

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTADO E SOCIEDADE

TESES DO PPGES CONCORRETES À INDICAÇÃO AO PRÊMIO CAPES TESE – EDITAL 11/2022

Nome do Indicado	Tese Indicada
Altemar Felberg	CONSELHO DA JUVENTUDE PATAXÓ DA BAHIA: uma reflexão-ação sobre democracia, participação e cidadania à luz da experiência dos povos indígenas
Bougleux Bomjardim da Silva Carmo	Era assim que era...”: Memórias, narrativas de velhos e sentidos de comunidade em Arara – Teixeira de Freitas (BA)
Carlos Henrique Leite Borges	INSTITUIÇÕES E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NO LITORAL SUL DA BAHIA: condições intervenientes e seus efeitos sobre a formação de capacidades institucionais
Ciro de Lopes e Barbuda	Terras Indígenas e Unidades de Conservação da Natureza: sobreposição de territórios, políticas públicas federais e direitos humanos no Extremo Sul da Bahia
Danielle Ferreira Medeiro da Silva de Araújo	Infâncias plurais: um estudo sobre as interconexões globais e locais no campo de estudos do trabalho infanto-juvenil em Porto Seguro – BA
Fernando Rios de Souza	Governança Coletiva de Recursos Comuns: o caso da bacia do Rio Itanhém, Bahia / Brasil
Vera Lúcia da Silva	Sentidos e usos do tempo em narrativas Pataxó de Comexatibá: Entre imagens-vestígios e imagens-sinais, a “luta de índio”
Walkyria Chagas da Silva Santos	Povos de Terreiro, Patrimonialização e Direitos: diálogos sobre colonialidade, tombamento e registro especial
Zenilton Gondim Silva	A UNIVERSIDADE E OS/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: uma arqueogenealogia dos agenciamentos