



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFESB
COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Ata Nº 02_2022 - Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFESB, realizada em três de março de dois mil e vinte e dois.

Ao terceiro dia do mês de março do ano dois mil e vinte e dois, às nove horas e quatorze minutos da manhã, iniciamos a reunião do Colegiado da Licenciatura em História na sala virtual meet.google.com/eex-qoof-xgt sob a coordenação do professor Francisco Antonio Nunes Neto. Neste encontro, estiveram **PRESENTES:** Anne La Regina (docente), Gilson Brandão de Oliveira Júnior (docente), Ivana Maria Gamerman (docente), Janaína Zito Losada (docente), Leandro Barbosa (discente) e Rodrigo Oliveira Fonseca (docente). **Faltas Justificadas:** sem justificativas. Iniciada a reunião, tivemos como **INFORMES:** A professora Janaína informou que na Jornada de História passada teve a prestação de serviço muito qualificada por Marcela, teve pequenos problemas de prestação de contas por contar com recursos de um edital, mas que já foi resolvido; A professora Ivana ponderou que existe a pendência no pagamento de duzentos reais a ser feito à Marcela; Informa também que o PPC de História reformulado foi submetido em dezembro e precisa de um acompanhamento e cobrança de uma devolutiva, sinalizando inclusive, que teremos concluintes do curso, e que carecem desse retorno; XXXX. Em continuidade, discutimos os seguintes **PONTOS DE PAUTA:** 1) Expediente: ausências justificadas; 2) Aprovação da Ata da Reunião Ordinária de fevereiro; 3) Avaliação do Quadrimestre 2021.3: entre o planejamento, a realização e a redução do número de discentes matriculados/as nos Componentes Curriculares; 4) Estratégias metodológicas docentes para motivação e redução do número de faltas discentes; 5) Resolução Nº 03/2022 – Retorno Gradual às Atividades Docentes Presenciais (publicada em 22 de fevereiro de 2022 às 13h31); 6) O que ocorrer (ou for sugerido). **OBSERVAÇÕES/PONDERAÇÕES E DELIBERAÇÕES** relativas aos Pontos de Paula elencados: **(1)** Anotado anteriormente. **(2)** Ata aprovada; **(3)** O professor Rodrigo elogiou a inclusão deste ponto de pauta e ponderou que a evasão, embora seja uma realidade no ensino superior brasileiro, chama-nos atenção para que observemos nossas especificidades; também observou sobre a “pulverização” de estudantes de diversas localidades, próximas e distantes às regiões sul e extremo sul e do número de docentes que não estão no Campus Sosígenes Costa, e como isso se reflete no andamento do curso; Observou sobre o perfil dos/das estudantes do curso de História e salienta fragilidades quanto ao quesito amadurecimento e comprometimento com as leituras; A professora Ivana fez eco

às observações do professor Rodrigo, e acrescenta sua percepção de que os/as estudantes da licenciatura parecem não entenderem estar em uma licenciatura; A professora Janaína observou sua satisfação no retorno dado pelos/pelas colegas em suas avaliações, ainda tendo considerado que não esteve em sala de aula no quadrimestre em questão; argumentou sobre as dificuldades diversas atravessadas pelos/as estudantes pela pandemia e enchentes que acometeram as regiões sul e extremo sul da Bahia, e como isso se mostrou como fatores que imperaram na permanência e continuidade dos/das estudantes nos encontros/aulas remotas; O estudante Leandro observou sobre as conversas que tem enfrentado com demais colegas discentes e as dificuldades que lhes atravessam. Acrescentou sua percepção de que faltou à universidade pensar em estratégias metodológicas compatíveis com as dificuldades e demandas diversas dos/das estudantes. Ponderou questões diversas sobre processos didáticos e metodológicos e sua percepção de que os/as estudantes sairão da graduação com pouco entendimento, inclusive, sobre a sua formação, mas não culpabiliza os/as docentes; O professor Francisco observou que é importante revermos o que temos praticado em relação à educação inclusiva e popular, temas que não podem ser tratados de qualquer maneira; Observou notar haver uma diferença histórica no engajamento entre os/as estudantes dos bacharelados e licenciaturas; Fazendo eco às considerações da professora Ivana, endossou perceber baixo entendimento entre os/as estudantes sobre estarem em uma licenciatura; O estudante Leandro salientou que não se dedicar com afinco ao curso de História tem a ver com a sua busca pela colocação no mundo do trabalho; A professora Janaína salientou que precisamos não perder o nosso foco, que são os/as estudantes egressos do Ensino Médio, ainda que a universidade seja pública e deva ser acessadas por pessoas de diversos segmentos sociais; O professor Rodrigo acrescentou ser muito importante pautar educação popular e inclusiva, as vezes limitadas a documentos e diretrizes, mas que não necessariamente se efetivam; observou haver a necessidade na engenharia de oferta de componentes curriculares; Ainda, não perdemos de vista que, grosso modo, as licenciaturas são compostas por estudantes-trabalhadores; A professora Anne La Regina disse compartilhar das mesmas angústias relatadas pelos/as colegas; observou que se questiona até que ponto deve a inclusão, observando as responsabilidades que cada pessoa precisa efetivamente assumir; também observou ser importante atentarmos sobre as especificidades entre o estudante-trabalhador em outro tempo e agora, e chama atenção para pensarmos em um ponto de equilíbrio; Que está aberta às contribuições quanto a estratégias didático-metodológicas para praticar formas outras de avaliação; O estudante Leandro propôs a realização de uma aula de acolhimento no início do próximo quadrimestre entre os/as estudantes de História para discutirem questões diversas relacionados ao curso e à formação-atuação profissionais; (4) O professor Rodrigo observou o trabalho que a universidade se dispõe a fazer com metodologias ativas e que tem se colocado no sentido de buscar e experimentar outras estratégias metodológicas, como a experiência com o cineclubes e com salas de discussão na plataforma RNP; O estudante Leandro ponderou a importância de buscarmos estratégias didático-metodológicas diversas que contemplem as especificidades dos/das estudantes; A professora se dispôs treinar a utilização na Plataforma Meet; Observou não mais trabalhar com aula expositiva, modelo que não mais atende às demandas; Salientou sobre o trabalho que tem realizado com as metodologias ativas com excertos de textos e filmes-vídeos, júris simulados, estudos de caso jogos (digitais e analógicos); A professora Janaína observou trabalhar com a perspectiva de trabalhos de campo (em situações presenciais), com apresentação de seminários, gravação de filmes, apresentações em grupos; Observou entrar em contato com estudante via whatsapp quando nota sua ausência em aula; (5) A professora Ivana mantém a posição que os componentes de Estágios só devem ser ofertados quando do retorno presencial; Solicitou que o Colegiado pautar e compartilhe com a oferta dos componentes de Estágios presencialmente; A professora Janaína observou ainda não se sentir segura para o retorno presencial, e pensa numa perspectiva mista entre o

presencial e o remoto, de uma forma cuidadosa e “parcelada”; O professor Rodrigo observou que assumirá duas turmas presencialmente e outra na modalidade remota; Também sobre ser necessário que a comprovação do esquema vacinal seja efetivada; A professora Anne observou que a maioria das salas do Campus Sosígenes Costa, estruturalmente, não atendem ao retorno presencial; A professora Janaína endossou que o Colegiado deve se atentar para as especificidades dos componentes de Estágios; **(6)** Sem ocorrências e/ou sugestões. Nada mais havendo a tratar, às dez horas e cinquenta e nove minutos, eu, Francisco Antonio Nunes Neto, lavrei os termos da presente ATA que, após aprovada, será assinada por mim e pelos membros. Porto Seguro, três de março de dois mil e vinte e dois.
////////////////////////////////////

Presentes:

Francisco Antonio Nunes Neto (Professor/Coordenador)

Anne Greice Soares La Regina (Professora)

Gilson Brandão de Oliveira Júnior (Professor)

Ivana Maria Gamerman (Professora)

Janaína Zito Losada (Professora)

Leandro Barbosa da Silva (Estudante)

Rodrigo Oliveira Fonseca (Professor)



Emitido em 03/03/2022

ATA Nº 02_2022/2022 - COLHIST (11.01.06.02.01)

(Nº do Documento: 1606)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 18:40)

ANNE GREICE SOARES LA REGINA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

IHAC-SC (11.01.06.03)

Matrícula: ###516#8

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 16:26)

FRANCISCO ANTONIO NUNES NETO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DGPPG (11.01.21.02)

Matrícula: ###480#4

(Assinado digitalmente em 19/07/2023 13:31)

GILSON BRANDAO DE OLIVEIRA JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

IHAC-PF (11.01.07.02)

Matrícula: ###568#2

(Assinado digitalmente em 15/07/2023 20:22)

IVANA MARIA GAMERMAN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CFCHS (11.01.06.02)

Matrícula: ###551#4

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 17:23)

JANAINA ZITO LOSADA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PPGES (11.01.06.04)

Matrícula: ###299#2

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 11:25)

RODRIGO OLIVEIRA FONSECA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLHIST (11.01.06.02.01)

Matrícula: ###364#2

(Assinado digitalmente em 18/07/2023 12:48)

LEANDRO BARBOSA DA SILVA

DISCENTE

Matrícula: 2020#####0

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1606**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **11/07/2023** e o código de verificação: **95250aec8a**