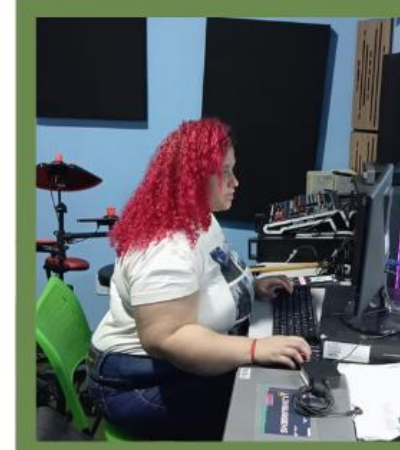




2024

CENTRO DE FORMAÇÃO EM
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

RELATÓRIO DE GESTÃO



CFDT
Centro de Formação em
Desenvolvimento Territorial



SUMÁRIO

BEM-VINDOS 3

Quem Somos 4

Nossos Cursos 5

Nossos Alunos da
Graduação 6

Indicadores Acadêmicos
da Graduação 7

Indicadores Acadêmicos
da Pós-Graduação 10

Atividades de Extensão –
Principais Destaques 11

Execução Orçamentária
da Unidade 12

Resultado das Metas do
PDU 13

Perspectivas para o
próximo ano 15

BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) – Ano base 2024.

O ano de 2024 foi marcado por desafios e conquistas para o Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESB). Um dos principais desafios foi o início da execução dos novos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) de nossos cinco cursos de graduação, um esforço coletivo para alinhar as formações às demandas contemporâneas, especialmente com a inserção da extensão nos currículos dos cursos e a mudança para o regime semestral. Paralelamente, enfrentamos a greve de docentes e técnicos, que impactou as atividades acadêmicas e administrativas, exigindo diálogo para preservar a qualidade do ensino e reorganização do calendário acadêmico.

A consolidação do CFDT também foi prioridade neste período, com avanços na infraestrutura e no quadro docente. Iniciamos a construção de novos laboratórios e contratamos dois novos docentes: um especialista em mídias digitais e outra especialista na área ambiental, reforçando nossa capacidade de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, inauguramos o Núcleo Pedagógico do Campus Paulo, que ampliou a infraestrutura com novas salas de aula e um auditório para 206 pessoas, qualificando o ambiente de aprendizagem. No Programa de Pós-graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS) houve a defesa de mais 13 dissertações em 2024, o que indica um caminho de consolidação da produção de conhecimento na região extremo sul da Bahia.

Entre as conquistas, também celebramos a colação de grau dos primeiros estudantes dos cursos de Gestão Ambiental e Mídias Digitais, um marco histórico que reflete o compromisso da UFESB com a formação de profissionais qualificados e engajados com as demandas da sociedade.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação do CFDT no dia 20/02/2025, sendo possível consultar a ata de aprovação por meio do [portal do CFDT](#).

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

O **Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT)**, uma unidade acadêmica da **Universidade Federal do Sul da Bahia**, está situado no Campus Paulo Freire, em Teixeira de Freitas (BA). O CFDT oferece cursos de graduação e pós-graduação de caráter inter e multidisciplinar, com foco no desenvolvimento territorial. Suas atividades abrangem ensino, pesquisa e extensão. Fundado em 2019, o CFDT foi criado para atender às demandas da sociedade local em áreas sensíveis para a região, como ciências, humanidades, tecnologia digital, engenharia e sustentabilidade.

A missão do CFDT é promover – por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão - a formação em nível superior qualificada para o desenvolvimento territorial ambientalmente sustentável e socialmente inclusivo.

A visão do CFDT é tornar-se um centro de referência para a formação cidadã e científica de profissionais em nível superior voltados ao desenvolvimento territorial sustentável.

Os valores do CFDT são a integração e inclusão social, a eficiência acadêmica, a promoção do desenvolvimento territorial e regional, e a produção de relações social e ambientalmente sustentáveis.

Os gestores do CFDT são o professor Frederico Monteiro Neves (decano) e o professor Herbert Toledo Martins (vice-decano), cujos mandatos correspondem ao período compreendido entre 2023 e 2027.



Frederico Monteiro Neves



Herbert Toledo Martins

CFDT
Centro de Formação em
Desenvolvimento Territorial

Conheça nossos Professores, visite nossa página!

Nossos Cursos

O CFDT oferta cursos de 1º, 2º e 3º ciclos. No primeiro ciclo, que é composto por cursos de graduação com formação interdisciplinar em grandes áreas, o CFDT oferta o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e o Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades; no segundo ciclo, ou cursos de graduação profissionalizantes com vinculação direta à demandas de trabalho da sociedade, o CFDT oferta os bacharelados em Engenharia Civil, Gestão Ambiental e Mídias Digitais; já o terceiro ciclo, que compreende os cursos de pós-graduação, no CFDT há o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS).

Visite a página dos nossos cursos, clique na logo ou nome do Curso!

1º Ciclo

Bacharelado Interdisciplinar em Ciências

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

2º Ciclo

Engenharia Civil

Gestão Ambiental

Mídias Digitais

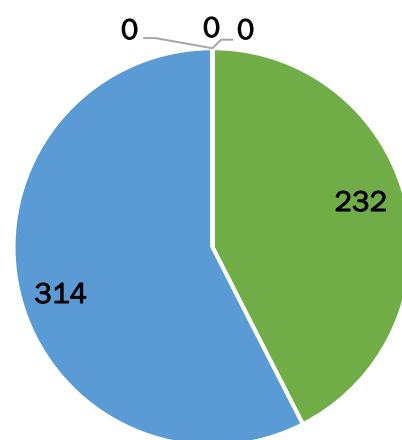
3º Ciclo



PPGCS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE

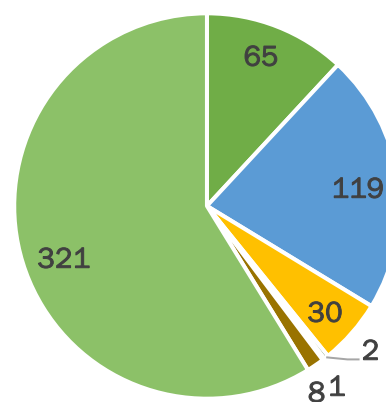
Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por Gênero

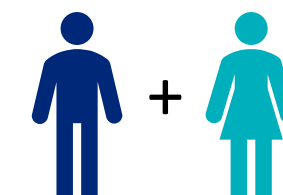


■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

Distribuição por Raça



■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ Amarelo ■ Indígena ■ Remanescente de quilombo ■ Não informado

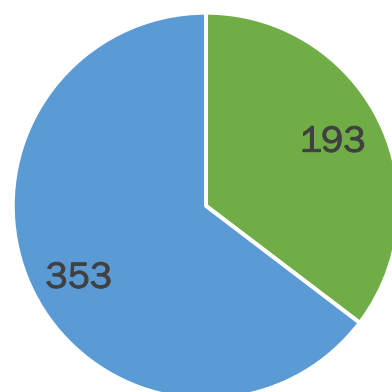


+

=

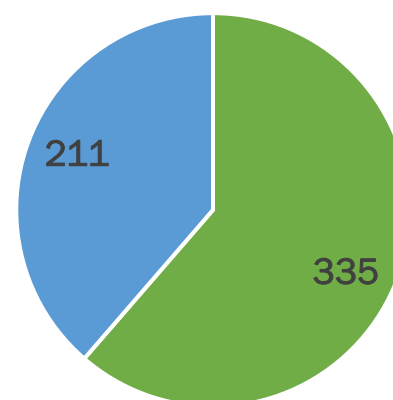
546

Modalidade de Acesso



■ Ampla Concorrência ■ Cotas

Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Indicadores Acadêmicos - Graduação

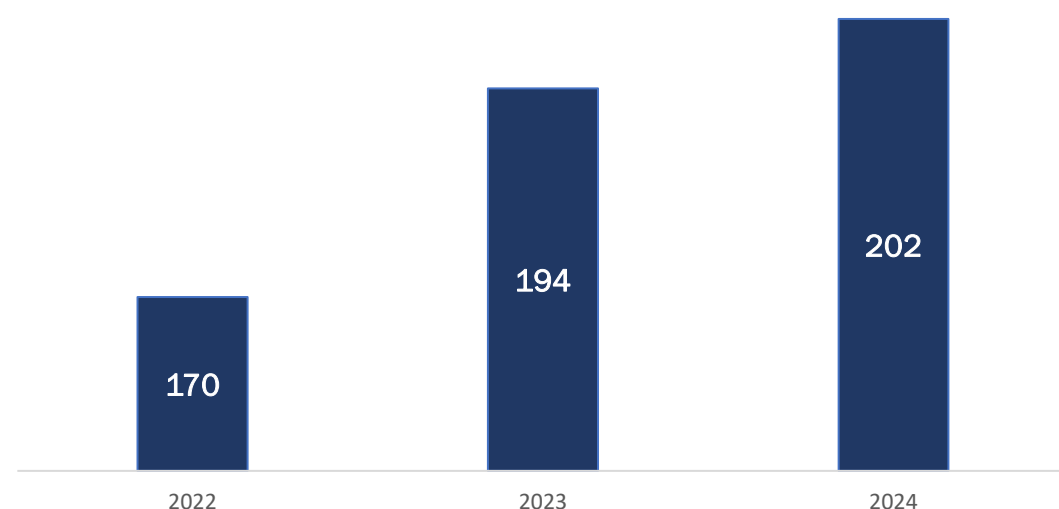
O número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação do Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) tem mostrado um crescimento consistente. Em 2022, foram registrados 170 estudantes ingressantes. Esse número aumentou para 194 em 2023, refletindo um crescimento na demanda por formação nas áreas de nossos cursos. Em 2024, o número de ingressantes atingiu 202, confirmando uma tendência de expansão contínua e um interesse crescente pelos cursos oferecidos pelo CFDT. Esses dados destacam o fortalecimento do CFDT como uma opção para formação acadêmica na região extremo sul da Bahia.

Os cursos de 1º ciclo têm atraído grande interesse dos novos estudantes, mas apresenta flutuações no ingresso nos últimos três anos. O BIH se destaca como uma das principais opções de ingresso no CFDT, com entradas anuais de cerca de 80 estudantes nos últimos dois anos. Esse curso é uma das principais formas de migração para cursos de 2º ciclo da UFSB, como psicologia, direito e gestão ambiental. Importante frisar que o BIH oferta turmas nos turnos integral e noturno, sendo o ingresso no turno

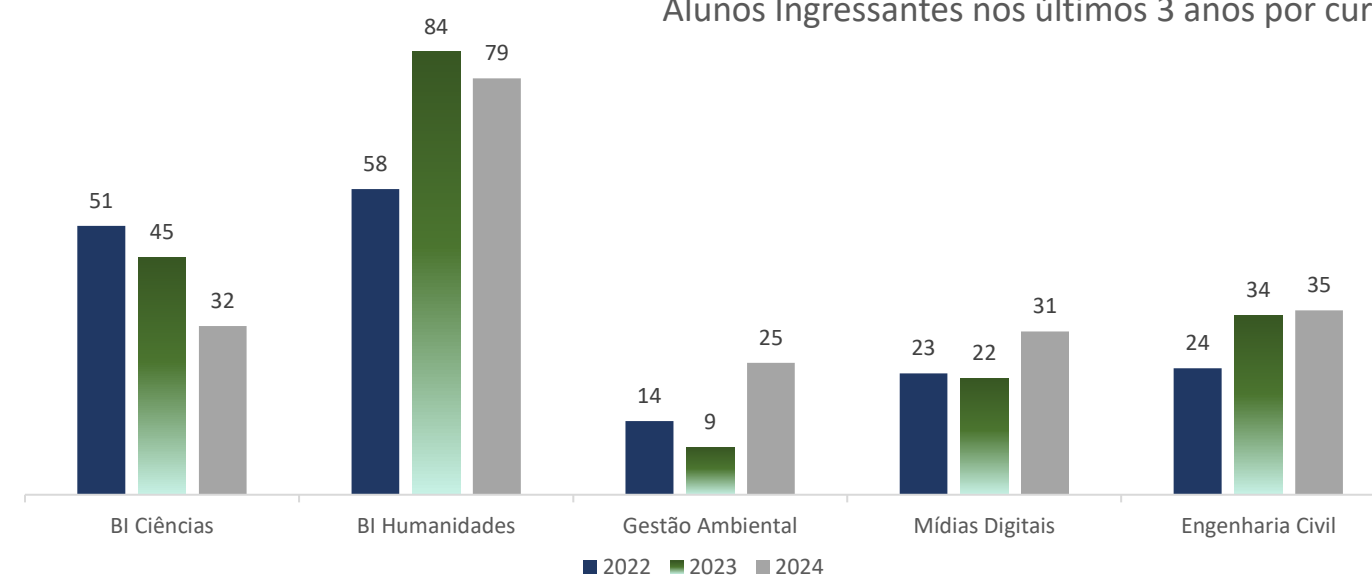
noturno muito grande (mais de 70% das vagas). O BIC tem apresentado uma trajetória de queda no ingresso de estudantes, tendo passado de 51 ingressantes em 2022 para 32 em 2024. Esse curso é ofertado apenas no turno integral, o que afasta muitos dos estudantes que precisam trabalhar. Além disso, a entrada direta via SISU nos demais cursos de 2º ciclo do CFDT a partir de 2021 é um fator que ajuda a explicar a redução nesta procura. Já os cursos de 2º Ciclo, que foram criados no final de 2020, ainda não atingiram a entrada máxima anual de estudantes, mantendo algumas vagas ociosas anualmente, que estão reduzindo à medida que os cursos passam a ser mais conhecidos. Os cursos de bacharelado em engenharia civil e mídias digitais ofertam 40 vagas anuais, enquanto o curso de gestão ambiental oferta 30 vagas anuais. Os dados indicam aumento no número de ingressantes destes três cursos nos últimos três anos.

Fatores nacionais e locais podem ajudar a explicar estes números, como o desinteresse geral pela formação em nível superior, as vulnerabilidades socioeconômicas dos estudantes, pois muitos jovens da região devem trabalhar quando concluem o ensino médio, e a carência de investimento nas universidades públicas, que reflete diretamente na falta de infraestrutura adequada para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por fim, a falta de conhecimento dos cursos da UFSB na região ainda é um fator que possivelmente influencia nestes números de ingressantes, especialmente nas periferias das cidades.

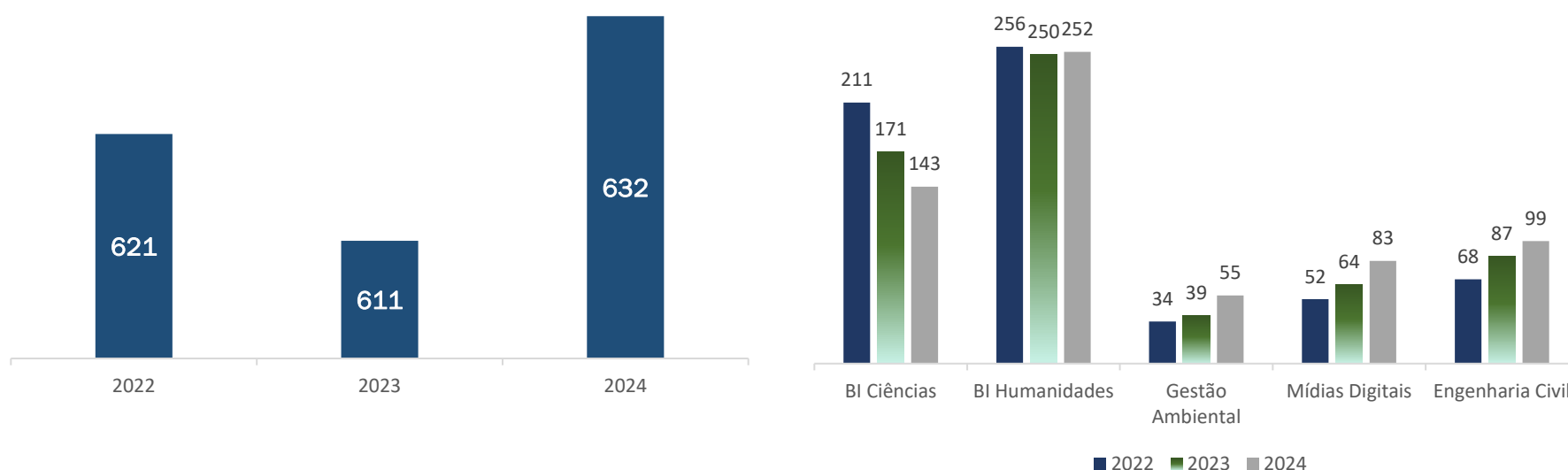
Alunos Ingressantes no CFDT nos últimos 3 anos



Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos por curso



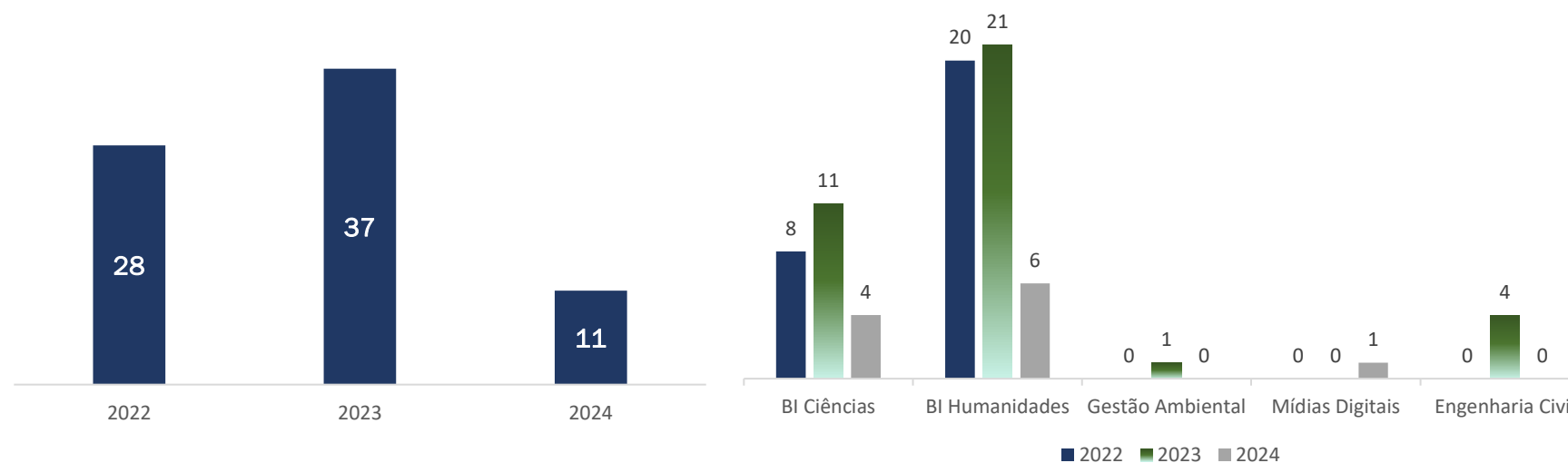
Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



O número de estudantes matriculados no Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) apresentou tendências variadas entre 2022 e 2024, mas crescente se considerarmos todo o período. Os cursos de 1º ciclo, como BI Ciências e BI Humanidades, registraram uma diminuição no número de matriculados. O BI Ciências passou de 211 em 2022 para 143 em 2024, enquanto o BI Humanidades teve uma leve redução, de 256 para 252 no mesmo período. Essa retração pode estar relacionada ao aumento da taxa de evasão e a mudanças nas preferências dos estudantes, que podem estar ingressando diretamente via SISU nos cursos de 2º ciclo.

Por outro lado, os cursos de 2º ciclo mantiveram uma tendência de crescimento. Gestão Ambiental aumentou de 34 para 55 matriculados, Mídias Digitais subiu de 52 para 83, e Engenharia Civil cresceu de 68 para 99. Esse aumento é um sinal positivo, embora o número de matriculados ainda esteja abaixo do total de vagas ofertadas anualmente. Esses dados indicam a necessidade de estratégias para atrair e reter mais estudantes, especialmente nos cursos de 1º ciclo, enquanto os cursos de 2º ciclo continuam a se consolidar como opções viáveis e atrativas.

Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



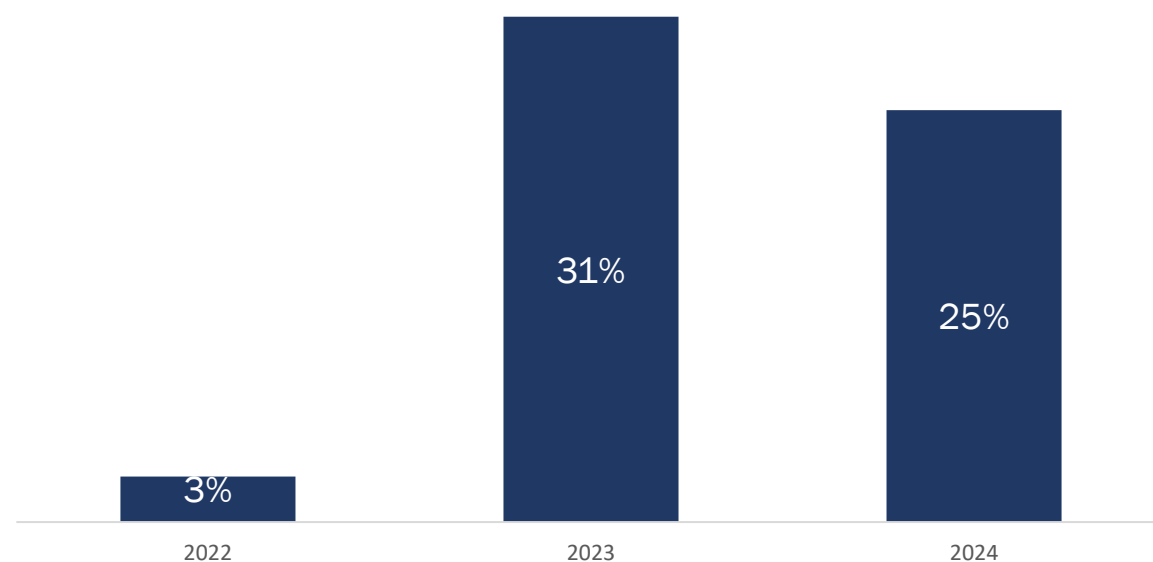
O número de estudantes concluintes no Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) tem apresentado variações nos últimos três anos, com um desempenho mais expressivo nos cursos de 1º ciclo. O BI Ciências registrou 8 concluintes em 2022, aumentando para 11 em 2023, mas caindo para 4 em 2024. O BI Humanidades teve 20 concluintes em 2022, 21 em 2023, e uma redução para 6 em 2024. Esses números indicam uma tendência de aumento inicial, seguida por uma queda significativa em 2024.

Entre os cursos de 2º ciclo, que foram implementados em 2020, apenas Engenharia Civil apresentou concluintes em 2023, com 4 estudantes. Gestão Ambiental e Mídias Digitais tiveram apenas 1 concluinte cada, em 2023 e 2024, respectivamente. Esses números estão muito abaixo do potencial do CFDT, considerando as vagas ofertadas e os tempos de conclusão esperados.

A flexibilidade curricular do modelo adotado pela UFSB, embora benéfica para a personalização do percurso acadêmico, pode contribuir para atrasos na conclusão dos cursos. Além disso, a carência de docentes tem impactado a oferta regular de componentes curriculares obrigatórios, dificultando o fluxo curricular e a progressão dos estudantes. Esses fatores destacam a necessidade de estratégias para melhorar a retenção e a conclusão dos cursos no CFDT.

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Taxa de evasão nos últimos 3 anos

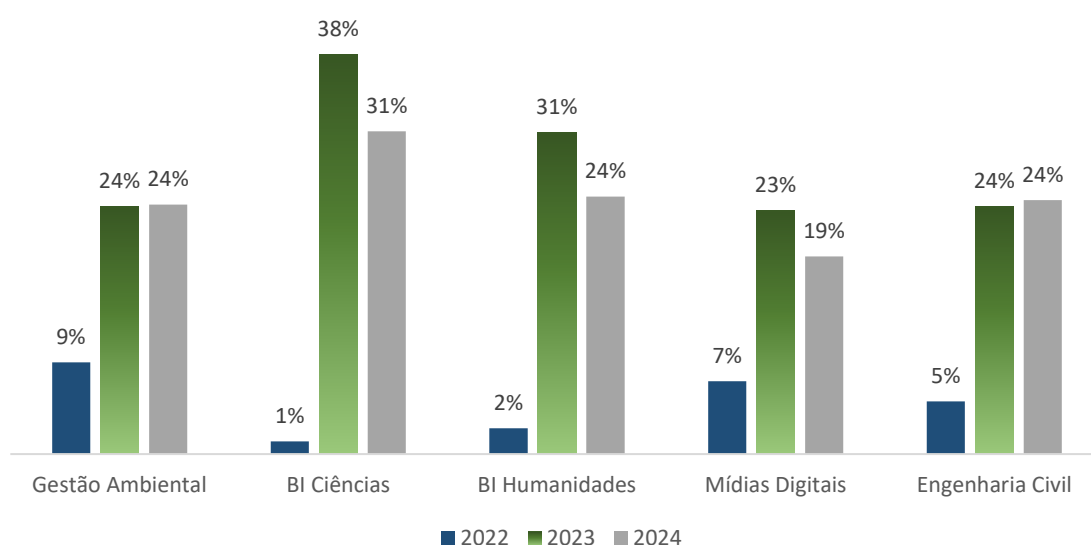


A taxa de evasão é um importante indicador para entender a dinâmica dos estudantes nos cursos do CFDT. Em 2022, a taxa de evasão no CFDT como um todo foi de 3%, tendo passado para 31% em 2023 e 25% em 2024. Estes dados sugerem um cenário preocupante que demanda atenção imediata. A taxa de evasão dos cursos também ficou elevada nos anos de 2023 e 2024, tendo ficado acima dos 23% para todos os cursos em 2023 e acima de 19% em 2024.

Uma hipótese para esse aumento está relacionada à busca por trabalho por parte dos estudantes, muitos dos quais enfrentam dificuldades para conciliar estudos e trabalho, levando ao abandono dos cursos, principalmente após a pandemia da COVID 19. Fatores socioeconômicos e a redução de recursos para assistência estudantil também contribuem para esse cenário. Além disso, a carência de infraestrutura laboratorial e de espaços adequados no campus podem estar impactando a permanência dos estudantes.

Esses dados destacam a necessidade de pesquisas mais aprofundadas e de políticas que abordem as causas da evasão, como o fortalecimento da assistência estudantil e a melhoria da infraestrutura, como na implantação do Restaurante Universitário no

Taxa Evasão por Curso



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

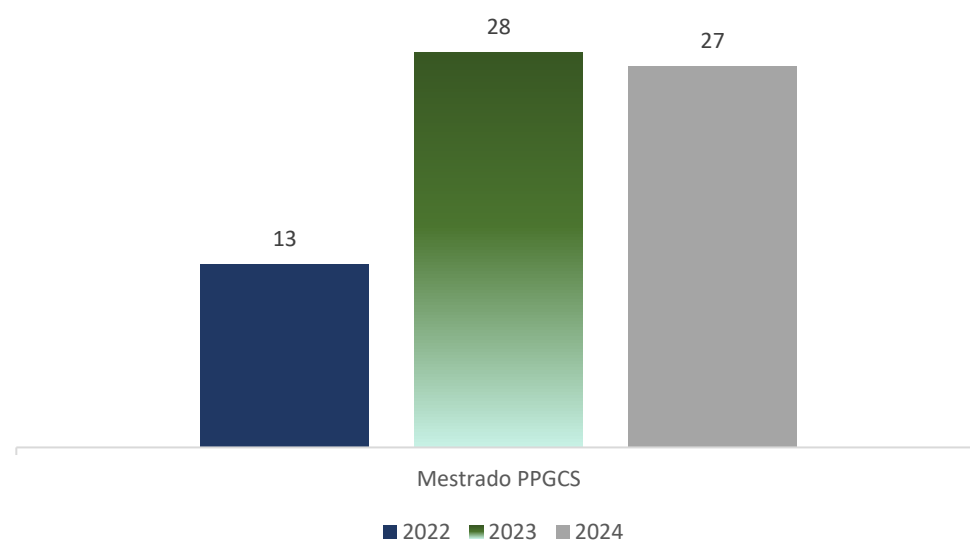
O Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS) é um programa de natureza interdisciplinar, voltado para a formação de pesquisadores e docentes com visão crítica e prática, capazes de desenvolver estudos na interface entre as relações socioambientais, os recursos naturais e a produção agrossilvipastoril, com especial olhar para as escalas local e regional.

Os indicadores acadêmicos do PPGCS demonstram que em 2022 13 estudantes ingressaram no curso, número abaixo da oferta de vagas (20 vagas regulares). Em 2023, o número de ingressantes aumentou consideravelmente (28 estudantes), se mantendo no mesmo patamar em 2024 (27). Estes números expressam, de certa forma, uma mudança na política de seleção de estudantes, que em 2022 cobrou uma taxa de inscrição para a seleção e que, em 2023, passou a ser gratuita, favorecendo a participação de maior número de candidatos. O PPGCS tem despertado grande interesse da sociedade regional,

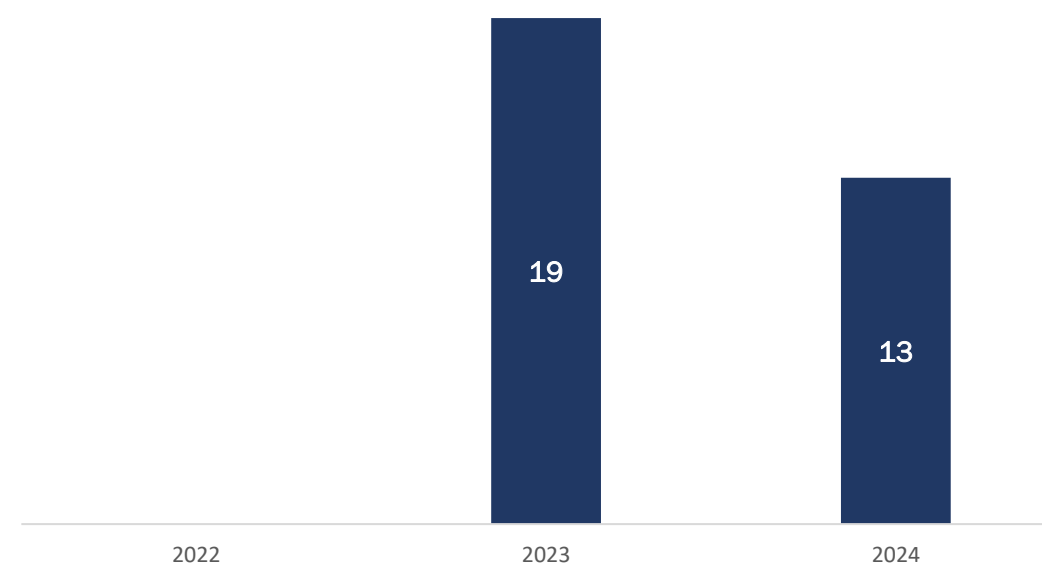
principalmente com as publicações dos primeiros resultados das pesquisas realizadas pelos estudantes e orientadores.

Em 2023, a primeira turma de estudantes concluiu o curso, com a defesa de 19 dissertações de mestrado vinculadas as três linhas de pesquisa do Curso: relações socioambientais, recursos naturais e produção agrossilvipastoril. Em 2024, 13 dissertações foram defendidas. Vários desses primeiros mestres deram sequência a seus estudos em nível de doutorado na UFSB e em outros programas de pós-graduação do Brasil.

Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Total de Dissertações defendidas nos últimos 3 anos



Fonte: Coordenação do PPGCS

Atividades de Extensão – Principais Destaques



III Semana de Acadêmica de Engenharia Civil

Entre os dias 02 e 06 de dezembro de 2024 ocorreu no Campus Paulo Freire da UFSB, a III Semana de Engenharia Civil (SEC). A programação do evento contou com mesa de abertura, palestras, minicursos, visita técnica e o encerramento com a cerimônia do capacete. O evento contou com público interno e externo à UFSB. Também aconteceu a competição de pontes construídas com palitos de picolé, que tem se tornado uma tradição, envolvendo estudantes do ensino superior e, principalmente, estudantes do ensino fundamental e médio, que competem para ver quem produz a ponte mais resistente.



Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024

Participação de docentes e discentes do CFDT nas atividades da SNCT 2024, com oficinas, palestras e demais atividades com a comunidade interna e externa.



Projeto de divulgação dos cursos da UFSB para escolas de ensino médio da região.

Visita ao **Complexo Integrado de Educação de Itamaraju**, no dia 13 de junho de 2024, com a presença do decanato do CFDT e cerca de 70 estudantes do ensino médio e professores da escola.

Visita ao **Colégio Machado de Assis**, em Teixeira de Freitas, no dia 12 de agosto de 2024, com a presença de cerca de 50 estudantes do ensino médio e professores da escola.

Visita de 150 estudantes do Colégio CPM Anísio Teixeira ao Campus Paulo Freire no dia 25 de setembro de 2024.



II Semana das Artes e Mídias do CPF

De 21 a 29 de setembro de 2024 aconteceu apresentação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos discentes dos cursos de Artes e Mídias Digitais do campus Paulo Freire. Durante a semana foram apresentados os resultados finais dos componentes do semestre 2024.1 e a realização de mostras, palestras e bate-papos.





















Execução Orçamentária da Unidade

O ano de 2024 trouxe continuidade e aprimoramento na política de alocação de recursos financeiros pela UFSB, com a Reitoria mantendo a distribuição de R\$ 100 mil para cada Unidade Acadêmica (UA) destinados a itens de capital (equipamentos e materiais permanentes) e R\$ 30 mil para despesas de custeio. A Congregação do CFDT, órgão máximo de deliberação da UA, reafirmou a divisão dos recursos de capital, alocando um terço do valor para cada curso de 2º ciclo, enquanto os recursos de custeio foram direcionados para diárias de docentes em eventos acadêmicos, custeio de estudantes em atividades práticas e a realização de eventos do Centro. Os colegiados de curso definiram os itens de capital, tendo sido todos incluídos no Plano de Contratações Anual (PCA) 2024 por meio dos documentos de formalização de demanda pela equipe do CFDT. Os recursos de custeio foram totalmente executados em 2024. Já os recursos de capital foram executados em cerca de 20% do total destinado ao CFDT, sendo que parte das demandas de equipamentos incluíram itens solicitados no PCA 2023. A baixa execução orçamentária de itens de capital é uma fragilidade da UFSB, o que impacta diretamente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isso tem a ver com a necessidade de fortalecimento dos setores de compras da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPA) e dos campi para que consigam dar maior apoio aos processos de compras das UAs.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
Diárias de servidores	R\$ 9.716,70	R\$ 9.716,70	23746.000029/2024-59	Participação em eventos
Auxílio financeiro: visita técnica de estudantes do curso de engenharia civil à UFBA.	R\$ 9.000,00	R\$ 9.000,00	23746.005613/2024-09	Diárias para estudantes em atividades práticas
Atender despesas com eventos, III semana acadêmica de engenharia civil.	R\$ 4.984,73	R\$ 4.984,73	23746.000028/2024-12	Alimentação dos participantes
Aquisição de Material Laboratorial	R\$ 5.319,80	R\$ 5.319,80	23746.008586/2023-37	Demandas de reagentes e demais materiais de consumo para laboratórios
Aquisição de Material Gráfico e Editoriais	R\$ 576,00	R\$ 576,00	23746.005840/2024-26	Material de divulgação dos cursos do CFDT
Aquisição de Ferramentas	R\$ 3.591,98	R\$ 3.591,98	23746.012009/2023-40 23746.007628/2024-01 23746.012011/2023-19 23746.012013/2023-16	Demandas de ensino do curso de engenharia civil
Aquisição de Equipamentos	R\$ 17.936,01	R\$ 17.936,01	23746.011828/2023-70	Demandas de ensino do curso de engenharia civil
			TOTAL	R\$ 51.125,22

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Quantidade de docentes efetivos	Alcance de 100% do quantitativo de novos professores solicitados neste PDU.		Apenas dois dos 12 professores necessários e indicados no PDU 2023-2024 foram contratados.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Núcleo pedagógico	Conclusão da obra do Núcleo Pedagógico - NP (e disponibilização para uso).		NP foi inaugurado em maio de 2024, estando em uso desde então.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Quantidade de ingressantes	Apresentar crescimento de até 3% nos ingressos em 2024		CFDT aumentou número de estudantes ingressantes em cerca de 5% em 2024
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Percentual de preenchimento de vagas	Percentual de vagas preenchidas no CFDT: 65% das vagas ofertadas.		Em 2024, 67% das vagas ofertadas foram preenchidas nos editais de ingresso
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Percentual de preenchimento de vagas	Percentual de entrada por migração em relação ao total de ingressos: Bacharelado em Engenharia Civil: 17% Bacharelado em Gestão Ambiental: 7% Bacharelado em Mídias Digitais: 10%.		Bacharelado em Engenharia Civil: 2,5% Bacharelado em Gestão Ambiental: 4% Bacharelado em Mídias Digitais: 5%.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Percentual de realização da obra	Conclusão da obra dos laboratórios de Engenharia Civil (e disponibilização para uso)		Licitação e contratação de empresa construtora do laboratório realizados até dezembro de 2024. Previsão de início da obra em março de 2025.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	PPCs reformados com as novas diretrizes acadêmicas	Vigência das primeiras turmas sob a égide das reformas curriculares dos PPC		Todos os novos PPCs foram executados em 2024, com a transição dos estudantes veteranos e o ingresso de novos estudantes
Consolidar os laboratórios de pesquisa do CFDT (satélites ou não)	Infraestrutura disponível para a pesquisa e inovação	Conclusão dos Laboratórios de Ciências Ambientais (LCA), Ecossistemas Comunicacionais (LabECos) e Ciências Humanas e Sociais (LCHS)		Contrato de reformas já em execução, com início da reforma do LCA.
Buscar a consolidação e expansão dos programas de pós-graduação	Percentual de engajamento da comunidade estudantil em projetos de pesquisa e inovação	Atingir 80% no preenchimento das vagas ofertadas pelo PPGCS'		100% em 2024.
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	CH docente dedicada à pesquisa e inovação	Atingir o índice de 80% de docentes lotados na unidade universitária envolvidos em projetos de pesquisa e inovação		50% dos docentes com projetos de pesquisa ativos em 2024
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Quantitativo de projetos de pesquisa e de docentes e discentes neles engajados	Elevar para 25 o número de projetos de pesquisa e inovação vigentes no CFDT		11 projetos ativos em 2024.

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Buscar a consolidação e expansão dos programas de pós-graduação	Quantidade de docentes credenciados em PPG	Alcançar o percentual de 70% de docentes do CFDT vinculados como efetivos nos PPG da instituição		50% dos docentes envolvidos em PPGs
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Número de docentes com bolsa produtividade no CNPq	Alcançar o número de 01 bolsista produtividade do CNPq vinculado à Unidade Acadêmica		Prof. Thiago Soliva foi contemplado com bolsa PQ2 em 2024.
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Número de publicações acadêmicas e científicas dos docentes do CFDT	01 publicação acadêmica/ científica por docente do CFDT		80% do corpo docente efetivo publicou pelo menos um trabalho acadêmico em 2024 (artigos, livros/capítulos e/ou resumos).
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Percentual de engajamento da comunidade estudantil em projetos de pesquisa e inovação	Obter o percentual de 12% de engajamento da comunidade estudantil em projetos/ ações de pesquisa e inovação (60 estudantes)		22 bolsas de pesquisa (IC e mestrado) Trabalho de Conclusão de Curso: 37 estudantes Total: 59 estudantes
Implementar a política de extensão no CFDT, de acordo com as diretrizes da política institucional da Universidade	Quantitativo de projetos/ ações de extensão e docentes e discentes neles engajados	Elevar para 10 projetos/ ações de extensão vigentes no CFDT		10 projetos e/ou ações de extensão em 2024.
Implementar a política de extensão no CFDT, de acordo com as diretrizes da política institucional da Universidade	Quantitativo de bolsas de apoio a ações de extensão	Ampliar para 07 a quantidade de bolsas de apoio à extensão universitária para discentes do CFDT		02 estudantes bolsistas em 2024. Vale destacar que não houve abertura de edital para novos estudantes em 2024.
Colaborar para que a imagem da instituição seja valorizada, a partir da divulgação de ações promovidas no e com o Centro de Formação	Quantidade de campanhas e ações de repercussão regional e nacional, consonantes com os valores da UFSB e do CFDT	Divulgar em meios institucionais e veículos de comunicação de alcance regional e nacional as principais ações do CFDT		Divulgação de projetos de pesquisa e ações de extensão vinculados ao CFDT na página da UFSB, do CFDT e em redes sociais da instituição

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta  Abaixo da meta  Atingiu a meta

Perspectivas para o Próximo Ano

A ampliação do quadro de docentes segue como um desafio para o CFDT, com a previsão de abertura de novo concurso em 2025 para preencher pelo menos uma vaga de docente do CFDT (vacância) e a expectativa de que a reitoria consiga novos códigos de vaga para ampliar o atual quadro enxuto de docentes do CFDT. Outro objetivo é concluir a instalação dos Laboratórios de Ecossistemas Comunicacionais (LABECOS) e de Ciências Ambientais (LCA), além de iniciar a obra do Laboratório de Engenharia Civil (LEC), já aprovada no Plano de Aceleração do Crescimento do Governo Federal. As obras do LCA já foram iniciadas no final de 2024, devendo ser entregues em abril de 2025, quando as obras do LABECOS devem ser iniciadas. O LEC está com previsão de início das obras para abril de 2025.

Outro desafio que devemos enfrentar em 2025 é o aprimoramento dos processos de compras da UFSB, visto que a capacidade de execução do orçamento destinado às unidades acadêmicas tem sido muito baixa.

Para o fortalecimento acadêmico, estratégias para a redução das taxas de evasão e retenção precisam ser implementadas, como com a ampliação dos auxílios estudantis e a construção do Restaurante Universitário no Campus Paulo Freire. Paralelamente, é essencial divulgar mais a UFSB junto a escolas de ensino médio, com apoio da Assessoria de Comunicação Social.

Nosso compromisso para 2025 é continuar oferecendo formação superior de qualidade no extremo sul da Bahia.