



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO
BIÊNIO 2025-2027

Coordenadora: Danyelle Alves Martins Assis (SIAPE 1258132)

Vice coordenadora: Renata Soares Passinho (SIAPE 2060642)

TEIXEIRA DE FREITAS, SETEMBRO DE 2025

1. APRESENTAÇÃO

Apresenta-se nesse documento o Plano de Ação da chapa concorrente à Coordenação de Curso, entendido como sendo um documento norteador das atividades a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Graduação em Biomedicina da Universidade Federal do Sul da Bahia, Campus Paulo Freire, durante a gestão 2025-2027.

Esse plano sistematiza um conjunto de ações a serem consideradas pela coordenação de curso para o período proposto. Sendo um planejamento, para além das ações previstas, incluem-se outros componentes que são importantes para orientar a implementação e monitoramento das ações no âmbito do curso, da Universidade e da comunidade na qual o curso se insere.

O Plano de Ação foi elaborado considerando diálogos estabelecidos com o Decano da unidade acadêmica, colegiado e NDE, tendo como parâmetro o cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Biomedicina da UFSB.

2. RESUMO DO CURRÍCULO LATTES DAS CANDIDATAS:

- Coordenadora: Danyelle Alves Martins Assis (SIAPE 1258132)

Graduada em Biomedicina pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Mestre e Doutora em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos. Atualmente é docente do Centro de Formação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Sul da Bahia (CFCS - UFSB) ministrando os componentes de Hematologia, Deontologia, Análise laboratorial 1, 2 e 3, Hemoterapia e Banco de Sangue, além de ser coordenadora de estágios do curso. Tem experiência em Análises Clínicas na área hospitalar, atuando em microbiologia, hematologia, bioquímica, parasitologia clínicas, líquidos corporais e em comissão de controle de infecção hospitalar (CCIH). Na área acadêmica têm experiência em docência de nível técnico, superior e pós-graduação, como docente em instituições particulares e pública, orientação de estágios em Laboratório Escola de Análises Clínicas e tutorias em metodologias ativas APG e PBL. É associada da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML) e inscrita no Conselho Regional de Biomedicina (CRBM2 01511), com habilitações em Análises Clínicas, Microbiologia e Pesquisa e Docência.

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/0728391211997715>

- Vice coordenadora: Renata Soares Passinho (SIAPE 2060642)

Professora do Centro de Formação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Sul da Bahia - Campus Paulo Freire. Chefe do Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo da Coordenação de Gestão da Extensão (Pró Reitoria de Extensão e Cultura da UFSB). Editora associada da Revista de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Vice-Líder e pesquisadora do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos em Saúde e Pesquisa Clínica (NESPc) e pesquisadora do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde (NEPS). Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) na linha de Epidemiologia, Políticas e Práticas em Saúde das Populações. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Especialista, sob a forma de residência, em Saúde Materno Infantil pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Especialista em Gestão de Emergências em Saúde Pública pelo Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês. Especialista em Metodologias Ativas e o uso de Tecnologia no Ensino em Saúde (Unopar/Kroton). Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Áreas de atuação: Epidemiologia; Risco Cardiovascular e Doenças Cardiovasculares; Diabetes Mellitus e Educação em Diabetes; Fisiologia Humana; Urgência e Emergência; Metodologias Ativas no Ensino em Saúde; Processo de Enfermagem e Taxonomias em Enfermagem (Classificação Internacional para a Prática em Enfermagem - CIPE).

Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/5296910420923974>

3. ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Conforme previsto na resolução 17/2016 da UFSB, que dispõe sobre os órgãos de gestão acadêmica das unidades universitárias, são atribuições do coordenador:

- I. Convocar e presidir as reuniões;
- II. Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso;
- III. Designar relatoria para assuntos de pauta que demandem deliberação da plenária;
- IV. Dar voto de qualidade, nos casos de empate, nas decisões do Colegiado;
- V. Participar como membro/a nato da Congregação da Unidade Universitária;

- VI. Representar o Colegiado junto aos demais órgãos da UFSB e de outras instituições;
- VII. Cumprir e fazer cumprir esta Resolução.

4. COMPROMISSOS DA COORDENAÇÃO

Essa coordenação, caso eleita, se compromete a zelar pela formação do profissional biomédico conforme a legislação vigente, prezando pela ética e formação sólida. Para alcançar esses objetivos, a coordenação se propõe a:

- Zelar pelo cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso;
- Atuar junto à gestão da universidade para fortalecer os laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;
- Manter diálogo com a comunidade acadêmica do curso, através de escuta qualificada para diagnosticar fragilidades e ressaltar as potencialidades do curso;
- Manter diálogo com os campos de estágio, fortalecendo a rede e proporcionando uma formação ampla e consistente;
- Incentivar a participação da comunidade do curso em projetos de pesquisa e ações de extensão.

5. METAS E INDICADORES A SEREM CONSIDERADOS

- Conduzir a formação do profissional biomédico para alcançar bons desempenhos nos processos de avaliação do curso, tanto internos quanto externos, considerando as avaliações da Comissão Própria de Avaliação da UFSB – CPA;
- Buscar a estruturação de um laboratório de práticas biomédicas para permitir a execução de ações de ensino, pesquisa e extensão com qualidade;
- Atuar junto ao Núcleo Docente Estruturante para a constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso;
- Ampliar os indicadores de qualidade e formação, reduzindo os índices de abandono e evasão.
- Atuar na formação continuada de docentes no que se refere à utilização de metodologias ativas em sala de aula, sobretudo o aprendizado baseado em problemas (PBL), considerando os sete passos preconizados pelo método;

- Realizar, semestralmente, as semanas pedagógicas, visando discutir e aperfeiçoar as práticas pedagógicas;
- Fortalecer a iniciação científica e tecnológica no curso de biomedicina, visando a maior participação discente, sobretudo como bolsistas das agências de fomento;
- Incentivar a participação discente nos projetos de extensão do Centro de Formação em Ciências da Saúde;
- Divulgar o curso de biomedicina na comunidade local, participando dos meios de comunicação locais e promovendo visitas guiadas de discentes de escolas públicas dos municípios circunvizinhos às instalações do campus Paulo Freire;
- Realizar *feedback* contínuo aos docentes quanto às avaliações dos discentes do curso.