

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Ciências da Saúde da UFSB

Ano de 2023



SUMÁRIO

BEM-VINDOS	3	Indicadores Acadêmicos da Graduação	7	Resultado das Metas do PDU	13
Quem Somos	4	Indicadores Acadêmicos da Pós-Graduação	10	Perspectivas para o próximo ano	14
Nossos Cursos	5	Atividades de Extensão – Principais Destaques	11		
Nossos Alunos da Graduação	6	Execução Orçamentária da Unidade	12		

BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Ciências da Saúde da UFSB– Ano 2023.

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB é a unidade acadêmica que congrega cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos de formação na área da saúde. A formação em saúde no primeiro ciclo ocorre no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - BIS. A estrutura curricular propõe que a formação seja generalista e humanística. O discente enquanto estrutura os conceitos básicos de saúde conhece as demais áreas de conhecimento, cursando componentes das Artes, Ciências e Humanidades. Essa interdisciplinaridade permite que o conhecimento básico da saúde seja construído sem perder a conexão com o mundo que o cerca, permitindo uma visão do contexto geral e humanístico enquanto consolida conhecimentos básicos. O BIS foi descontinuado na UFSB através dos processos de Reestruturação Acadêmico e Administrativa da UFSB (23746.002079/2019-65), do processo de Gestão de Vagas para o curso de Medicina (23746.001411/2020-56) e do processo de descontinuidade da oferta do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde no CFCS (23746.001060/2021-24) e encontra-se formando os últimos estudantes. O segundo ciclo de formação em saúde na UFSB ocorre nos cursos de Biomedicina, Psicologia e Medicina. Nestes três cursos ocorre a formação profissional, preparando o egresso para o mercado de trabalho. O terceiro ciclo em saúde do CFCS ocorre nos Programas de Residências Médicas em Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia, Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família e o Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade. Estes cursos permitem que os egressos em diversas áreas da saúde possam aprofundar seus conhecimentos. Diante do exposto, fica demonstrada a vocação do CFCS na formação básica em saúde, desde a formação básica do primeiro ciclo até a profissionalizante, que ocorrem nos segundo e terceiro ciclos. A formação necessária é alcançada com a utilização dos espaços físicos da UFSB, que compreendem laboratórios, salas de aula e as clínicas escola de Medicina e Psicologia, bem como cenários reais de prática que ocorrem na rede de saúde de Teixeira de Freitas.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia 22/03/2024 e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da Unidade.

Quem Somos

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB está localizado no Campus Paulo Freire, que fica situado na cidade de Teixeira de Freitas, estado da Bahia.

MISSÃO

Formar profissionais comprometidos, qualificados e com responsabilidade social na área da saúde.

VISÃO

Ser reconhecido como um centro de referência na produção e difusão de conhecimento na área da saúde, desempenhando com excelência atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

VALORES

- Inclusão e integração social
- Integração do ensino em saúde com os serviços e a comunidade
- Eficiência acadêmica
- Promoção do desenvolvimento regional.



Prof. Dr. William Rodrigues de Freitas

Decano do CFCS /UFSB



Profa. Dra. Ana Paula Pessoa de Oliveira

Vice-Decana do CFCS / UFSB



Conheça nossos Professores, visite nossa página!

Nossos Cursos

O CFCS congrega 8 cursos, sendo 1 de primeiro ciclo (Bacharelado Interdisciplinar em Saúde), três de segundo ciclo (Biomedicina, Medicina e Psicologia) e quatro de terceiro ciclo, sendo dois programas de residência médica (Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia) e dois mestrados (Mestrado Profissional em Saúde da Família e Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade).

1º Ciclo

**BACHARELADO
INTERDISCIPLINAR
EM SAÚDE**

2º Ciclo

BIMEDICINA

MEDICINA

PSICOLOGIA

3º Ciclo

**PRM EM GINECOLOGIA E
OBSTETRÍCIA**

PRM EM PEDIATRIA

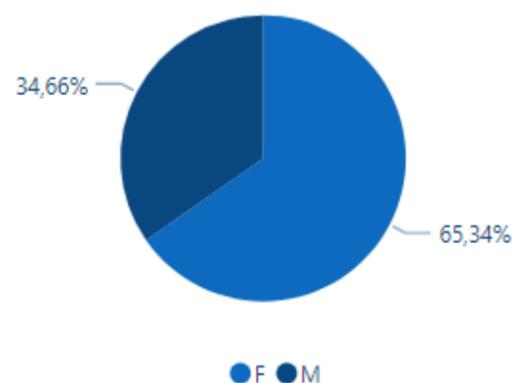
**MESTRADO PROFISSIONAL EM
SAÚDE DA FAMÍLIA**

**MESTRADO ACADEMICO EM SAÚDE,
AMBIENTE E BIODIVERSIDADE**

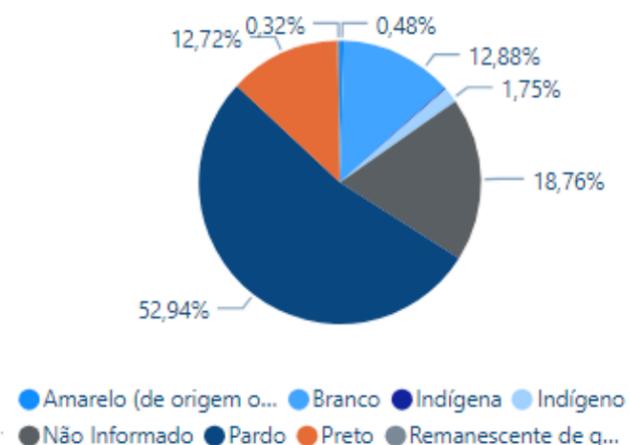
Nossos Alunos da Graduação

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

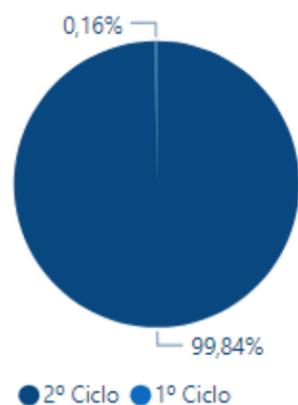
Discentes por Gênero



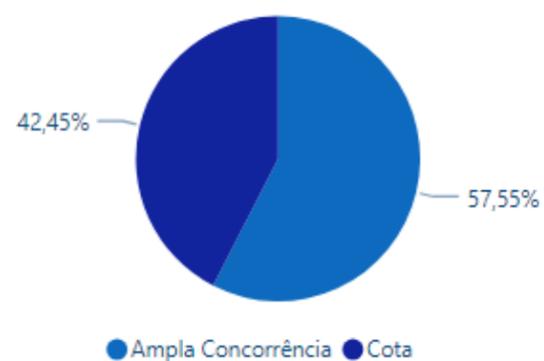
Discentes por Raça



Discentes por Ciclo de Ensino



Discentes por Modalidade de Acesso




 $+$

 $= 758$

Indicadores Acadêmicos - Graduação

Os indicadores da graduação refletem o interesse dos estudantes pelos cursos de graduação ofertados pelo Centro de Formação em Ciências da Saúde da UFSB, bem como a taxa de sucesso dos estudantes na trajetória acadêmica proposta pelas matrizes curriculares.

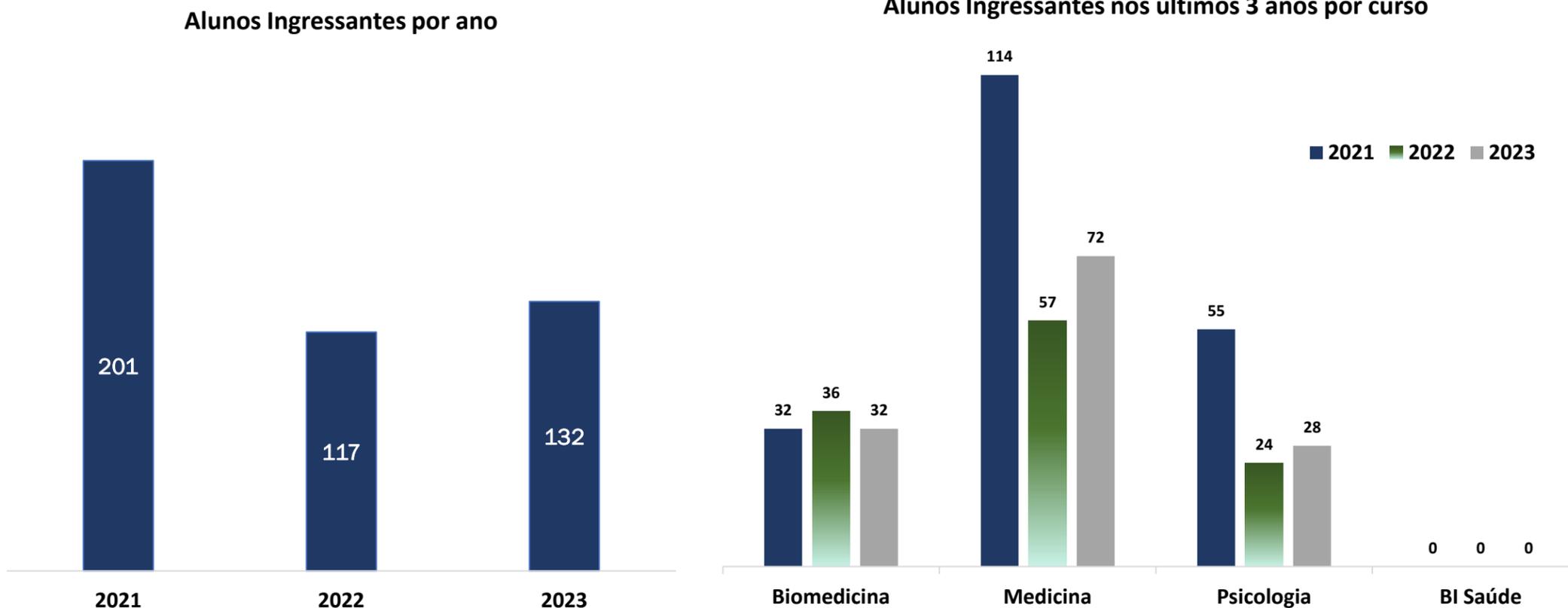
Tais indicadores são de suma importância para a Unidade Acadêmica, pois é através deles que são propostas adequações nas matrizes curriculares e no perfil do egresso, de forma que os cursos obtenham o máximo de ocupação de suas vagas e o mínimo de evasão, tornando o investimento público eficiente.

- Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Alunos Ingressantes por ano

Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos por curso

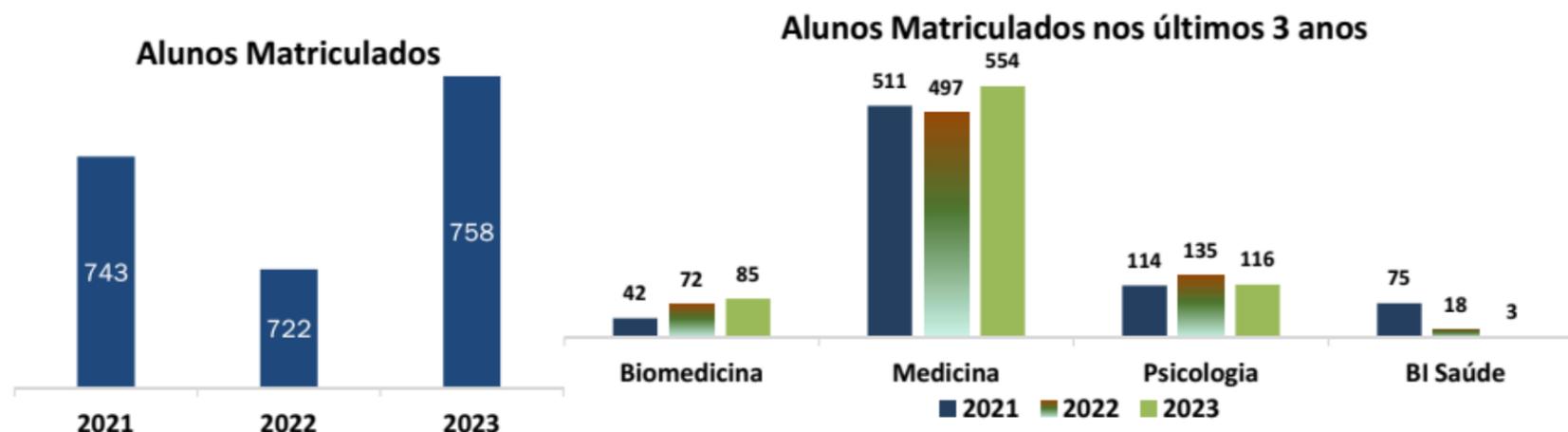


A descontinuidade da oferta do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde no CFCS (23746.001060/2021-24) em 2018 refletiu na ausência de ingressantes nos últimos três anos. A última turma de ingressantes do BIS concluiu o curso em 2021, ano em que o curso de medicina apresentou o último pico de ingressantes, acima das 80 vagas anuais autorizadas. Isso refletiu na redução da quantidade de ingressantes nos anos seguintes (2022 e 2023), o que é um resultado satisfatório, pois permite um melhor dimensionamento do corpo discente com o corpo docente e os espaços físicos.

O curso de Psicologia também apresentou redução na quantidade de ingressantes do ano de 2021 para os anos de 2022 e 2023. Esse resultado está ligado à forma de ingresso no curso, pois a última seleção para portadores de diplomas e transferência externa ocorreu em 2021. Essa seleção resultou na ocupação das vagas ociosas. Desta forma, nos anos seguintes o ingresso interno pelo sistema de ciclos permitiu a ocupação de quase todas as vagas ofertadas.

O curso de Biomedicina manteve estável a quantidade de ingressantes nos últimos três anos.

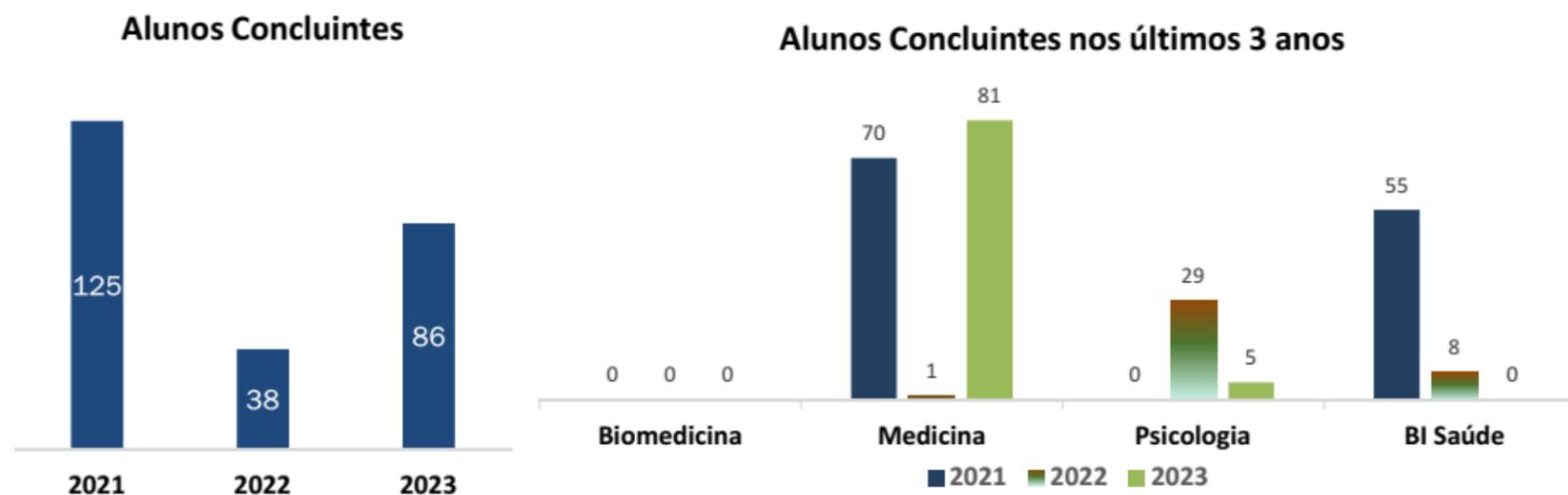
- Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



O número de alunos matriculados nos últimos três anos se manteve estável. A queda no número de discentes matriculados no curso do BI Saúde foi compensada pelo aumento da quantidade de alunos matriculados no curso de Biomedicina.

- Alunos Concluintes nos últimos 3 anos

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

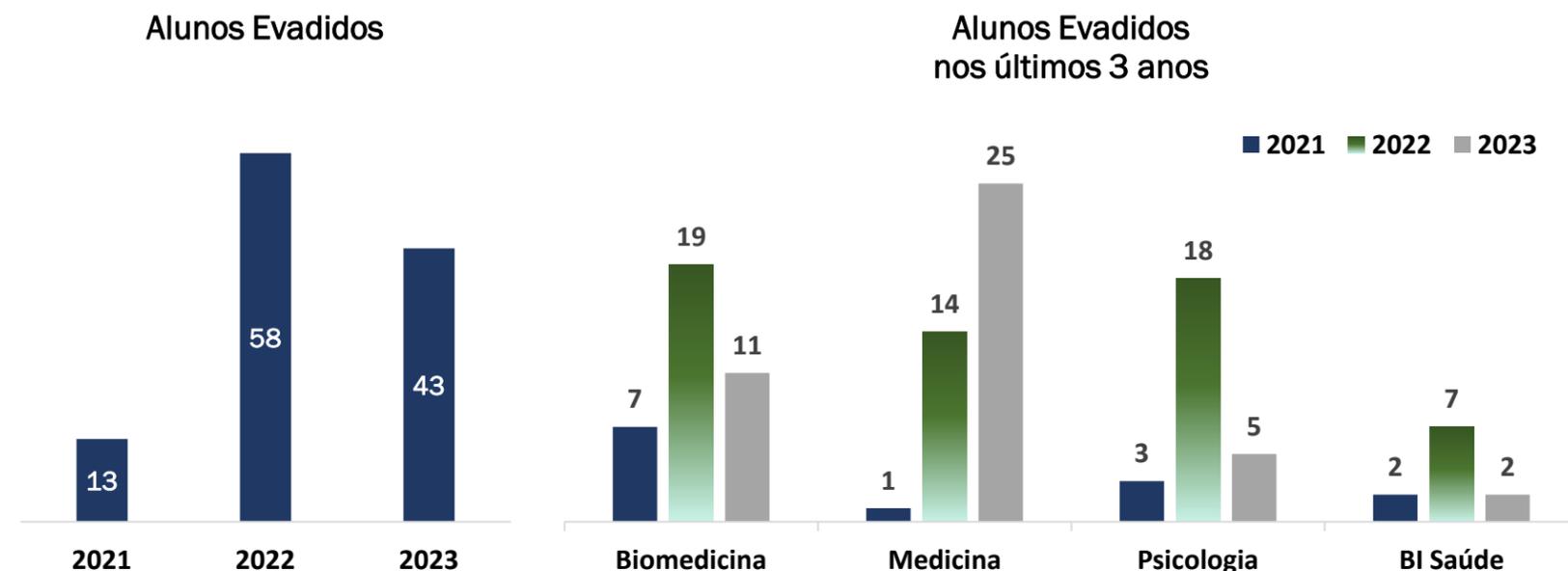


O curso de Biomedicina ainda está em seu terceiro ano de funcionamento e, por este motivo, ainda não formou estudantes.

Devido a interrupção de ingresso no BI Saúde, a quantidade de discentes no curso tem reduzido devido a integralizado do currículo. Desta forma, de 2021 para 2023 reduziu drasticamente a quantidade de formandos (de 55 para 0), refletindo a finalização do curso com a conclusão dos últimos estudantes.

Devido a pandemia da COVID-19, o curso de medicina teve um atraso de um ano, que resultou na redução do número de formandos em 2022, mas retornou a contar com egressos em 2023. O curso de psicologia começou a formar seus discentes em 2022 e teve uma redução na conclusão do curso em 2023, também decorrente de atrasos da pandemia da COVID-19.

- Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos

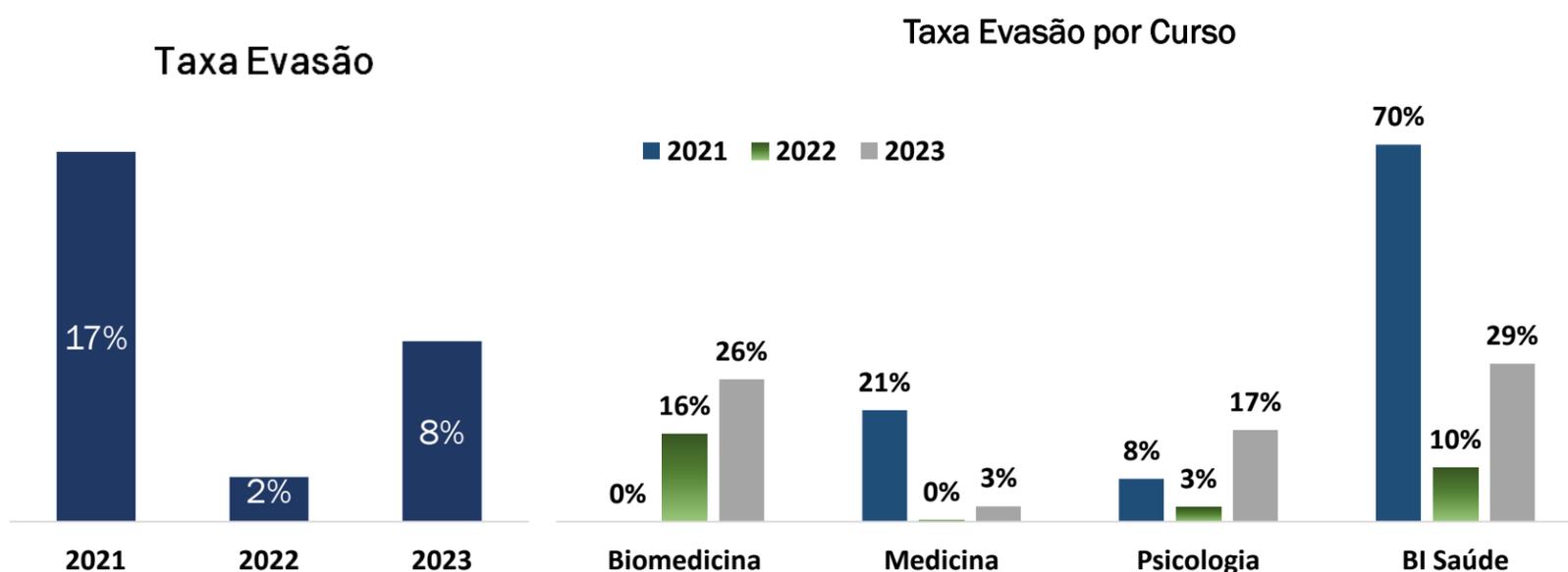


Nos anos de 2021 e 2022 a maior quantidade de alunos evadidos foi do curso de Biomedicina (7 em 2021 e 19 em 2022). Em 2023 a maior quantidade de evadidos foi do curso de Medicina (25 estudantes).

Compilando os dados de todos os cursos, o ano de 2022 foi o que mais apresentou evasão (58 estudantes cancelaram a matrícula).

Estes dados mostram que a manutenção da matrícula dos estudantes no ensino superior permanece um desafio a ser superado. Mesmo no CFCS, com cursos de graduação disputados nos processos seletivos, essa taxa é persistente.

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

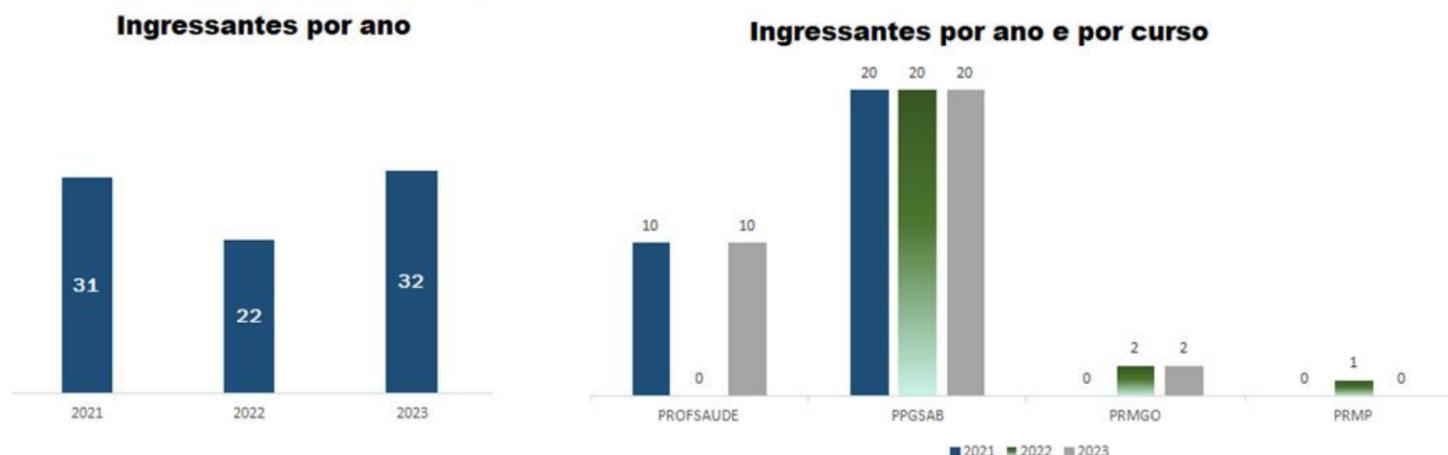


Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

Os indicadores da Pós-Graduação refletem o interesse dos estudantes pelos cursos de terceiro ciclo ofertados pelo Centro de Formação em Ciências da Saúde da UFSB. Ao optarem pelos cursos de terceiro ciclo do CFCS, os estudantes seguem a trajetória das especializações médicas (programas de residência médica em Pediatria - PRMP e Ginecologia e Obstetrícia - PRMGO) ou no campo da pesquisa e docência (mestrado profissional em saúde da família - PROFSAUDE e mestrado acadêmico em saúde, ambiente e biodiversidade - PPGSAB)

Através dos indicadores da Pós-Graduação o CFCS consegue ter um olhar sobre seus cursos de terceiro ciclo, permitindo que sejam traçadas estratégias para aprimoramento dos cursos.

Mestrandos Ingressantes no CFCS entre 2021 e 2023



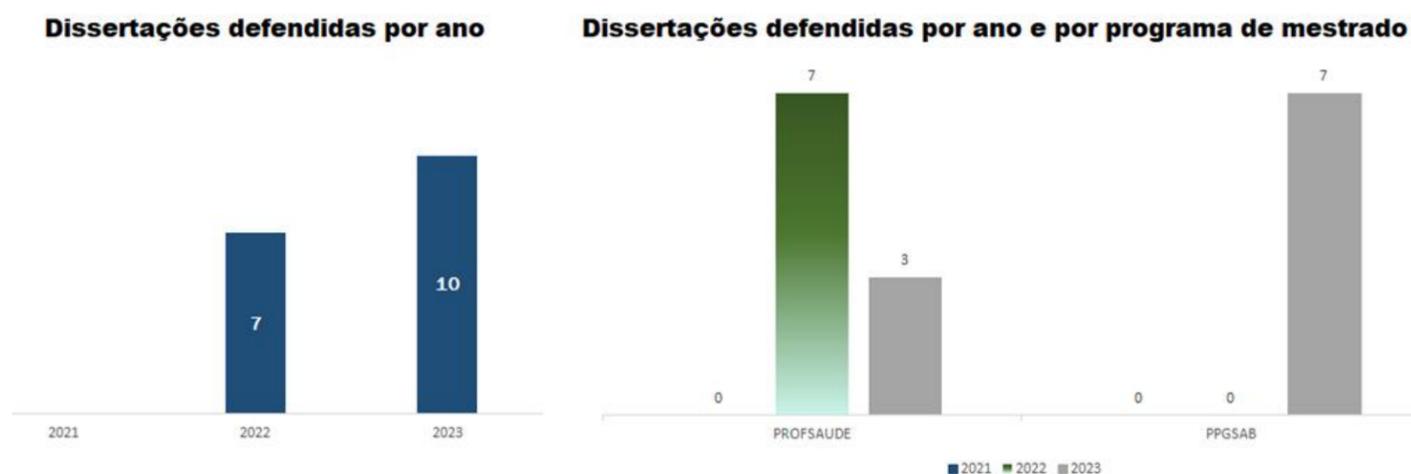
Durante os 3 anos o PPGSAB manteve ingresso regular de 20 mestrandos por ano. O PROFSAUDE teve ingresso de uma turma com 10 mestrandos nos anos de 2021 e 2023. Após a pandemia e regularização do calendário acadêmico nacional não foi ofertada uma turma do PROFSAUDE no ano de 2022.

A baixa procura pelo programa de residência médica em Pediatria – PRMP é um reflexo nacional do baixo interesse pela especialização médica em pediatria, que na UFSB registrou apenas um ingresso no ano de 2022. Por outro lado, o programa de residência médica em Ginecologia e Obstetrícia tem preenchido todas as vagas que ofertou, a partir de 2022, reflexo também do cenário nacional com essa residência sendo uma das mais concorridas.

O PPGSAB iniciou o seu funcionamento em 2021, com ingresso de 20 mestrandos. As primeiras sete dissertações do PPGSAB foram defendidas no ano de 2023.

Do PROFSAUDE foram defendidas 7 dissertações no ano de 2022 (resultantes dos mestrandos que ingressaram no ano de 2020) e 10 dissertações no ano de 2023, dos discentes que ingressaram no ano de 2021 e anos anteriores.

Dissertações de Mestrado defendidas nos últimos 3 anos no CFCS



Atividades de Extensão – Principais Destaques



O Programa de Ligas Acadêmicas em Saúde da UFSB é um Programa de Extensão do CFCS que congrega mais de 20 ligas acadêmicas. Como forma de devolutiva na sociedade, as ligas acadêmicas promovem ações sociais como eventos, palestras e capacitações profissionais.

O Programa de Integração Ensino-Serviço-Comunidade do CFCS – PIESC compreende um programa de extensão que faz parte da curricularização da extensão no âmbito da unidade acadêmica. Os discentes realizam ações na comunidade promovendo a integração com o usuário. As ações ocorrem através de projetos de extensão nos mais diversos ambientes.

Execução Orçamentária da Unidade

A aplicação de recursos da unidade acadêmica se concentrou no pagamento de preceptores para o curso de Medicina, onde foi aplicado o valor de R\$789.000,00 relativo a verba destinada ao pagamento de preceptores para o curso de Medicina. Com diárias e passagens foram gastos R\$13.597,85 e para aquisição de insumos foram gastos apenas R\$9.625,00 na aquisição de lâminas para aulas práticas de parasitologia.

Número do Processo	Descrição	29	31	34	44
		DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)	RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS
		Movim. Líquido - R\$ (Item Informação)			
23746.007396/2022-57	ATENDER DESPESA COM INSCRICAO EM EVENTO DE CAPACITACAO A DISTANCIA PARA SERVIDORA REBECA VALADAO BUSSINGER LOTADA NO CENTRO DE FORMACAO EM SAUDE. INEXIGIBILIDADE 15/22. PROCESSO 23746.007396/2022-57				165,00
23746.000214/2023-65	ATENDER DESPESAS COM DIARIAS. NO CF CIENCIAS SAUDE - CFCS CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N° 23746.000214/2023-65, DOCUMENTO DE ORDEM 5.	4.125,75	4.125,75	4.125,75	
23746.000813/2023-91	ATENDER DESPESAS COM AUXILIO FINANCEIRO, PRECEPTORES,CFCS, CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N. 23746.000813/2023-91, DOCUMENTO DE ORDEM 16.	734.000,00	734.000,00	734.000,00	
23746.000214/2023-65	ATENDER DESPESA COM PASSAGENS, NO CFCS, REFERENTE AO CONTRATO 4/2018, CONFORME PROCESSO ELETRONICO 23746.000214/2023-65, DOCUMENTO DE ORDEM 8.	1.395,35	1.395,35	1.395,35	
23746.000214/2023-65	EMISSAO DE EMPENHO PARA ATENDER DESPESAS COM RESSARCIMENTO. NO CFCS . CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N° 23746.000214/2023-65, DOCUMENTO DE ORDEM 8.	451,14	451,14	451,14	
23746.005452/2023-64	ATENDER DESPESAS COM SERVICO DE CONFECACAO DE LAMINAS PARASITOLOGICAS, DISPENSA DE LICITACAO N° 17/2023, CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N. 23746.005452/2023-64, DOCUMENTO DE ORDEM 39.	9.625,00	9.625,00	9.625,00	
23746.000214/2023-65	ATENDER DESPESAS COM PASSAGENS AEREAS CFCS ,PREGAO N° 01/2023, CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N. 23746.000214/2023-65, DOCUMENTO DE ORDEM 77.	4.033,82	4.033,82	4.033,82	
23746.000214/2023-65	ATENDER DESPESAS COM DIARIAS. NO CF CIENCIAS SAUDE - CFCS CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N° 23746.000214/2023-65, DOCUMENTO DE ORDEM 79.	3.591,79	3.591,79	3.591,79	
23746.000813/2023-91	ATENDER DESPESAS COM AUXILIO FINANCEIRO, PRECEPTORES,CFCS, CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N. 23746.000813/2023-91, DOCUMENTO DE ORDEM 72.	55.000,00	55.000,00	55.000,00	

Fonte: Proplan

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Escrever aqui o nome da ação	Escrever aqui o nome do indicador	Escrever aqui a meta prevista para o ano do relatório	Escreva aqui o resultado atingido	Escrever aqui a justifica quando couber
Consolidar os cursos de segundo ciclo em Medicina, Psicologia e Biomedicina através do ato de reconhecimento expedido pelo MEC	Ato de Reconhecimento de curso	2	0 	Foi agendada visita apenas para o curso de psicologia e o MEC ainda não publicou o resultado
Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem.	Projeto Pedagógico do Curso Concluído	1	1 	Projeto finalizou e retornou para ajuste no fluxo de submissão
Ajuste na estrutura curricular dos cursos de Biomedicina, Medicina e Psicologia, atendendo ao regime de quadrimestralização e permitindo ingresso direto via SISu	Revisão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Medicina e Psicologia	3	2 	Foram finalizados apenas os PPC dos cursos de Biomedicina e medicina
Revisar os PPCs dos cursos de graduação de forma a implementar as Políticas de Extensão.	PPCs revisados e adequados ao processo de creditação da extensão, Projetos de Extensão Submetidos.	3	2 	Foram finalizados apenas os PPC dos cursos de Biomedicina e medicina
Incentivar os docentes a realizarem pesquisa no âmbito da unidade	Aumento do número de projetos de pesquisa submetidos nos editais da UFSB e externos	25	27 	Mesmo com o processo de reestruturação dos cursos de graduação, o que ocupou muita agenda no CFCS, foi possível alcançar a meta.
Acompanhar a execução/finalização das obras do núcleo pedagógico do CPF	Obra entregue	1	1 	Obra entregue para a disponibilização de salas de aula
Acompanhar a execução das obras do projeto e obra de urbanização do CPF	Obra entregue	1	0 	O projeto não foi executado

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta
 Abaixo da meta
 Atingiu a meta

Perspectivas para o Próximo Ano

Quanto a graduação, a perspectiva é a conclusão do processo de reconhecimento de todos os cursos de graduação do CFCS. Somado a isso, deve ser concluída a proposta do curso de graduação em enfermagem.

A nível de pesquisa, deve ser ampliada a participação do CFCS nos projetos. As defesas de dissertação de mestrado das primeiras turmas do PPGSAB devem avançar no ano de 2024.

Relativo a extensão, o ano de 2024 deve ser marcado pela implantação da curricularização da extensão nos currículos dos cursos de graduação.

Estruturalmente, deve avançar a ocupação do núcleo pedagógico do campus Paulo Freire, e iniciarem as obras de reestruturação dos complexos I e II.