



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
SUL DA BAHIA**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

**CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - CFCS
CAMPUS PAULO FREIRE**

**PERÍODO DE VIGÊNCIA
2026 - 2027**

**SITE
<https://ufsb.edu.br/cfsaude/>**

Centro de Formação em Ciências da Saúde-UFSB
Av. Pres. Getúlio Vargas, 1732 - São José, Teixeira de Freitas - BA, 45996-108,
CEP: 45988-058
Fone: (73) 3291-2089 / 3292-5834

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

**CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA
SAÚDE**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA
UNIDADE
CFCS**

ADMINISTRAÇÃO

Reitora da UFSB

Professora Doutora Joana Angélica Guimarães da Luz

Vice-reitor

Professor Doutor Francisco José Gomes Mesquita

Pró-reitor de Gestão Acadêmica

Professor Doutor Francesco Lanciotti Júnior

Pró-reitora de Administração

Professora Doutora Francismary Alves da Silva

Pró-reitor de Planejamento

Franklin Matos

Pró-reitor de Ações Afirmativas

Professor Doutor Sandro Augusto Silva Ferreira

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Professora Doutora Nadson Ressye Simões da Silva

Pró-reitora de Gestão para Pessoas

Cláudia Denise da Silveira Tôndolo

Pró-reitora de Extensão e Cultura

Professora Doutora Grasiely Faccin Borges

Decano do Centro de Formação em Ciências da Saúde

Professor Doutor William Rodrigues de Freitas

Vice-decana do Centro de Formação em Ciências da Saúde

Professora Doutora Ana Paula Pessoa de Oliveira

***COMISSÃO DESIGNADA PARA ELABORAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA
UNIDADE – 2026-2027 (PORTARIA 029/2022)***

Prof. Dr. William de Rodrigues Freitas (presidente)

Profa Dra. Ana Paula Pessoa de Oliveira

Prof Dr. Leonardo Augusto Couto Finelli

Prof Dra. Danyelle Alves Martins Assis

Profa Esp. Thalita Cruz Guimarães Alves

Profa Dra Gisele Lopes de Oliveira

Profa Dra. Renata Soares Passinho

SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO	3
LISTA DE FIGURAS	6
LISTA DE QUADROS	7
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	8
APRESENTAÇÃO	9
BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE	10
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA - FLUXOGRAMA	11
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	12
INFRAESTRUTURA FÍSICA	13
CAPACIDADE FÍSICA ATUAL	26
NECESSIDADES DE INCREMENTO INFRAESTRUTURAL	26
PERFIL DO CORPO TÉCNICO	27
PERFIL DO CORPO DOCENTE	28
RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS	38
PERFIL DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO	38
RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)	39
MISSÃO	45
VISÃO	45
VALORES	45
PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS	46
TEMA ESTRATÉGICO ENSINO	46
TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL	46
TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	47
TEMA ESTRATÉGICO INFRAESTRUTURA	47
PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS	47
REFERÊNCIAS	56

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxograma Administrativo do CFCS	11
Figura 2: Layout das instalações físicas do Pavilhão Administrativo do Complexo I	14
Figura 3: Layout das instalações físicas do Pavilhão de Aulas do Complexo I	16
Figura 4: Layout das instalações físicas do Bloco Docente do Complexo I	17
Figura 5: Complexo II do Campus Paulo Freire	18
Figura 6: Layout do Pavilhão de Habilidades do Complexo II	19
Figura 7: Layout do Pavilhão de Salas de Tutorias do Complexo II	23
Figura 8: Layout do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II	24
Figura 9: Layout do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II	25

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas Técnicas do Complexo I	13
Quadro 2: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Aulas do Complexo I	15
Quadro 3: Relação de Espaços Físicos do Bloco Docente do Complexo I	18
Quadro 4: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Habilidades do Complexo II	19
Quadro 5: Relação de espaços cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas para realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de medicina	21
Quadro 6: Perfil do corpo docente	28
Quadro 7: Perfil do corpo discente	38
Quadro 8: Relação dos projetos de pesquisa cadastrados no ano 2025	40
Quadro 9: Relação das ações de extensão desenvolvidos no ano 2025	41
Quadro 10: Tema Estratégico Ensino	48
Quadro 11: Plano de Ação Tema Estratégico Ensino	49
Quadro 12: Tema Estratégico Sustentabilidade e Integração Social	52
Quadro 13: Plano de Ação Sustentabilidade e Integração Social	51
Quadro 14: Tema Estratégico Pesquisa e Pós-graduação	52
Quadro 15: Plano de Ação Pesquisa e Pós-graduação	53
Quadro 16: Tema Estratégico Infraestrutura	54
Quadro 17: Plano de ação Infraestrutura	55

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APS: Atenção Primária à Saúde
BI: Bacharelado(s) Interdisciplinar(es)
CEP: Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos
CFCS: Centro de Formação em Ciências da Saúde
CONSUNI: Conselho Universitário da UFSB
FORPDI: Fórum do Plano de Desenvolvimento Institucional
LAB: Laboratório
LAPEN: Laboratório de Psicologia Experimental e Neurociências
NDE: Núcleo(s) Docente Estruturante
NUDES: Núcleo Universitário de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Dissidências Sexuais.
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade
PPC: Projeto Pedagógico de Curso
PPGSAB: Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade
PROGEAC: Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
PROEX: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROFSAÚDE: Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família
PROIC - Programa de Intensificação de Cuidados
PROPA: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
PROPPG: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
PROTIC: Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
TIC: Tecnologia da Informação e Comunicação
UBS: Unidade Básica de Saúde
UFSB: Universidade federal do Sul Da Bahia
UMMI: Unidade Municipal Materno Infantil
UPA: Unidade de Pronto Atendimento

APRESENTAÇÃO

O presente documento consiste no planejamento da unidade universitária do Centro de Formação em Ciências da Saúde (CFCS), intitulado Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). As fontes de referência deste PDU são o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB, aprovado no ano de 2020, sob a forma de Resolução do CONSUNI de número 30, e os últimos 3 Relatórios de Gestão do CFCS, aprovados na reunião da Congregação, no dia 08/07/2021. O manual de elaboração do PDU disponibilizado pela Pró-reitoria de Planejamento e Administração (PROPA) foi seguido na elaboração deste documento.

A principal finalidade deste documento nortear o desenvolvimento das ações do CFCS nos próximos dois anos, de modo a tornar o conjunto de ações e decisões da unidade mais eficaz, de acordo com a sua missão e os objetivos estratégicos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (PDI 2025-2030).

Para a confecção do documento, a comunidade foi ouvida por meio de seus representantes e uma avaliação de diagnóstico da unidade foi realizada. O histórico da unidade, o diagnóstico da infraestrutura, do corpo intelectual, do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e da extensão estão apresentadas no documento.

No documento, é apresentado o quadro de ações estratégicas a serem executadas nos próximos dois anos, em consonância com os objetivos estratégicos do PDI - UFSB 2025-2030, ações que foram propostas pela comunidade do CFCS. Por último, é descrito as ações de monitoração e avaliação do PDU.

Este documento foi apresentado à congregação do CFCS no dia 10/02/2026, sendo apreciado na reunião 12/02/2026 e aprovado pela congregação.

BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia é a unidade acadêmica que congrega cursos de segundo e terceiro ciclos de formação na área da saúde.

A estrutura curricular dos cursos do CFCS propõe uma formação generalista e humanística por meio de componentes livres, assim, o discente enquanto estrutura a formação em Saúde conhece as demais áreas de conhecimento, cursando componentes das Artes, Ciências e Humanidades. Essa interdisciplinaridade permite que o conhecimento básico da saúde seja construído sem perder a conexão com o mundo que o cerca, permitindo uma visão do contexto geral e humanístico enquanto consolida conhecimentos básicos.

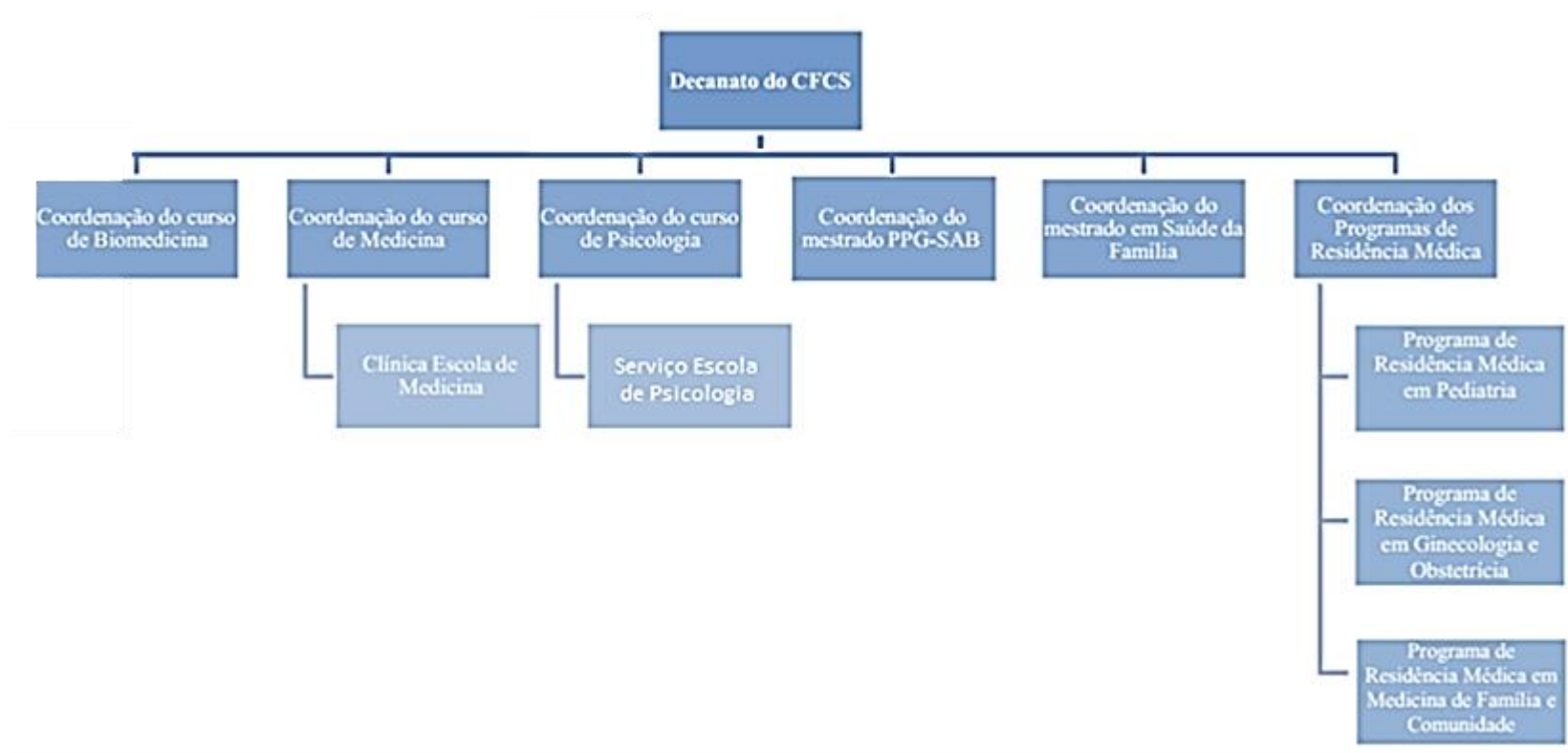
O segundo ciclo de formação em saúde na UFSB ocorre nos cursos de Biomedicina, Psicologia e Medicina. O terceiro ciclo em saúde do CFCS ocorre por meio dos Programas de Residência Médica, Programa de Pós-graduação (mestrado acadêmico) em Saúde, Ambiente e Biodiversidade e o Mestrado (profissional) em Saúde da Família.

O bacharelado interdisciplinar em saúde foi "extinto", não sendo mais ofertadas vagas neste curso. Entretanto, a unidade recebe alunos do primeiro ciclo nos cursos de Bacharelado em Psicologia e Biomedicina. O CFCS, entretanto, continua a ofertar vagas nos componentes curriculares básicos da área da saúde para discentes de outros cursos da instituição, permitindo o compartilhamento de conhecimentos básicos da área da saúde e possibilitando a mudança de percurso acadêmico e ingresso em cursos de segundo ciclo da área da saúde.

Diante do exposto, fica demonstrada a vocação do CFCS na formação básica em saúde, o que ocorre no primeiro ciclo, e a formação profissionalizante, que ocorrem nos segundo e terceiro ciclos. A formação necessária é alcançada com a utilização dos espaços físicos da UFSB, que compreendem laboratórios, salas de aula e as clínicas escola de Medicina e Psicologia, bem como cenários reais de prática que ocorrem na rede de saúde de Teixeira de Freitas.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Figura 1: Fluxograma Administrativo do CFCS



ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Curso de Biomedicina

Coordenadora:

Danyelle Alves Martins assis

Vice-coordenadora:

Renata Soares Passinho

Curso de Medicina

Coordenador:

Thalita Cruz Guimarães Alves

Vice-coordenador:

Vago

Curso de Psicologia

Coordenadora:

Leonardo Augusto Couto Finelli

Vice-coordenadora:

Roberta Scaramussa da Silva

Programa de Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade

Coordenadora:

Ana Paula Pessoa de Oliveira

Vice-Coordenadora:

Gisele Lopes de Oliveira

Mestrado Profissional em Saúde da Família

Coordenador:

Antonio José Costa Cardoso

Vice-coordenadora:

Jane Mary de Medeiros Guimarães

Coordenação Geral dos Programas de Residência Médica:

Coordenadora:

Laila Cheibub Costa Rodrigues

Vice-coordenador:

Nayanne Bulhões Santos Franco

Programa de Residência Médica em Pediatria

Coordenadora:

Thaís Cardoso Guerra

Vice-Coordenador:

Carine Martins de Andrade Silva

Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia

Coordenador:

Sherle Katiane Neves Guedes

Vice-Coordenadora:

Daniela Pratti Martins

Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade

Coordenadora:

Thalita Cruz Guimarães Alves

Vice-Coordenador:

Érika Maria Sampaio Rocha

Clínica Escola de Medicina

Coordenador:

Evan Pereira Barreto

Vice-Coordenador:

vago

Serviço-Escola de Psicologia

Coordenador:

Luiz Henrique Silveira

Vice-coordenador:

vago

INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Centro de Formação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Sul da Bahia está instalado no Campus Paulo Freire, localizado na cidade de Teixeira de Freitas. Este campus dispõe de instalações físicas que dão suporte aos cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos.

A estrutura definitiva do Campus Paulo Freire está instalada em dois complexos. O Complexo I compreende o conjunto das primeiras edificações do Campus. São instalações físicas cedidas pelo Município de Teixeira de Freitas e localizadas na Praça Joana Angélica, nº 250, Bairro São José, Teixeira de Freitas – BA, CEP: 45988- 058. A maior parte da estrutura administrativa e algumas salas de aulas estão localizadas neste Complexo. Por remontar ao início do funcionamento da UFSB na cidade de Teixeira de Freitas, as instalações são compartilhadas com a maior parte dos cursos.

No Complexo I encontram-se: a Biblioteca, o Pavilhão de Salas Técnicas, o Pavilhão de Aulas, duas copas, uma quadra poliesportiva e um campo de futebol. A seguir estão descritas as estruturas do Complexo I:

Quadro 1: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Salas Técnicas do Complexo I

Local	Sala	Tipo
Salas técnicas	Protic sala 1	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 2	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 3	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Protic sala 4	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Acessibilidade	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Apoio à infraestrutura	Técnico/administrativa
Salas técnicas	Coordenação de campus sala 1	Técnico/administrativa

Quadro 2: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Aulas do Complexo I

Local	Sala	Tipo
Pavilhões de aulas	Sala de aula 1	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 2	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 3	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 4	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 5	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 7	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 10	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 11	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 12	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 13	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 14	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 15	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 16	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 17	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 18	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Sala de aula 19	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Biblioteca	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Lab. Interdisciplinar de práticas artísticas	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Lab. Interdisciplinar de práticas corporais	Ensino/práticas
Pavilhões de aulas	Limpeza	Técnico/administrativa
Pavilhões de aulas	Depósito	Técnico/administrativa

Figura 3: Layout das instalações físicas do Pavilhão de Aulas do Complexo I



O Complexo II de edificações do Campus Paulo Freire compreende um conjunto de edificações localizadas na Av. Getúlio Vargas, n.1732, Bairro São José, Teixeira de Freitas, BA, CEP: 45996- 108. Este espaço físico, cedido pelo Estado da Bahia, foi adaptado às necessidades dos cursos de graduação na área de ciências e saúde e é o espaço que abriga as o Núcleo Pedagógico e os serviços escola de medicina e psicologia.

A figura abaixo representa a distribuição das edificações do Complexo II do Campus Paulo Freire.

Figura 4: Complexo II do Campus Paulo Freire



Com o início das aulas do curso de Medicina, no ano de 2018, foram necessárias as adequações de dois galpões. Um foi reformado para servir, provisoriamente, de Laboratórios de Habilidades Médicas e o outro para comportar, também de forma provisória, o Pavilhão de Salas de Tutorias. Com a mudança das salas de tutoria para Nucleo Pedagógico, o bloco de salas de tutoria foi adptado para a expansão da Clínica Escola de Medicina e com a mudança dos laboratórios de habilidades para o Núcleo Pedagógico, este espaço está sendo adptado para as instalações definitivas do Serviço Escola de Psicologia.

No ano de 2017 foram inauguradas as instalações dos Laboratórios Interdisciplinares I e II. Estes espaços foram concebidos para as aulas de componentes curriculares práticos dos cursos de ciências e saúde. Com o avanço na formação discente, os espaços foram incorporando equipamentos para permitir a realização de projetos de pesquisa e extensão, o que fortaleceu a formação profissional. No ano de 2019 uma sala de aula, anexa aos laboratórios interdisciplinares, foi adaptada para o funcionamento provisório da Clínica Escola de Medicina. O espaço foi subdividido em consultórios, recepção e expurgo. No mês

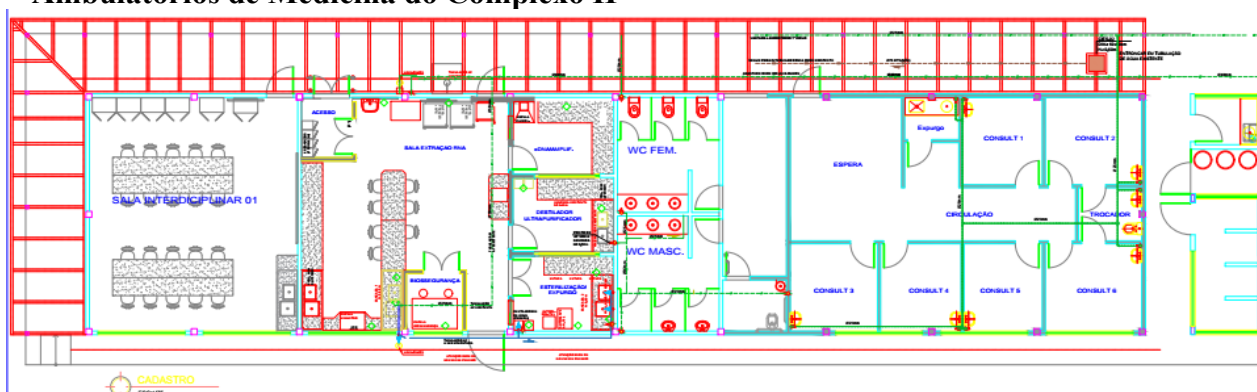
de março de 2020 iniciaram as atividades do internato do curso de Medicina e a Clínica Escola passou a funcionar, atendendo a população de Teixeira de Freitas com consultas médicas supervisionadas pelos professores do curso de Medicina. Com a mudança das salas de tutoria para Nucleo Pedagógico, o bloco de salas de tutoria foi adptado para a expansão da Clínica Escola de Medicina, que passou a contar com 14 consultórios. A seguir temos a relação dos espaços físicos que se encontram no Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina.

Quadro 3: Relação de Espaços Físicos do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II

Local	Sala	Tipo
Laboratório Interdisciplinar I	Laboratório Interdisciplinar I	Ensino/Práticas/Pesquisa
Laboratório Interdisciplinar II	Laboratório Interdisciplinar II	Ensino/Práticas/Pesquisa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Recepção	Técnico/administrativa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Expurgo	Técnico/administrativa
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 1	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 2	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 3	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 4	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 5	Ensino/práticas

Clínica escola e ambulatório de medicina	Consultório 6	Ensino/práticas
Clínica escola e ambulatório de medicina	Trocador	Ensino/práticas

Figura 5: Layout do Pavilhão de Laboratórios Interdisciplinares e da Clínica Escola e Ambulatórios de Medicina do Complexo II



O Curso de Psicologia conta com três laboratórios para a operacionalização das suas práticas pedagógicas: Laboratório de Psicologia Experimental e Neurociências (LAPEN), Laboratório de Práticas Psicossociais (LAPPSI), Laboratório Serviço Escola de Avaliação Psicológica (LSEAP) e a Serviço-Escola de Psicologia (SEP). Para o funcionamento imediato do curso, estes espaços foram adaptados em uma edificação que foi reformada para este fim. Estes espaços estão no Bloco de Serviços Escola de Psicologia e no Bloco Administrativo do Complexo II. Com a mudança dos laboratórios de habilidades para o Núcleo Pedagógico, este espaço está sendo adaptado para as instalações definitivas do Serviço Escola de Psicologia.

O Bloco de Serviço Escola de Psicologia apresenta a seguinte distribuição dos espaços:

Quadro 4: Relação de Espaços Físicos do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II

Local	Sala	Tipo
Serviço escola psicologia	Recepção	Técnico/administrativa
Serviço escola psicologia	Administrativa 1	Técnico/administrativa

Serviço escola psicologia	Reuniões	Técnico/administrativa
Serviço escola psicologia	Consultório 1	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 2	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 3	Ensino/práticas
Serviço escola psicologia	Consultório 4	Ensino/práticas

Figura 6: Layout do Serviço Escola de Psicologia do Complexo II



O Centro de Formação em Ciências da Saúde também ocupa alguns espaços, cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas, para a realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de Medicina. A relação de espaços está listada na Quadro abaixo:

Quadro 5: Relação de espaços cedidos pelo Município de Teixeira de Freitas para realização de aulas práticas e estágios curriculares do curso de medicina.

Local	Sala	Tipo
Hospital Municipal	Cômodo 1	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Cômodo 2	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Sala e estar	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Dormitório 1	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Dormitório 2	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Sala de estudos	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Copa	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Vestiário	Técnico/administrativa
Hospital Municipal	Vestiário pcd	Técnico/administrativa
UBS - Centro	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Nova América	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Santo Antônio	Consultório (cedido)	Ensino/práticas

UBS - Tancredo Neves 2	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Teixeira	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Ulisses Guimarães	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Caminho do Mar	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Colina Verde	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Duque de Caxias	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Kaikan	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Liberdade 2	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Novo Jerusalém	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - Santa Rita	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UBS - URBIS	Consultório (cedido)	Ensino/práticas
UPA	Consultório (cedido)	Ensino/práticas

Com a conclusão do Núcleo Pedagógico do Campus Paulo Freire, a capacidade de espaços físicos foi ampliada, em um prédio que comporta laboratórios de ensino, salas de aula, espaços administrativos, gabinetes de professores e um auditório com capacidade para mais de 200 pessoas. A seguir são apresentadas as plantas das obras dos três pavimentos do Núcleo Pedagógico.

Figura 7: Planta do Térreo do Núcleo Pedagógico

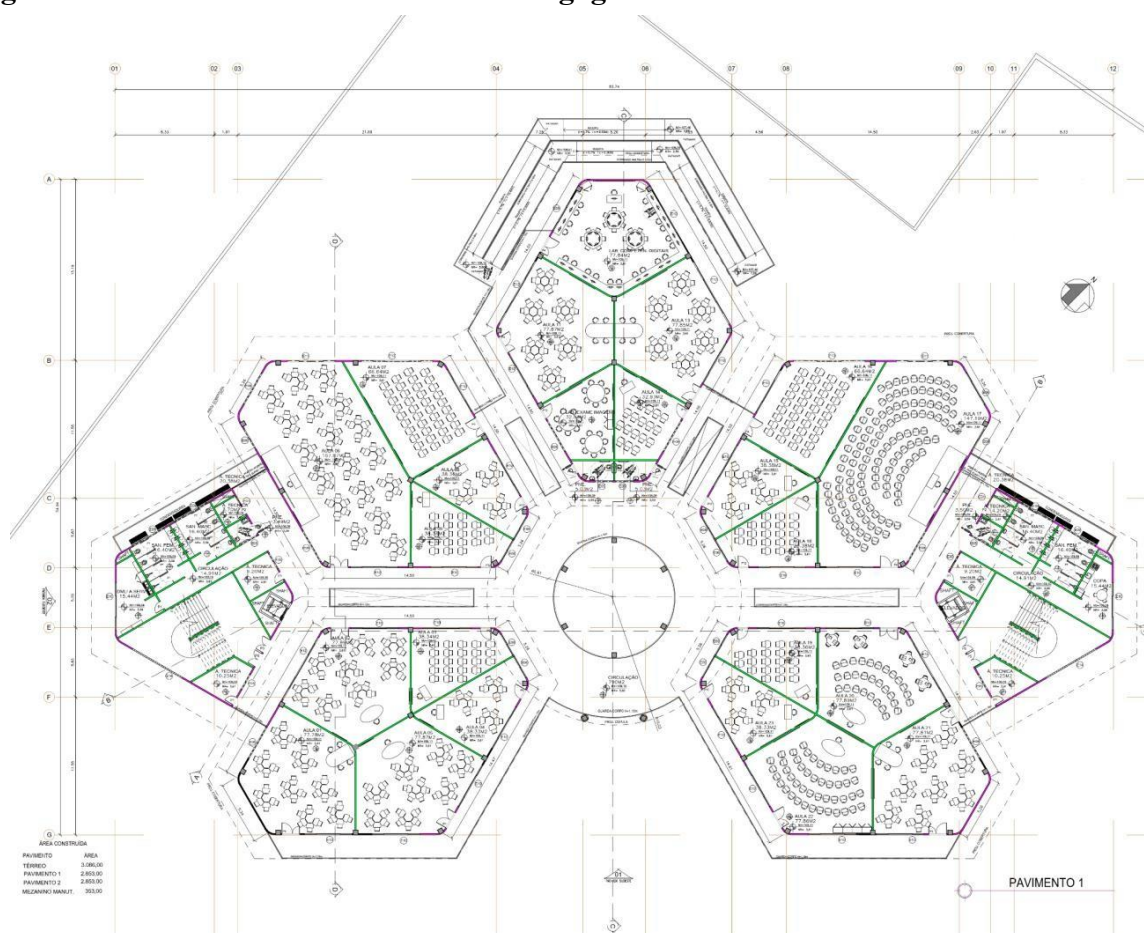


Figura 8: Planta do Primeiro Andar do Núcleo Pedagógico

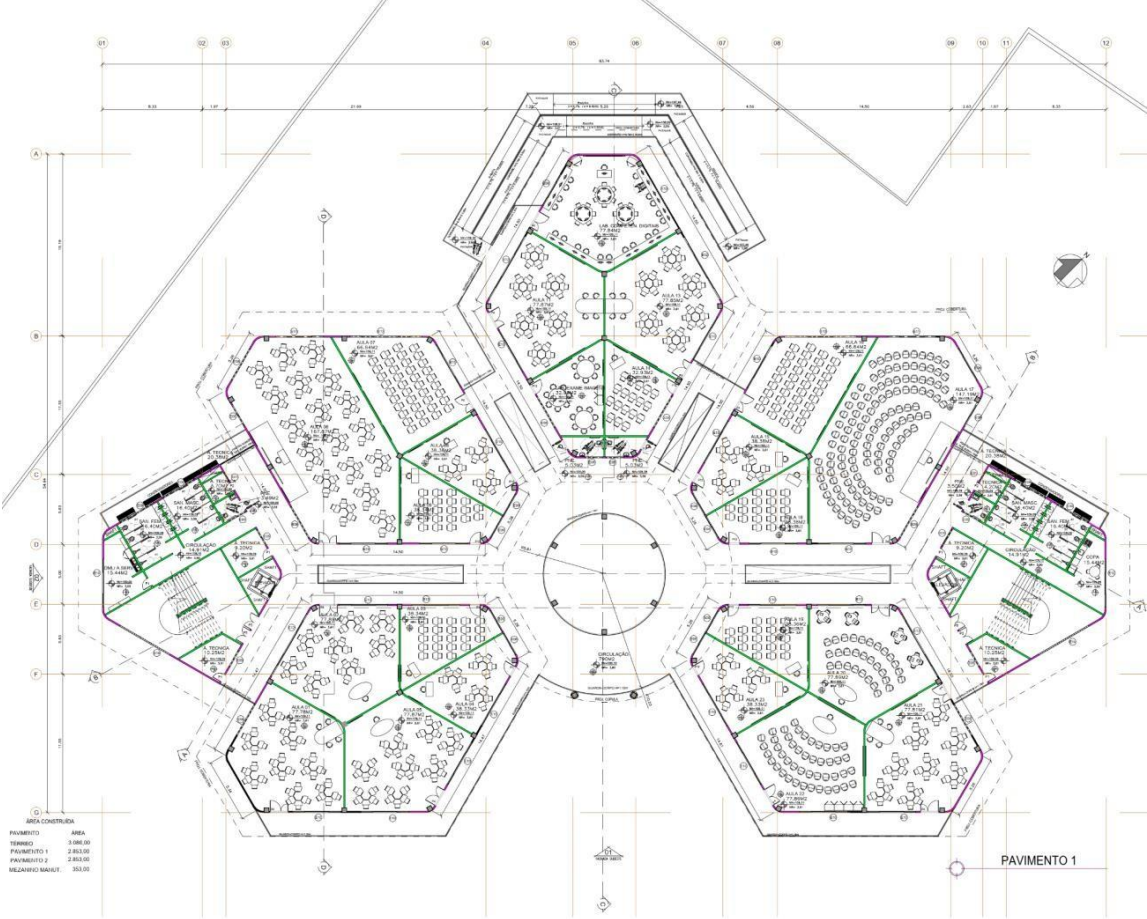
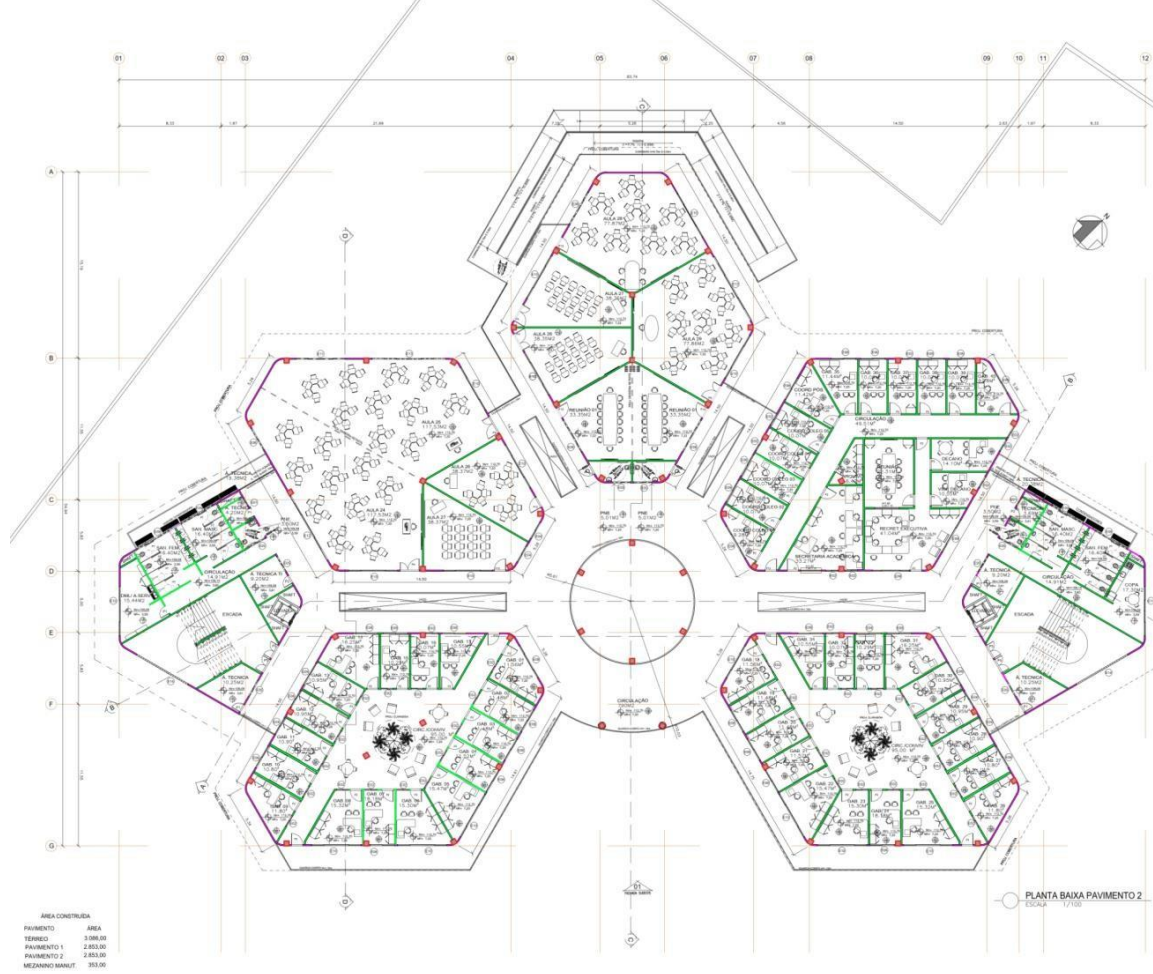


Figura 9: Planta do Segundo Andar do Núcleo Pedagógico



CAPACIDADE FÍSICA ATUAL

As atuais edificações do Campus Paulo Freire atendem minimamente as capacidades dos cursos, necessitando de adequações nos espaços para melhorar as condições de oferta de ensino para os cursos de Biomedicina, Medicina, Psicologia e o PPGSAB.

NECESSIDADES DE INCREMENTO INFRAESTRUTURAL

Ainda restará necessária às instalações definitivas dos serviços escola de Medicina, Psicologia e Biomedicina. Esses serviços são de extrema importância. Eles servem de elo de integração entre a universidade e a comunidade, abrindo campos de estágio curricular para formação profissionalizante dos discentes. Ao somar com a rede de serviços públicos da região, oferecendo atendimento gratuito e capacitado para a população, a universidade se insere e soma com as políticas públicas do território.

O curso de Psicologia necessita de ampliação do serviço escola, uma obra que está projetada para ocorrer no antigo Bloco de Habilidades Médicas.

O curso de Biomedicina necessita de adequação de um espaço para comportar um laboratório de práticas biomédicas, permitindo a realização de experimentos de ensino, pesquisa e extensão com amostras contaminadas com patógenos de interesse biomédicos.

O curso de medicina possui o projeto de uma clínica escola definitiva, que contará com mais de 30 consultórios e permitirá acomodar melhor os serviços de estágio e as práticas dos programas de residência médica.

O PPGSAB necessita de espaços definitivos que permitam aos discentes realizarem o descanso e permanecerem no campus durante os experimentos e realizações das pesquisas.

PERFIL DO CORPO TÉCNICO

Não há servidoras/res Técnicas/os Administrativas/os lotadas/os ou em exercício no CFCS. A unidade é atendida pelos servidores lotados na Coordenação de Apoio Administrativo do Campus Paulo Freire, que desempenham as funções nos seguintes setores: Coordenação de Apoio Administrativo (1), Setor de apoio acadêmico (6), Setor de apoio administrativo (16), Setor saúde, Assistência estudantil, Acessibilidade e Sustentabilidade (7), Setor de secretaria (4), Setor de infraestrutura (2), Setor de operações de TIC e multimídia (8) e Serviço Escola de Psicologia (2) e Clínica Escola de Medicina (4).

PERFIL DO CORPO DOCENTE

O CFCS conta atualmente com 61 professores lotados na Unidade Acadêmica, sendo 55 em regime estatutário e cinco professores substitutos com contratos temporários. As figuras 10, 11, 12 e 13 representam o perfil docente do CFCS:

Figura 10: Situação funcional dos docentes do CFCS distribuídos por sexo:

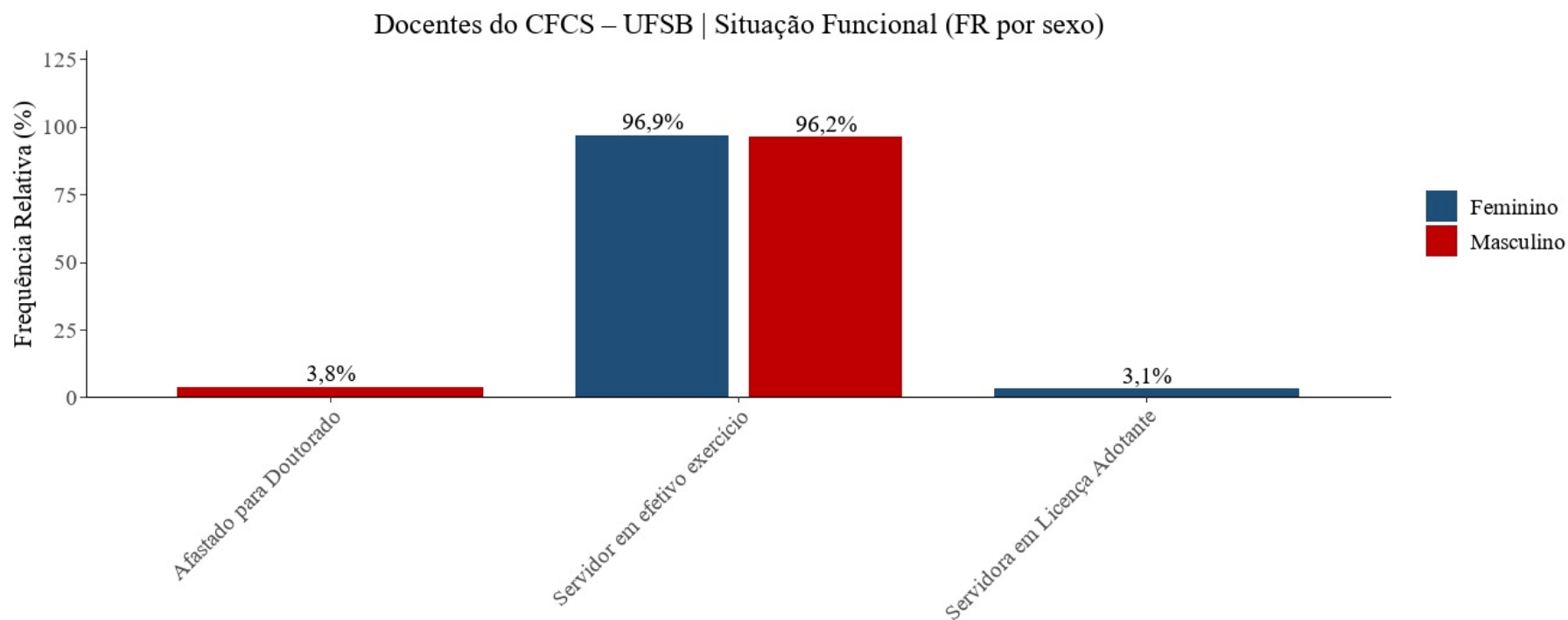


Figura 11: Categorias docentes do CFCS distribuídas por sexo:

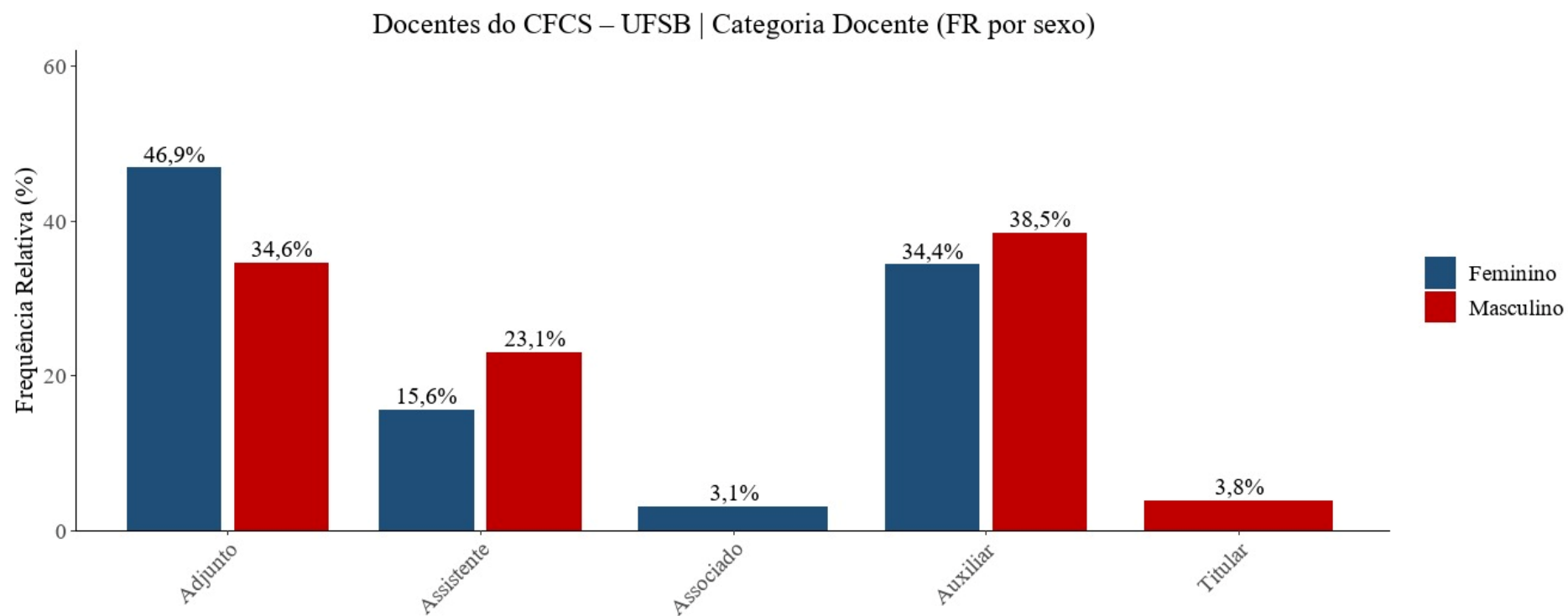


Figura 12: Regime de trabalho dos docentes do CFCS distribuídos por sexo:

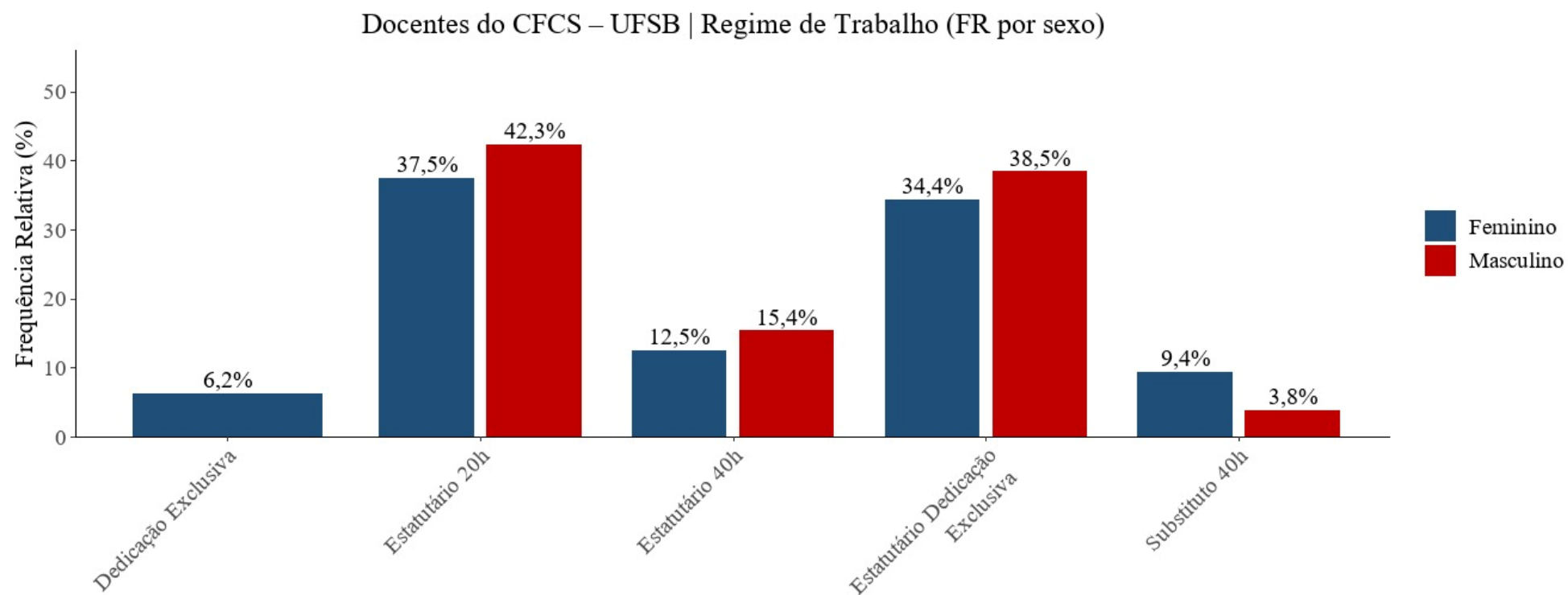
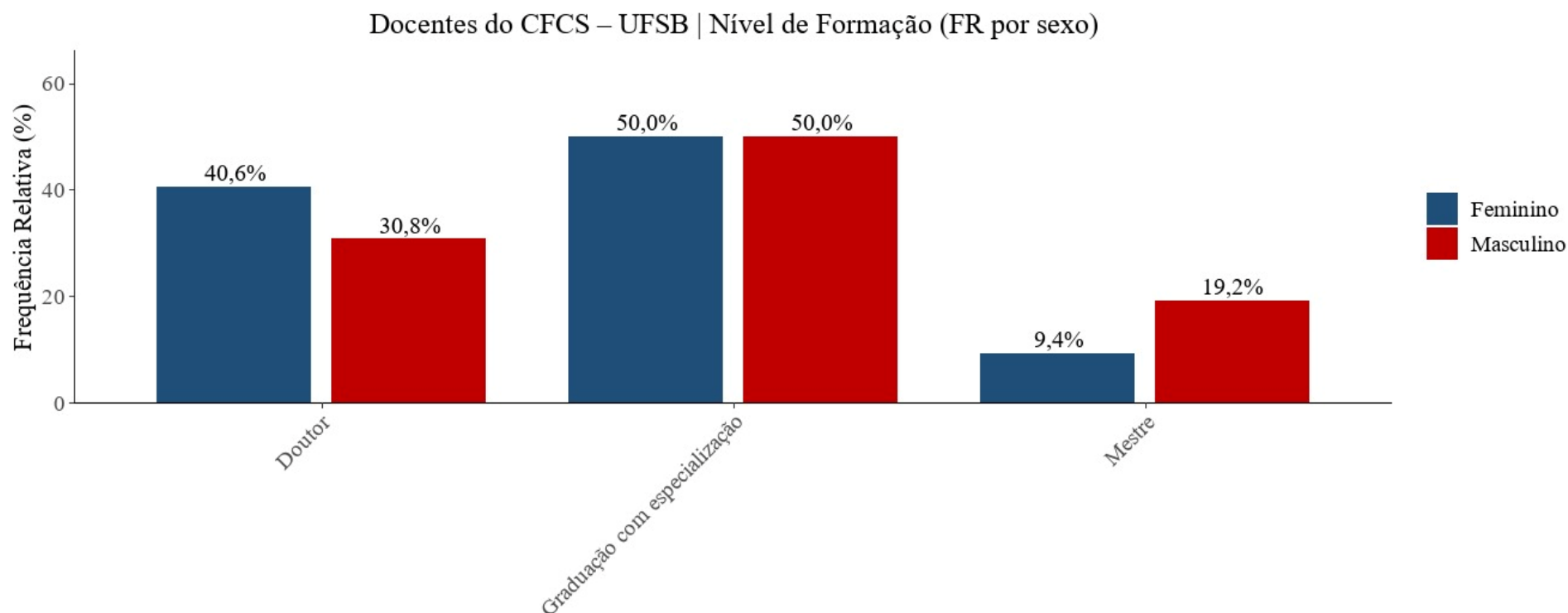


Figura 13: Titulação dos docentes do CFCS distribuídas por sexo:



A relação de docentes lotados no Centro de Formação em Ciências da Saúde da UFSB pode ser encontrada no link:

<https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/departamento/professores.jsf?id=37>

RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS

Quadro 7: Perfil do corpo discente

Curso	Vagas Ofertadas em 2025	Matriculados até 2025	Diplomados e Concluídos até 2025	Evasão em 2024 (%)
Biomedicina (Integral)	30	113	8	20,69
Medicina (Integral)	56	447	360	5,91
Mestrado em Saúde, Ambiente e Biodiversidade (Integral)	22	110	61	0
Mestrado Profissional em Saúde da Família (Integral)	11	52	39	0
Psicologia (Integral)	30	119	55	11,29
Residência Médica em Ginecologia e Obstetria (Integral)	3	5	1	33
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (Integral)	0	0	0	0
Residência Médica em Pediatria (Integral)	3	3	0	0

Os gráficos e os dados podem ser acompanhados no painel Valor Público da UFSB, acessado no link

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojODdlNTY4NDEtN2VhZi00ZGU3LTlhYzltNGM3Y2FmODk4MTc3IiwidCI6IjUzYWVmMmU3LTliYOGMtNDMzYS1hMTM4LWE0MWFhMjRkY2IwZiJ9>

PERFIL DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

O CFCS conta, no ano de 2025, com 679 discentes matriculados em graduação, com o seguinte perfil de distribuição:

- Quanto ao sexo:
 - 42,4 Masculino

- 57,6 Feminino
- Quanto à modalidade de acesso:
 - 52,3 Cota
 - 47,7 Ampla
- Quanto à raça
 - 50 % pardos
 - 22,79% não informado
 - 12,01% pretos
 - 12,19% brancos
 - 2,12% indígenas
 - 0,35% remanescentes de quilombo
 - 0,53% amarelos
- Quanto à distribuição dos discentes por ciclo
 - 100% no segundo ciclo

RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)

Todos os projetos desenvolvidos no CFCS encontram-se aprovados para execução na Unidade Acadêmica. A relação de Projetos e Programas de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidos no âmbito do CFCS pode ser consultada no Link:

<https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/departamento/portal.jsf?id=37>

MISSÃO

Formar profissionais comprometidos, qualificados e com responsabilidade social na área da saúde.

VISÃO

Ser reconhecido como um centro de referência na produção e difusão de conhecimento na área da saúde, desempenhando com excelência atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

VALORES

- *Inclusão e integração social;*
- *Integração do ensino em saúde com os serviços e a comunidade;*
- *Eficiência acadêmica;*
- *Promoção do desenvolvimento regional.*

PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

O Centro de Formação em Ciências da Saúde trabalhará a partir dos temas e objetivos estratégicos do PDI da UFSB 2025-2031 e que mantenham relação com a Unidade Acadêmica. O Plano de Ação do CFCS será traçado considerando a missão do CFCS dentro das propostas da instituição no PDI 2025-2031.

Quadro 8. Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU do CFSC para o período de 2026-2027.

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 1 Fortalecer os cursos do CFSC;	4. Educação de qualidade	Taxa de discentes matriculados	Porcentagem	80% das vagas	De 80% a 100% das vagas
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE10 Desenvolvimento de Servidores	Ação 2 Incentivar programas de capacitação docente	8. Trabalho decente e crescimento econômico	Participação de docentes da unidade no programa de capacitação para atuação em EaD	Porcentagem	50%	de 50% a 80% dos docentes

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional OE10 - Promover a valorização humana e profissional dos servidores	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB OE4-6 Ofertar recursos e serviços informacionais para apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão OE10-1 Desenvolvimento de Servidores	Ação 3 Incentivar Eventos de Capacitação Pedagógica	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 8. Trabalho decente e crescimento econômico	Aumento da participação docente	Porcentagem	80%	de 80% a 100% dos docentes

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE3 - Consolidar a integração da universidade com a comunidade do seu território de abrangência	OE3-2 Associação da extensão com o ensino e a pesquisa OE3-5 Consolidação e legitimação territorial da Universidade	Ação 4 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Pesquisa, em Bolsas de Extensão e em Programas de Monitoria e Tutoria	4. Educação de qualidade	Projetos aprovados pela Unidade	Número absoluto	30	40
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação	OE1-1 Combate à Evasão e a Retenção OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 5 Incentivar ações dos colegiados de curso de graduação para melhorar os indicadores de integralização curricular	3. Saúde e Bem-Estar 4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Porcentagem de discentes atendidos	Porcentagem	70%	80%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE1 - Consolidar e ampliar o ensino de graduação	OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico	Ação 6 Acompanhar os egressos dos cursos do CFCS com base nos formulários enviados para coleta de informações	4. Educação de qualidade 16. Paz, justiça e instituições eficazes	Número de respondentes frente à quantidade no período	Porcentagem	50%	70%
OE5 - Consolidar o Programa de Apoio à Permanência estudantil e a Política de Ações	OE1-1 Combate à Evasão e a Retenção OE1-3 Consolidação de ações de acompanhamento acadêmico OE5-2 Assistência Estudantil e sucesso acadêmico dos estudantes atendidos no PAP	Ação 7 Incentivar a participação de discentes e docentes nos projetos e programas de assistência estudantil	4. Educação de qualidade	Porcentagem de docentes que submeteram propostas aos editais	Porcentagem	20%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2025-2031	Programa Estratégico do PDI	Ação Tática PDU	ODS	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
						2026	2027
OE2 - Consolidar e expandir a pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica e social	OE2-2 Apoio às atividades de ensino na pós-graduação OE2-5 Apoio e qualificação das atividades de pesquisa	Ação 8 Ofertas anuais dos Programas de Pós-Graduação a nível de mestrado e residências médicas do CFCS	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Editais de Seleção de abertura de Vagas	Número absoluto	1	1
	OE2-1 Fomento à pesquisa e Desenvolvimento de projetos	Ação 9 Incentivar a submissão de projetos a Editais internos de fomento à pesquisa	4. Educação de qualidade 10. Redução das desigualdades	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	Porcentagem	20%	30%
OE4 - Aprimorar a governança e gestão institucional	OE4-1 Fortalecer o ambiente da governança e gestão da UFSB	Ação10 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do CFCS	16. Paz, justiça e instituições eficazes	Elaboração do Relatório de Gestão	Número absoluto	1	1

Fonte: Próprio autor

Quadro 9. Ações táticas do PDU do IHAC- CPF com base na aplicação da ferramenta 5W2H.

Plano de Ação	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito
			(DD/MM/AA)	(Meses)		
Ação 1 Fortalecer os cursos do CFSC	Ampliação da matrícula discente nos cursos do IHAC-CPF	CFCS	01/01/2026	24	PROGEAC/ CFCS/Colegiados de cursos	Ingresso via SISU e Editais Internos da UFSB
Ação 2 Incentivar programas de capacitação docente	Ampliação do número de docentes participantes de cursos de formação continuada e capacitação	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Informes periódicos na congregação sobre oportunidades de capacitação
Ação 3 Incentivar Eventos de Capacitação Pedagógica	Incentivar a realização de eventos de capacitação pedagógica	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Informes periódicos na congregação sobre oportunidades de capacitação
Ação 4 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Pesquisa, em Bolsas de Extensão e em Programas de Monitoria e Tutoria	Incentivar a submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Informes periódicos na congregação sobre oportunidades de capacitação

Ação 5 Incentivar ações dos colegiados de curso de graduação para melhorar os indicadores de integralização curricular	Ampliação da quantidade de discentes atendidos e egressos	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Orientação dos estudantes em situação de retenção
Ação 6 Acompanhar os egressos dos cursos do CFCS com base nos formulários enviados para coleta de informações	Determinação do perfil de egressos do CFCS	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Envio de formulário para os egressos do CFCS
Ação 7 Incentivar a participação de discentes e docentes nos projetos e programas de assistência estudantil	Ampliação da quantidade de discentes assistidos	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Levantamento da quantidade anual de discentes atendidos pelos programas de assistência estudantil
Ação 8 Ofertas anuais dos Programas de Pós-Graduação a nível de mestrado e residências médicas do CFCS	Submissão anual de pelo menos um edital de seleção	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Abertura anual de novas turmas de estudantes de pós-graduação no CFCS
Ação 9 Incentivar a submissão de projetos a Editais internos de fomento à pesquisa	Ampliação da submissão de projetos de pesquisa para editais	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Levantamento anual da quantidade de submissões

Ação10 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do CFCS	Publicização das ações desenvolvidas no âmbito da unidade acadêmica	CFCS	01/01/2026	24	CFCS	Aprovação e Publicação anual dos relatórios de gestão
---	---	------	------------	----	------	---

AVALIAÇÃO DO PDU

Para a avaliação do Plano de Desenvolvimento do CFCS, período de 2026-2027, serão realizadas reuniões táticas para a avaliação para acompanhar os resultados obtidos. Assim, espera-se que sejam alcançados os objetivos estratégicos contidos no mapa estratégico da UFSB” (MANUAL PDU UFSB, 2025, p. 16).

Anualmente, os relatórios produzidos serão apresentados em reunião da congregação do CFCS e publicizados à na página do CFCS. Os resultados advindos do Plano de Ação para o desenvolvimento do CFCS servirão de base para a elaboração do próximo plano da unidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MANUAL PDU UFSB. **Manual para elaboração do plano de desenvolvimento da unidade**. Itabuna: Pró-reitoria de Planejamento e Administração: Diretoria de Planejamento, Ano 2025, 17p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/proplan/pdu/elaboracao>

PDI UFSB. **Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (2025-2031)**. Itabuna: Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2025, 170p. Disponível: <https://ufsb.edu.br/proplan/pdi/apresentacao>

RESOLUÇÃO UFSB 16/2020 - **Alteração de disposições do Estatuto da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB**. Itabuna: Reitoria da UFSB, 2020. Disponível: <https://ufsb.edu.br/aceso-informacao/documentos/110-resolucoes/2145-resolucoes-202>

