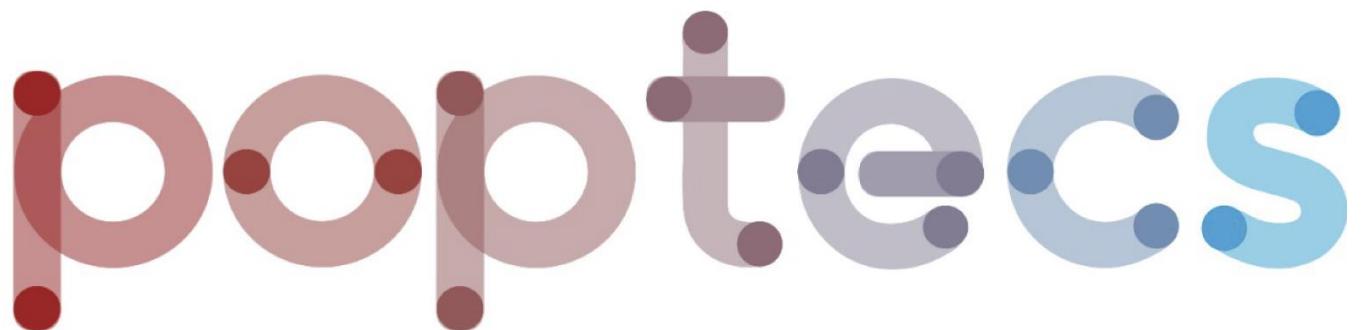


PDU

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE



Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

Universidade Federal do Sul da Bahia

Campus Jorge Amado
Avenida Jorge Amado, km 22, Ceplac
Fone: (73) 2103-8400
Site: <https://ufsul.edu.br/cfppts/>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS JORGE AMADO
CENTRO DE FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS SOCIAIS**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Biênio 2023-2024

Novembro
2022

Reitora

Prof^a. Dr^a. Joana Angélica Guimarães da Luz

Chefe de Gabinete: Prof. Dr. Hamilton Richard Alexandrino Ferreira dos Santos

Pró-Reitoria de Administração (PROPA)

Prof^a. Dr^a. Francismary Alves da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

Sr. Franklin Matos Silva Junior

Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC)

Prof. Dr. Francesco Lanciotti Junior

Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPPG)

Prof^a. Dr^a. Maria do Carmo Rebouças da Cruz Ferreira dos Santos

Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Prof^a. Dr^a. Lilian Reichert Coelho

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE)

Sr^a. Claudia Denise Tondolo

Decanato do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

Decana: Prof^a. Dr^a. Silvia Kimo Costa

Suplente (vice decana): Prof^a. Dr^a. Grasiely Faccin Borges

Grupo de trabalho responsável pela elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (2023-2024) do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs)

Servidoras/es docentes:

Prof^a. Dr^a. Joseline Pippi

Prof^a. Dr^a. Grasiely Faccin Borges

Prof. Dr. Marcio Augusto Vicente de Carvalho

Prof^a. Dr^a. Silvia Kimo Costa

Rep. Técnicas/os Administrativas/os:

Sr. Pedro Alan Soares Ferreira

Rep. Discente do PopTecs:

Sr. Éder Pinho Magalhães (discente do curso de Bacharelado em Políticas Públicas)

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS E QUADROS	v
LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS	vi
APRESENTAÇÃO	7
HISTÓRICO DA UNIDADE.....	8
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	9
MISSÃO DA UNIDADE	10
VISÃO DA UNIDADE	10
VALORES DA UNIDADE	10
INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	11
PERFIL DO CORPO TÉCNICO.....	15
PERFIL DO CORPO DOCENTE	15
CURSOS OFERECIDOS PELA UNIDADE ACADÊMICA.....	15
PERFIL DO CORPO DISCENTE.....	18
Número total de Ingressos na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição).....	18
Relação discente X docente (média)	18
Relação vagas preenchidas X vagas ofertadas por curso.....	19
Número total de Ingressos de Não-Cotistas na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição).....	20
Número de Ingressos de Cotistas na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição).....	21
Número total de evasões na Graduação	22
Número total de egressos na Graduação por ano de saída	23
RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)	24
DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ACADÊMICA	24
Situação da Unidade (oportunidades e ameaças).....	24
Avanços e retrocessos referentes ao ciclo anterior do PDU (2021-2022).....	25
PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS 2023-2024	27
EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE	37
AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE	38
REFERÊNCIAS	39
MATRIZ DE GERENCIAMENTO DE RISCOS.....	40

LISTA DE FIGURAS E QUADROS

Figura 1: Organograma atual do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais	9
Figura 2: Imagem do Bloco Pedagógico e do Bloco de Gestão Acadêmica e Vivência	11
Figura 3: Imagem do Bloco Pedagógico	12
Figura 4: Distribuição de discentes por gênero, modalidade de acesso, raça, por ciclo de ensino, por área de conhecimento e por campus	19
Figura 5: Taxa de sucesso na graduação e a taxa de retenção nos cursos ofertados pelo PopTecs, a partir de 2019	21
Figura 6: Matrículas por ano, índice de evasão e o índice de concluintes por ingressantes, a partir de 2019	23
Quadro 1: Ambientes e áreas do Bloco Pedagógico	12
Quadro 2: Ambientes e áreas do Núcleo de Gestão Acadêmica e Vivência	13
Quadro 3: Plano de ação, Indicadores e Metas do PDU do PopTecs	29
Quadro 4: Ações táticas do PDU do PopTecs com base na aplicação da ferramenta 5W2H	33
Quadro 5: Cronograma de execução das ações táticas do PDU do PopTecs	37

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

- BI H – Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades
- BMiT – Bacharelado em Mídia e Tecnologia
- BPC – Bacharelado em Produção Cultural
- BPP – Bacharelado em Políticas Públicas
- Ceplac – Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira
- PopTecs – Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
- CJA – Campus Jorge Amado
- Consuni – Conselho Universitário
- LI – Licenciaturas Interdisciplinares
- PA – Plano de Ação
- PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
- PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
- Progeac – Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
- Propa – Pró-Reitoria de Administração
- Proplan – Pró-Reitoria de Planejamento
- RAT – Reunião Tática de Avaliação
- TS – Tecnologias Sociais
- UA – Unidade Acadêmica
- UFSB – Universidade Federal do Sul da Bahia

APRESENTAÇÃO

Este documento objetiva apresentar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) referente ao Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs), localizado no Campus Jorge Amado (CJA) – Itabuna/Ilhéus, BA.

Conforme manual elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan) (MANUAL PDU UFSB, 2021, p. 03),

(...) o PDU é o instrumento de gestão que deve promover a integração entre o planejamento e o orçamento da Universidade com o desdobramento dos objetivos estratégicos da Instituição no nível de ações/atividades a serem desenvolvidas por suas unidades gestoras.

O planejamento diz respeito às ações a serem implementadas no biênio 2023-2024. Através do PDU pretende-se empenhar esforços que assegurem a convergência das ações ora propostas com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (PDI 2020-2024).

O PDU do PopTecs está em consonância com os princípios e valores da Universidade Federal do Sul da Bahia, conforme capítulo II do Art. 3º do Estatuto em vigor (Resolução UFSB nº 16/2020) e Regimento Geral da Instituição (Resolução UFSB nº 22/2021).

- ❖ Eficiência – no sentido de uso otimizado de recursos públicos, como potencial de mais vagas em relação a docentes e de instalações e equipamentos disponíveis;
- ❖ Sustentabilidade – compromisso de proteção da biodiversidade e promoção de consciência ecossocial, com mobilização social e cidadania ativa, incorporado ao próprio processo de formação;
- ❖ Impacto social – ampliação do acesso à educação superior, com integração social, incluindo e destacando políticas de promoção de permanência e fomento ao sucesso na formação;
- ❖ Ressonância regional – maior cobertura geopolítica e rapidez de resposta na formação de graduados e pós-graduados, visando produzir efetivo impacto nos processos de desenvolvimento econômico, social e humano da Região;
- ❖ Pluralidade pedagógica e flexibilidade – no duplo sentido da diversidade metodológica e de áreas de formação, implicando oferta de cursos necessários

- ao desenvolvimento da Região (engenharias, tecnologias industriais, artes, humanidades, saúde);
- ❖ Interface sistêmica com a Educação Básica – ao fomentar formação interdisciplinar e flexível de quadros docentes para os níveis médio, fundamental e infantil de ensino;
 - ❖ Articulação interinstitucional – na medida em que várias instituições públicas ofertam cursos superiores na Região, todo o planejamento institucional e acadêmico necessita ser realizado em estreita articulação e ampla consulta com a Secretaria Estadual de Educação e as demais instituições, assim evitando-se duplicação, redundância ou desperdício de recursos públicos.

Pontua-se que o Plano de Ação proposto no PDU do PopTecs contemplou Temas e Objetivos Estratégicos do PDI da UFSB 2020-2024 (conforme Anexo 1, p. 143-162) que fossem exequíveis no período de dois anos.

HISTÓRICO DA UNIDADE

O PopTecs é uma Unidade Acadêmica (UA) situada no CJA, voltada para a promoção de atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação. Foi criada no dia 28 de novembro de 2019, conforme Resolução Consuni nº 31/2019, e está atrelada ao item 7 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSB 2020-2024, que trata do “cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos”.

O foco do PopTecs é a formação de profissionais qualificados para atuar na gestão de políticas públicas e no desenvolvimento de Tecnologias Sociais (TS). As Tecnologias Sociais originam-se a partir da interação com a comunidade, ou seja, são o resultado de um processo ativo e constituem-se como um dos principais vetores para transformação social.

Por meio das TS é possível: verificar tanto demandas efetivas de uma comunidade quanto sua resposta a essas demandas; realizar diagnósticos, análises e ações junto à comunidade, objetivando a mitigação/ minimização de situações problema que envolvam educação, meio ambiente, energia, alimentação, habitação, água, trabalho e renda, saúde, dentre outros.

Trata-se de catalisar a atuação da sociedade civil, simultaneamente gerando modelos para serem posteriormente apropriados pelo poder público e aplicados em escala como Política Pública. Por esse motivo, o PopTecs engaja-se no desenvolvimento e como multiplicador de tais tecnologias, visando contribuir para o fomento de políticas públicas que promovam o desenvolvimento territorial.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A figura 1 apresenta o organograma acadêmico e administrativo do PopTecs.



Figura 1: Organograma atual do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
Fonte: PopTecs (2022).

As/Os seguintes docentes ocupam os cargos de gestão na Unidade Acadêmica:

DECANA/O

Decana Dr^a. Silvia Kimo Costa

Suplente (Vice Decana): Dr^a. Grasiely Faccin Borges

COORDENADORAS/RES DE CURSO

- ❖ Coordenador do Curso Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades CJA: Professora Paula Peixoto Messias Barreto/ Suplente: Professor Paulo Tiago Paulos Bento
- ❖ Coordenadora do Curso Bacharelado em Mídia e Tecnologia: Professora Joseline Pippi/ Suplente: Professor Fábio Rodrigues Corniani
- ❖ Coordenador do Curso Bacharelado em Produção Cultural: Professor Felipe de Paula Souza/ Suplente: Professora Silvia Kimo Costa
- ❖ Coordenador do Curso Bacharelado em Políticas Públicas: Professor Marcio Augusto Vicente de Carvalho/ Suplente: Professora Paula Peixoto Messias Barreto

MISSÃO DA UNIDADE

Formar profissionais qualificados para atuar na gestão de políticas públicas e desenvolvimento de tecnologias sociais que contribuam para o fortalecimento da democracia, da cidadania, do bem-estar social e dos direitos humanos e ambientais.

VISÃO DA UNIDADE

Ser reconhecida como pioneira na formação de profissionais qualificados para o desenvolvimento e multiplicadores de tecnologias sociais e atuantes na elaboração e gestão de Políticas Públicas.

VALORES DA UNIDADE

Os valores do PopTecs estão consonantes com os valores institucionais da UFSB definidos no PDI:

- ❖ Integração social
- ❖ Inclusão Social
- ❖ Eficiência acadêmica
- ❖ Promoção do desenvolvimento regional

INFRAESTRUTURA FÍSICA

O PopTecs conta com a infraestrutura do Campus Jorge Amado, localizado junto à Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (Ceplac). O espaço é misto (Figuras 2 e 3) e compartilhado com outras Unidades Acadêmicas (Quadros 1 e 2). O Campus Jorge Amado foi inaugurado em junho de 2022 e encontra-se em funcionamento desde então.



Figura 2: Imagem do Bloco Pedagógico e do Bloco de Gestão Acadêmica e Vivência
Crédito da foto: Silvia Kimo Costa (2022)



Figura 3: Imagem do Bloco Pedagógico
Crédito da foto: Silvia Kimo Costa (2022)

Quadro 1: Ambientes e áreas do Bloco Pedagógico

Ambiente	Quantidade	Área unitária (m ²)	Área total (m ²)
Salas de Aula	24	76.00	1824.00
Mini auditório	1	310.00	310.00
Laboratório Ciências I	1	76.00	76.00
Laboratório Ciências II	1	76.00	76.00
Laboratório Ciências III	1	76.00	76.00
Laboratório de Artes cênicas e expressão corporal	1	152.00	152.00
Laboratório de Artes gráficas	1	76.00	76.00
Laboratório de Matemática Computacional e Robótica	1	76.00	76.00
Laboratório de Propedêutica e Morfológica	1	76.00	76.00
Banheiro feminino/ banheiro para deficiente físico	3	82.00	246.00
Banheiro masculino/ banheiro para deficiente físico	3	82.00	246.00
Área técnica/ escada/ elevador	6	90.50	543.00
Rampa de acesso	1	150.00	150.00
Halls de circulação (corredores e varandas) e halls para exposição de trabalhos acadêmicos (1 por pavimento)	3	820	2460.00

Fonte: DINFRA/ PROPA UFSB (2020).

Quadro 2: Ambientes e áreas do Núcleo de Gestão Acadêmica e Vivência

Ambiente	Área (m ²)
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA	
Secretaria Executiva	
Secretaria	44.00
Decanas/os	16.00
Vice decanas/os	12.00
Protocolo	9.00
Apoio do SECAD	34.00
Depósito do SECAD	34.50
Sala de reuniões 1	28.00
Sala de reuniões 2	62.00
Coordenação de Cursos e espaço docente	
Coordenação dos cursos de 1º Ciclo de Formação	87.20
Coordenação dos cursos de 2º Ciclo de Formação	100.00
Coordenação dos cursos de 3º Ciclo de Formação (Pós-graduações)	80.00
Espaço docente	310.00
Saúde e bem-estar	
Recepção e espera	22.00
Psicólogo	15.40
Enfermaria	21.45
Assistente Social	15.20
Intérprete de Libras	18.00
Sala educação inclusiva	28.00
Exames admissionais	
Médico 1	37.00
Médico 2	37.00
Coordenação do Campus	
Coordenador de campo	40.00
Gestão dos colégios universitários	
Recursos humanos	40.00
Transportes	33.00
TICs	34.00
Sala técnica	21.00
Almoxarifados	90.00
Módulo serviços (banheiros, escadas, apoios, elevador cadeirante)	150.00
NÚCLEO DE VIVÊNCIA	
Restaurante	562.00
Lanchonete	40.00
Espaço almoço de casa	82.00
Diretórios Acadêmicos	76.00
Halls centrais de exposição	950.00
Módulo serviços (banheiros, escadas, apoios, elevador cadeirante)	150.00

Fonte: DINFRA/ PROPA UFSB (2020).

O Bloco Pedagógico contempla o seguinte programa de necessidades: salas de aula para o 1º, 2º e 3º Ciclos de Formação. Sendo que, o 1º Ciclo de Formação atende os Bacharelados e as Licenciaturas Interdisciplinares em Ciências, Humanidades e Artes. O 2º Ciclo de Formação atende a formação profissional em duas áreas:

Área 1 – Engenharias: Engenharia Florestal; Engenharia Agrícola e Ambiental; Engenharia de Aquicultura; Engenharia Ambiental da Sustentabilidade; Engenharia sanitária e Engenharia de Transportes.

Área 2 – Políticas Públicas e Tecnologias Sociais: Bacharelado em Políticas Públicas; Bacharelado em Mídia e Tecnologias e Bacharelado em Produção Cultural. Que são os cursos de 2º ciclo de formação do PopTecs.

A edificação também atende o 3º Ciclo de Formação - cursos de Pós-graduação (Mestrado e Doutorado):

- a) Mestrado e Doutorado em Biossistemas (PPGBiossistemas)
- b) Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico-raciais (PPGER)
- c) Mestrado Profissional em Tecnologias Sociais (PPGTecS) – Programa de Pós-graduação em processo de avaliação pela CAPES.

O Bloco de Gestão Acadêmica e Vivência atende o seguinte programa de necessidades:

- a) **Núcleo Secretaria Executiva:** protocolo de atendimento ao discente; sala das/os Decanas/os e da Vice Decanas/os; salas de reuniões; sala de apoio e depósito.
- b) **Núcleo Coordenação de Cursos e espaço docente:** Coordenação dos cursos de 1º Ciclo de Formação; Coordenação dos cursos de 2º Ciclo de Formação; Coordenação dos cursos de 3º Ciclo de Formação (Pós-graduações); salas para docentes.
- c) **Núcleo saúde e bem-estar:** consultório do psicólogo; enfermaria; sala da assistente social; sala do intérprete de libras; sala de educação inclusiva.
- d) **Núcleo exames admissionais:** 2 consultórios médicos.
- e) **Núcleo Coordenação do Campus:** Coordenador de campo; gestão dos colégios universitários; recursos humanos; transporte; salas técnicas; sala dos TCIs; almoxarifados.
- f) **Vivência:** lanchonete; espaço para almoço de casa; sala dos Diretórios Estudantis; espaço interativo para exposição de artes, dança, performances e trabalhos acadêmicos.

PERFIL DO CORPO TÉCNICO

Não há servidoras/res Técnicas/os Administrativas/os lotadas/os ou em exercício no PopTecs. Conforme Art. 77 da Resolução UFSB nº 09/2022 (Regimento Interno do PopTecs), a Unidade Acadêmica é apoiada pelo corpo técnico-administrativo lotado na Unidade Administrativa do Campus Jorge Amado, responsável pela manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessários ao cumprimento dos objetivos institucionais do PopTecs.

PERFIL DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs) é composto por 21 docentes. Destes, 13 são mulheres e 8 são homens. 19 são doutoras/es e 3 são mestres. Sendo que 2 estão concluindo doutorado. Dos 21 docentes, 20 trabalham em regime de dedicação exclusiva (DE) e 1 em regime de 20h.

As informações referentes ao corpo docente do PopTecs estão disponíveis em:
<https://ufsbr.edu.br/cfppts/cf-ppts/corpo-docente>

CURSOS OFERECIDOS PELA UNIDADE ACADÊMICA

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs) oferta cursos de 1º, 2º e 3º de formação. Segundo o Regimento Interno da Unidade Acadêmica (RESOLUÇÃO UFSB 009/2022):

O Primeiro Ciclo de formação tem a finalidade de promover estudos gerais, com visão interdisciplinar, consciência planetária, abertura à crítica política e acolhimento à diversidade, respeitando a comunidade como detentora de saberes fundamentais de terminação própria e que podem ser articulados com cursos de Segundo Ciclo.

O PopTecs, até o presente momento, oferta um curso de Primeiro Ciclo com direito à diplomação: Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Humanidades – trata-se de curso de graduação, de constituição interdisciplinar e multidisciplinar, organizado pela grande área de conhecimento das Humanidades, com estrutura curricular flexível que visa adquirir competências de aprendizagem, de autonomia, de adaptação à mudança e às novas realidades profissionais.

O Segundo Ciclo compreende a formação em nível de graduação de carreiras profissionais ou acadêmicas específicas. O PopTecs, até o presente momento, oferta três cursos de Segundo Ciclo de formação com direito à diplomação:

I. Bacharelado em Políticas Públicas – objetiva formar profissionais para atuar em campos do conhecimento como ciência política, sociologia, administração pública, economia e antropologia; capacitando-os(as) para compreensão aprofundada das relações e conflitos entre os diversos setores da sociedade, incluindo instituições governamentais, organizações não-governamentais, sociedade civil organizada, empresas, sindicatos etc. O(A) egresso do Bacharelado em Políticas Públicas estará apto(a) a planejar, implantar, avaliar e subsidiar políticas públicas.

II. Bacharelado em Mídia e Tecnologia – objetiva formar profissionais capacitados para atuar nas mídias de forma geral (tradicional, novas e alternativas), nos segmentos de planejamento, produção, veiculação e análise de recepção de conteúdo; comunicação cidadã e comunicação especializada; criação de elaboração de conteúdo e refinamento de processos multiplataforma e multimídia (textual, sonoro e audiovisual); monitoramento de tráfego e perfis de mídias sociais; cibercultura e ciberativismo; planejamento e gestão de comunidades virtuais; espaços de convergência de linguagem; criação de novos formatos, modelos e processos de comunicação midiática que resultem em produtos e/ou tecnologias sociais.

III. Bacharelado em Produção Cultural – objetiva formar profissionais capacitados para conceber, organizar e executar projetos artísticos e culturais, tais como espetáculos de teatro, dança e música, produções televisivas, festivais, mostras e eventos. Como produtor/a executivo/a, está apto/a para elaborar orçamento do projeto, definir cronogramas e buscar recursos para a montagem da obra. Pode trabalhar diretamente com artistas ou com organizações e empresas públicas e privadas, ou ONGs voltadas para a área cultural.

As informações referentes aos cursos de 1º e 2º ciclos de formação ofertados pelo PopTecs encontram-se disponíveis em:

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades - <https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bi-humanidades>

Bacharelado em Políticas Públicas - <https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-politicas-publicas>

Bacharelado em Mídia e Tecnologia - <https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-midia-e-tecnologia>

Bacharelado em Produção Cultural - <https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-producao-cultural>

No interstício do PDU 2023-2024 não está prevista criação de novos cursos de 1º ou de 2º ciclos de formação.

Quanto ao 3º ciclo de formação, o PopTecs está apto a ofertar cursos, programas e atividades de ensino e de formação, profissional e acadêmica, nas modalidades:

I. pós-graduação stricto-sensu: programas de mestrado e doutorado destinados ao ensino, pesquisa e formação profissional em níveis avançados;

II. pós-graduação lato-sensu: cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos(as) diplomados(as) em cursos de graduação, que visem ao atendimento de demandas sociais, profissionais e empresariais específicas e que preferencialmente tenham condições de autossustentabilidade financeira.

Durante o período de vigência do PDU 2021-2022, a Unidade Acadêmica elaborou o Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN) referente ao Programa de Pós-graduação em Tecnologias Sociais - PPGTecS, nível Mestrado, modalidade Profissional. Área de conhecimento: Interdisciplinar. O APCN passou por parecerista externo, interno, foi aprovado nas instâncias institucionais e cadastrado na Plataforma Sucupira (CAPES). O APCN foi homologado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Proppg) e enviado à CAPES para avaliação.

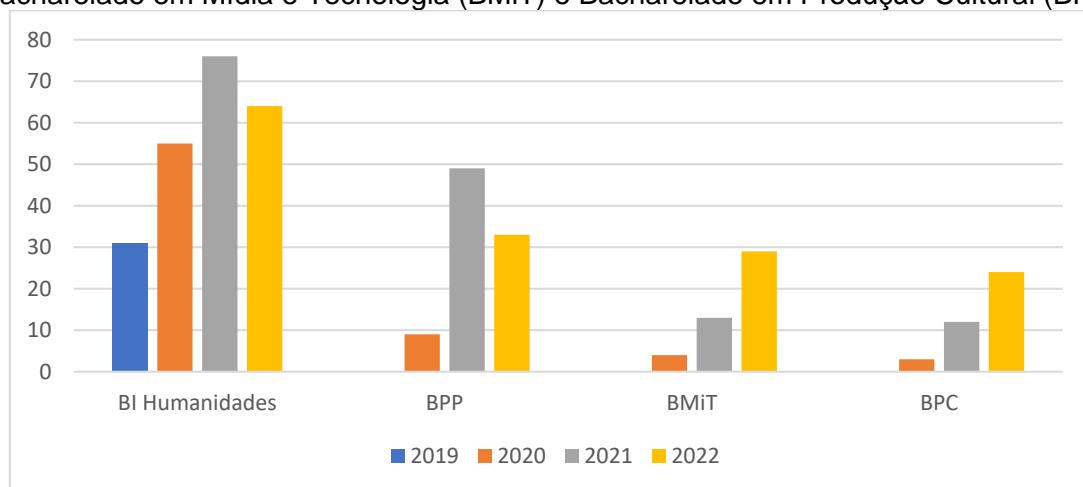
De acordo com o cronograma estabelecido pela CAPES, a publicação do resultado da avaliação está prevista para março de 2023. Caso aprovado, o curso entrará em funcionamento no segundo semestre de 2023.

O PDU do PopTecs 2023-2024 propõe a criação do curso de Especialização voltado para Políticas Públicas Institucionais, que será ofertado em parceria com Instituições estrangeiras da América Latina.

PERFIL DO CORPO DISCENTE

Número total de Ingressos na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição)

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsbr.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

Pontua-se que os cursos Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC) foram criados no segundo semestre de 2020, por esse motivo não houve ingresso de estudantes no ano 2019.

Relação discente X docente (média)

Atualmente existem cerca de 425 estudantes matriculadas/os nos cursos ofertados pelo Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais. A média de estudantes por docente corresponde a 19,60.

A figura 4 apresenta a distribuição de discentes por gênero, modalidade de acesso, raça, por ciclo de ensino, por área de conhecimento e por campus.

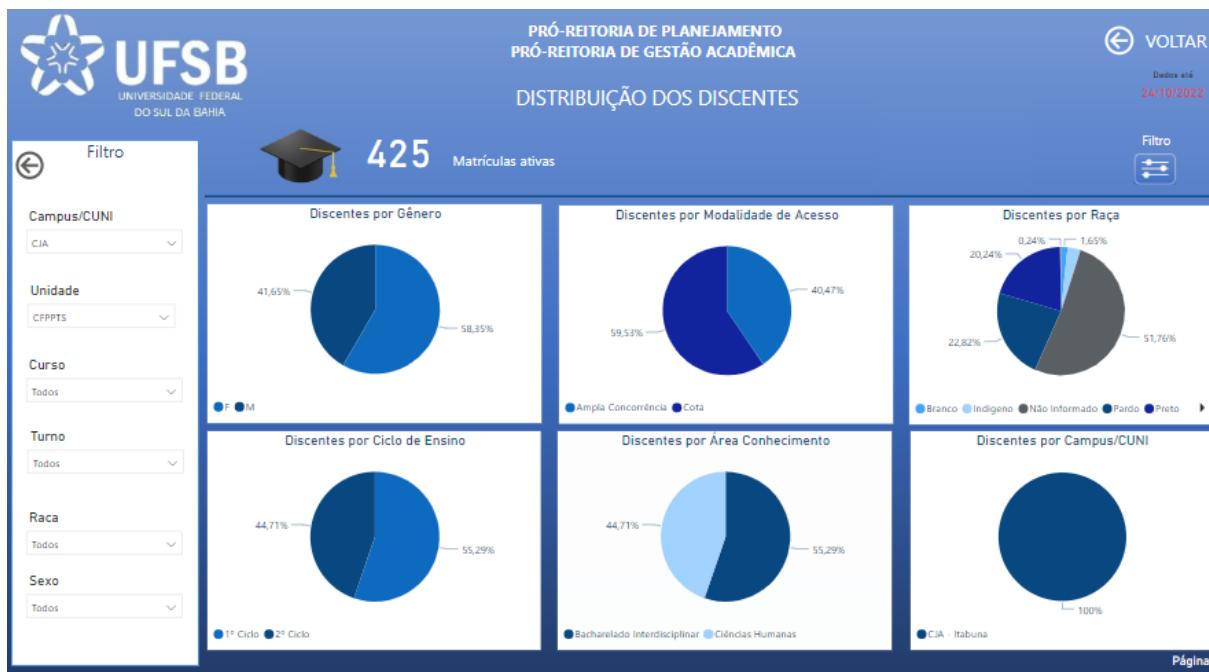
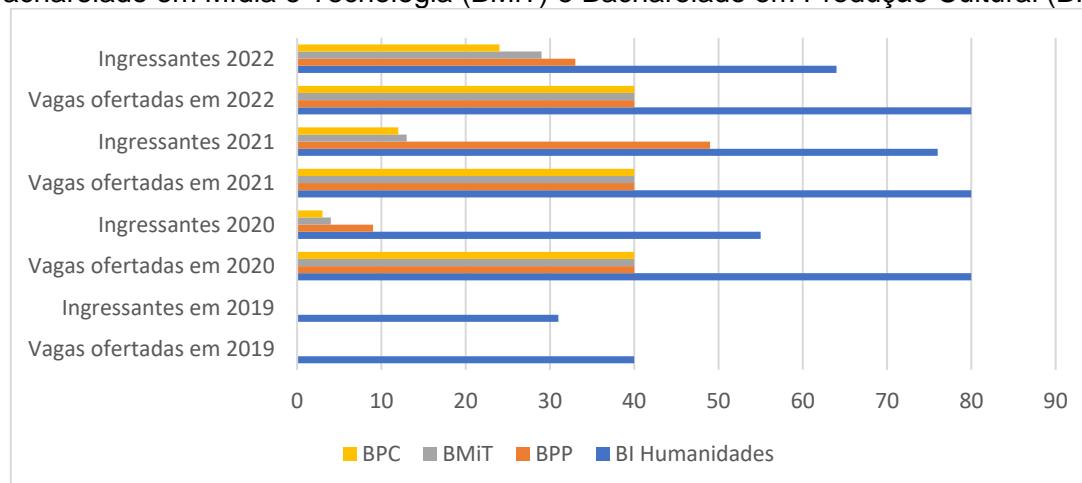


Figura 4. Distribuição de discentes por gênero, modalidade de acesso, raça, por ciclo de ensino, por área de conhecimento e por campus.

Fonte:<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODd1NTY4NDEtN2VhZi00ZGU3LThlYzItNGM3Y2FmODk4MTc3IwidCI6IjUzYWVmMmU3LTlyOGMtNDMzYS1hMTM4LWE0MWFiMjRkY2IwZiJ9>

Relação vagas preenchidas X vagas ofertadas por curso

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

O BI Humanidades ofertou 40 vagas em 2019, das quais foram preenchidas 31. Já entre 2020 e 2022 foram ofertadas 80 vagas. O curso tem sido procurado, pois trata-se de 1º Ciclo de Formação com possibilidade de migração para os cursos de

Direito (disponível no Campus Sosígenes Costa – Porto Seguro) e Psicologia (disponível no Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas).

Como já mencionado, os cursos Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC) foram criados no segundo semestre de 2020, logo não houve oferta de vagas em 2019.

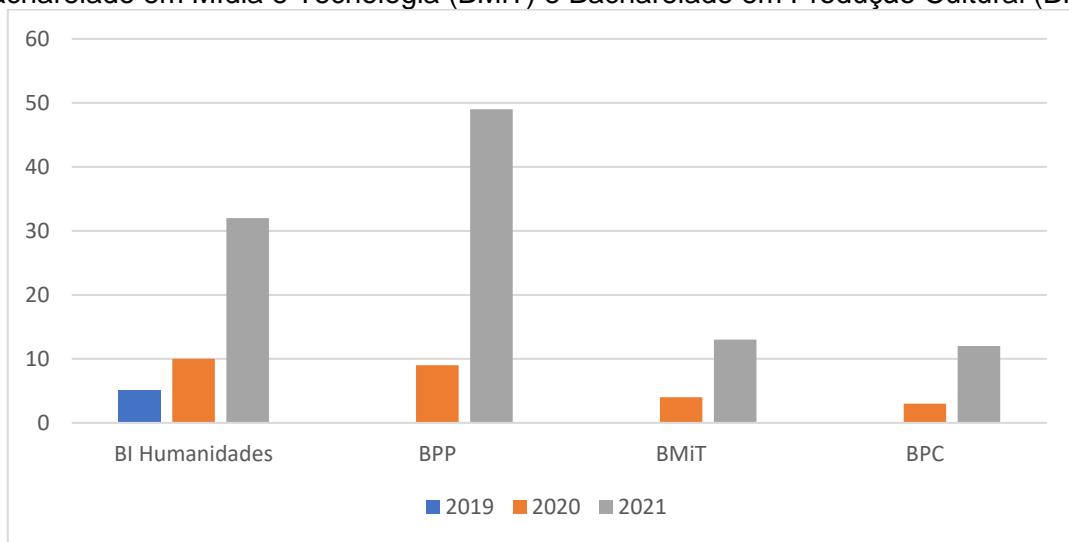
Em 2020 o BPP, o BMiT e o BPC ofereceram, respectivamente, 40 vagas, porém tal oferta ocorreu no quadriestre 2020.3 (final do ano) e contemplou apenas o ingresso de estudantes mediante editais internos da Instituição, tanto para portadoras/es de diplomas quanto para egressos dos cursos de 1º Ciclo de Formação (Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares). Por esse motivo o quantitativo apresenta-se consideravelmente baixo.

Já em 2021 e 2022, além dos editais internos para ingresso nos cursos de 2º Ciclo de Formação da Instituição, o ingresso de estudantes também ocorreu via SiSU.

Pontua-se que os cursos de 2º Ciclo de Formação oferecidos pelo PopTecs vêm sendo procurados em função da demanda regional por qualificação em políticas públicas, produção cultural e tecnologia midiática, o que corrobora a justificativa para criação e abertura de tais cursos na área de abrangência do Campus Jorge Amado.

Número total de Ingressos de Não-Cotistas na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição)

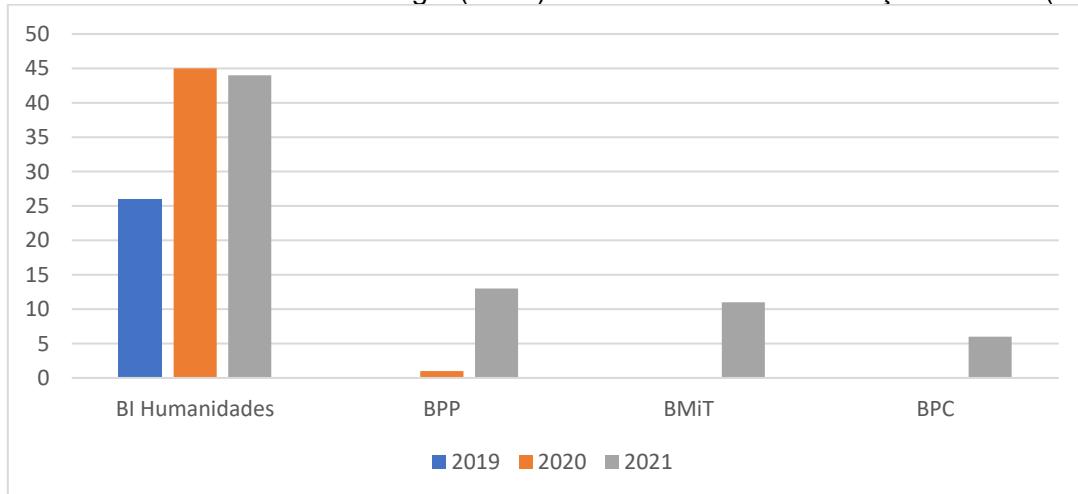
Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsbr.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

Número de Ingressos de Cotistas na Graduação (mediante SiSU e Editais internos da Instituição)

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsbr.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

A figura 5 apresenta a taxa de sucesso na graduação e a taxa de retenção nos cursos ofertados pelo PopTecs, a partir de 2019.

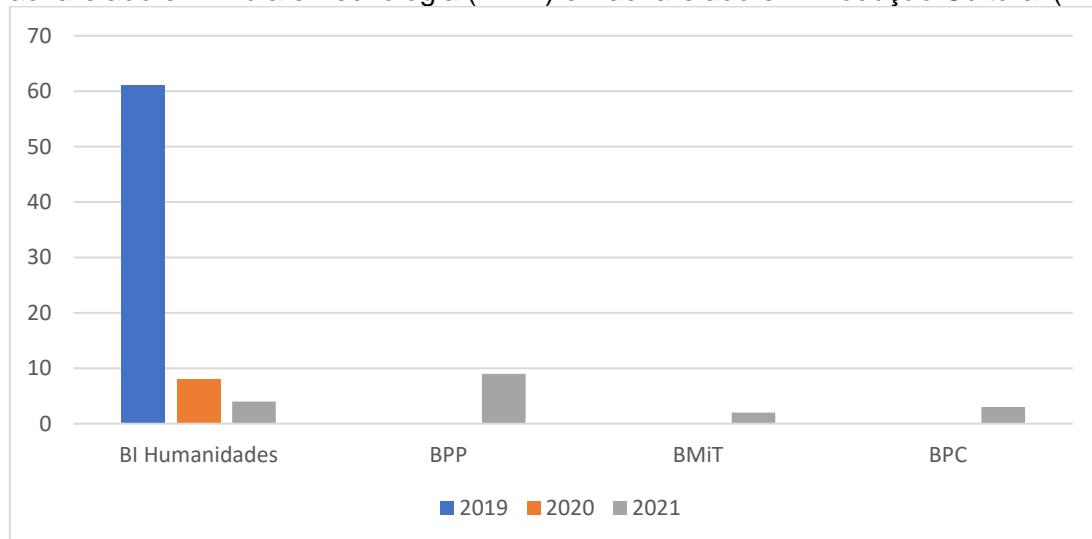


Figura 5. Taxa de sucesso na graduação e a taxa de retenção nos cursos ofertados pelo PopTecs, a partir de 2019.

Fonte:<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODdINTY4NDEtN2VhZi00ZGU3LThlYzItNGM3Y2FmODk4MTc3IwidCI6IjUzYWVmMmU3LTlyOGMtNDMzYS1hMTM4LWE0MWFiMjRkY2lwZiJ9>

Número total de evasões na Graduação

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

É pertinente informar que o alto número de evasões registrado em 2019, deve-se ao início efetivo do monitoramento/ controle da evasão por parte da Instituição. Ou seja, trata-se de quantitativo que engloba anos anteriores.

A figura 6 apresenta uma síntese do quantitativo de matrículas por ano de ingresso nos cursos ofertados pelo PopTecs, o índice de evasão e o índice de concluintes por ingressantes, a partir de 2019.

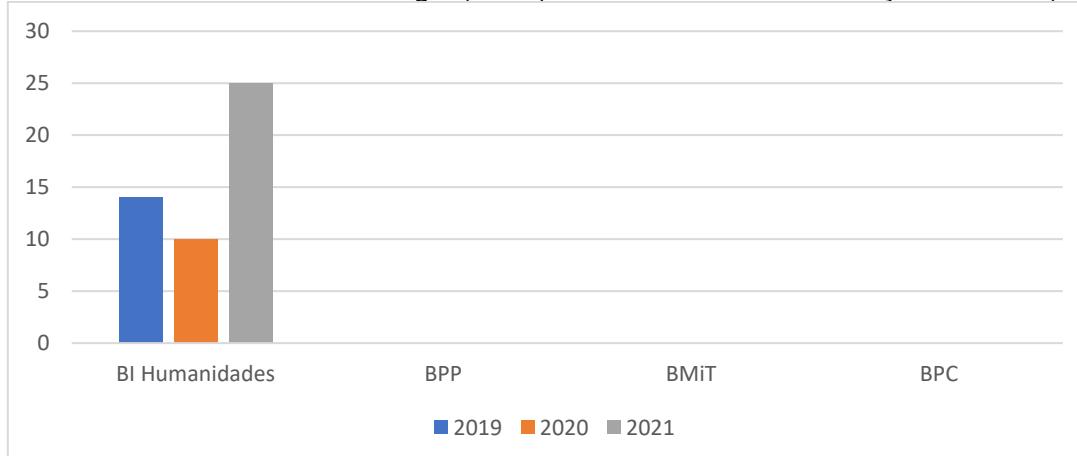


Figura 6. Matrículas por ano, índice de evasão e o índice de concluintes por ingressantes, a partir de 2019.

Fonte:<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODdlNTY4NDEtN2VhZi00ZGU3LThlYzItNGM3Y2FmOlk4MTc3IwidCI6IjUzYWRmMmU3LTlyOGMtNDMzYS1hMTM4LWE0MWFiMjRkY2lwZiJ9>

Número total de egressos na Graduação por ano de saída

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC)



Fonte: <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

Ressalta-se que os cursos Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC) foram criados no segundo semestre de 2020, por esse motivo ainda não existem egressos.

RELAÇÃO DOS PROJETOS E PROGRAMAS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS INTEGRADOS)

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs) desenvolve pesquisas em diversas áreas do conhecimento: Arquitetura e Urbanismo, Ciência Política, Tecnologia Social, Filosofia, Sociologia, Comunicação e Jornalismo, Produção Cultural e Saúde.

As informações referentes aos projetos cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se disponíveis em: <https://ufsbr.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/projetos-de-pesquisa>

Quanto as ações de extensão, coordenadas por docentes da Unidade Acadêmica, as informações encontram-se disponíveis em: <https://ufsbr.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/projetos-de-extensao>

No que tange aos Grupos de Pesquisa, atualmente a Unidade Acadêmica compreende dois GPs: <https://ufsbr.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/grupos-de-pesquisa>

Informa-se que tanto os projetos de pesquisa quanto as ações de extensão vêm sendo desenvolvidas com ampla participação estudantil, através dos Editais de Iniciação à Pesquisa, Inovação e Criação (Iniciação Científica) e Editais de bolsa de Extensão discente. Além disso, cerca de 60% das pesquisas envolvem estudantes de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* da UFSB.

DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ACADÊMICA

Situação da Unidade (oportunidades e ameaças)

Oportunidades: o Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais encontra-se implantado numa região (Litoral Sul da Bahia) carente na capacitação de profissionais para compreender, desenvolver e atuar em Políticas Públicas, assim como tem vocação para o desenvolvimento de Tecnologias Sociais e incremento das já existentes, em função do processo de reorganização econômica da população de baixa renda para superar os problemas sociais gerados pela crise cacaueira.

Nesse sentido, a oferta dos cursos de 2º ciclo de formação - Bacharelado em Políticas Públicas, Bacharelado em Mídia e Tecnologia e Bacharelado em Produção

Cultural - tem contribuído para formação de profissionais qualificados para o desenvolvimento de políticas públicas, econômicas, midiáticas, culturais, pesquisa e tecnologia.

Ameaças: a instabilidade do contexto socioeconômico brasileiro que impacta diretamente a disponibilidade de recursos financeiros para manutenção e funcionamento da própria Instituição.

Avanços e retrocessos referentes ao ciclo anterior do PDU (2021-2022)

Avanços – ações consolidadas

- ❖ Houve aumento significativo de ingresso de estudantes tanto via SiSU (entrada direta) quanto por meio de editais internos da Instituição para pessoas diplomadas e migração do 1º para o 2º ciclo de formação.
- ❖ O PPC do curso Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades foi revisado de modo a possibilitar maior fluidez do 1º para o 2º ciclo de formação. Houve aumento significativo de ingresso de estudantes tanto via SiSU (entrada direta) quanto por meio de editais internos da Instituição para pessoas diplomadas.
- ❖ As coordenações de estágio foram instituídas e as/os estudantes encontram-se matriculadas/os.
- ❖ No que tange à realização de atividades que promovam a diversidade étnica e cultural, assim como a diversidade de gênero e sexual, em 2022, a Unidade Acadêmica realizou o Ciclo 1 – Primeiro Ciclo de Debates e Oficinas do PopTecs, com duração de 4 dias. O evento contou com a participação de profissionais externos à Instituição qualificados em Mídia, Produção Cultural e Tecnologia Social. Cerca de 80% das/os estudantes dos cursos ofertados pelo PopTecs participaram do evento e a carga horária do evento foi certificada e contou como Atividade Complementar.
- ❖ Há docente do PopTecs participando do Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da UFSB.
- ❖ Há docente do PopTecs participando da Câmara de Extensão da UFSB.
- ❖ Destaca-se ainda a criação do OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (OPP). Trata-se de estudos de caso desenvolvidos em laboratório voltados à

aplicação de ferramenta de análise de políticas públicas, envolvendo as seguintes áreas temáticas: políticas sociais, desenvolvimento local e regional, infraestrutura, cultura e comunicação, participação e controle social, gestão pública, transparência e acesso à informação. O OPP está vinculado ao Componente Curricular PTS 0313 e objetiva ampliar o conhecimento crítico e analítico das políticas públicas ao longo de seu ciclo (definição de agenda, formulação, implementação, avaliação e monitoramento), assim como dos processos políticos, econômicos, sociais e culturais que permeiam essas etapas.

- ❖ Foi criado o banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltados para participação de Editais de fomento à pesquisa interno e externos.
- ❖ Foi elaborado o APCN do curso de 3º ciclo de formação Mestrado Profissional em Tecnologias Sociais – PPGTecS – Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sociais.

Retrocessos – ações não consolidadas

- ❖ Criação do curso de 2º ciclo de formação Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. Em função da insuficiência de docentes graduados especificamente na área para abertura imediata do curso e da prioridade de consolidação dos cursos de 2º ciclo de formação que começaram a ser ofertados em 2020 pela Unidade Acadêmica, definiu-se pelo adiamento da ação.
- ❖ Implantação de programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas. Tal ação carece de maior adesão docente da Unidade Acadêmica aos Editais de fomento Institucionais. Esta ação está prevista novamente no PDU 2023-2024.
- ❖ Não foi implantado o Laboratório de Multimídia e o Laboratório Mini estúdio, pois o campus Jorge Amado foi inaugurado em junho de 2022. Além disso, os equipamentos solicitados através dos três últimos PACs não foram adquiridos por não haver recursos financeiros suficientes. Esta ação está prevista novamente no PDU 2023-2024.

PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS 2023-2024

Foram selecionados os seguintes **Temas e respectivos Objetivos Estratégicos do PDI da UFSB 2020-2024** (Anexo 1, p.143-162), que apresentam vinculação direta ou indireta com as atribuições do PopTecs:

❖ PDI TEMA ESTRATÉGICO ENSINO

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- **Objetivo estratégico 1:** Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação
- **Objetivo estratégico 2:** Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação
- **Objetivo estratégico 3:** Promover o acompanhamento dos egressos
- **Objetivo estratégico 4:** Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas

❖ PDI TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- **Objetivo estratégico 1:** Desenvolver as políticas de Ações Afirmativas e Permanência Estudantil
- **Objetivo estratégico 4:** Consolidar a Política de Extensão da UFSB

❖ PDI TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA e PÓS - GRADUAÇÃO

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- **Objetivo estratégico 4:** Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação

❖ PDI TEMA ESTRATÉGICO GESTÃO

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- **Objetivo estratégico 3:** Ampliar a qualificação do corpo Técnico

❖ PDI TEMA ESTRATÉGICO INFRAESTRUTURA

Deste Tema foram selecionados os seguintes objetivos estratégicos:

- **Objetivo estratégico 6:** Executar Projeto e obra do Núcleo de Laboratórios CJA

O quadro 3 apresenta os temas e os objetivos estratégicos do PDI da UFSB que foram selecionados; as ações táticas do PDU do PopTecs, assim como seus respectivos indicadores, fórmulas de indicadores e as metas que contribuem para a consecução dos objetivos institucionais. O quadro 4 apresenta as ações táticas do PDU do PopTecs com base na aplicação da ferramenta 5W2H.

Quadro 3: Plano de ação, Indicadores e Metas do PDU do PopTecs

Objetivos estratégicos do PDI da UFSB 2020-2024	Ações táticas do PDU do PopTecs	Indicadores do PDU	Fórmula do indicador do PDU	Metas	
				Ano 1	Ano 2
TEMA ESTRATÉGICO ENSINO OBJETIVO 1 - Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação Considera o aumento e a consolidação dos cursos de graduação por meio da reestruturação do primeiro ciclo e criação de novos cursos de segundo ciclo, almejando o crescimento na oferta de vagas a partir do fortalecimento das Unidades Universitárias com oferta diversificada e equilibrada, cuja expansão atenda a todas as áreas de conhecimento.	Ação 1 Consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural.	Quantidade de discentes matriculadas/os	$I = [N \text{ (discentes matriculados)} \times 100\%] / N \text{ (vagas ofertadas por curso)}$	80% das vagas	100% das vagas
	Ação 2 Implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º ciclos de formação.	Quantidade de componentes curriculares ofertados por demanda	$I = [N \text{ (discentes matriculados)} \times 100\%] / N \text{ (vagas nas turmas)}$	80%	100%
OBJETIVO 2 - Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação Considera reformulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos – PPCs tendo em vista a integração entre os primeiros e segundo ciclos, a interdisciplinaridade no interior dos cursos, a flexibilidade e a articulação entre teoria e prática, para garantir os princípios didáticos pedagógicos preconizados pela UFSB.	Ação 3 Expandir os campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a	Indicador 1: Quantidade de discentes cursando o componente curricular de Estágio Supervisionado	$I = [N \text{ (discentes matriculados)} \times 100\%] / N \text{ (vagas na turma)}$	50%	100%

<p>ampliação das parcerias com órgãos e instituições públicas e privadas, bem como com agentes de integração social, objetivando oportunidades de estágio por meio da celebração de acordos de cooperação técnica.</p>	<p>formação holística do corpo discente.</p>	<p>Indicador 2: relatórios finais de Estágio Supervisionado elaborados e apresentados</p>			
<p>OBJETIVO 4 - Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas</p> <p>Considera consolidação dos Programas de Monitoria e Tutoria garantindo o fortalecimento do ensino com o intuito de atingir a excelência acadêmica, maior integração entre o corpo docente e discente e reduzir os índices de reaprovação, retenção e de evasão.</p>	<p>Ação 4 Participar em editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente.</p>	<p>Indicador 1: quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais</p>	$I = [N. \text{ total de propostas aprovadas na UA} \times 100\%] / N$ (docentes que submeteram propostas)	50%	100%
		<p>Indicador 2: quantidade de discentes contemplados</p> $I = [N. \text{ total de discentes contemplados} \times 100\%] / N$ (discentes que participaram do processo seletivo)			
<p>TEMA ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL</p> <p>OBJETIVO 1: Desenvolver as políticas de Ações Afirmativas e Permanência Estudantil</p> <p>Considera ampliação do interesse institucional em desenvolver ações específicas voltadas à promoção da diversidade étnica e cultural, por meio de ações de diálogo interacadêmico, de divulgação institucional e de permanência e fortalecimento de identidades de grupos com histórico de exclusão e/ou silenciamento no espaço universitário.</p>	<p>Ação 5 Realizar atividades que promovam a diversidade étnica e cultural, tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.</p>			1	1
	<p>Ação 6 Realizar atividades que promovam a diversidade de gênero e sexual tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.</p>	<p>Evento realizado</p>	<p>Número (não cumulativo)</p>		
<p>OBJETIVO 4: Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB</p>	<p>Ação 7 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internas</p>	<p>Indicador 1: quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais</p>	$I = [N. \text{ total de propostas aprovadas na UA} \times 100\%] / N$	50%	100%

<p>Considera a consolidação da Política Institucional de Extensão</p> <p>TEMA ESTRATÉGICO PESQUISA e PÓS – GRADUAÇÃO</p> <p>OBJETIVO 4: Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação</p> <p>Considera solidificação e ampliação o Conjunto de Programas de Pós-Graduação Eficazes.</p>	<p>Ação 8 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)</p> <p>Ação 9 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEx)</p> <p>Ação 10 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação</p> <p>Ação 11 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)</p> <p>Ação 12 Realizar eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Ação 13 Criar Especialização <i>lato sensu</i></p>	Indicador 2: quantidade de discentes selecionadas/os para as propostas	(docentes que submeteram propostas)		
		Indicador 1: quantidade de CCEx ofertados	Número (não cumulativo)	Quantitativo indicado no PPC do curso	Quantitativo indicado no PPC do curso
		Indicador 2: quantidade de discentes matriculadas/os nos CCEx	$I = [N \text{ (discentes matriculados)} \times 100\%] / N \text{ (vagas na turma)}$	25%	50%
		Indicador 1: quantidade de ACEx ofertadas	Número (não cumulativo)	Quantitativo indicado no PPC do curso	Quantitativo indicado no PPC do curso
		Indicador 2: quantidade de discentes em ACEx	$I = [N \text{ (discentes matriculados)} \times 100\%] / N \text{ (ACEx disponibilizadas)}$	25%	50%
		Quantidade de docentes	Número (não cumulativo)	2	2
		Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	$I = [N. \text{ total de propostas aprovadas na UA} \times 100\%] / N \text{ (docentes que submeteram propostas)}$	50%	100%
		Evento realizado	Número (não cumulativo)	1	1
		PPC de Especialização elaboração, aprovado nas instâncias institucionais cabíveis e início das atividades	PPC elaborado	0	1

	Ação 14 Implantar e consolidar do Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> interdisciplinar (Mestrado Profissional) em Tecnologias Sociais (PPGTecS)	APCN do Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> aprovado pela CAPES e início das atividades	Número (não cumulativo)	1 APCN	0
TEMA ESTRATÉGICO GESTÃO OBJETIVO 3: Ampliar a qualificação do corpo técnico Considera oferta de cursos de capacitação específicos para aprimoramento de conhecimento de modo que o resultado organizacional a ser alcançado seja estratégico. Ou seja, contribua para com a sociedade, comunidades atendidas pela organização e parceiros, ao contemplar diretrizes estratégicas organizacionais.	Ação 15 Planejar ações de desenvolvimento de curta duração. Curso de capacitação em Tecnologias Sociais para aprimorar conhecimento no que tange à elaboração de projetos, implementação e gestão de Tecnologias Sociais.	Total de docentes capacitadas/os	$I = [N \text{ docentes que participaram da capacitação} \times 100\%] / N \text{ (vagas disponibilizadas)}$	100%	0
TEMA ESTRATÉGICO INFRAESTRUTURA OBJETIVO 6: Executar Projeto e obra do Núcleo de Laboratórios CJA Considera implementação do programa de qualidade em infraestrutura, visando à otimização das condições de habitabilidade e melhoria da manutenção dos prédios e das estruturas ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, além da dinamização do ritmo das construções das obras de interesse comum.	Ação 16 Implantar o Laboratório de Multimídia	Laboratório implantado	Número (não cumulativo)	0	1 laboratório implantado

Elaborado pela Comissão de elaboração do PDU do PopTecs com base no Manual PDU 2021 PROPLAN

Quadro 4: Ações táticas do PDU do PopTecs com base na aplicação da ferramenta 5W2H

Plano de ação	Resultado esperado	Local	Início (DD/MM/AAAA)	Duração (dias)	Responsável	Como será feito	Custos/ valores
Ação 1 Consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural.	Aumento do número de discentes matriculadas/os	PopTecs CJA	01/06/2023	180	PROGEAC/ PopTecs	Por meio da entrada direta de discentes via SISU Por meio da entrada via Editais para pessoas diplomadas e de migração do 1º para o 2º ciclo de formação Por meio da divulgação dos cursos em plataformas digitais	0,00
Ação 2 Implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º ciclos de formação.	Componentes da nova grade curricular ofertados	PopTecs CJA	01/02/2023	90	PopTecs	Por meio do trabalho de NDEs e Colegiados de Cursos.	0,00
Ação 3 Expandir os campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação holística do corpo discente.	Discentes cursando o componente curricular de Estágio Supervisionado.	PopTecs CJA	01/06/2023	90	PopTecs	Por meio da matrícula de discentes no componente curricular de Estágio Supervisionado. Por meio da orientação de Estágio	0,00

Plano de ação	Resultado esperado	Local	Início (DD/MM/AAAA)	Duração (dias)	Responsável	Como será feito	Custos/valores
Ação 4 Participar em editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente.	Ampla adesão docente e discente	PopTecs CJA	Data atrelada ao lançamento dos Editais	60	Colegiados dos cursos do PopTecs/ PROGEAC	A divulgação ocorrerá através dos Colegiados dos cursos e em plataformas digitais	0,00
Ação 5 Realizar atividades que promovam a diversidade étnica e cultural, tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.	Evento Ciclo 2 – Ciclo de Debates e Oficinas do PopTecs Evento Ciclo 3 - Ciclo de Debates e Oficinas do PopTecs	PopTecs CJA	Ciclo 2 01.07.2023	5	PopTecs	Por meio da atuação direta do Decanato em parceria com as/os coordenadoras/es dos cursos, docentes e discentes da Unidade Acadêmica	R\$ 12.000,00 (diárias e passagens aéreas)
Ação 6 Realizar atividades que promovam a diversidade de gênero e sexual tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.			Ciclo 3 01.07.2024	5			R\$ 12.000,00 (diárias e passagens aéreas)
Ação 7 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internas.	Ampla adesão docente e discente	PopTecs CJA	Data atrelada ao lançamento dos Editais	60	PROEX	Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataformas digitais	0,00
Ação 8 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Componentes curriculares ofertados de acordo com as especificidades dos Projetos	PopTecs CJA	Oferta atrelada às grades curriculares de cada curso	365	PopTecs	Por meio da oferta dos CCEx	0,00

	Pedagógicos dos Cursos						
Plano de ação	Resultado esperado	Local	Início (DD/MM/AAAA)	Duração (dias)	Responsável	Como será feito	Custos/valores
Ação 9 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEEx)	Programa de Atividades Curriculares de Extensão (ACEEx) elaborado e atividades ofertadas	PopTecs CJA	Oferta atrelada às grades curriculares de cada curso	365	PopTecs	Por meio da elaboração do Programa de Atividades Curriculares de Extensão contemplando articulação entre os 4 cursos ofertados pelo PopTecs	0,00
Ação 10 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Docentes indicados	PopTecs CJA	01/02/2023	365	PopTecs/PROPPG	Por meio da consulta à Unidade Acadêmica no que tange ao perfil docente que se enquadra nos quesitos elencados pela PROPPG	0,00
Ação 11 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Ampla adesão docente	PopTecs CJA	Data atrelada aos editais de fomento à eventos da PROFPPG	365	PopTecs/PROPPG	Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataforma digitais	0,00
Ação 12 Realizar eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional	Evento realizado – Seminário do PPGTecS	PopTecs CJA	Ano 2 – 05/03/2024	3	PopTecs	Por meio da atuação direta do Decanato em parceria com a coordenação do curso, docentes e discentes do Programa.	0,00
Ação 13 Criar curso de Especialização <i>lato sensu</i>	PPC elaborado	PopTecs CJA	01/02/2024	180	PopTecs/PROPPG	Por meio de comissão instituída pela Unidade Acadêmica composta por docentes, seguindo o Regimento da PROPPG e demais resoluções	0,00

Plano de ação	Resultado esperado	Local	Início (DD/MM/AAAA)	Duração (dias)	Responsável	Como será feito	Custos/valores
Ação 14 Implantar e consolidar o Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> interdisciplinar (Mestrado Profissional) em Tecnologias Sociais (PPGTecS)	APCN do Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> aprovado pela CAPES e início das atividades	PopTecs CJA	03/03/2023	365	PopTecs/ PROPPG	Por meio da instituição de Colegiado do Curso e comissão para elaboração de processo seletivo.	0,00
Ação 15 Planejar ações de desenvolvimento de curta duração. Curso de capacitação em Tecnologias Sociais para aprimorar conhecimento no que tange à elaboração de projetos, implementação e gestão de Tecnologias Sociais.	Curso de capacitação ofertado às/-aos docentes do PopTecs	PopTecs CJA	03/05/2023	5	PopTecs/ PROGEPE	Por meio do cadastro prévio das necessidades da Unidade Acadêmica no SIPEC – PDP 2023	R\$ 10.000,00 (diárias e passagens aéreas)
Ação 16 Implantar o Laboratório de Multimídia	Espaço físico devidamente adaptado	PopTecs CJA	01/02/2024	365	DINFRA/ DIRAD/ PROPA	1 Por meio da elaboração dos projetos arquitetônicos e de infraestrutura de adaptação do espaço físico (DINFRA) 2 Por meio da reforma do espaço físico (DINFRA) 3 Por meio da aquisição dos equipamentos (DIRAD)	Reforma do espaço físico R\$ 150.000,00 Aquisição dos equipamentos R\$ 87.342,18

Elaborado com base no Manual PDU 2021 PROPLAN

EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

O quadro 5 apresenta o cronograma de execução das ações táticas do PDU do PopTecs.

Quadro 5: Cronograma de execução das ações táticas do PDU do PopTecs

Ações táticas do PDU do PopTecs	ANO 1											
	Quadrimestre 2023.1				Quadrimestre 2023.2				Quadrimestre 2023.3			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ação 1												
Ação 2												
Ação 3												
Ação 4	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 5												
Ação 6												
Ação 7	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 8	Data atrelada à grade curricular dos cursos											
Ação 9	Data atrelada à grade curricular dos cursos											
Ação 10												
Ação 11	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 14												
Ação 15												
Ano 2												
Ações táticas do PDU do PopTecs	MESES											
	Semestre 2024.1						Semestre 2024.2					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ação 1												
Ação 3												
Ação 4	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 5												
Ação 6												
Ação 7	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 8	Data atrelada à grade curricular dos cursos											
Ação 9	Data atrelada à grade curricular dos cursos											
Ação 10												
Ação 11	Data atrelada ao lançamento dos Editais											
Ação 12												
Ação 13												
Ação 14												
Ação 16												

A gestão do Plano de Ação é de responsabilidade da/o dirigente da unidade. Ajustes, adequações ou alteração no Plano de Ação ocorrerão quando necessário.

O monitoramento da execução do plano é de responsabilidade da unidade, que deverá realizar o acompanhamento das ações/atividades e coletar as informações. Os dados obtidos com o monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano.

O acompanhamento será realizado através da ferramenta FORPDI.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

A avaliação do plano será realizada por meio da Reunião Tática de Avaliação (RAT), “que tem por objetivo acompanhar, de forma permanente, o desempenho dos elementos analíticos do PDU (ações, indicadores e metas), de modo a assegurar o alcance dos objetivos estratégicos contidos no mapa estratégico da UFSB” (MANUAL PDU UFSB, 2021, p. 23).

O PopTecs realizará a RAT no final de cada período letivo. A primeira RAT analisará os dados obtidos para verificar a execução das ações previstas, diagnosticar dificuldades e propor ajustes no Plano de Ação da Unidade.

A segunda reunião analisará a realização das ações, o alcance das metas e compreenderá a compilação das informações para elaboração do relatório de avaliação anual do PDU do PopTecs. Tal relatório apresentará o registro das dificuldades de execução, a proposta de ajustes para o ano seguinte e, se for caso, a justificativa do não alcance das metas.

O relatório será apreciado pela Congregação do PopTecs, e os resultados obtidos serão apresentados e (ou) disponibilizados à comunidade e à sociedade em geral através da página oficial da Unidade Acadêmica. Os resultados advindos do Plano de Ação para o desenvolvimento do PopTecs servirão de base para a elaboração do próximo plano da unidade e subsidiarão a elaboração do PDI da UFSB para o período seguinte.

REFERÊNCIAS

MANUAL PDU UFSB. Manual de elaboração e implementação do plano de desenvolvimento da unidade. Itabuna: PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO, UFSB, 2021, 25p. Disponível: <https://ufsbr.edu.br/propa/dirplan/pdu/elaboracao>

PDI UFSB. Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSB (2020-2024). Itabuna: Reitoria da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, 162p. Disponível: <https://ufsbr.edu.br/propa/dirplan/plano-de-desenvolvimento-institucional/apresentacao-pdi>

RESOLUÇÃO UFSB 009/2022 – que dispõe sobre o Regimento Interno do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais do Campus Jorge Amado. Itabuna: Reitoria da UFSB, 2022. Disponível em: https://ufsbr.edu.br/images/Resolu%C3%A7%C3%A3o_n%C2%BA_09-Disp%C3%B5e_sobre_o_Regimento_Interno_do_Centro_de_Forma%C3%A7%C3%A3o_em_Pol%C3%ADticas_P%C3%ABblicas_e_Tecnologias_Sociais_1.pdf

RESOLUÇÃO UFSB 22/2021 – que dispõe sobre o Regimento Geral da Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Itabuna: Reitoria da UFSB, 2021. Disponível em: https://ufsbr.edu.br/images/Resolu%C3%A7%C3%A3o_n%C2%BA_22-Disp%C3%B5e_sobre_o_Regimento_Geral_da_UFSB.pdf

RESOLUÇÃO UFSB 16/2020 - Alteração de disposições do Estatuto da Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB. Itabuna: Reitoria da UFSB, 2020. Disponível: <https://ufsbr.edu.br/acesso-informacao/documentos/110-resolucoes/2145-resolucoes-2021>

MATRIZ DE GERENCIAMENTO DE RISCOS

Unidade:
Gestor Responsável:
Data da análise:

CENTRO DE FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS SOCIAIS
 SILVIA KIMO COSTA
 NOVEMBRO DE 2022

PLANILHA DOCUMENTADORA DA GESTÃO DE RISCOS

#	Objetivo a ser alcançado	Causas (devido a...)	Descrição do Risco (poderá ocorrer...)	Consequências (impactando em...)	Tipo de risco	Probabilidade	Impacto	Nível de Risco	Limite de exposição	Resposta ao risco
1	Consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação: BMIT, BPP e BPC	Evasão estudantil, limitação da infraestrutura, falta de docentes, reprovação em disciplinas cruciais	Falta de corpo docente	Redução da quantidade de profissionais formados, elevação do custo médio do aluno	Não orçamentário-financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
2	Implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º ciclos de formação	Mudança de regime letivo na Instituição do quadriestre para o semestre, assim como inclusão de componentes curriculares de extensão e nova Formação Geral	Novas grades curriculares inadequadas	Deficiência no planejamento	Não orçamentário-financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
3	Expandir os campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação	Falta ou insuficiência de capacitação para elaboração dos convênios; burocracia na formalização do convênio	Falta de orientação de estágio aos discentes; desinteresse das discentes em realizar o estágio supervisionado	Atraso na graduação de estudantes	Não orçamentário-financeiro	3	3	9	Dentro do limite de exposição	Monitorar
4	Participar em editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente	Comunicação deficiente com o estudante; divulgação incorreta dos editais	Falta de orientação aos discentes; desinteresse dos discentes em participar das atividades	Possível aumento da evasão discente; reprovação em disciplinas chave do curso	Não orçamentário-financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
5	Realizar o Ciclo II - Ciclo de Debates e Oficinas do PopTecs (evento anual)	Impossibilidade de trazer os palestrantes do evento. Deficiência na divulgação do evento, dificuldade de acesso do estudante ao formato do evento	Limitação orçamentária, uma vez que a realização dos eventos depende de recurso e há grande incerteza quanto a sua disponibilidade	Evento não realizado	Orçamentário-financeiro	4	4	16	Acima do limite de exposição	Mitigar
6	Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internas	Incremento da produção técnico-extensãoista do corpo docente e discente	Limitação orçamentária	Redução do número de produtos técnicos - tecnológicos produzidos e compartilhados com a Comunidade	Não orçamentário-financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
7	Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Falta de corpo docente para oferta dos CCs	Desatualização das grades curriculares dos cursos	Atraso na elaboração do programa de atividades curriculares de extensão	Não orçamentário-financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
8	Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Sobrecarga de trabalho docente, desconhecimento das atribuições da câmara	Não participação do corpo docente	Falta de representatividade da Unidade Acadêmica	Não orçamentário-financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
9	Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Sobrecarga de trabalho docente, a deficiência no processo de comunicação com o estudante	Baixa adesão dos docentes na submissão de projetos	Prejuízo a formação do aluno, diminuição da qualidade da pesquisa científica	Não orçamentário-financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
10	Realizar eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Insuficiência de recursos orçamentários	Perda de interação com outras instituições e setores da sociedade; prejuízo à formação extracurricular do aluno	Orçamentário-financeiro	4	4	16	Acima do limite de exposição	Mitigar
11	Criar curso de Especialização lato sensu	Atendimento de demanda regional referente à qualificação em Políticas Públicas. Parceria Institucional Internacional	Atraso na elaboração do PPC e falta de docentes interessados em participar comissão de elaboração do PPC	Não capacitação do corpo discente na área de abrangência da Unidade Acadêmica, impactando o desenvolvimento e implementação de Políticas Públicas	Não orçamentário-financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
12	Implantar e consolidar o Programa de Pós-graduação stricto sensu interdisciplinar (Mestrado Profissional) em Tecnologias Sociais (PPGTecS)	Falhas na elaboração da proposta; baixo engajamento da comissão de elaboração	APCN não aprovado pela CAPES	Curso não iniciado	Não orçamentário-financeiro	4	4	16	Acima do limite de exposição	Mitigar

13	Planejar ações de desenvolvimento de curta duração	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Insuficiência de recursos orçamentários; baixa participação no curso de curta duração	Não capacitação em Tecnologias Sociais	Orçamentário-financeiro	4	4	16	Acima do limite de exposição	Mitigar
14	Implantar o Laboratório de Multimídia	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Insuficiência de recursos orçamentários para reforma e aquisição dos equipamentos; atraso na elaboração do projeto arquitetônico e de infraestrutura e atraso na execução da reforma do espaço	Laboratório não implantado	Orçamentário-financeiro	4	4	16	Acima do limite de exposição	Mitigar



Unidade:
Gestor Responsável:
Data da análise:

CENTRO DE FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIA SOCIAIS
SILVIA KIMO COSTA
NOVEMBRO DE 2022

PLANILHA DOCUMENTADORA DA GESTÃO DE RISCOS

Risco	Nível	O que será feito?	Quem realizará?	Quando?	Onde	Porquê?	Como?	Custo?			
		Causas	Medidas preventivas	Consequências	Medidas atenuantes	Responsável pela ação	Prazo para implementação	Unidade onde se dará a ação	Motivação para ação	Etapas da ação	Recursos financeiros R\$
Limitação orçamentária, uma vez que a realização dos eventos depende de recurso e há grande incerteza quanto a sua disponibilidade	16	Impossibilidade de trazer os palestrantes do evento. Deficiência na divulgação do evento; dificuldade de acesso do estudante ao formato do evento	Convidar palestrantes na área de abrangência do Campus reduzindo o custos com passagens e diárias	Evento não realizado	Iniciar o processo de divulgação com antecedência	Decanato do PopTecs	60 dias	PopTecs	Garantir que o evento seja realizado, pois é de suma importância para formação das/os estudantes	1. Mapear os profissionais atuantes na região; Instituições; comunidades locais 2. Elaborar o plano de divulgação do evento	12.000,00
Insuficiência de recursos orçamentários	16	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Convidar palestrantes na área de abrangência do Campus reduzindo o custos com passagens e diárias	Perda de interação com outras instituições e setores da sociedade; prejuízo à formação extracurricular do aluno	Ampliar a interação com as instituições regionais e setores da sociedade locais	Coordenações de Cursos e Decanato do PopTecs	60 dias	PopTecs	Garantir que os eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos sejam realizados em âmbito local e regional	1. Mapear os profissionais atuantes na região; Instituições; comunidades locais 2. Elaborar o plano de divulgação do evento	12.000,00
APCN não aprovado pela CAPES	16	Falhas na elaboração da proposta; baixo engajamento da comissão de elaboração	Afender as recomendações de pareceristas externos e internos no que tange às exigências da CAPES	Curso não iniciado	Melhorar o engajamento da comissão de elaboração	Comissão de elaboração do APCN	30 dias	PopTecs	Implantação e consolidação de Programa de Pós-graduação stricto sensu Interdisciplinar (Mestrado Profissional) em Tecnologias Sociais (PPGTecS), imprescindível para formação continuada dos egressos dos cursos oferecidos pelo PopTecs	1. Análise do parecer emitido pela CAPES; 2. Aendimento do que foi solicitado; 3. Resubmissão do APCN à CAPES	0
Insuficiência de recursos orçamentários; baixa participação no curso de curta duração	16	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Convidar profissional na área de abrangência do campus de modo a reduzir o gasto com passagens e diárias	Não capacitação em Tecnologias Sociais	Ampliar a interação com as instituições regionais e setores da sociedade locais	Decanato do PopTecs	60 dias	PopTecs	A não capacitação em Tecnologias Sociais, impactará diretamente a orientação e desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão	1. Mapear os profissionais atuantes na região; Instituições; comunidades locais 2. Elaborar o plano de curso de capacitação	10.000,00
Insuficiência de recursos orçamentários para reforma e aquisição dos equipamentos; atraso na elaboração do projeto arquitetônico e de infraestrutura e atraso na execução da reforma do espaço	16	Contingenciamento de recursos pelo governo federal e a distribuição insuficiente dos recursos no âmbito interno	Solicitar aquisição dos equipamentos imprescindíveis	Laboratório não implantado	Mapear Instituições parceiras com infraestrutura existente visando Acordo de Cooperação Técnica	Coordenação de curso e Decanato do PopTecs	60 dias	PopTecs	Incrementar a formação acadêmica e profissional da/o estudante	1. Verificar quais equipamentos são imprescindíveis e priorizar a ordem de aquisição; 2. Mapear as Instituições de Ensino com infraestrutura existente para firmar Acordo de Cooperação Técnica	237.342,18