

**CFDT**  
Centro de Formação em  
Desenvolvimento Territorial



# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

CENTRO DE FORMAÇÃO EM  
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL



## SUMÁRIO

BEM-VINDOS 3

Quem Somos 4

Nossos Cursos 5

Nossos Alunos da  
Graduação 6

Indicadores Acadêmicos  
da Graduação 7

Indicadores Acadêmicos  
da Pós-Graduação 10

Atividades de Extensão –  
Principais Destaques 11

Execução Orçamentária  
da Unidade 12

Resultado das Metas do  
PDU 13

Perspectivas para o  
próximo ano 16

## BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT) – Ano 2023.

O ano de 2023 apresentou muitos desafios e conquistas para o Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial. Todos os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de nossos cinco cursos de graduação foram revisados integralmente, buscando atender a inserção das atividades de extensão nos currículos, a reformulação da formação geral e o processo de mudança do regime quadrimestral para o regime semestral. Nesse processo, os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e colegiados dos cursos se debruçaram de forma intensa, o que culminou com a aprovação das novas versões de todos os PPCs no mês de dezembro de 2023 na Câmara de Graduação da UFSB. Também, nossos três cursos de 2º Ciclo (Engenharia Civil, Gestão Ambiental e Mídias Digitais) receberam pela primeira vez visitas de avaliação do INEP/MEC, e foram reconhecidos oficialmente. Além disso, colocamos em prática a política de descentralização de recursos financeiros idealizada pela reitoria, o que demandou muito das equipes dos colegiados, que sistematizaram as demandas de equipamentos e materiais de consumo para cadastro no Plano de Contratações Anual da UFSB. Com relação à infraestrutura, ainda temos grandes desafios, principalmente com a necessidade de construção dos laboratórios de Ecossistemas Comunicacionais, Engenharia Civil e Ciências Ambientais, que ainda não foram iniciadas, além da instalação de equipamentos para pleno funcionamento desses espaços. Em 2023, conseguimos instalar o primeiro laboratório de informática do Campus Paulo Freire, em parceria com a Comissão Gestora do Campus. A contratação de docentes efetivos, outro grande desafio do Centro, teve pequeno avanço, com a contratação de dois novos docentes dos 12 necessários para o pleno funcionamento do CFDT. Entre as conquistas de 2023, destacam-se os primeiros mestres do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS), que defenderam 19 dissertações, e a colação de grau dos primeiros estudantes do Curso de Engenharia Civil.

Apesar das dificuldades orçamentárias, que rebatem sobre a carência de infraestrutura e de contratação de docentes, o CFDT tem seguido uma trajetória de aprimoramento e consolidação em sua curta existência, que é fruto do empenho de uma equipe pequena, mas motivada e compromissada com uma educação superior pública de qualidade. Isso se manifesta no crescente interesse da sociedade regional pelos cursos ofertados pelo Centro.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia 27/03/2024 e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao [portal da Unidade](#).

Desejamos uma boa leitura!

## Quem Somos

O **Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT)**, uma unidade acadêmica da **Universidade Federal do Sul da Bahia**, está situado no Campus Paulo Freire, em Teixeira de Freitas (BA). O CFDT oferece cursos de graduação e pós-graduação de caráter inter e multidisciplinar, com foco no desenvolvimento territorial. Suas atividades abrangem ensino, pesquisa e extensão. Fundado em 2019, o CFDT foi criado para atender às demandas da sociedade local em áreas sensíveis para a região, como ciências, humanidades, tecnologia digital, engenharia e sustentabilidade.

A missão do CFDT é promover – por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão - a formação em nível superior qualificada para o desenvolvimento territorial ambientalmente sustentável e socialmente inclusivo.

A visão do CFDT é tornar-se um centro de referência para a formação cidadã e científica de profissionais em nível superior voltados ao desenvolvimento territorial sustentável.

Os valores do CFDT são a integração e inclusão social, a eficiência acadêmica, o compromisso com a educação básica, a promoção do desenvolvimento territorial e regional, e a produção de relações social e ambientalmente sustentáveis.

Os gestores do CFDT são o professor Frederico Monteiro Neves (decano) e o professor Herbert Toledo Martins (vice-decano), cujos mandatos correspondem ao período compreendido entre 2023 e 2027.



**Frederico Monteiro Neves**



**Herbert Toledo Martins**

**CFDT**  
Centro de Formação em  
Desenvolvimento Territorial

Conheça nossos Professores, visite nossa página!

### Nossos Cursos

O CFDT oferta cursos de 1º, 2º e 3º ciclos. No primeiro ciclo, que é composto por cursos de graduação que buscam uma formação interdisciplinar em grandes áreas, o CFDT oferta o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e o Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades; no segundo ciclo, ou cursos de graduação profissionalizantes com vinculação direta à demandas de trabalho da sociedade, o CFDT oferta os bacharelados em Engenharia Civil, Gestão Ambiental e Mídias Digitais; já o terceiro ciclo, que compreende os cursos de pós-graduação, no CFDT há o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS).

Visite a página dos nossos cursos, clique na logo ou nome do Curso!

#### 1º Ciclo

Bacharelado Interdisciplinar em Ciências

Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

#### 2º Ciclo

Engenharia Civil

**Gestão Ambiental**

Mídias Digitais

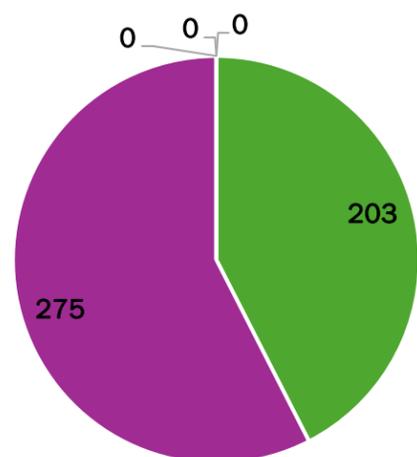
#### 3º Ciclo



**PPGCS**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE

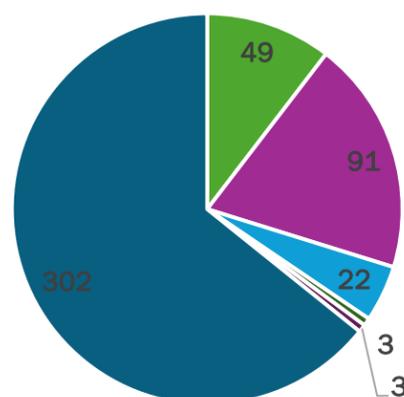
### Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por Gênero

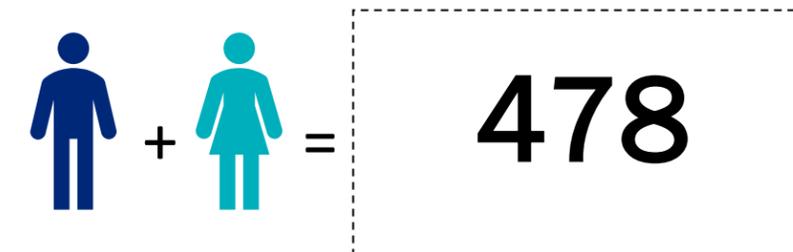


■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

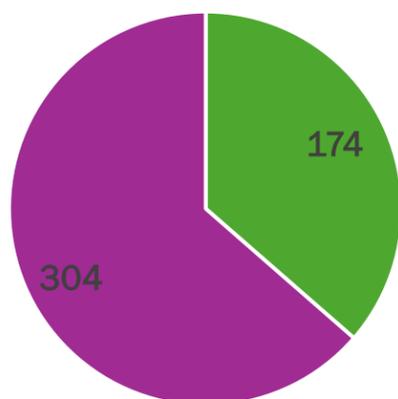
Distribuição por Raça



■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ Amarelo ■ Indígena ■ Não informado

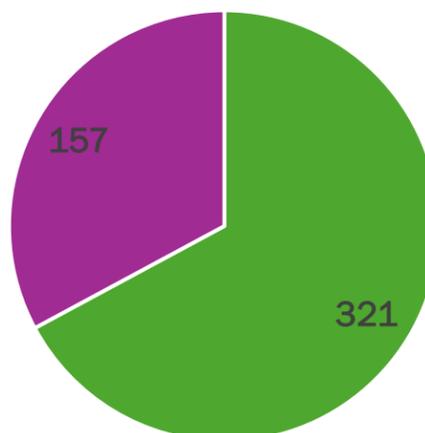


Modalidade de Acesso



■ Ampla Concorrência ■ Cotas

Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

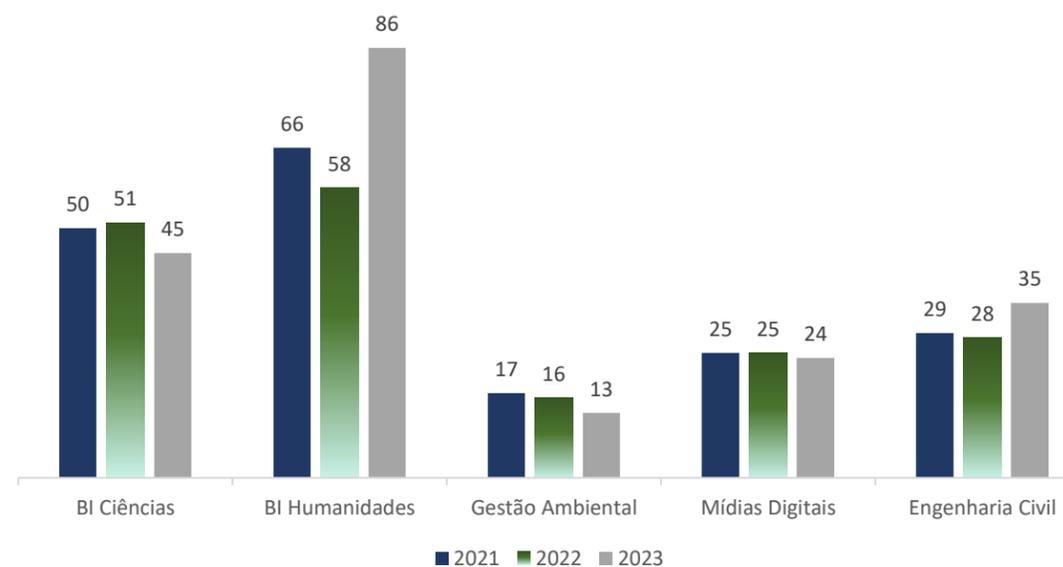
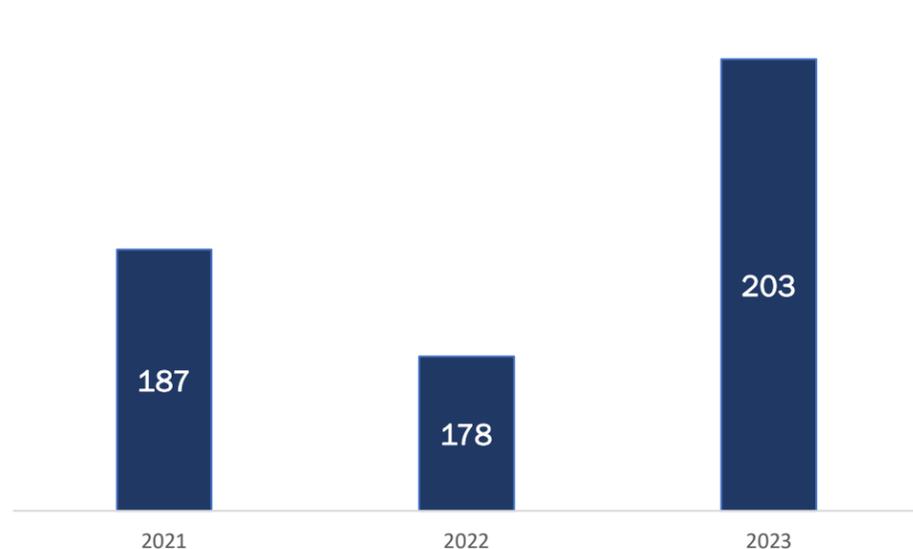
### Indicadores Acadêmicos - Graduação

Os indicadores acadêmicos do CFDT demonstram que há interesse da sociedade por nossos cursos, principalmente considerando que a o Centro é de criação recente e iniciou suas atividades durante a pandemia da COVID 19. O número de estudantes ingressantes tem se mantido em patamar acima dos 170 estudantes, e atingiu em 2023 seu maior valor (203 novos estudantes).

Os cursos de 1º ciclo têm atraído grande interesse dos novos estudantes, o que fica patente nas entradas no BIH e BIC, cujas novos ingressantes em 2023 foram, respectivamente, de 45 e 86 novos estudantes. Já os cursos de 2º Ciclo, que foram criados no final de 2020, ainda não atingiram a entrada máxima anual de estudantes, mantendo vagas ociosas. Os cursos de bacharelado em engenharia civil e mídias digitais ofertam 40 vagas anuais, enquanto o curso de gestão ambiental oferta 30 vagas anuais.

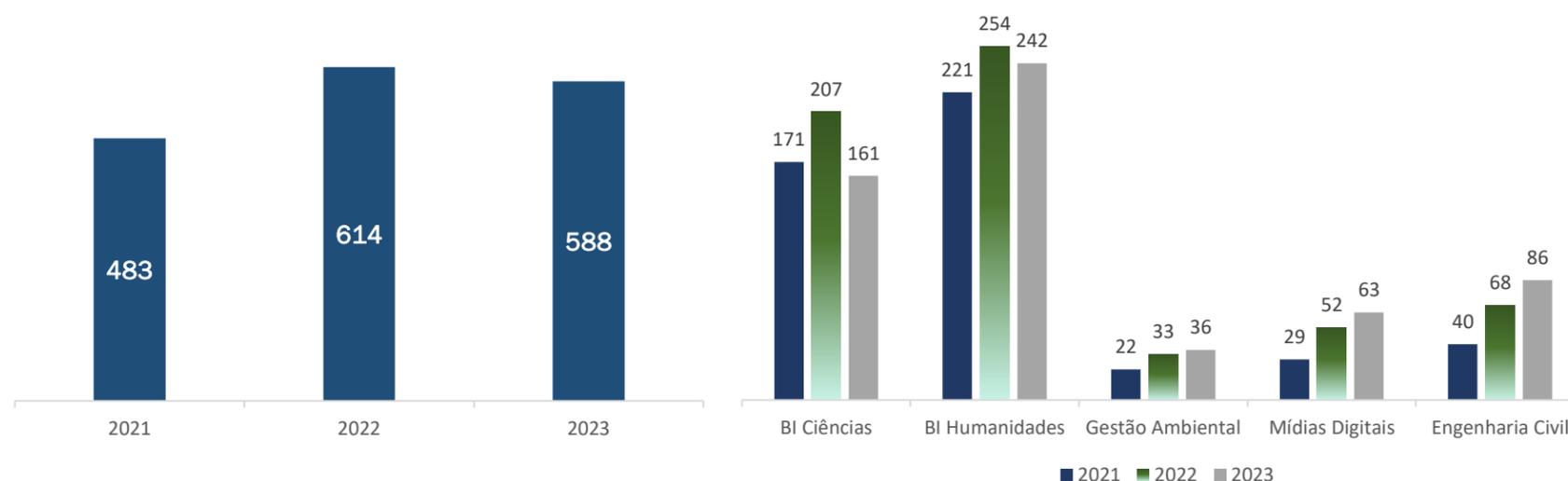
Fatores nacionais e locais podem ajudar a explicar estes números, como o desinteresse geral pela formação em nível superior, as vulnerabilidades socioeconômicas dos estudantes, pois muitos jovens da região devem trabalhar quando concluem o ensino médio, e a carência de investimento nas universidades públicas, que reflete diretamente na falta de infraestrutura adequada para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por fim, a falta de conhecimento dos cursos da UFSB na região ainda é um fator que possivelmente influencia nestes números de ingressantes, especialmente nas periferias das cidades.

- Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



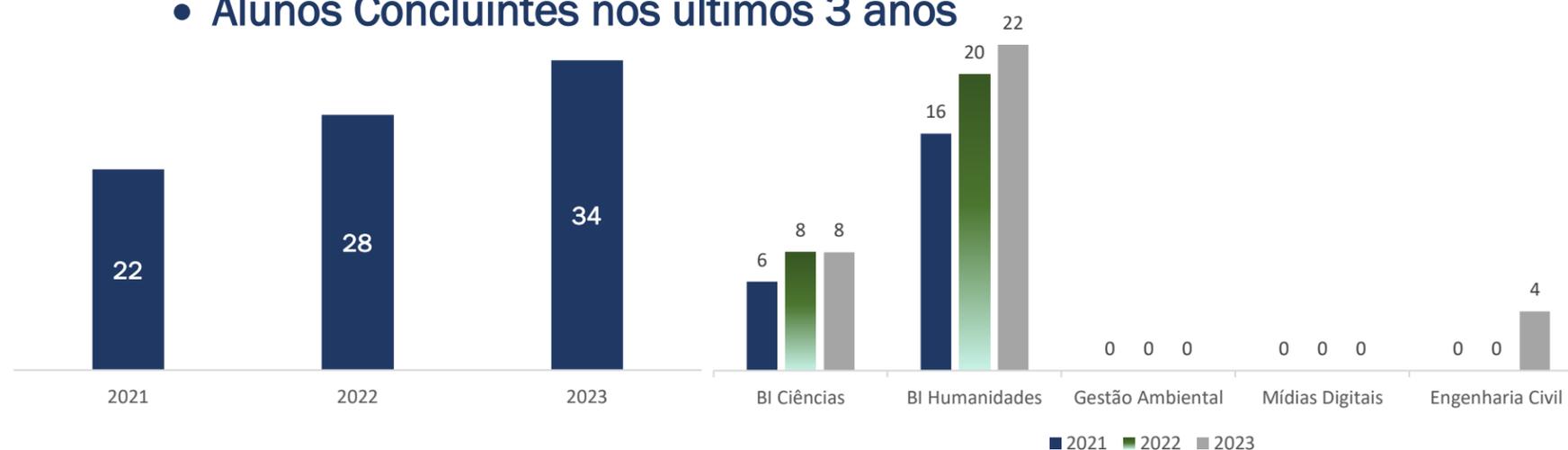
Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

### • Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



O número de estudantes matriculados no CFDT aumentou consideravelmente entre 2021 e 2022, muito influenciado pelo aumento das matrículas em todos os cursos do Centro. Em 2023 há um movimento de retração das matrículas dos cursos de 1º ciclo, BIH e BIC, que tem relação com o aumento da taxa de evasão, como será visto a seguir. Os cursos de 2º ciclo mantem uma tendência de aumento do número de matriculados nos últimos três anos, o que representa uma sinalização positiva, todavia estes valores estão muito aquém do número de vagas ofertadas anualmente por cada curso.

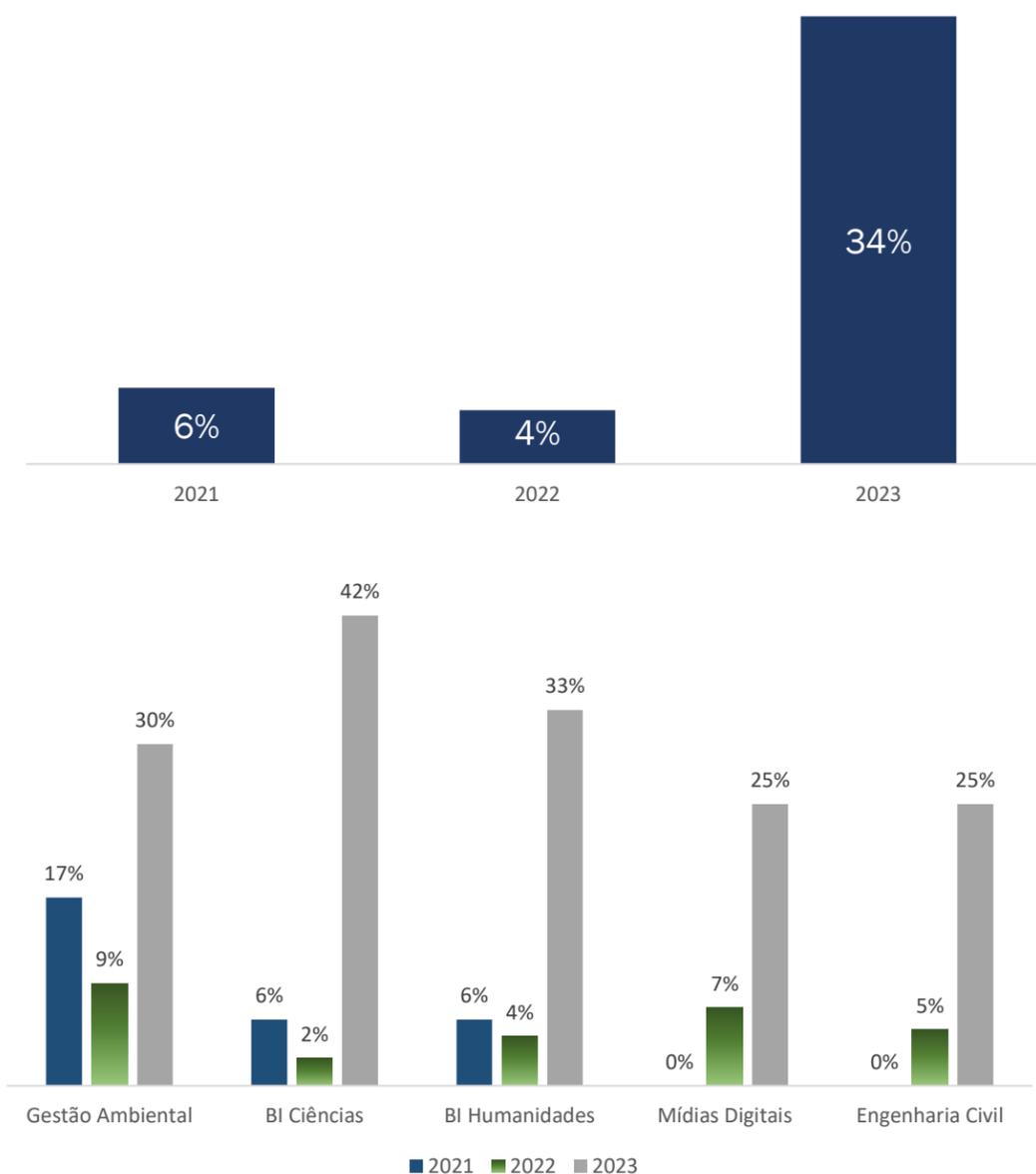
### • Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



O número de estudantes concluintes do CFDT apresenta uma tendência de aumento nos últimos três anos, influenciada principalmente pelas conclusões nos cursos de 1º ciclo. Entre os cursos de 2º ciclo, que foram criados em 2020, apenas Engenharia Civil apresentou estudantes concluintes em 2023. Estes números ainda estão muito aquém do potencial do Centro, considerando as vagas ofertadas e os tempos de conclusão.

É importante destacar que o modelo adotado na UFSB permite grande flexibilidade curricular ao discente, o que pode ser um fator a explicar o atraso na conclusão dos cursos. Também, a carência de docentes dificulta a oferta recorrente de CCs obrigatórios, o que acaba por dificultar todo o fluxo curricular dos cursos.

- Taxa de evasão nos últimos 3 anos



A taxa de evasão é um indicador importante para compreendermos os números apresentados anteriormente, visto que demonstra os estudantes que estão abandonando nossos cursos. Esse indicador aumentou muito no ano de 2023 para o CFDT como um todo (34%), e para todos os cursos de graduação do Centro, mantendo taxas acima de 25% para cada um.

Esses números merecem pesquisas mais aprofundadas, todavia uma hipótese importante relaciona-se com um movimento percebido nos últimos dois anos de busca por trabalho por parte expressiva de nossos estudantes, muitos dos quais decidem por abandonar seus cursos por impossibilidade de manter a dupla jornada ou fatores socioeconômicos diversos que o impendem de se manter na Universidade.

Também a carência de infraestrutura laboratorial e demais espaços no Campus pode ser um fator a contribuir para esse cenário, além da redução, nos últimos anos, do aporte de recursos para a assistência estudantil.

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

### Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

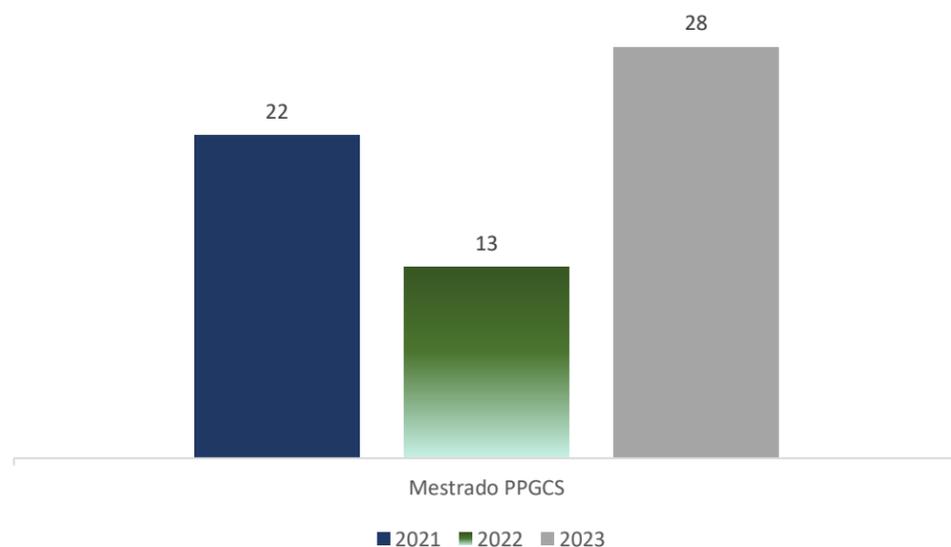
O Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS) é o único curso de pós-graduação vinculado ao CFDT, tendo iniciado suas atividades acadêmicas em 2021. O PPGCS foi pensado como um programa de natureza interdisciplinar, voltado para a formação de pesquisadores e docentes com visão crítica e prática, capazes de desenvolver estudos na interface entre as relações socioambientais, os recursos naturais e a produção agrossilvipastoril, com especial olhar para os níveis local e regional.

A primeira turma de mestrandos do PPGCS iniciou suas atividades em 2021, com 22 ingressantes. Em 2022, 13 estudantes ingressaram no curso, número abaixo da oferta de vagas (20 vagas regulares). Em 2023, o número de ingressantes aumentou consideravelmente (28 estudantes). Estes números expressam, de certa forma, uma mudança na política de seleção de estudantes, que em 2022 cobrou

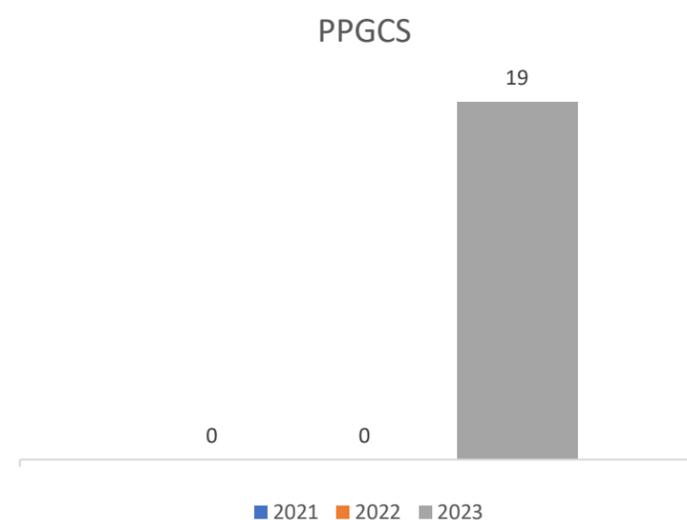
uma taxa de inscrição para a seleção e que, em 2023, passou a ser gratuita, favorecendo a participação de maior número de candidatos. Para além disso, o PPGCS tem despertado grande interesse da sociedade regional, principalmente com as publicações dos primeiros resultados das pesquisas realizadas pelos estudantes e orientadores.

Em 2023, a primeira turma de estudantes concluiu o curso, com a defesa de 19 dissertações de mestrado vinculadas as três linhas de pesquisa do Curso: relações socioambientais, recursos naturais e produção agrossilvipastoril. Vários desses primeiros mestres deram sequência a seus estudos em nível de doutorado na UFSB e em outros programas de pós-graduação do Brasil.

#### Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



#### Total de Dissertações defendidas nos últimos 3 anos



Fonte: Coordenação do PPGCS

### Atividades de Extensão – Principais Destaques



#### II Encontro dos Moradores da BR-101

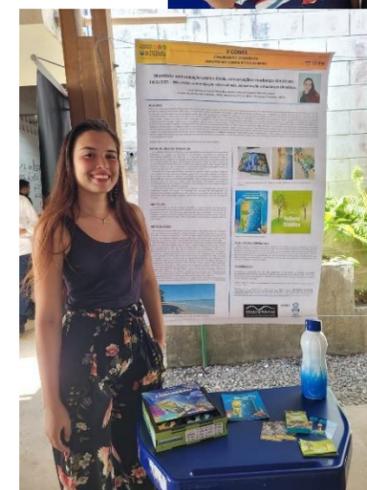
No dia 17 de dezembro de 2023 aconteceu o II Encontro dos Moradores da BR-101 na quadra de esportes do Campus Paulo Freire. Este evento é uma realização do Grupo de Pesquisa em Conflitos e Segurança Social, e faz parte das atividades do projeto de extensão “Beiradeiros da BR-101: Conflitos e Vulnerabilidade Social no Extremo sul da Bahia”, que vem sendo desenvolvido desde 2018. O Encontro contou com presença de cerca de 120 beiradeiros e teve a finalidade de proporcionar momentos de convivência entre os participantes, de modo a proporcionar um ambiente propício para a criação da Associação dos Moradores da Beira da BR-101.



#### Congresso de Extensão da UFSB 2023

Projetos de Extensão de professores do CFDT com a participação de estudantes bolsistas em apresentação no CONEX 2023.

1. Projeto Maretório
2. Projeto Oficina de Geociências como proposta de extensão



#### II Semana de Acadêmica de Engenharia Civil

Entre os dias 19 e 23 de novembro de 2023 ocorreu na UFSB, em Teixeira de Freitas, a II Semana de Engenharia Civil (SEC) e I Concurso da Ponte de Palitos de Picolé. A programação do evento contou com mesa de abertura, noite de palestras, cinco minicursos, uma visita técnica e palestra de encerramento com cerimônia do capacete. O evento contou com um público diário médio de 70 pessoas, incluindo alunos de ensino superior internos e externos à UFSB, estudantes de nível médio, familiares, profissionais da construção civil, representantes de empresas locais e nacionais, representante do CREA BA e secretário de infraestrutura do município.



#### Projeto de divulgação dos cursos da UFSB para escolas de ensino médio da região.

Visita à escola estadual Henrique Brito, em Teixeira de Freitas, no dia 10 de outubro de 2023, com a presença do decanato do CFDT e cerca de 80 estudantes e 10 professores.

### Execução Orçamentária da Unidade

O ano de 2023 marca uma virada importante na política de alocação de recursos financeiros da UFSB. A Reitoria propôs a distribuição de R\$ 100 mil para cada Unidade Acadêmica (UA) decidir sobre sua alocação em itens de capital (equipamentos e materiais permanentes). Além disso, foi disponibilizado para cada UA o valor de R\$ 30 mil para despesas de custeio. A Congregação do CFDT, órgão de deliberação máximo da UA, aprovou o uso dos recursos de capital de forma que cada curso de 2º ciclo do curso utilizasse um terço desse valor, e que os recursos de custeio fossem divididos entre diárias para docentes participarem de eventos acadêmicos e gastos com a realização de eventos do Centro. Os colegiados de curso definiram quais itens de capital deveriam ser comprados, tendo sido todos cadastrados no Plano de Contratações Anual 2023 da UFSB, com a elaboração de Termos de Referência e demais documentos necessários pela equipe do CFDT. Os recursos de custeio foram todos executados em 2023, conforme quadro abaixo. Por outro lado, os recursos destinados aos itens de capital ainda não tinham sido executados até dezembro de 2023, com alguns atrasos e dificuldades de encaminhamento dos processos de compra pelas equipes da Pró-reitoria de Planejamento (PROPA).

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
Diárias de servidores	R\$ 4.450	R\$ 4.450	23746.000214/2023-65	Participação em eventos
Auxílio financeiro: visita técnica de estudantes do curso de engenharia civil à UESC.	R\$ 5.200	R\$ 5.200	23746.001758/2023-87	Diárias para estudantes em atividades práticas
Atender despesas com evento reconexão: Renascimento BR no CFDT, contrato 4/21.	R\$ 1.160	R\$ 1.160	23746.000429/2023-80	Materiais de consumo
Atender despesas com evento reconexão: Renascimento BR no CFDT, contrato 4/21.	R\$ 1.390	R\$ 1.390	23746.000429/2023-80	Alimentação
Contratação de serviço de locação de embarcação para atividades em campo de estudantes do curso de Gestão Ambiental	R\$ 6.500	R\$ 6.500	23746.008385/2023-30	Atividade prática de estudantes em campo
Atender despesas com eventos, II semana acadêmica de engenharia civil. Contrato 4/21.	R\$ 134,28	R\$ 134,28	23746.000429/2023-80	Banners e cartazes
Atender despesas com eventos, II semana acadêmica de engenharia civil.	R\$ 1.670,00	R\$ 1.670,00	23746.000429/2023-80	Alimentação
Atender despesas com eventos, II semana acadêmica de engenharia civil.	R\$ 89,53	R\$ 89,53	23746.000429/2023-80	Banners e cartazes
Atender despesas com eventos, Encontro com Moradores da BR-101, contrato 4/21.	R\$ 2.610,00	R\$ 2.610,00	23746.000429/2023-80	Alimentação
			<b>TOTAL</b>	R\$ 38.210,00

### Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Quantidade de docentes efetivos	Alcance de 80% do quantitativo de novos professores solicitados neste PDU.		Apenas dois dos 12 professores necessários e indicados no PDU 2023-2024 foram contratados
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Núcleo pedagógico e Laboratórios concluídos	Conclusão da obra do Núcleo Pedagógico - NP (e disponibilização para uso).		NP está pronto, restando apenas a instalação da subestação de energia para a uso efetivo (Previsão 2024)
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Quantidade de ingressantes	Zerar a curva porcentual decrescente nos ingressos do CFDT até 2024 (processos seletivos ocorridos em 2023).		Cursos mantem porcentuais em torno de 30% de vagas não preenchidas.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Percentual de preenchimento de vagas	Percentual de vagas preenchidas no CFDT: 55% das vagas ofertadas.		Cerca de 60% das vagas preenchidas via diversos editais de ingresso.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Percentual de preenchimento de vagas	Percentual de entrada por migração em relação ao total de ingressos: Bacharelado em Engenharia Civil: 15% Bacharelado em Gestão Ambiental: 6% Bacharelado em Mídias Digitais: 9%.		Bacharelado em Engenharia Civil: 2,5% Bacharelado em Gestão Ambiental: 12% Bacharelado em Mídias Digitais: 5%.
Promover a consolidação dos cursos vinculados ao CFDT (1º e 2º ciclos)	Aprovação dos PPC reformados com as novas diretrizes acadêmicas	Oficialização da reforma de todos os PPC do CFDT		Todos os PPCs foram revisados em aprovados.
Consolidar os laboratórios de pesquisa do CFDT (satélites ou não)	Infraestrutura disponível para a pesquisa e inovação	Conclusão dos Laboratórios de Ciências Ambientais, Ecossistemas Comunicacionais e Ciências Humanas e Sociais		Contrato de reformas já em execução, mas não foram iniciadas as reformas dos espaços desses laboratórios no novo prédio do Núcleo Pedagógico.
Buscar a consolidação e expansão dos programas de pós-graduação	Percentual de engajamento da comunidade estudantil em projetos de pesquisa e inovação	Atingir 65% no preenchimento das vagas ofertadas pelo PPGCS		100% em 2023.
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	CH docente dedicada à pesquisa e inovação	Atingir o índice de 70% de docentes lotados na unidade universitária envolvidos em projetos de pesquisa e inovação		50% dos docentes com projetos de pesquisa ativos em 2023
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Quantitativo de projetos de pesquisa e de docentes e discentes neles engajados	Elevar para 22 o número de projetos de pesquisa e inovação vigentes no CFDT		17 projetos ativos em 2023.

Buscar a consolidação e expansão dos programas de pós-graduação	Quantidade de docentes credenciados em PPG	Alcançar o percentual de 65% de docentes do CFDT vinculados como efetivos nos PPG da instituição		50% dos docentes envolvidos em PPGs
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Número de docentes com bolsa produtividade no CNPq	Alcançar o número de 01 bolsista produtividade do CNPq vinculado à Unidade Acadêmica		Prof. Thiago Soliva foi contemplado com bolsa PQ2 no final de 2023, mas a bolsa só será implementada em 2024.
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Número de publicações acadêmicas e científicas dos docentes do CFDT	01 publicação acadêmica/ científica por docente do CFDT		80% do corpo docente efetivo publicou pelo menos um trabalho acadêmico em 2023 (artigos, livros/capítulos e/ou resumos).
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Percentual de engajamento da comunidade estudantil em projetos de pesquisa e inovação	Obter o percentual de 10% de engajamento da comunidade estudantil em projetos/ ações de pesquisa e inovação (48 estudantes)		27 bolsas de pesquisa (IC, mestrado e pós-doutorado); Projeto Integrador (BIC): 24 estudantes Projeto Final de Curso (Eng. Civil): 04 estudantes Trabalho de Conclusão de Curso (Gestão Ambiental): 01 estudante Total: 56 estudantes
Promover a consolidação e ampliação dos programas e projetos de pesquisa	Quantitativo de bolsas de apoio à pesquisa	Alcançar o seguinte quantitativo de bolsas de fomento à pesquisa: Graduação (IC, BAP e outras): 25 Pós-graduação (mestrado e pós-doutorado): 13		Graduação: 11 (IC, 8 bolsas; BAP, 3 bolsas) Pós-graduação: 16 bolsas
Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Ampliar a representatividade de pretos e pardos na comunidade estudantil do CFDT dos atuais c.44% para c.50%		29% em 2023.
Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Ampliar a representatividade da população indígena na comunidade estudantil do CFDT dos atuais c.0,7% para c.2%		0,7% em 2023.
Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Ampliar a participação da população quilombola na comunidade estudantil do CFDT dos atuais c.1,3% para c.1,5%		1,7% em 2023.
Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Ampliar a participação feminina no Bacharelado em Engenharia Civil dos atuais c.37% para 40%		35% em 2023.

Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Ampliar a participação feminina no PPGCS dos atuais c.42% para 45%		46% em 2023.
Contribuir para que as políticas e ações afirmativas da instituição se concretizem na realidade do Centro de Formação, em atenção ao perfil específico do público atendido pela unidade universitária e da região onde esta se insere.	Quantitativo e percentual de mulheres, negros, indígenas e quilombolas na comunidade estudantil do CFDT	Manter a participação de pretos e pardos no PPGCS nos atuais c.70 %		64% em 2023.
Implementar a política de extensão no CFDT, de acordo com as diretrizes da política institucional da Universidade	Quantitativo de projetos/ ações de extensão e docentes e discentes neles engajados	Ampliar dos atuais 03 para 06 docentes do CFDT engajados em projetos/ ações de extensão		08 docentes envolvidos com projetos e/ou ações de extensão.
Implementar a política de extensão no CFDT, de acordo com as diretrizes da política institucional da Universidade	Quantitativo de projetos/ ações de extensão e docentes e discentes neles engajados	Elevar dos atuais 03 para 06 projetos/ ações de extensão vigentes no CFDT		15 projetos e/ou ações de extensão em 2023.
Implementar a política de extensão no CFDT, de acordo com as diretrizes da política institucional da Universidade	Quantitativo de bolsas de apoio a ações de extensão	Ampliar da atual 01 para 05 a quantidade de bolsas de apoio à extensão universitária para discentes do CFDT		08 estudantes bolsistas em 2023.
Colaborar para que a imagem da instituição seja valorizada, a partir da divulgação de ações promovidas no e com o Centro de Formação	Quantidade de campanhas e ações de repercussão regional e nacional, consonantes com os valores da UFSB e do CFDT	Divulgar em meios institucionais e veículos de comunicação de alcance regional e nacional as principais ações do CFDT		Divulgação de projetos de pesquisa e ações de extensão vinculados ao CFDT na página da UFSB e redes sociais da instituição
Colaborar para – através da experiência e análise dos casos concretos envolvendo as ações dos cursos vinculados ao CFDT – empreender o desenvolvimento e a integração de estratégias de ensino, pesquisa e extensão ancoradas em ferramentas de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	O quantitativo e o percentual de ensino mediado por tecnologia nos currículos dos cursos do CFDT	Reformas dos PPC de todos os cursos do CFDT com inserções de formas de ensino baseada em mediação tecnológica		Todos dos PPCs dos cinco cursos de graduação realizaram ajustes neste sentido.
Colaborar para – através da experiência e análise dos casos concretos envolvendo as ações dos cursos vinculados ao CFDT – empreender o desenvolvimento e a integração de estratégias de ensino, pesquisa e extensão ancoradas em ferramentas de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	Implantação do laboratório de informática do CPF	Instalação de laboratório de informática com equipamentos adequados.		Instalação de laboratório de informática com 20 laptops no Complexo I

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta  Abaixo da meta  Atingiu a meta

### Perspectivas para o Próximo Ano

Muitos dos desafios enfrentados no ano de 2023 foram superados pela equipe do CFDT, especialmente no que se refere às revisões de todos os PPCs de nossos cursos de graduação e o reconhecimento dos novos cursos de 2º ciclo. Todavia, desafios estruturais ainda persistem e deverão ser perseguidos em 2024 para seu equacionamento.

A contratação de mais professores efetivos se impõe como desafio maior, visto que em 2023 foram contratados apenas dois novos docentes efetivos. Projeta-se para 2024 a contratação de cinco novos docentes dos 10 que ainda precisam ser contratados segundo o PDU 2023-2024. Outrossim, a conclusão da instalação e funcionamento do Laboratório de Ecossistemas Comunicacionais e do Laboratório de Ciências Ambientais no novo prédio do Núcleo Pedagógico é uma meta para 2024, bem como o início das obras dos Laboratório de Engenharia Civil (Esta obra foi incluída no Plano de Aceleração do Crescimento do Governo Federal). Todos os projetos desses laboratórios estão aprovados, aguardando apenas liberação orçamentária pelo Reitoria/PROPLAN/PROPA. Atrelado a isso está a efetivação da compra de equipamentos e materiais necessários para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, condição fundamental para o funcionamento dos cursos do CFDT em 2024. Também a implantação de um novo laboratório de informática moderno e com capacidade para atender as demandas de nossos cursos é uma meta para 2024, e depende de esforços conjuntos com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI).

Com relação aos indicadores acadêmicos, é premente o aumento do número de ingressantes e a redução dos índices de evasão e retenção em nossos cursos de graduação. Para isso, o trabalho conjunto dos decanatos com as pró-reitorias PROGEAC, PROAF e PROPPG é fator crucial para a compreensão desse fenômeno e proposição de soluções. Entre elas, está a ampliação do número de auxílios à permanência e das bolsas de apoio à permanência, iniciação científica e extensão, como forma de dar condições econômicas para que os estudantes permaneçam em seus cursos. Soma-se a isso, a relevância da implementação do restaurante universitário (RU) no Campus Paulo Freire como mais um

fator estrutural para a permanência dos estudantes na Universidade (As obras dos RUs dos três campi da UFSB foram incluídas no Plano de Aceleração do Crescimento do Governo Federal).

Um desafio que persiste para 2024 é a necessidade de ampliação da divulgação da UFSB e de seus cursos no território extremo sul da Bahia, principalmente para o público jovem das escolas de ensino médio da região. Para isso, em 2024 o decanato do CFDT está imbuído no objetivo de visitar as escolas de ensino médio da região, com o objetivo de apresentar a Universidade à comunidade escolar. Nesse aspecto, a Assessoria de Comunicação Social da UFSB tem muito a colaborar conosco.

Por fim, para 2024, reafirmamos nossa missão, que visa a formação qualificada em nível superior para o desenvolvimento territorial ambientalmente sustentável e socialmente inclusivo no território extremo sul da Bahia.