



CONSULTA PARA A ESCOLHA DO DECANATO DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS - CAMPUS SOSÍGENES COSTA - UFSB

Homologação preliminar das inscrições das chapas para o Processo de Consulta para a Escolha de Decana/o e Vice-Decana/o do Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm) do Campus Sosígenes Costa (CSC) da Universidade Federal do Sul da Bahia.

A Comissão Organizadora do Processo de Escolha de Decana/o e Vice-Decana/o do CFCAm/CSC, no uso de suas atribuições delegadas pela portaria n.o 22/2021 do Centro de Formação em Ciências Ambientais, e considerando o disposto no Estatuto da UFSB e nas Resoluções 17/2016 e 22/2016 do CONSUNI, atendendo ao disposto no § 2º do Art. 7º do Edital CFCAm nº 01/2021, homologa provisoriamente a inscrição da chapa única, a saber:

Chapa 01 – “CFCAm em frente”

Nome do/a candidato/a a decano/a: Fabrício Berton Zanchi
Matrícula SIAPE: 1649867
Titulação: Doutor em Ecohidrologia
E-mail: fabricio.berton@ufsb.edu.br
Nome da(o) candidata(o) a vice-decana(o): Juliana Pereira de Quadros
Matrícula SIAPE: 3072804
Titulação: Doutora em Oceanografia
E-mail: jquadros@ufsb.edu.br
Apresentação pessoal e acadêmica dos/as candidatos/as e link para acesso aos Currículos Lattes: Fabrício Berton Zanchi é graduado em licenciatura plena em Matemática pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2001) e Mestre em Meteorologia pela Universidade de São Paulo IAG/USP (2004) e Doutor em Ecohidrologia pela Vrije Universiteit Amsterdam (VU) Holanda (2013). Desde 2015 é professor Adjunto da UFSB, ministrando CCs nos cursos de 1o ciclo (BIs e Lis), 2o ciclo (Ciências Biológicas, Engenharia Sanitária e Ambiental e Oceanologia) e de 3o ciclo como professor permanente do PPGCTA/UFSB-IFBA. Atualmente é Decano do CFCAm, membro permanente e suplente nos colegiados de cursos no CSC. Na qualidade de pesquisador, publicou vários artigos e capítulos de livros, orientou mais de 20 TCCs, mestrado e Doutorado. Atualmente coordena projetos nas bacias hidrográficas da Mata Atlântica e Eucalipto da região, atuando em pesquisas sobre interação Biosfera-atmosfera, mudanças climáticas nos ecossistemas, ciclo do carbono e modelagem ambiental. http://lattes.cnpq.br/3073156917526229 Juliana Pereira de Quadros é bacharel em Oceanografia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2004). Mestre (2005-2007) e Doutora (2013-2017) em Ciências com habilitação em Oceanografia Química e Geológica pelo Instituto Oceanográfico da

Universidade de São Paulo. Entre 2009 e 2016 atuou como pesquisadora associada de projetos da Rede Temática de Micropaleontologia Aplicada à E&P da Petrobras/ANP. Desde 2018 é professora adjunta do UFSB atuando nos cursos de 1o ciclo e nos cursos de 2o ciclo, em pesquisa e extensão. Atualmente é Vice-Decana do CFCAm (junho/2020), Coordenadora do NDE de Oceanologia (novembro/2021) e membro do Colegiado do BI Ciências (desde 2019). Esteve na Coordenação do curso de Oceanologia nos últimos 03 anos, na vice-coordenação (2018-2019) e na coordenação (2019-2021). <http://lattes.cnpq.br/7484003731254824>

Apresentação do Programa Político-acadêmico e de gestão da chapa:

É chegado um dos importantes momentos de nosso Centro de Formação em Ciências Ambientais - CFCAm, quando escolhemos os representantes que conduzirão, nos próximos 04 anos, a manutenção dos avanços conquistados, à ampliação das metas e adequação dos objetivos, além da representação da unidade acadêmica no Conselho Universitário da UFSB (Consuni), instância que delibera sobre as políticas gerais da UFSB, suas estratégias de ensino, pesquisa, criação, inovação, extensão e cultura, diretrizes orçamentárias e planejamento anual, gerenciamento da estrutura acadêmica, política ambiental e patrimonial, entre outros. A construção de uma unidade acadêmica forte depende de uma atuação que permeia seu ambiente acadêmico, demais unidades e setores e as instâncias superiores, buscando um equilíbrio e o melhor caminho para atingir os objetivos e metas propostos.

O CFCAm obteve muitas conquistas desde a implantação da UFSB em 2014. Entretanto, vivemos nestes últimos dois anos um período ímpar de nossas vidas e certamente um dos momentos mais difíceis para quem trabalha com a educação. No entanto, de forma incansável, a atual gestão do CFCAm esteve firme e atenta às dificuldades de docentes, discentes e servidores técnicos administrativos no exercício de seus ofícios. A gestão buscou ser sensível às demandas recebidas, em especial às necessidades que surgiram com as mudanças do ensino presencial para o ensino remoto, apoiando todas as ações para entregar à sociedade, o melhor desta Unidade, seja no ensino, extensão (informativos, projetos, cursos, palestras eventos científicos, etc), na ordenação e expansão do espaço físico de uso para as áreas de pesquisa e atuação de docentes do CFCAm e suporte à consolidação dos cursos de graduação, além da criação de novos cursos e ampliação da atuação do Centro na pós-graduação.

Destacamos também a resiliência, persistência e experiência quanto equipe gestora dos problemas e avanços que ocorreram, pois foram muitas lutas, mas com resultados positivos. Apesar dos bons resultados vale destacar, igualmente, pontos de melhoria aos quais esta gestão não se exime. Críticas foram ouvidas e acatadas, discutidas e repensadas, portanto, em havendo oportunidade, esta gestão pretende atuar com maior antecedência, organizando os fluxos de forma consultiva, parceira e amadurecida em todas as instâncias desta Unidade.

Durante essa jornada, destacamos o fundamental apoio de todas as Coordenações, docentes, TAEs e discentes na rica atuação e profícua nos ganhos e melhorias do CFCAm. Alguns dos avanços foram a organização dos fluxos formativos dos cursos, o planejamento conjunto, ofertas síncronas de componentes curriculares comuns a cursos de primeiro e segundo ciclo, três revisões e reformulações dos PPCs dos cursos da Unidade, abertura de curso de graduação (ESA) e Pós-Graduação (PPGSAT). A documentação da Unidade foi organizada, atualizada e disponibilizada na íntegra na página institucional do CFCAm. Os espaços laboratoriais foram ampliados de 13 para 21, adaptadas para atividades de diferentes áreas do conhecimento, com o intuito de

melhorar as condições no ensino, pesquisa, criação, inovação, e extensão e cultura. Os laboratórios foram definidos de forma ampla, e discutida em mais de uma reunião, democraticamente houve a reordenação do espaço físico que hoje atende de forma equitativa e qualitativa as áreas de atuação dos cursos, aos projetos de pesquisa e extensão existentes.

Além disso, apesar da conjuntura nacional desfavorável, esta gestão sempre busca e propõe novas formas de financiamentos para a Unidade, atua permanentemente na cobrança de melhorias junto à Reitoria, expondo as demandas da unidade quanto à expansão do espaço físico e expansão dos recursos humanos, negociando com a reitoria códigos de vagas para abertura de concursos e ocupações para consolidação dos anseios do CFCAm, e temporariamente, via contratação de docentes substitutos, para sanar demandas específicas dos cursos de graduação. Por fim, conseguimos duplicar o número de discentes nos cursos de 2º ciclo da Unidade. Hoje a ampliação dos programas de pós-graduação, proporciona aos egressos, a oportunidade de continuar seus estudos no 3º ciclo ainda no território sul baiano. Nenhuma dessas conquistas são exclusivas da gestão, mas sim do resultado das cobranças, e compromisso diário de todos que atuam no CFCAm, em especial à gestão acadêmica dos cursos de 1º, 2º e 3º ciclos.

Entre 2016 a 2020 foram registrados pouco mais de 60 projetos de pesquisa. Deste total, 21 projetos ocorreram em 2020, considerando-se PIBIC, mestrado, pós-doutorado e projetos individuais no CFCAm, por meio do total apoio e ampliação das propostas por esta gestão. Contudo, o protagonismo obtido em números e qualidade na Unidade, não descartam as preocupações e necessidades futuras nesta proposta. Ainda há muito a contribuir e a construir no CFCAm.

Esperamos com isto que o desenvolvimento e evolução seja natural na administração do amadurecimento dos processos da unidade e do aprimoramento de nossas práticas, isso pode trazer melhores resultados acadêmico e administrativo, mesmo com as dificuldades já percebidas pelo contexto político econômico nacional de austeridade fiscal. Nossa Agenda de compromissos e ações almejadas são norteadas pelos objetivos, metas e compromisso com o fortalecimento, consolidação, qualidade, integração e maior participação da comunidade, sendo:

- 1) Fortalecer e consolidar a Unidade, assegurando a qualidade de excelência da formação acadêmica nos cursos de graduação e pós-graduação já existentes, buscando sua expansão, reconhecimento, visibilidade de suas ações e articulando com as empresas, instituições e outras Unidades da UFSA;
- 2) Promover a integração inter-trans-pluri-disciplinar que a Unidade possui entre os cursos de formação, bem como entre os eixos de atuação dos cursos (ensino, pesquisa e extensão), articulados e com compromisso sócio-político e ambiental alinhado às diretrizes curriculares nacionais;
- 3) Realizar uma gestão participativa, democrática e transparente, movida pelo diálogo permanente, objetivando avaliações das ações acadêmicas e administrativas, buscando estratégias que garantam o fundamento para o desenvolvimento sustentável desta Unidade.

Conforme exposto, alicerçados nos conceitos indicados no Plano Orientador da UFSA, nas metas designadas no PDI/PDU e no anseio de alinhar o discurso e a prática, nossa proposta para o desenvolvimento e ampliação do CFCAm, apresentamos os objetivos e plano de ações futuras:



• **ENSINO**

1. Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação.
2. Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação.
3. Promover o acompanhamento dos egressos.
4. Implantar, fortalecer e incentivar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas.

• **SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL**

1. Apoiar as políticas de Ações Afirmativas e pleitear ações que fortaleçam a permanência estudantil.
2. Implementar a Política de Extensão da UFSB.

• **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

1. Buscar alternativas para investimento em pesquisa, criação, inovação e para os Programas de Pós-Graduação.
2. Ampliar o número de convênios e colaborações efetivas no fomento à pesquisa, criação, inovação e extensão.
3. Incentivar a pesquisa e Pós-Graduação com a criação de Especialização lato sensu com vistas a iniciar o processo de nucleação docente para efetivação de PPG stricto sensu. E estudar e avaliar a possibilidade de criação novos Programas de Pós-graduação stricto sensu na grande área de Ciências Ambientais.

• **INFRAESTRUTURA**

1. Solicitar e executar projetos e obras em laboratórios do CSC, melhoria de salas de docentes, além dos espaços de ensino-aprendizagem e outros espaços que favoreçam a ambiência universitária dos discentes.
2. Compromisso com a construção e implantação de laboratórios diversos para atendimento de áreas de formação técnico, científico e profissional dos discentes.
3. Manutenção e adequação de Laboratórios do Campus CSC.
4. Cobrar a Reitoria sobre a construção do núcleo pedagógico e outras melhorias no CSC, adequando os espaços para ensino de qualidade.

Porto Seguro, 25 de janeiro de 2022

Assinam pela Comissão Organizadora do Processo de Escolha de Decana/o e Vice-Decana/o do Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm-CSC):

Leonardo Evangelista Moraes, SIAPE 1041340, Presidente e Representante da Congregação Não Representante de Segmento;

Caio Vinícius Gabrig Turbay Rangel, SIAPE 1363273, Representante do Segmento Docente;

Elias Silva Gallina, Matrícula 2020100811, Representante do Segmento Discente;

Thaíse Alves dos Santos, SIAPE 1254626, Representante do Segmento Técnico-Administrativo.