



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE  
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA  
CAMPUS JORGE AMADO



**ATA N° 07 Reunião Ordinária do NDE de Engenharia de Transportes e Logística**

01 Aos dezessete dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois, quarta-feira, às nove  
02 horas, reuniu-se, de forma ordinária e remota, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do  
03 curso de Engenharia de Transportes e Logística em conjunto com os membros/as do Grupo  
04 de Trabalho (GT) para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso. **Participantes:**  
05 Danielle Oliveira Costa Santos (NDE); Edcarllos Gonçalves dos Santos (NDE); Glauce Maria  
06 da Silva Rodrigues (GT); Julia Carvalho Dias de Gouvêa (GT); Lauro Antonio Barbosa  
07 (NDE); Marcelo Soares Teles Santos (NDE); Naiara de Lima Silva (GT); Peolla Paula Stein  
08 (GT); Raonei Alves Campos (NDE). **Pontos de Pauta: 1) Definição dos CCs do Eixos**  
09 **Básicos das Engenharias.** Os/As docentes Danielle, Edcarllos, Lauro, Marcelo e Raonei,  
10 responsáveis pela discussão dos eixos básicos das engenharias, a saber, Computação, Física,  
11 Geomática, Matemática e Química, apresentaram a grade curricular completo das respectivas  
12 áreas citadas e que foi fruto das discussões entre todos os cursos da área de exatas no campus  
13 CJA. Cabe ressaltar que a montagem da grade curricular destes eixos básicos, foi realizada a  
14 partir de diversas reuniões conjuntas com outras unidades acadêmicas onde foram  
15 considerados as demandas de cada curso, de forma a elaborar uma estrutura que permitisse o  
16 aproveitamento dos Componentes Curriculares (CCs) por qualquer curso da área de exatas.  
17 Nesse sentido foram definidos os pré-requisitos, períodos de oferta (par ou ímpar), bem como  
18 ementas e referências bibliográficas. Com isso espera-se um melhor aproveitamento do corpo  
19 docente a ser realizado no planejamento acadêmico anual. A apresentação dos CCs a serem  
20 incorporados à grade curricular do curso, foi iniciada pelo eixo da Matemática, ao qual a  
21 professora Danielle era responsável. No eixo em questão ficou definida a adesão aos CCs de  
22 “Cálculo I”, “Cálculo II”, “Cálculo III”, “Geometria Analítica”, “Álgebra Linear” e  
23 “Estatística Básica”. Por sua vez, os CCs do eixo de Física e Química foram apresentados  
24 pelos professores Lauro e Raonei. Para o eixo de Física, foram escolhidos os seguintes CCs:  
25 na parte teórica, “Física I”, “Física II” e “Física III”, já na parte prática, “Física Experimental  
26 I”, “Física Experimental II” e “Física Experimental III”. Já para o eixo de Química, ficou  
27 acordado a oferta apenas do componente curricular “Química Geral”. Quanto ao eixo de  
28 Geomática, o professor Marcelo indicou a adesão dos seguintes CCs: “Topografia”,  
29 “Sistemas de Informações Geográficas” e “Geoprocessamento”. Por fim o professor  
30 Edcarllos apresentou o eixo de Computação, sinalizando as ofertas dos componentes  
31 curriculares “Programação I” e “Programação II”. Após a apresentação de todas as áreas dos  
32 eixos básicos, houve um período de discussão e posterior aprovação por unanimidade de  
33 todas as propostas apresentadas. **2) Eixo de Fundamentos da Engenharia:** A professora

34 Peolla iniciou sua fala indicando a importância de incorporação na grade curricular de CCs  
35 introdutórios para a área de Engenharia de Transportes e Logística. Deste modo, em  
36 conjunto, as professoras Peolla e Glaucemaria apresentaram dois componentes propostos  
37 para a área de Fundamentos da Engenharia, a saber, “Introdução à Engenharia de  
38 Transportes” e “Gestão Organizacional”. A proposta apresentada foi discutida pelo grupo de  
39 trabalho e aprovada por unanimidade. **3) Eixo de Logística:** A professora Glaucemaria  
40 sinalizou que houve poucas alterações em relação à grade curricular na área de Logística.  
41 Nesse sentido, os CCs da grade curricular anterior, com exceção do CC de “Logística Rural”,  
42 seriam distribuídos em três novos CCs: “Logística I”, “Logística II” e “Logística III”. A  
43 professora Glaucemaria justificou a reorganização dos CCs dentro do eixo de Logística a  
44 partir da necessidade de alinhar a grade curricular com os objetivos do curso e as demandas  
45 do mercado de trabalho. A proposta apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho e  
46 aprovada por unanimidade. **4) Eixo de Planejamento Urbano:** A professora Julia  
47 apresentou uma proposta consolidada acerca da área de Planejamento Urbano. Por este  
48 ângulo, foram mostrados quatro CCs da área, cada um com sua proposta: “Desenho  
49 Técnico”, “Planejamento Urbano e Regional”, “Mobilidade Urbana” e “Desenho Urbano”. A  
50 professora Julia indicou que esses componentes fornecem uma base sólida para os futuros  
51 profissionais lidarem com os desafios complexos enfrentados no desenvolvimento e gestão  
52 das cidades. Contudo a professora Julia mencionou que o componente curricular  
53 "Planejamento Urbano e Regional" necessitava de pré-requisitos, especificamente "Desenho  
54 Técnico" e "Geoprocessamento". Contudo, não foi possível reorganizar a grade curricular  
55 para ajustar a ordem de oferta dessas disciplinas nos semestres. Essa situação tem impactado  
56 negativamente o processo de ensino, uma vez que os estudantes estão ingressando no  
57 componente sem o conhecimento prévio necessário, o que compromete seu desempenho  
58 acadêmico. Por fim, a proposta dos CCs foi apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho  
59 e aprovada por unanimidade. **5) Eixo de Algoritmos e Otimização:** O professor Edcarllos,  
60 responsável pelo eixo em questão, iniciou sua fala indicando os três CCs a serem aderidos a  
61 nova grade curricular; são eles “Otimização de Redes”, “Pesquisa Operacional” e  
62 “Inteligência Computacional”. A inclusão desses CCs específicos visa fornecer aos alunos  
63 uma base sólida em temas relevantes para a resolução de problemas complexos, comuns em  
64 diversos campos da Engenharia, em especial da área de Transportes. Por sua vez, os outros  
65 dois CCs da área básica da Computação seriam incorporados ao eixo de Algoritmos e  
66 Otimização, visto que se tratam de pré-requisitos dos CCs apresentados. A proposta  
67 apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho e aprovada por unanimidade. **6) Eixo de**  
68 **Infraestrutura de Transportes:** Foram apresentados os CCs da área em questão. São eles:  
69 “Geologia da Engenharia”, “Resistência dos Materiais I”, “Mecânica dos Solos I”,  
70 “Hidrologia”, “Projeto Geométrico de Vias”, “Ferrovias”, “Hidráulica”, “Portos e Vias  
71 Navegáveis”, “Drenagem de Vias”, “Aeroportos” e “Projeto e Gestão de Pavimentos”. Tais  
72 componentes fornecem conhecimentos essenciais para a compreensão e aplicação dos  
73 princípios relacionados à infraestrutura viária, ferroviária, hidroviária e aeroportuária,  
74 contribuindo assim para a formação de profissionais aptos a enfrentar os desafios do setor de  
75 transportes. Além disso, as docentes pontuaram sobre a necessidade de ter um docente  
76 responsável efetivamente por algumas temáticas de Infraestrutura de Transportes, tais como

77 drenagem, portos, aeroportos e ferrovias. Após um período de discussões, a proposta  
78 apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho e aprovada por unanimidade. **7) Eixo de**  
79 **Planejamento de Transportes:** A professora Peolla apresentou ao grupo de trabalho os CCs  
80 da área em questão, são eles: “Introdução aos Sistemas de Transportes”, “Pesquisas de  
81 Transporte e Trânsito”, “Gestão e Operação de Transportes Urbanos”, “Fundamentos de  
82 Engenharia de Tráfego” e “Economia e Demanda de Transportes”. Tais componentes  
83 abrangem temas essenciais para compreensão dos desafios enfrentados no planejamento  
84 urbano e regional, fornecendo aos estudantes ferramentas analíticas e conceituais necessárias  
85 para abordar questões complexas relacionadas ao transporte, trânsito, operações urbanas e  
86 demanda econômica. A professora pontuou sobre a importância da área, bem como indicou  
87 que o conteúdo dos CCs excluídos seriam incorporados aos componentes indicados na  
88 proposta. A proposta apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho e aprovada por  
89 unanimidade. **8) Eixo de Meio Ambiente e Sustentabilidade:** A professora Glaucemaria  
90 indicou que os CCs da área foram mantidos com pequenas modificações. No caso os  
91 componentes da nova grade curricular são: “Impactos Ambientais dos Transportes” e  
92 “Sistemas de Gestão Ambiental”. Esses componentes proporcionarão aos estudantes  
93 conhecimentos fundamentais sobre os impactos ambientais gerados pelas atividades de  
94 transporte, bem como estratégias e práticas de gestão ambiental aplicáveis a esse setor. Após  
95 um período de discussões, a proposta apresentada foi discutida pelo grupo de trabalho e  
96 aprovada por unanimidade. **9) Eixo de Integração Curricular:** Nesse eixo temático se  
97 concentram os CCs de Formação Geral (FG), Optativos, Trabalho de Conclusão de Curso  
98 (TCC) e Estágio Probatório. Neste caso, por se tratar de componentes curriculares comuns à  
99 maioria dos cursos, foi realizada uma discussão entre todos os membros de forma a viabilizar  
100 a proposta. Nesse sentido foram sugeridos ementas para novos CCs a serem incorporados aos  
101 eixos da FG: “Introdução à Administração” no eixo de Artes e Humanidades na Formação  
102 Cidadã; “Ética e Responsabilidade Sócio-ambiental” no eixo de Eixo Ciências na Formação  
103 Cidadã; e, por fim, “Pré-cálculo” e “Introdução à Lógica” no eixo de Matemática e  
104 Computação. Cabe ressaltar que essa proposta de CCs para a FG foi realizada em  
105 conformidade com outras unidades acadêmicas da UFSB. Sobre os componentes curriculares  
106 optativos, ficou acordado que seria disponibilizada uma carga horária de 120 horas dividido  
107 em dois componentes de 60 horas. Sobre o TCC foi utilizado o padrão definido em particular  
108 pelo CFTCI, a saber, dois componentes curriculares de 30 horas a serem cursados nos  
109 últimos períodos do curso (“Trabalho de Conclusão de Curso I” e “Trabalho de Conclusão de  
110 Curso II”). Por fim, foi discutido internamente sobre o Estágio Probatório do curso e ficou  
111 definida uma carga horária de 180 horas. **10) Aprovação da Grade Curricular do curso:**  
112 Após as apresentações das propostas elaboradas para cada eixo, procedeu-se à consolidação  
113 de uma grade curricular integral, contemplando todos os Componentes Curriculares (CCs),  
114 inclusive os pré-requisitos. Nesse contexto, foi estabelecida de maneira colaborativa uma  
115 grade curricular totalizando 3810 horas, distribuídas ao longo de 10 semestres. Por fim, após  
116 um período de discussões, a proposta de grade curricular em questão foi minuciosamente  
117 analisada pelo grupo de trabalho e ratificada por consenso unânime. **11) Optativos:** Foi  
118 estabelecido, em conjunto, que os docentes encarregados de cada eixo temático devem  
119 apresentar propostas de Componentes Curriculares optativos que considerem pertinentes para

120 os objetivos delineados pelo curso. Além disso, deliberou-se que todo o grupo de trabalho  
121 deve proceder à análise dos componentes curriculares dos outros cursos pertencentes ao  
122 âmbito do CFTCI, nomeadamente, Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade e Engenharia  
123 Sanitária e Ambiental. **12) Componentes Curriculares de Extensão (CCEs):** Por fim  
124 ficou acordado que os docentes teriam a prerrogativa de elaborar CCEs voltados para os  
125 eixos temáticos exclusivos do curso de Engenharia de Transportes e Logística. Tal decisão é  
126 respaldada pela relevância da inclusão destes componentes, uma vez que, por intermédio dos  
127 CCEs, os discentes são oportunizados a participar de projetos e atividades que não só  
128 concorrem para o desenvolvimento da comunidade, mas também para a resolução de desafios  
129 concretos no âmbito do transporte e da logística. **13) O que ocorrer.** Nada mais havendo a  
130 tratar, agradeceu-se a presença de todos, dando a reunião como encerrada às doze horas e  
131 quinze minutos. A seguir, para constar, eu, Edcarllos Gonçalves dos Santos, Coordenador do  
132 NDE do curso de Engenharia de Transportes e Logística, lavrei esta Ata que foi assinada,  
133 após lida e aprovada, pelos demais membros do NDE e do Grupo de Trabalho presentes na  
134 sessão.  
135



Emitido em 17/08/2022

ATA Nº 1691/2022 - CFTCI (11.01.05.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/09/2024 19:17 )

DANIELLE OLIVEIRA COSTA SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###210#5

(Assinado digitalmente em 06/09/2024 12:59 )

EDCARLLOS GONCALVES DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###165#6

(Assinado digitalmente em 06/09/2024 17:48 )

GLAUCEMARIA DA SILVA RODRIGUES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###946#3

(Assinado digitalmente em 08/09/2024 11:39 )

JULIA CARVALHO DIAS DE GOUVEA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###290#4

(Assinado digitalmente em 09/09/2024 09:43 )

LAURO ANTONIO BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###319#8

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 09:04 )

MARCELO SOARES TELES SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PPGECA (11.01.05.01.04)

Matrícula: ###210#6

(Assinado digitalmente em 09/09/2024 14:24 )

PEOLLA PAULA STEIN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CETL (11.01.05.01.01)

Matrícula: ###590#8

(Assinado digitalmente em 06/09/2024 12:53 )

RAONEI ALVES CAMPOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFTCI (11.01.05.01)

Matrícula: ###823#4

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: 1691, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 06/09/2024 e o código de verificação: a2212798bc