

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Nome completo e legível do/a candidato/a (*em letras maiúsculas*):

Assinatura do/a candidato/a:

N.º de inscrição: _____

Orientações sobre a avaliação de conhecimento específico

1. A prova terá um tempo máximo de três horas (3 h), iniciando às 8h30min do dia 06/11/2017 e terminando às 11h30min do dia 06/11/2017;
2. A resposta deve obedecer rigorosamente ao espaço definido em cada lauda. Qualquer texto inserido fora do espaço destinado será desconsiderado no processo de correção.
3. A avaliação deve ser respondida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
4. A identificação das folhas de resposta deve ser feita exclusivamente pelo número de inscrição, sendo vetada qualquer outra identificação que permita a direta identificação nominal do/a candidato/a, sob pena de sua exclusão do processo de seleção.
5. O/A candidato/a não poderá se ausentar da sala, após o início da prova, antes de 30 minutos;
6. O/A candidato/a não poderá usar nenhum tipo material de consulta em papel ou em eletrônico (computador, celular, pager, tablet, ponto de escuta, fone e etc);
7. Ao término da avaliação, o/a candidato/a deverá devolver a prova respectiva e todas as folhas de rascunho que foram utilizadas;
8. Assinatura do/a avaliador/a e o/a candidato/a neste recibo. E deverá ser destacado e entregue ao candidato..



Universidade Federal do Sul da Bahia - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais
EDITAL Nº. 27/ 2017 – UFSB/IFBA DE 15 DE SETEMBRO DE 2017

RECIBO DE REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO - 06/11/2017

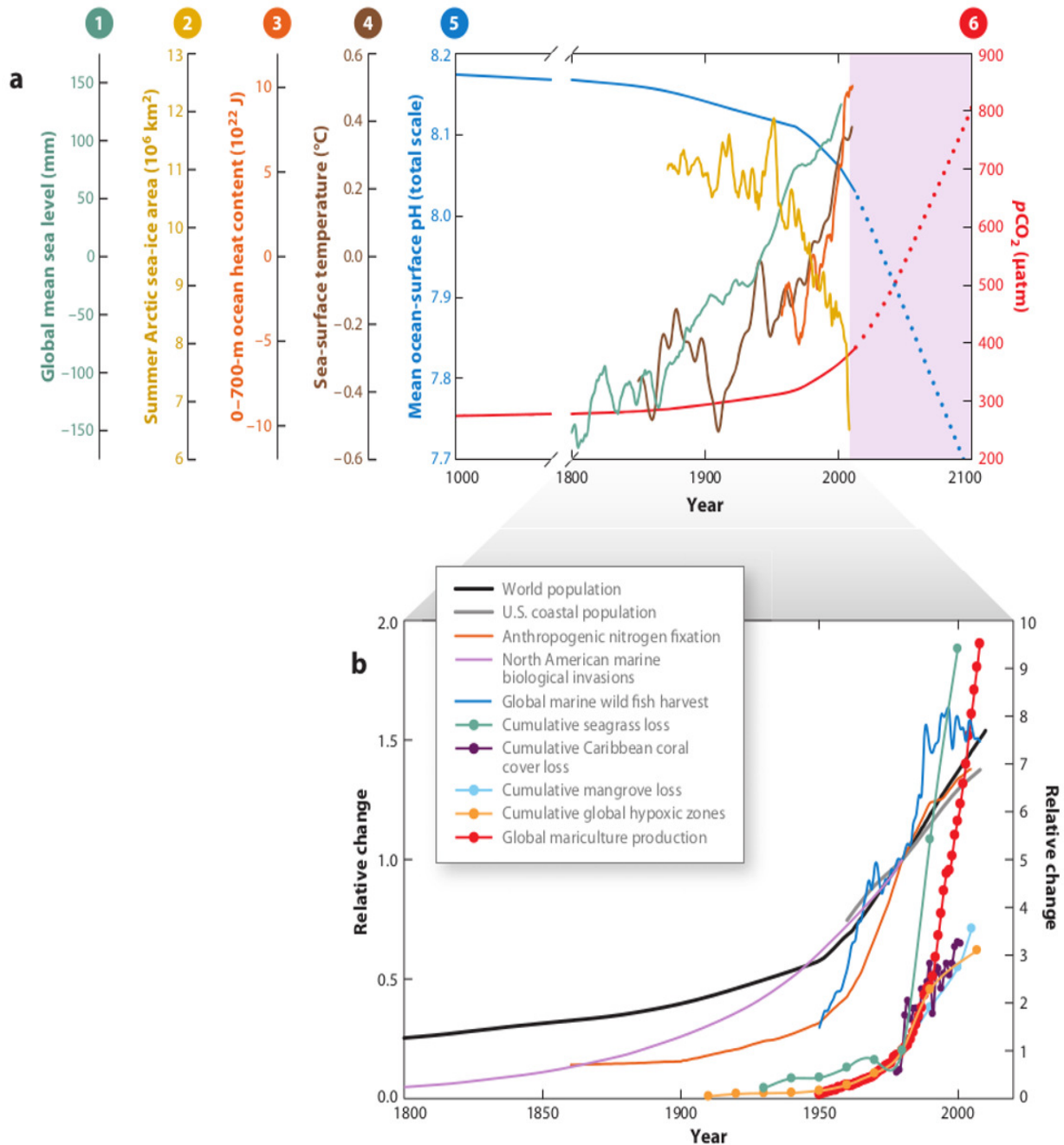
Nome completo e legível do/a candidato/a (*em letras maiúsculas*):

N.º de inscrição: _____

Assinatura do/a aplicador/a: _____

N.º de inscrição: _____

1. Segundo o artigo de Doney et al. (2012) (Climate Change Impacts on Marine Ecosystems, Annu. Rev. Mar. Sci) os efeitos combinados das mudanças climáticas e outras ações antrópicas podem modificar o fluxo de energia e matéria e os ciclos biogeoquímicos, eventualmente impactando o funcionamento e serviços prestados pelo ecossistema marinho dos quais a sociedade depende. A figura abaixo descreve os principais problemas causados pelo aumento da temperatura global (a) e ações antrópicas que potencializam seus efeitos (b). Baseados nos seus conhecimentos, indique 2 relações entre elementos da Figura a e b que são potencializados quando em conjunto, explicando os mecanismos que contribuem para seus efeitos sinérgicos.

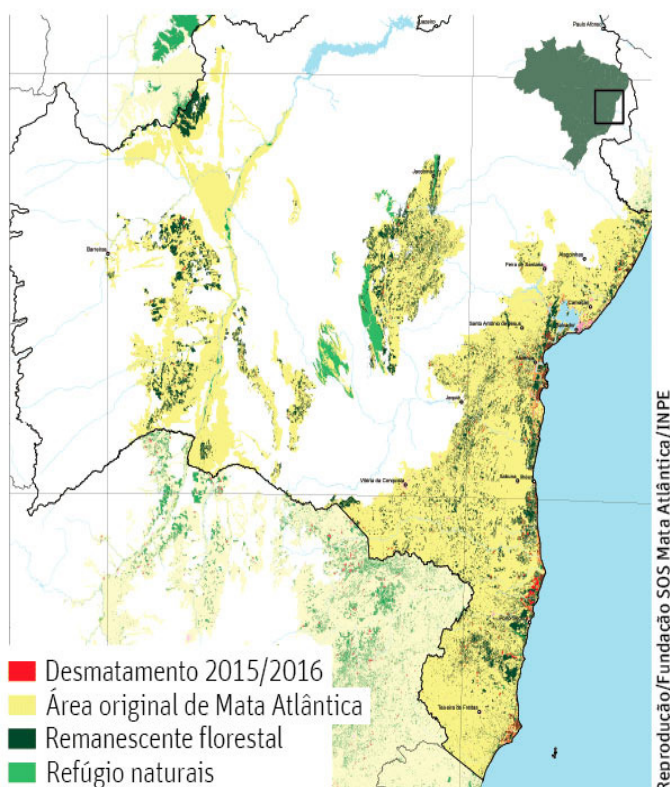


N.º de inscrição: _____

2. Recentemente foi publicado uma notícia de que a região do descobrimento foi a campeã em desmatamento da Mata Atlântica. Sabemos que a Mata Atlântica provê uma série de serviços ecossistêmicos essenciais para a qualidade de vida humana. Baseado na bibliografia sugerida, qual o impacto do desmatamento sobre a provisão dos diferentes tipos de serviços ecossistêmicos?

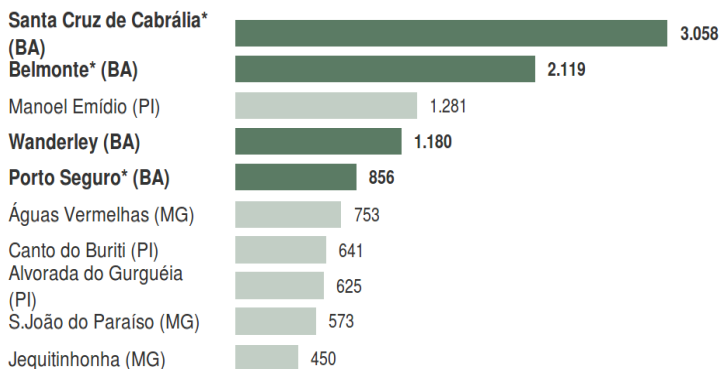
TERRA À VISTA

Sul da Bahia é região que mais corta mata atlântica



OS DEZ MUNICÍPIOS QUE MAIS DESMATARAM

Em hectares



*Municípios do sul da Bahia
Confira mais infográficos da [Folha](#)

Universidade Federal do Sul da Bahia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais
EDITAL N.º 27/ 2017 – UFSB/IFBA DE 15 DE SETEMBRO DE 2017

N.º de inscrição: _____

3. Há consenso, entre pesquisadores, gestores públicos e sociedade em geral, de que a disposição final de resíduos sólidos constitui-se como grave problema da atualidade, causando impactos negativos diretos e indiretos, nos ecossistemas e na saúde da população.

Em função disso, surge a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/10), que estabelece o Plano Nacional de Resíduos Sólidos, que prevê:

“I - diagnóstico da situação atual dos resíduos sólidos; II - proposição de cenários, incluindo tendências internacionais e macroeconômicas; **III - metas de redução, reutilização, reciclagem**, entre outras, com vistas a reduzir a quantidade de resíduos e rejeitos encaminhados para disposição final ambientalmente adequada; **IV - metas para o aproveitamento energético dos gases** gerados nas unidades de disposição final de resíduos sólidos; **V - metas para a eliminação e recuperação de lixões**, associadas à inclusão social e à emancipação econômica de catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis; **VI - programas, projetos e ações** para o atendimento das metas previstas; **VII - normas e condicionantes técnicas para o acesso a recursos da União**, para a obtenção de seu aval ou para o acesso a recursos administrados, direta ou indiretamente, por entidade federal, quando destinados a ações e programas de interesse dos resíduos sólidos; **VIII - medidas para incentivar e viabilizar a gestão regionalizada** dos resíduos sólidos; **IX - diretrizes para o planejamento e demais atividades de gestão de resíduos sólidos** das regiões integradas de desenvolvimento instituídas por lei complementar, bem como para as áreas de especial interesse turístico; **X - normas e diretrizes para a disposição final de rejeitos** e, quando couber, de resíduos; **XI - meios a serem utilizados para o controle e a fiscalização**, no âmbito nacional, de sua implementação e operacionalização, assegurado o controle social” (Brasil, 2011:2).

A partir do exposto acima, e tendo em vista as metas explicitadas no item III do Plano Nacional de Resíduos Sólidos, explique porque o texto, indicado na bibliografia do edital de seleção (“O cinismo da reciclagem”), defende a ideia de que, embora seja estratégia importante, o processo de reciclagem de materiais de forma isolada ou prioritária não resolverá a problemática dos resíduos sólidos.

