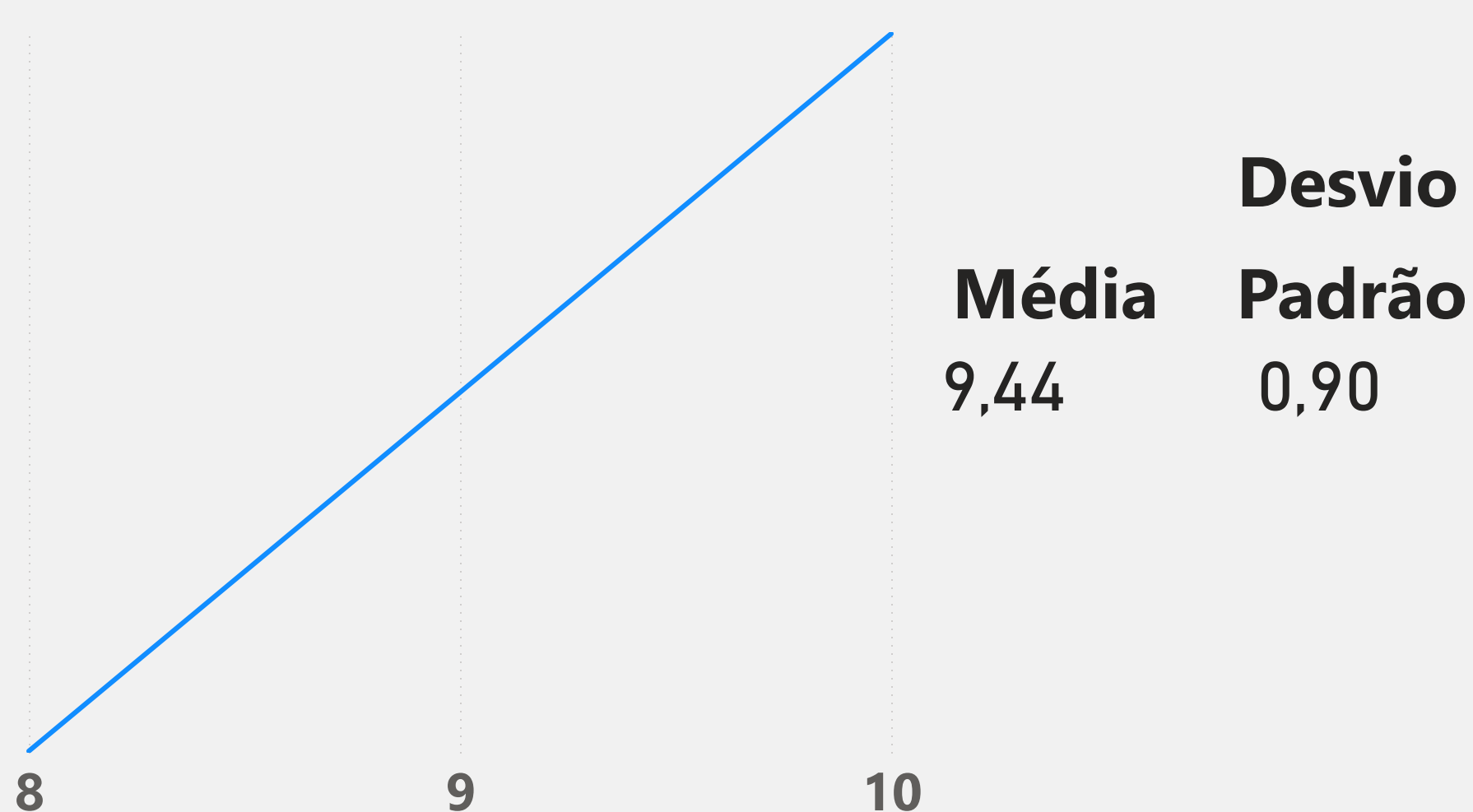
Há jornada de planejamento pedagógico do curso antes do início do período letivo





Panorama da Avaliação Docente

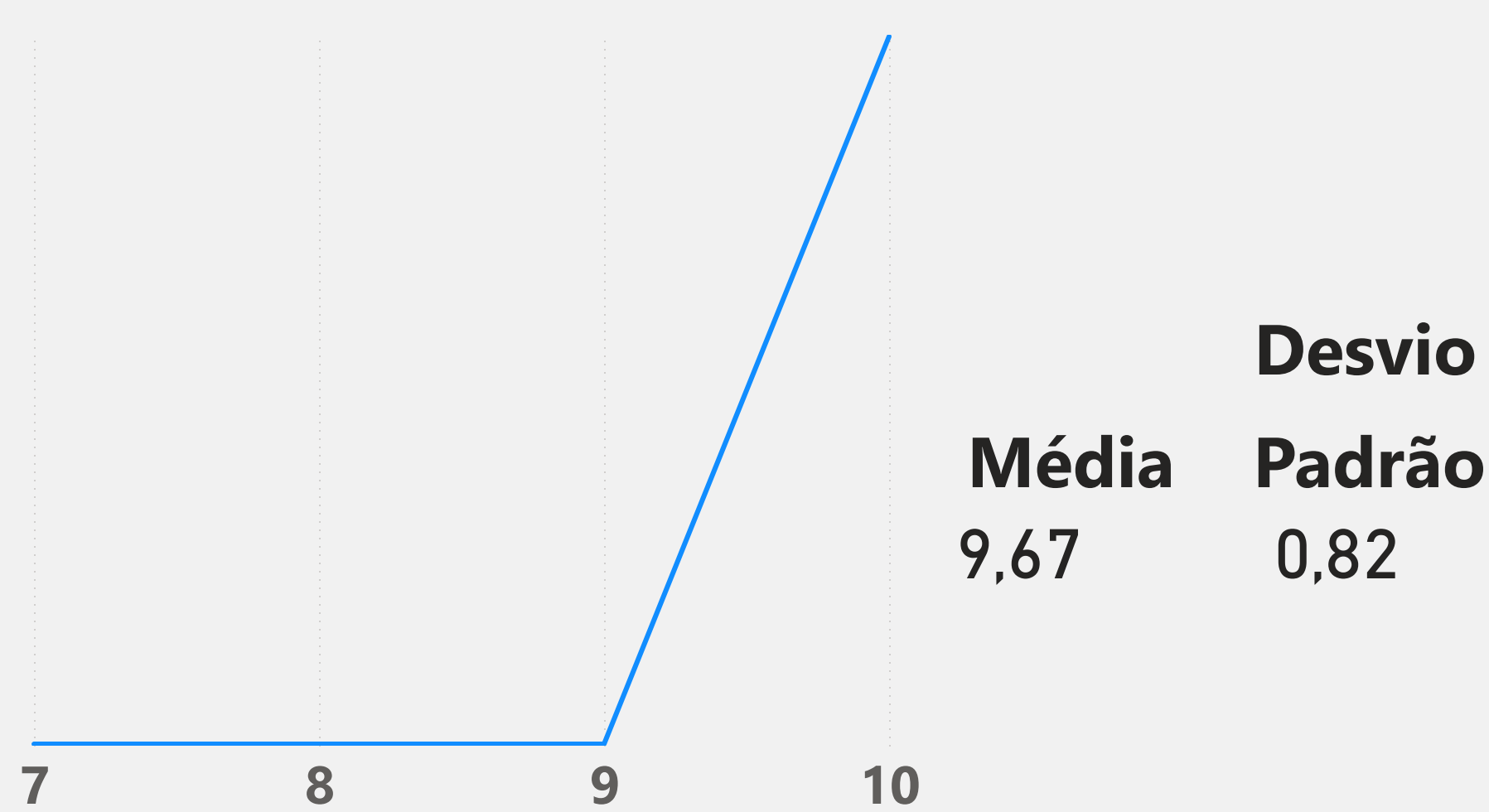
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



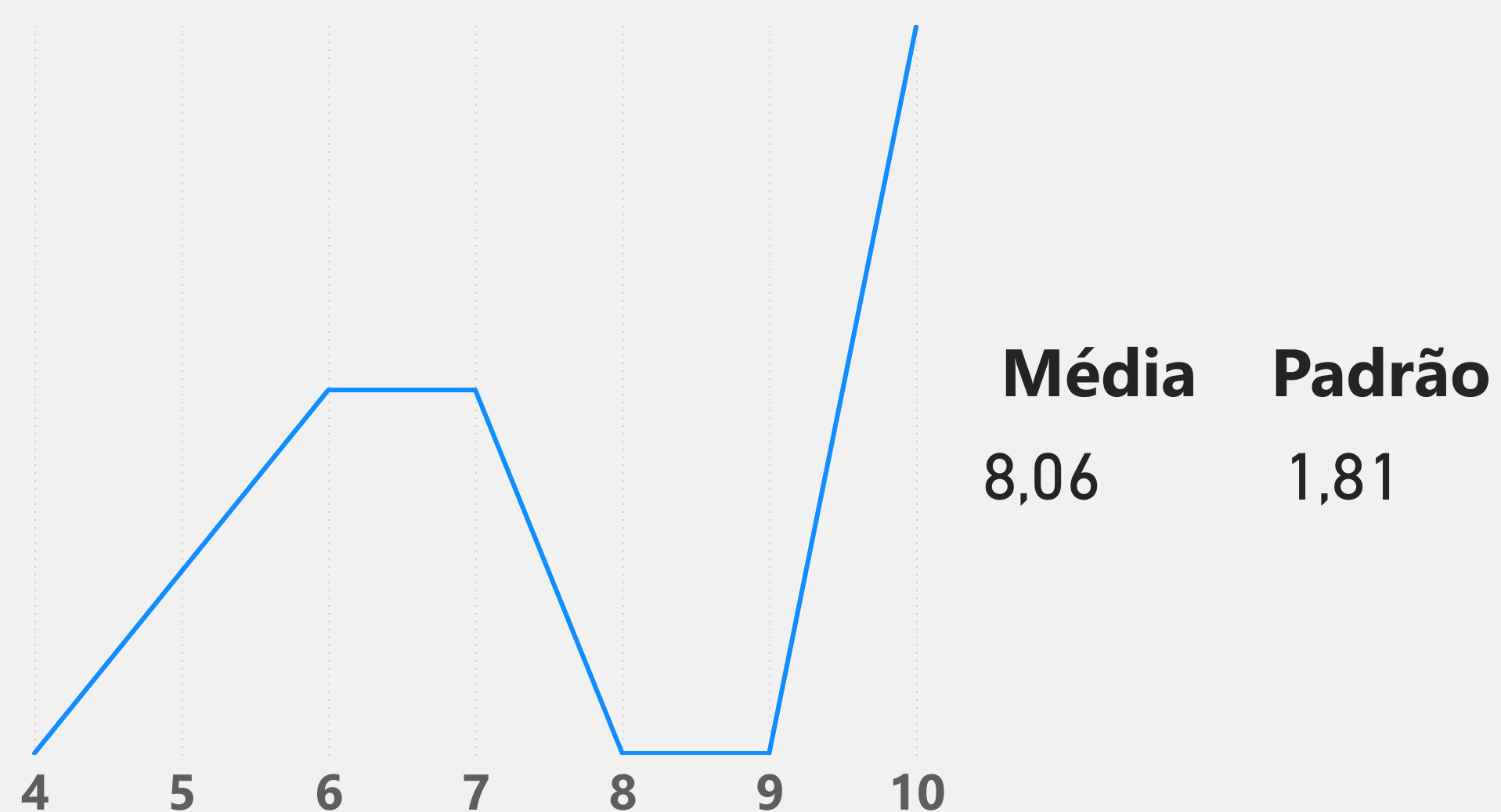
1.2.3 Componente Curricular

Média das Questões: 8,63

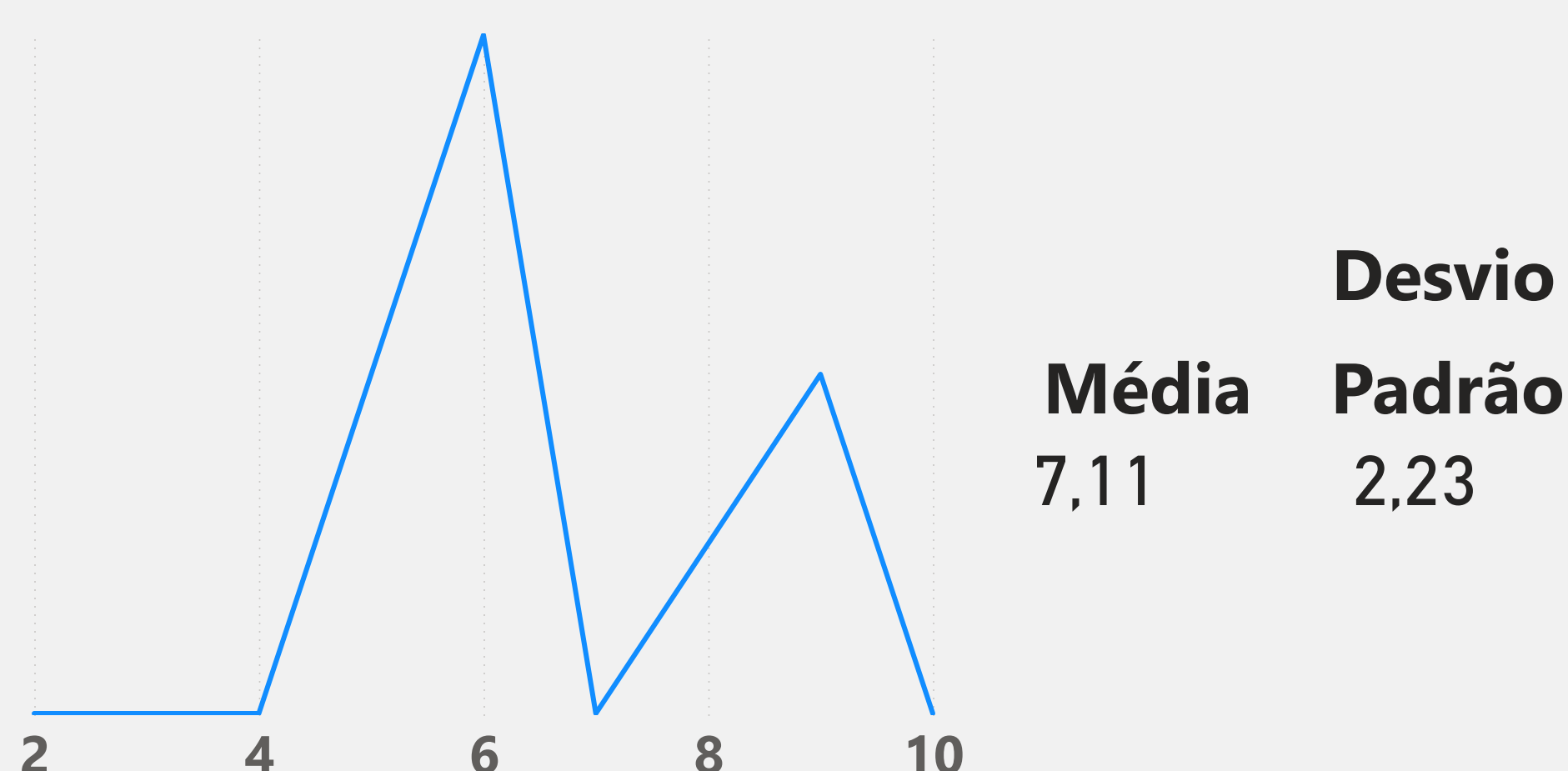
A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



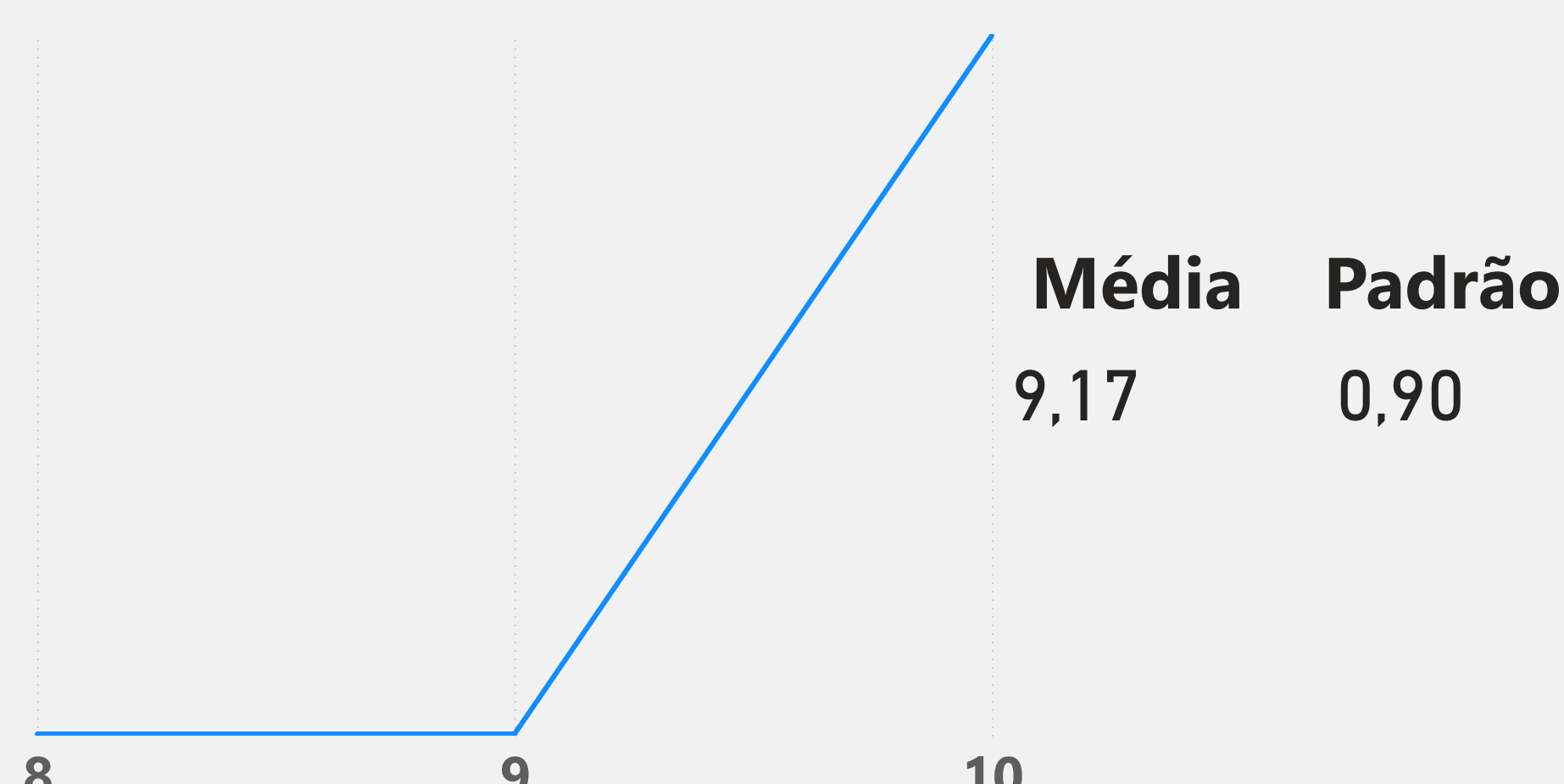
Há acesso à bibliografia básica do Componente Curricular na Biblioteca



Há acesso à bibliografia complementar do Componente Curricular na Biblioteca



A carga horária do Componente Curricular foi adequada



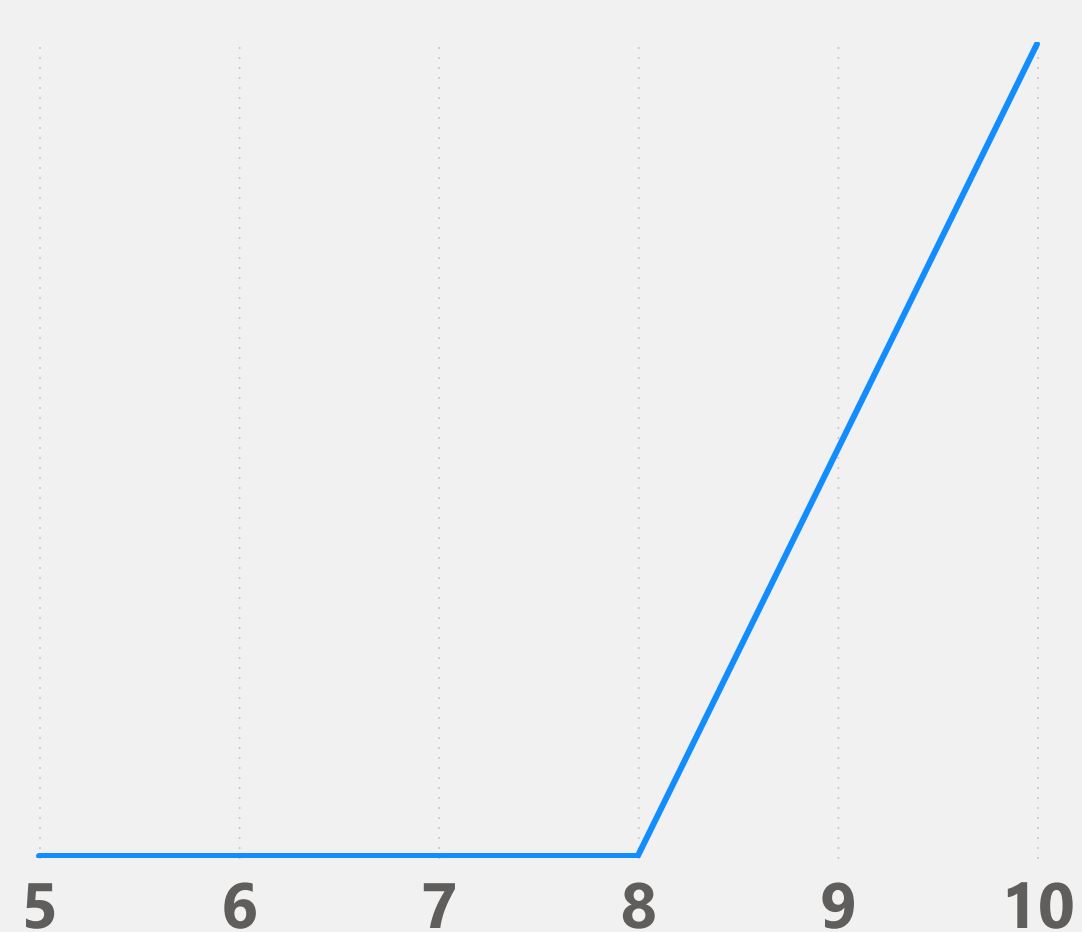


UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Panorama da Avaliação Docente

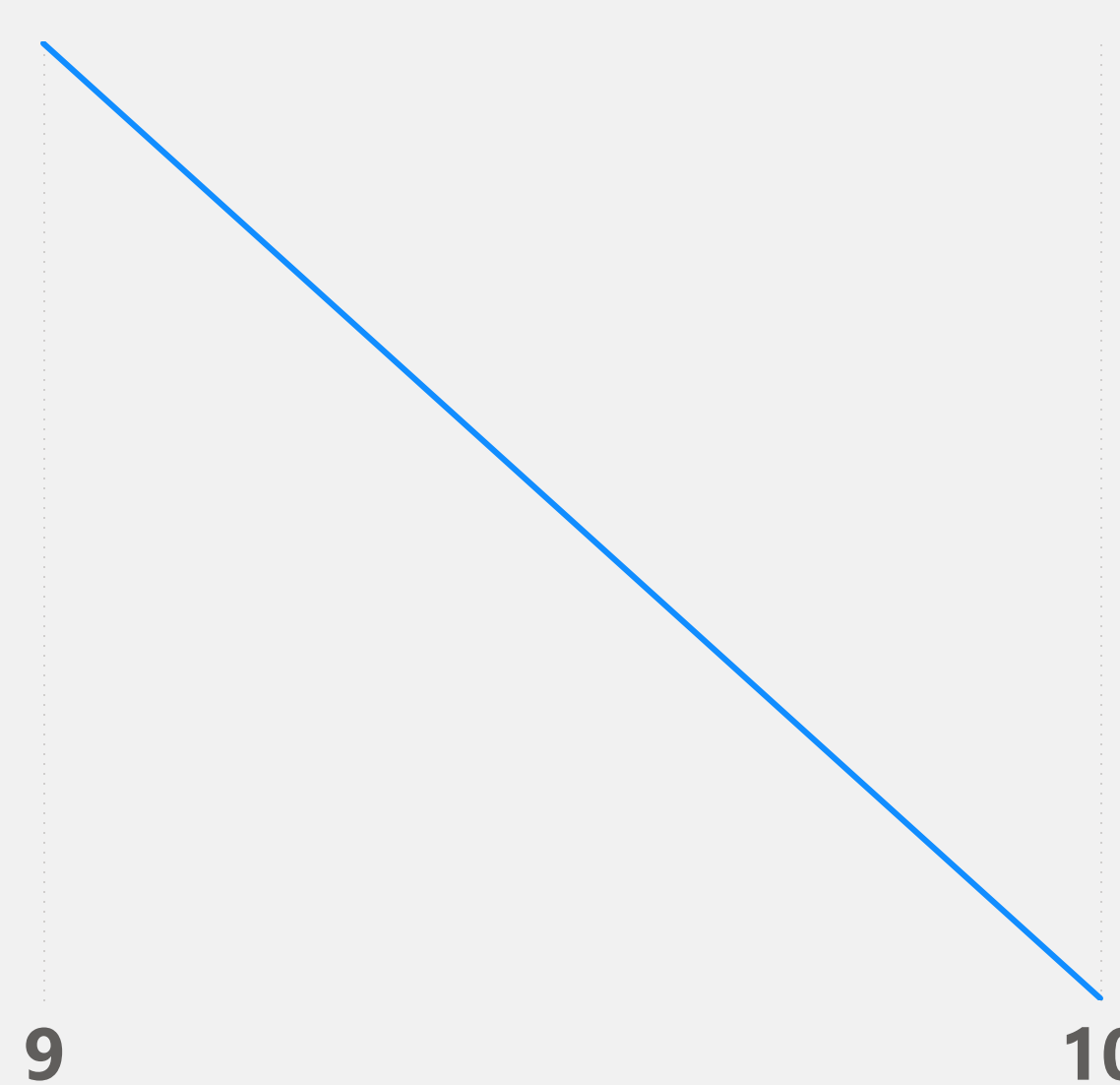
O Componente Curricular ministrado faz parte da sua área de formação acadêmica



Média
8,50

Desvio Padrão
2,22

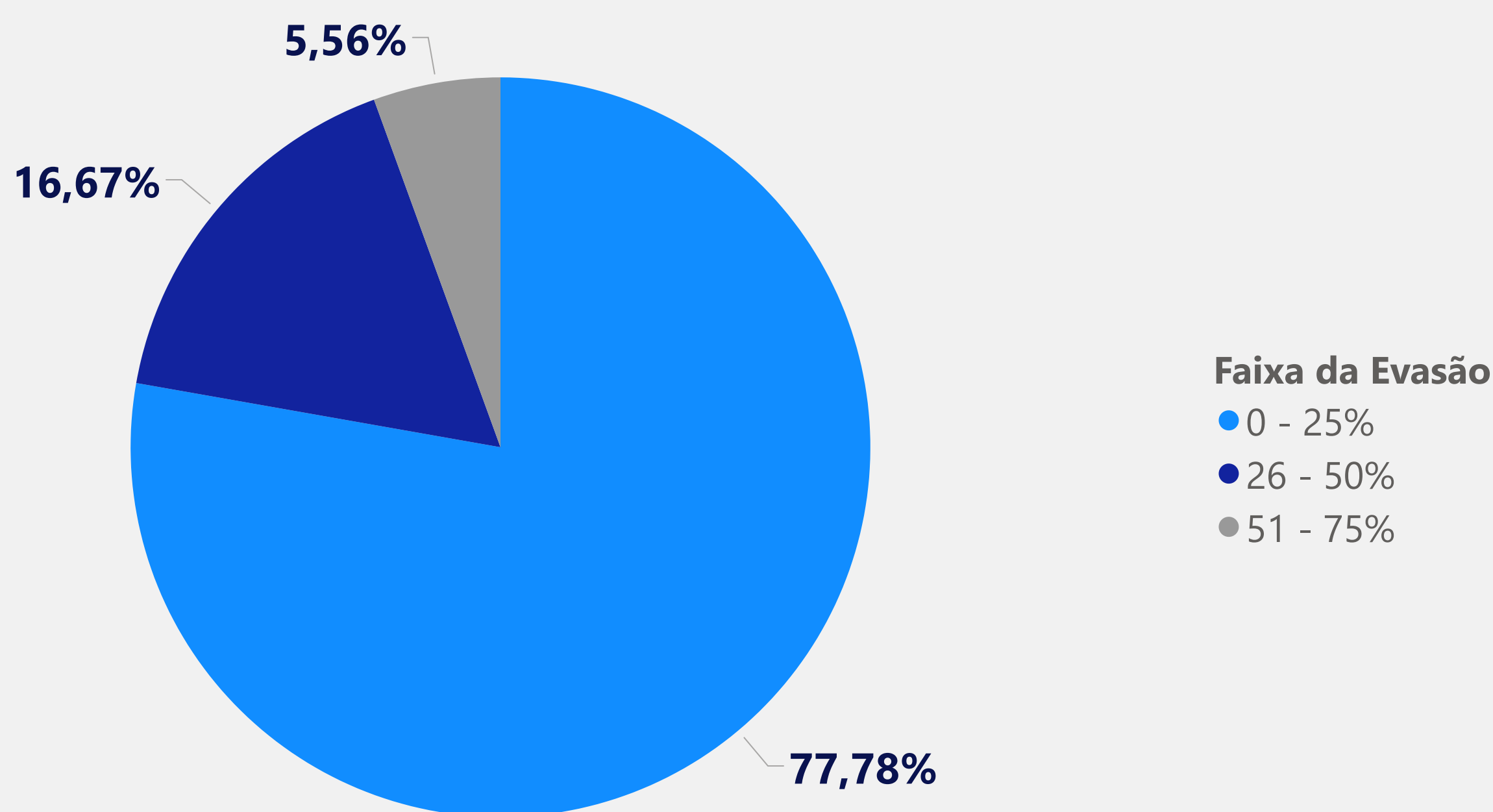
Houve o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no desenvolvimento do Componente Curricular?



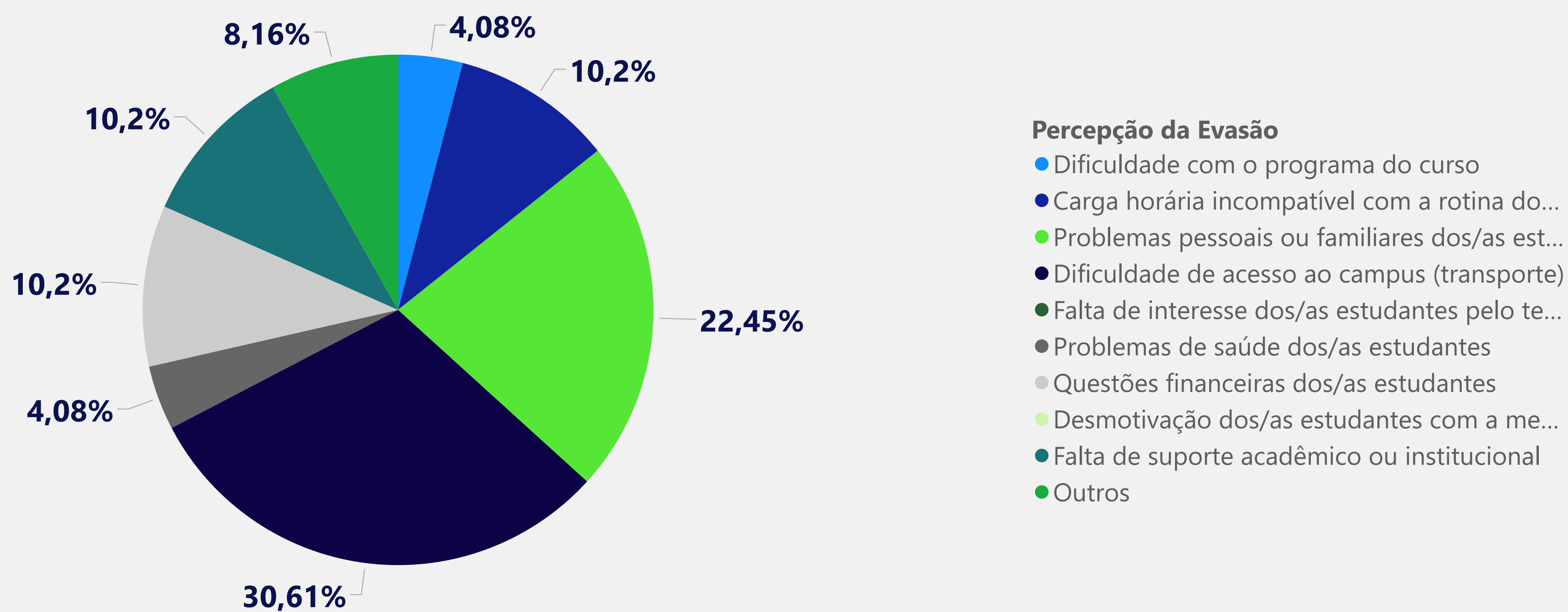
Média
9,28

Padrão
0,45

Houve evasão no componente curricular ministrado



Na percepção do/a docente quais motivos abaixo culminaram no índice de evasão apontado



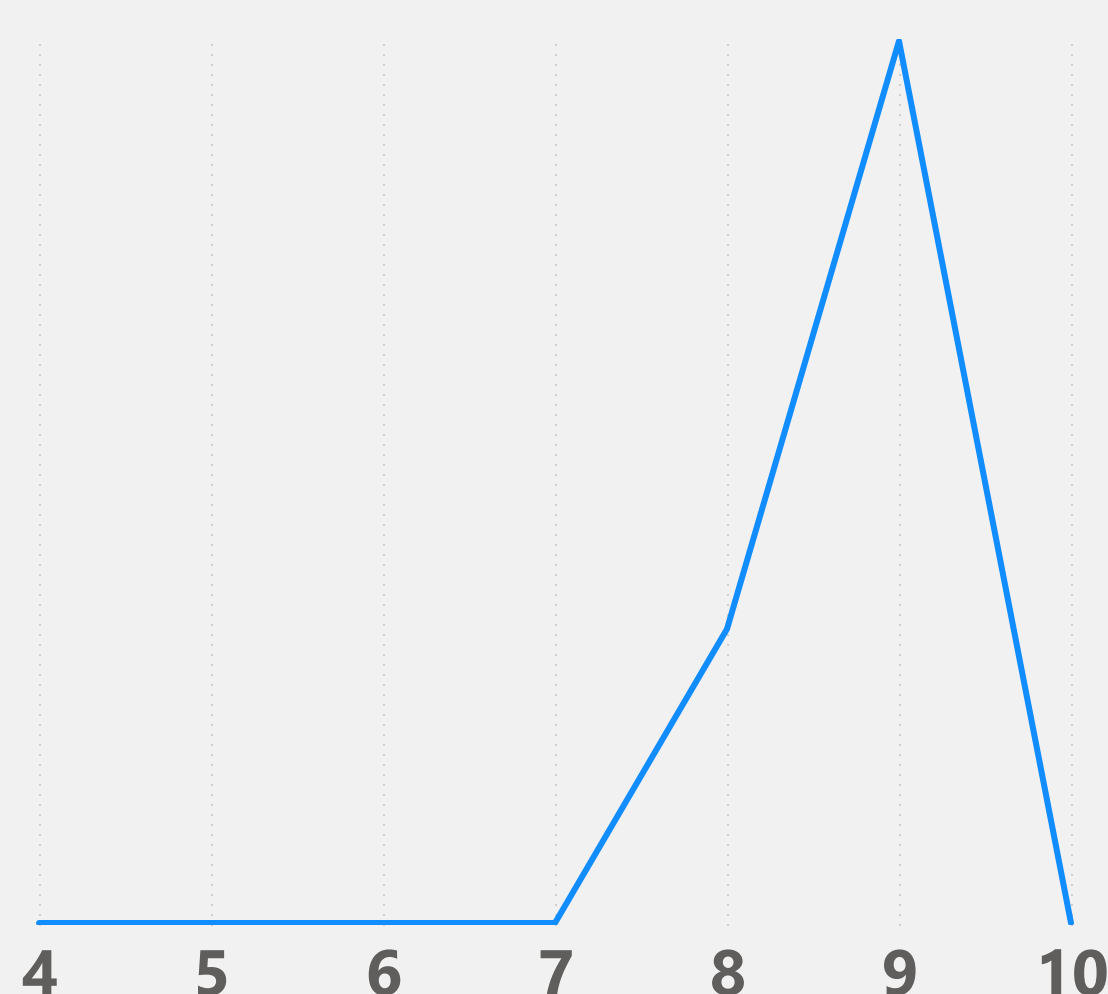


Panorama da Avaliação Docente

1.2.4 Avaliação dos Discentes

Média das Questões: **8,35**

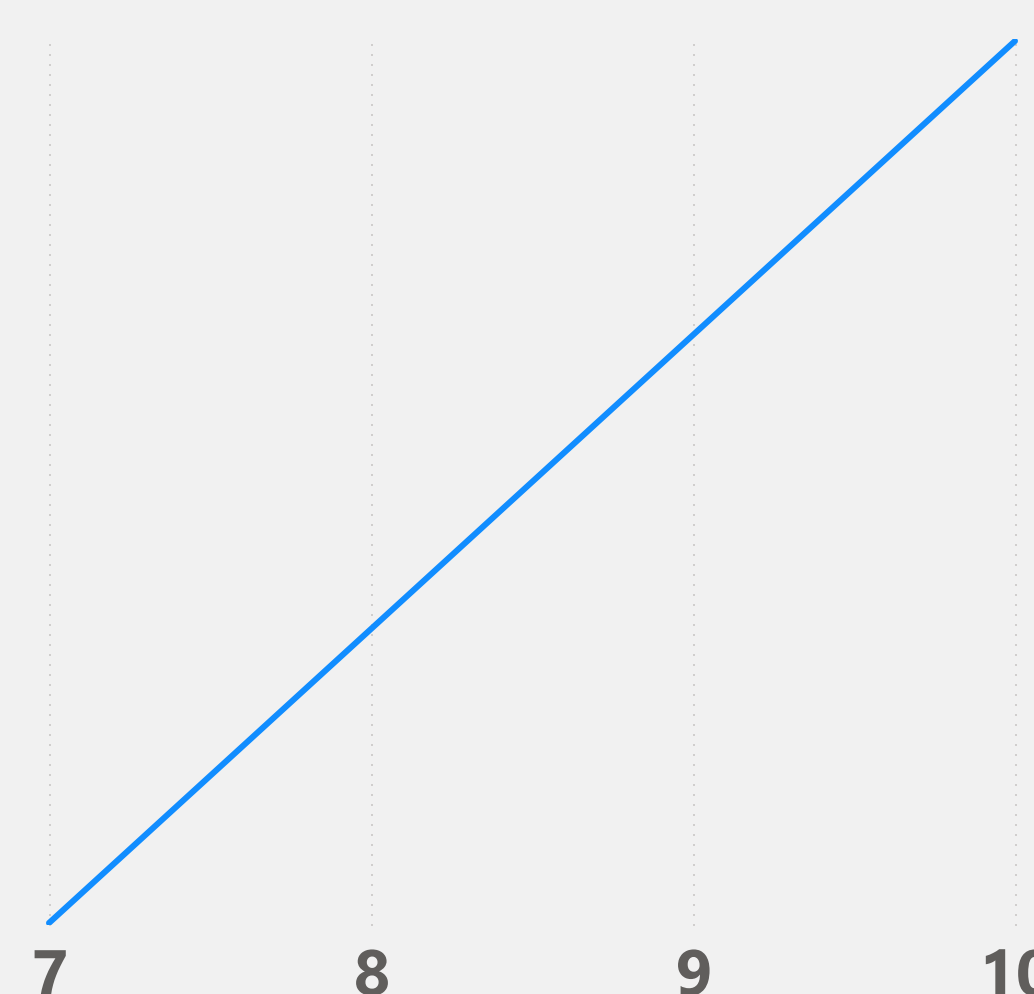
Os discentes foram pontuais e assíduos nas aulas



Média
8,06

Desvio
Padrão
1,58

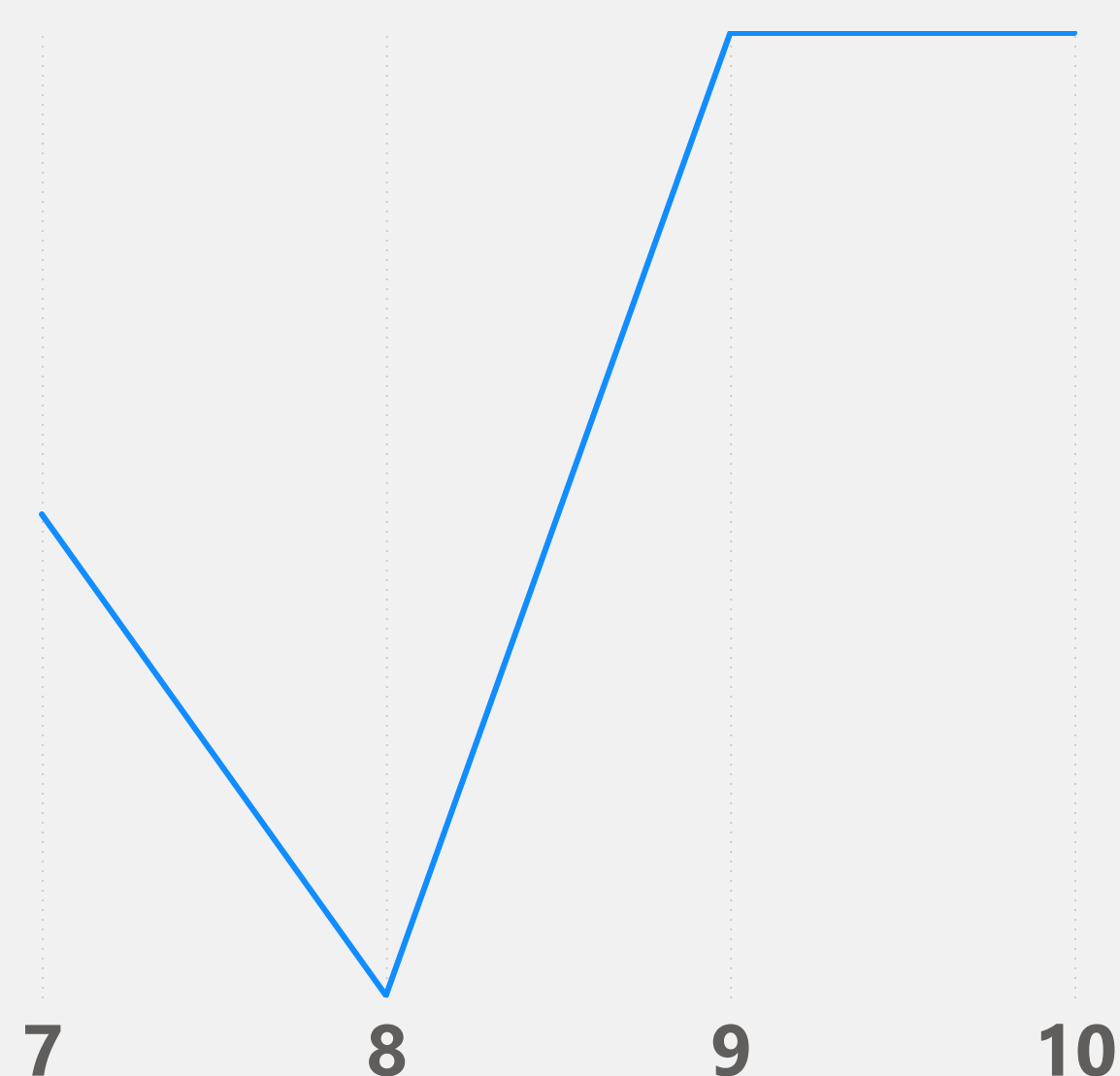
Os discentes participaram das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



Média
8,78

Desvio
Padrão
0,92

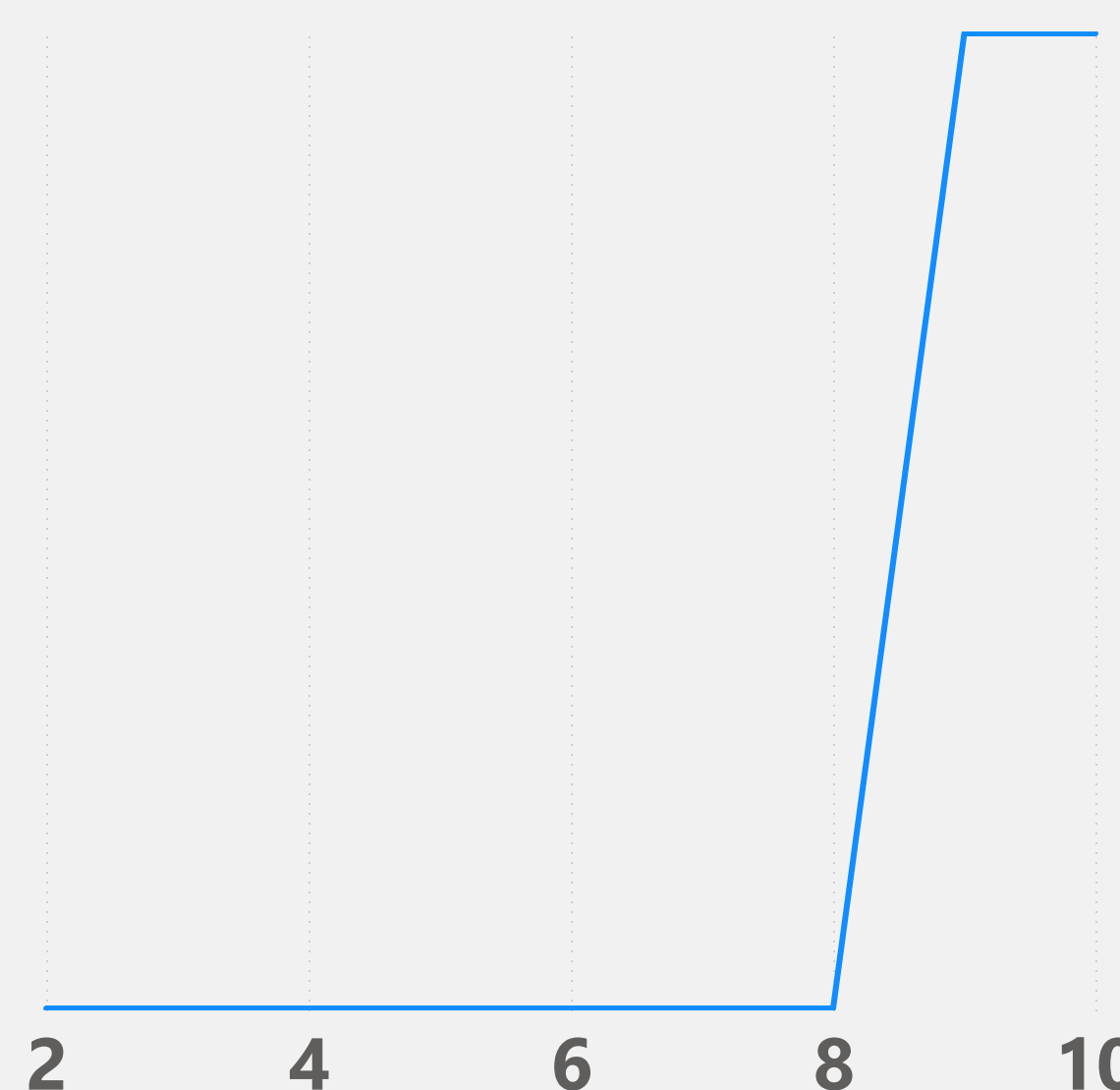
Os discentes foram dedicados e autônomos na realização das atividades do Componente Curricular



Média
9,11

Desvio
Padrão
0,94

Os discentes possuíam conhecimentos prévios necessários para o bom andamento do Componente Curricular



Média
7,44

Desvio
Padrão
2,43



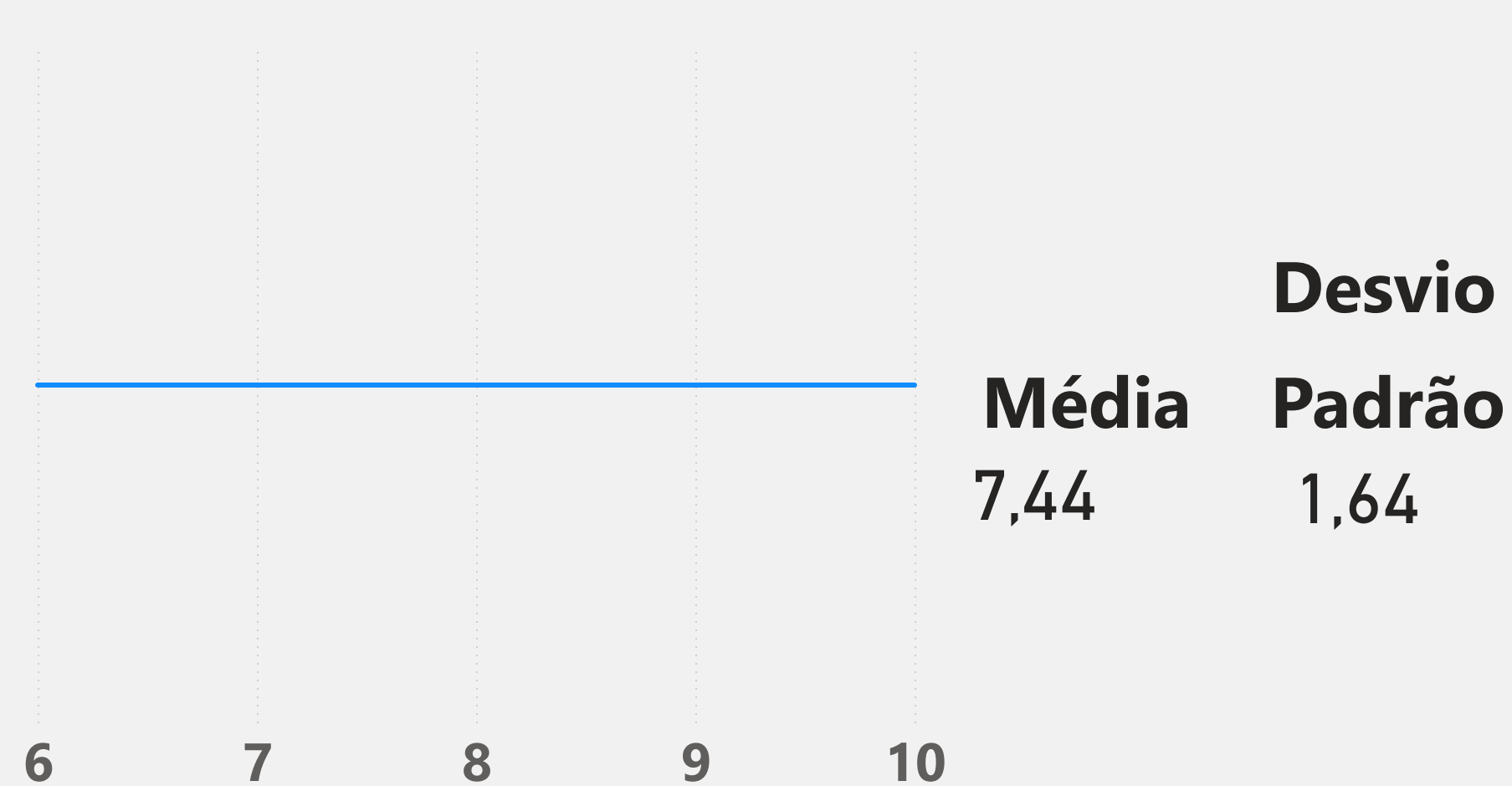
Panorama da Avaliação Docente

1.2.5 Infraestrutura

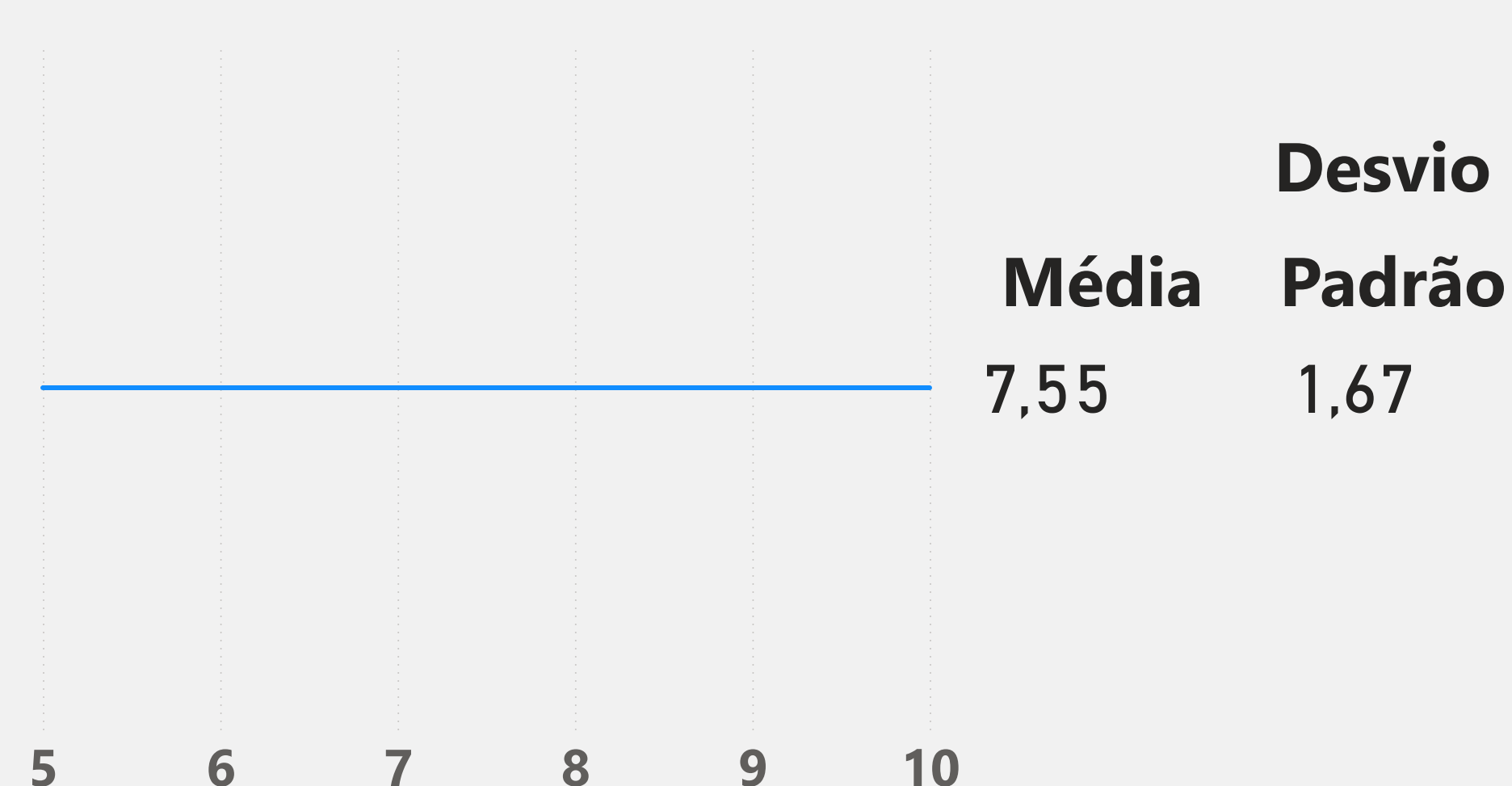
1.2.5.1 Laboratórios

Média das Questões: 7,12

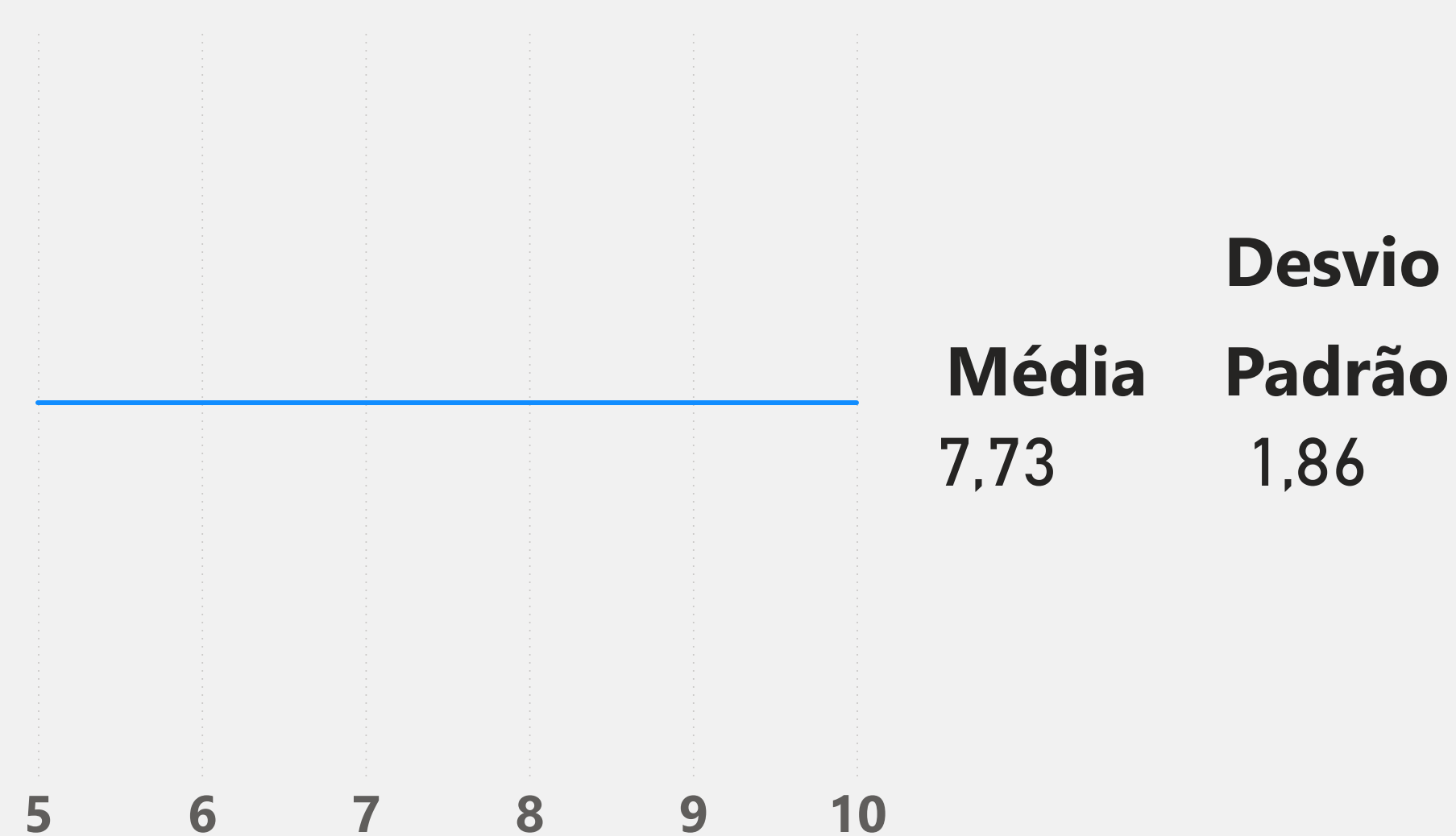
Disponibilidade de laboratórios para os Componentes Curriculares



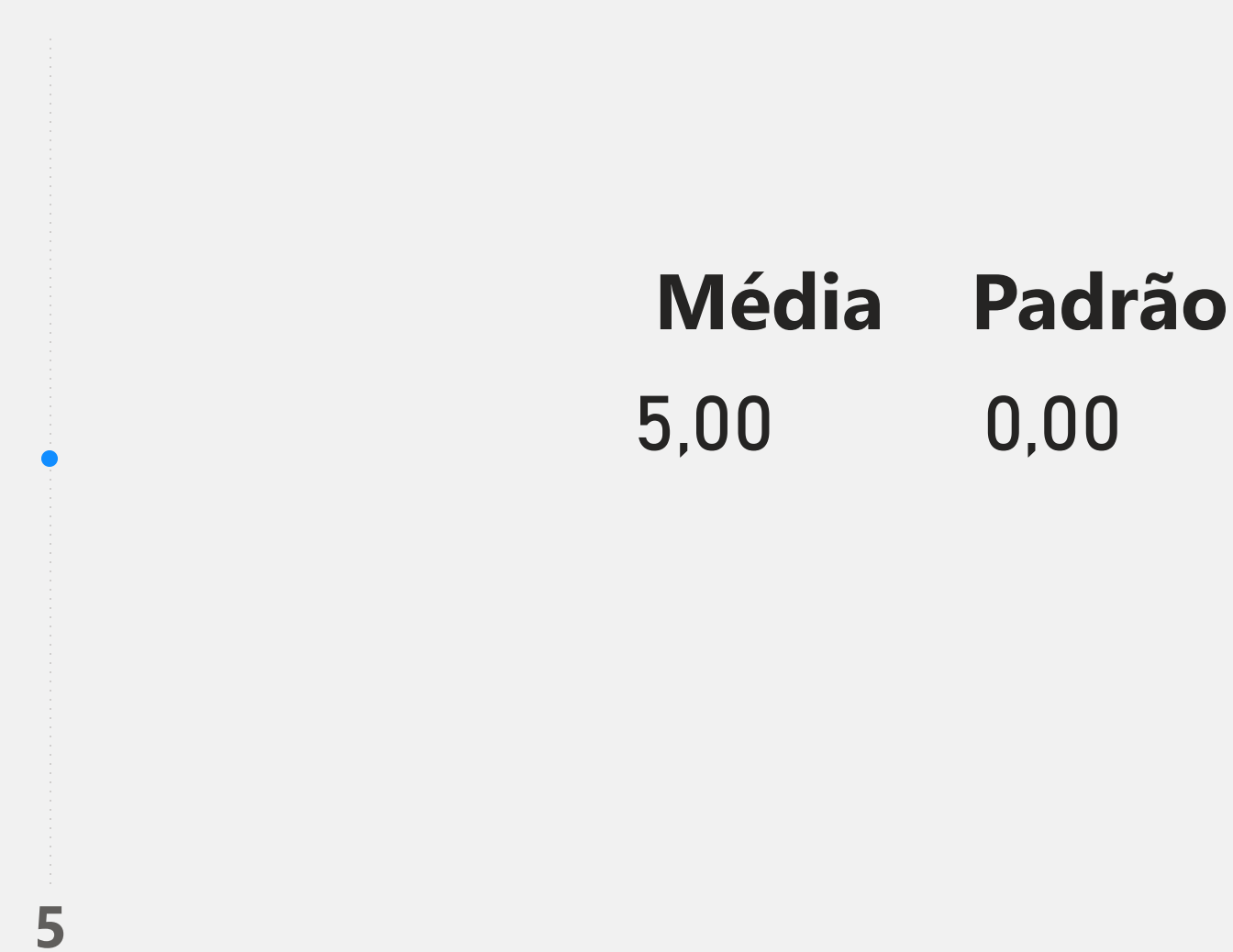
As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior



A disponibilidade e conservação de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento



A quantidade de insumos e reagentes necessários para as práticas relacionadas aos Componentes Curriculares



A disponibilidade de técnicos de laboratório



As normas de utilização e de segurança dos laboratórios e a presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.



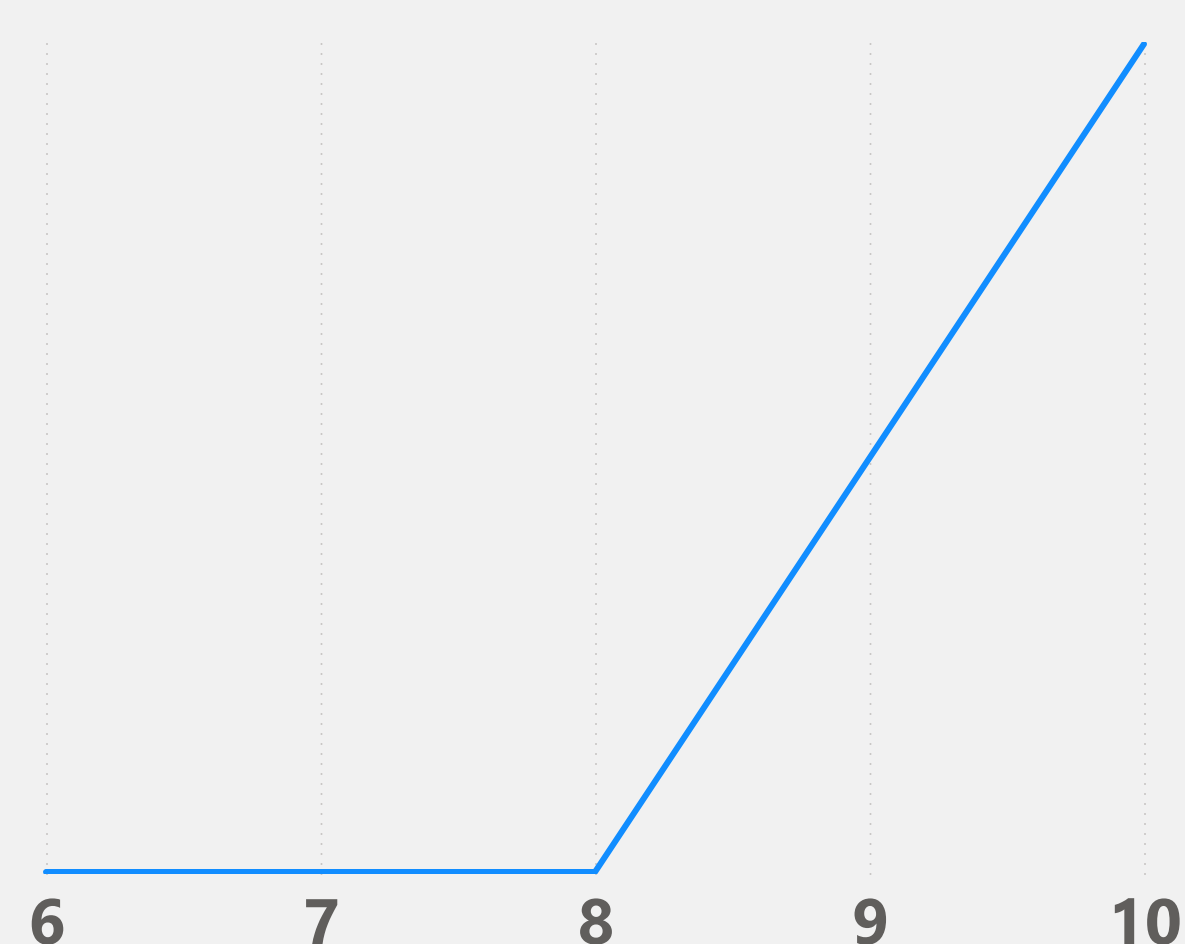


Panorama da Avaliação Docente

1.2.5.2 Biblioteca

Média das Questões: 6,89

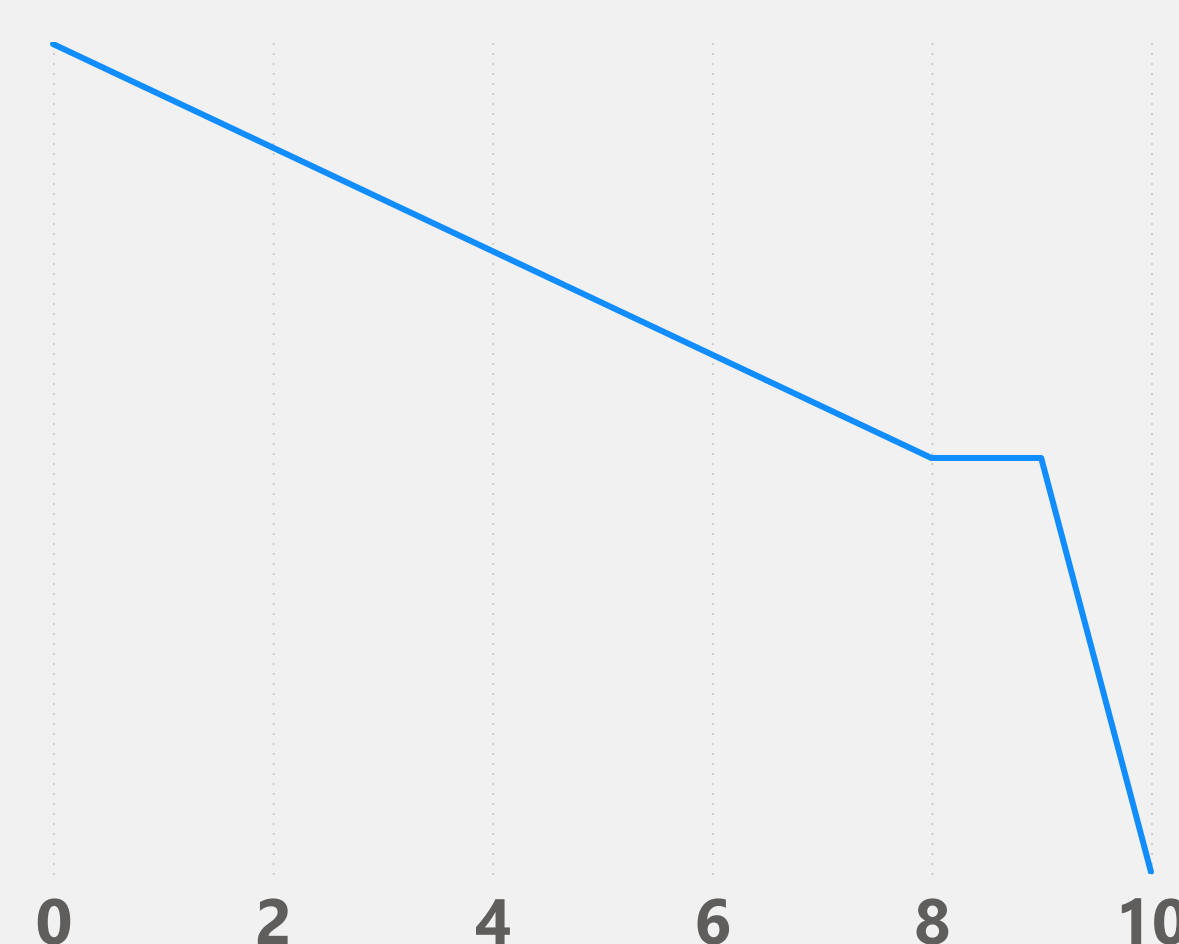
O docente incentiva os estudantes a frequentarem a biblioteca do campus?



Média
8,44

Desvio Padrão
1,57

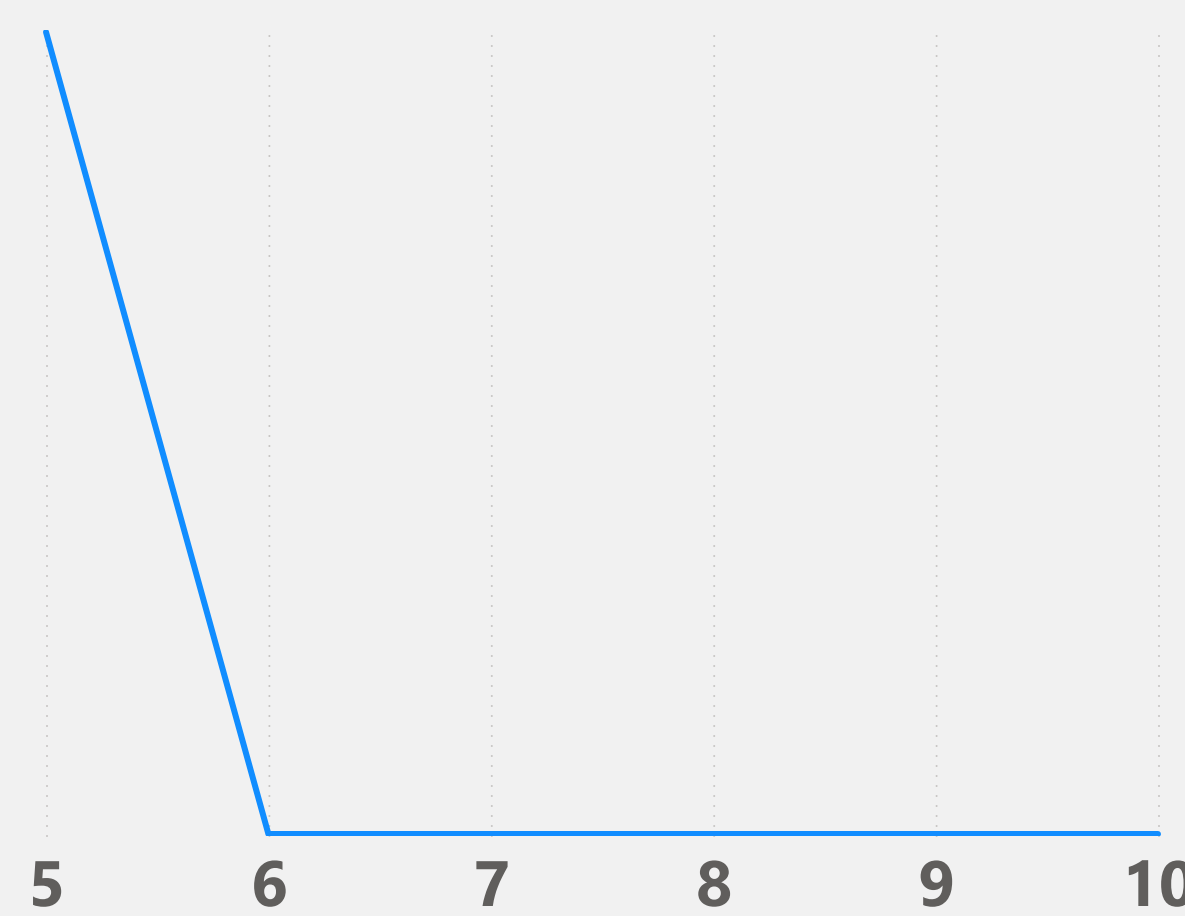
Alguma avaliação ou trabalho realizado no Componente Curricular levou o estudante ao espaço da Biblioteca?



Média
4,71

Desvio Padrão
4,47

Há bibliografia básica em quantidade suficiente para atividades dos estudantes



Média
7,11

Desvio Padrão
1,82

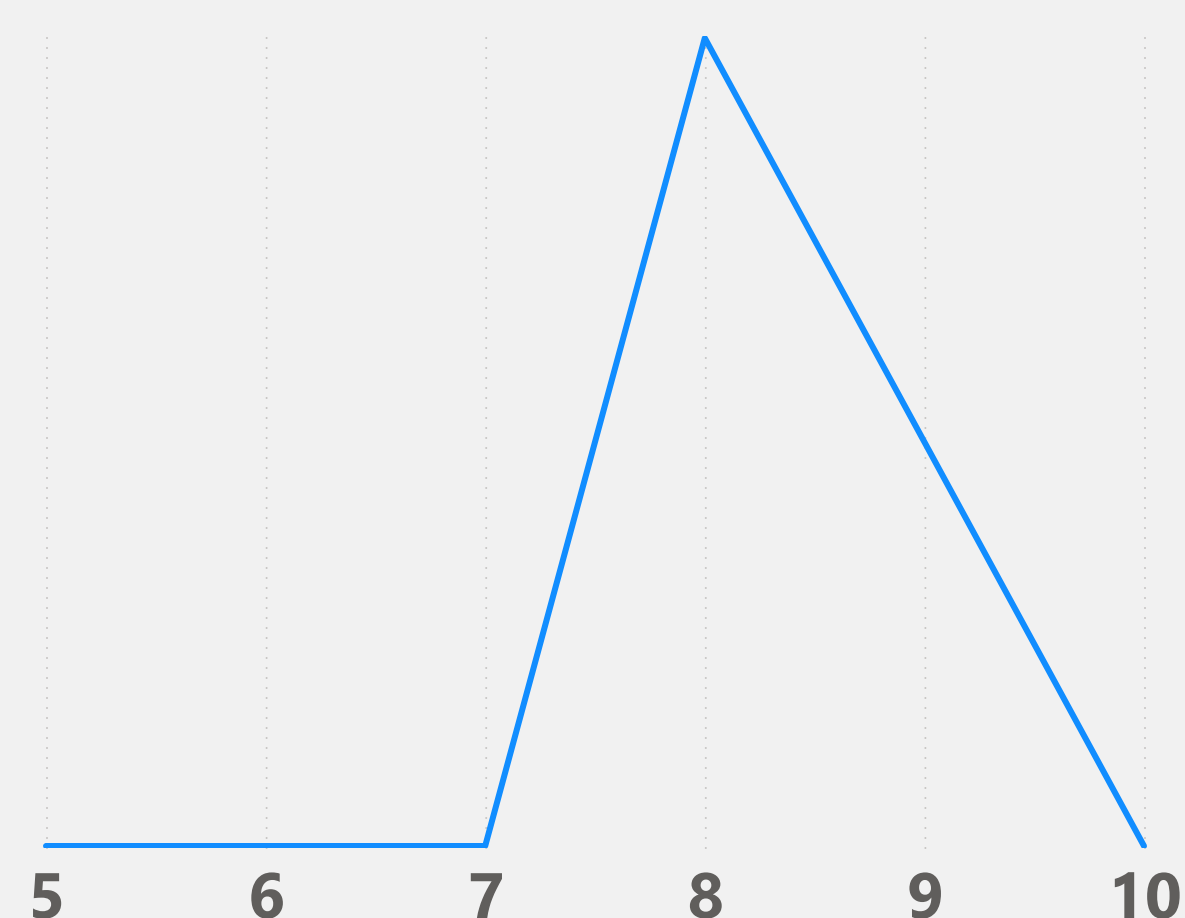
Há bibliografia complementar em quantidade suficiente para atividades dos estudantes



Média
6,67

Desvio Padrão
2,40

Avalie o espaço físico da biblioteca do campus



Média
7,72

Desvio Padrão
1,24

Há computadores com acesso à rede em número satisfatório para pesquisa na Biblioteca



Média
6,67

Desvio Padrão
1,00

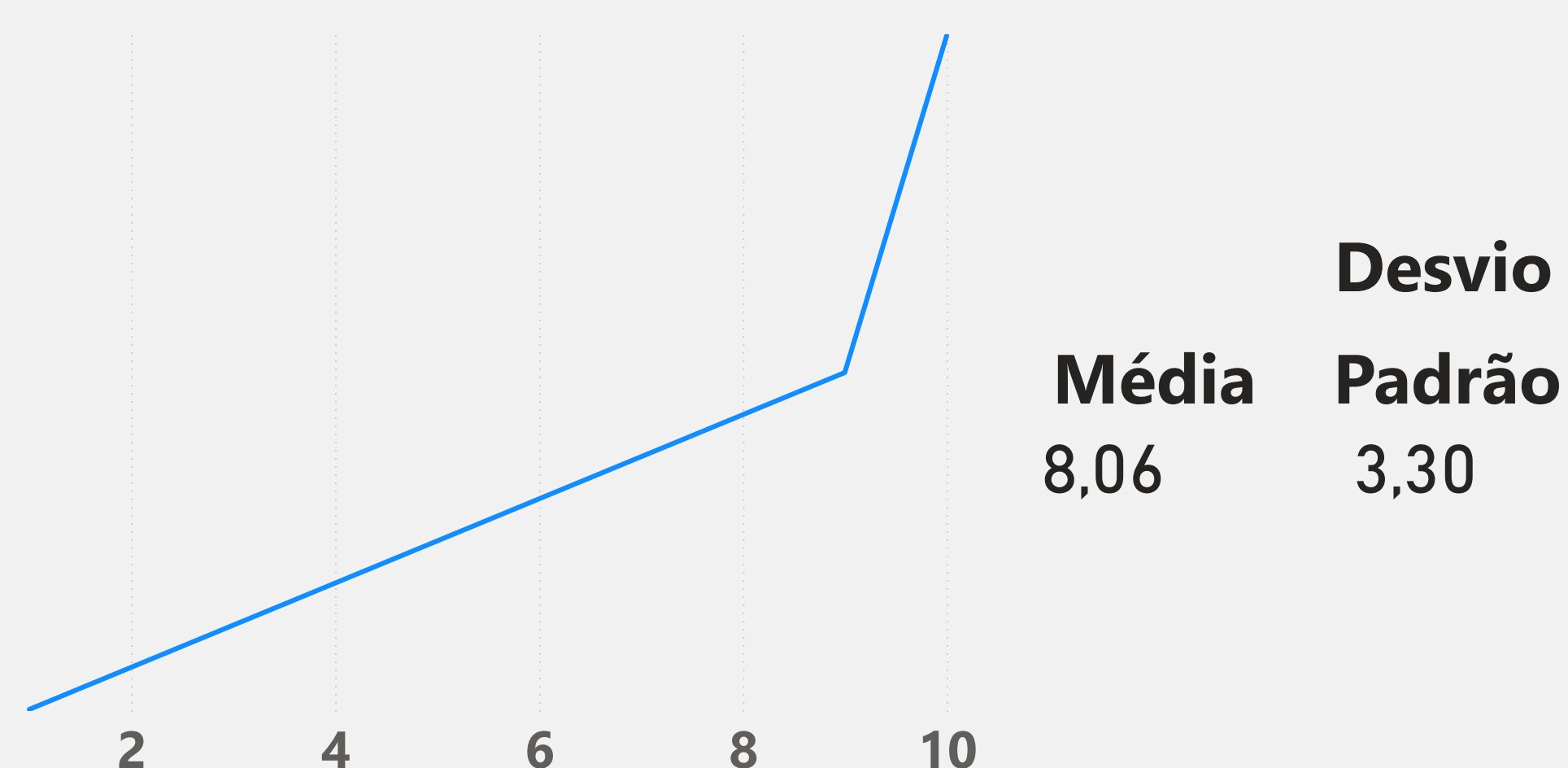


Panorama da Avaliação Docente

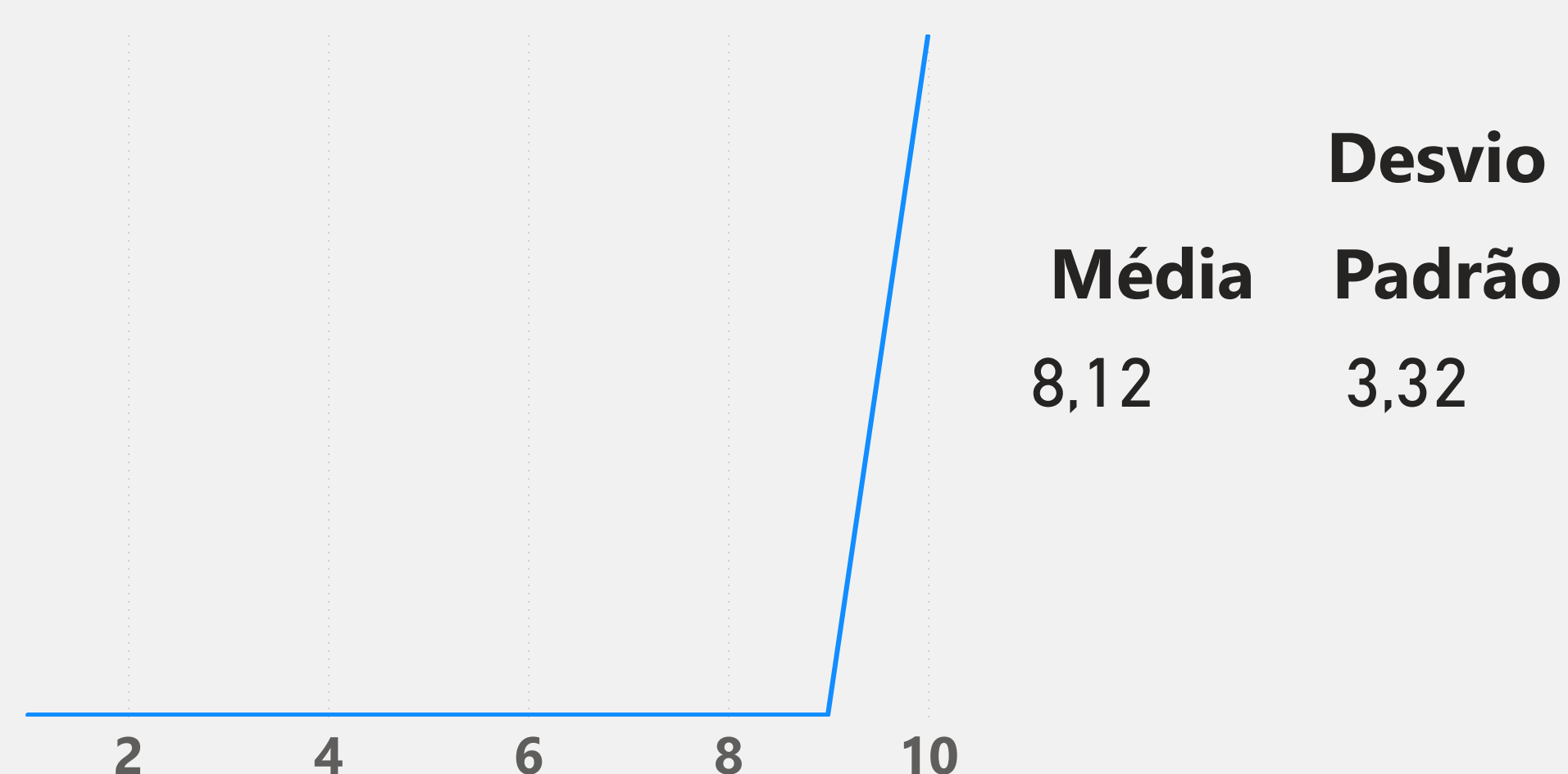
1.2.5.3 Sala de Aula

Média das Questões: 8,10

Há conforto térmico na sala de aula no campus



Os equipamentos didático-pedagógicos e estruturais (TV, datashow, câmeras, microfones, quadros, carteiras, mesas etc.) foram suficientes e funcionaram adequadamente



Há acesso à rede de internet no campus, incluindo wifi aberta para a comunidade acadêmica

