

ATA 09 – Reunião Extraordinária da Congregação do Centro de Formação em Ciências Ambientais, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada em 17 de julho de 2020.

1 Reunião ocorrida no dia 17 de julho de 2020, às nove horas, no *Campus* Sosígenes Costa. A reunião
2 foi realizada por videoconferência e os membros participaram por acesso remoto. Estavam
3 presentes: Fabrício Berton Zanchi (Decano do CFCAM) , presidindo a reunião; Ângelo Teixeira
4 Lemos (Servidor Docente); Catarina da Rocha Marcolin (Coordenadora do Programa de Pós-
5 Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais - PPGCTA); Elfany Reis (Servidor Docente);
6 Fabiana Félix (Servidora Docente); Felipe Micali Nuvoloni (Vice-Coordenador do Curso de
7 Ciências Biológicas); Florisvalda Santos (Servidora Docente); Igor Emiliano Gomes Pinheiro
8 (Vice-Coordenador Curso de Oceanologia); Joaquim Lemos Ornellas (Representante Discente
9 Suplente PPGCTA); Juliana Pereira de Quadros (Coordenadora do Curso de Oceanologia); Milena
10 Lopes (Representante Discente – Graduação); Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann (Representante
11 Docente); Silvio Sasaki (Coordenador BI em Ciências); Thiago Mafra Batista (Coordenador do
12 Curso de Ciências Biológicas). **Ordem do Dia. Oferta da Formação Geral e Planejamento**
13 **2020.1 e 2020.2 - CFCAM.** Fabrício Zanchi iniciou a reunião, compartilhando explicação da Prof.^a
14 Milena sobre a reestruturação da Formação Geral. Informou que, no ingresso, serão ofertadas 300
15 horas de Formação Geração, distribuídos nos 5 eixos, com 60 horas cada. Explicou não ser possível,
16 em relação ao Componente de Física, para aproveitar 30 horas do Eixo de Matemática e
17 Computação e o Componente de Filosofia e Metodologia Científica para aproveitar 30 horas do
18 Eixo de Produção Textuais. Atentou que a flexibilidade diz respeito à Carga Horária, não ao
19 conteúdo, que poderá ser distribuída ao longo do curso. O estudante poderá cursar a CH dos Eixos I,
20 III e IV que falta (120 horas) nos quadrimestres seguintes. Explicou que os Componentes da
21 Formação Geral serão comuns em todos os cursos, sendo que, para o cumprimento das 420 horas, o
22 estudante deverá cursar os componentes que farão parte dos eixos, os quais serão determinados
23 pelos Grupos de Trabalho. Acrescentou que o GT do Eixo Matemática e Computação será
24 composto: (1) pelos Coordenadores dos NDEs dos cursos de BI em Ciências e LI em Matemática e
25 Computação; (2) Coordenadores dos NDEs de Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola e
26 Ambiental, Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade, Engenharia Sanitária e Ambiental e

27 Engenharia de Transporte e Logística. Este GT poderá criar até quatro componentes que irão
28 compor o Eixo Matemática e Computação. Para cumprimento das 90 horas, o estudante deverá
29 cursar pelo menos dois destes componentes (um de 60h outro de 30h). Do mesmo modo, a Unidade
30 Acadêmica deverá ofertar, no início, no mínimo, dois desses componentes que formam o Eixo, não
31 podendo ofertar outros que não pertençam ao eixo para cumprimento da Carga Horária. Informou
32 sobre modificação da Carga Horária e Creditação, compreendendo o mínimo de 420 horas ou 28
33 créditos: I. Artes e Humanidades na Formação Cidadã (120 h/ 8 credito); II Ciências na Formação
34 Cidadã (60h/ 4 crédito); III Matemática e Computação (90 horas/ 6 credito); IV Produções Textuais
35 Acadêmicas (90 horas/ 6 créditos); V. Línguas Estrangeiras (60 horas/ 4 créditos). Ressaltou que o
36 estudante não integralizará o curso se não tiver cumprido a CH e os créditos da FG. Juliana Quadros
37 e Felipe Nuvolini perguntaram quem definirá a escolha dos componentes: a Unidade Acadêmica ou
38 o curso. Ângelo respondeu que a Unidade Acadêmica ficará a cargo de propor Eixos II e III, na
39 nova FG. Elfany, Ângelo e Fabrício responderam que a Unidade Acadêmica. Felipe perguntou
40 como documentar isso no PPC. Fabrício respondeu que será explicado por Eixos. Rodrigo
41 perguntou sobre a composição dos GTs, se no GT de Matemática não haveria participação de
42 representante de outras áreas. Fabrício explicou que os Blocos Temáticos serão compostos pelos
43 NDEs das respectivas áreas. Sobre ofertas de componentes e créditos, cabe ao estudante saber se a
44 Unidade Acadêmica irá ofertar. Elfany atentou que o primeiro quadrimestre é fechado e ofertado ao
45 estudante ingressante. Ângelo perguntou se os componentes fechados do primeiro quadrimestre são
46 da Unidade Acadêmica ou da UFSB. Elfany respondeu que da UFSB. Felipe esclareceu que o aluno
47 não pode escolher componentes no primeiro quadrimestre, uma vez que ele não tem acesso ao
48 sistema de matrícula. Juliana ressaltou que o primeiro quadrimestre é fechado, mas que o estudante
49 tem o direito de se inscrever em outros componentes que estejam sendo ofertados, cabendo à
50 Orientação Acadêmica discutir com o estudante as melhores estratégias para constituição/
51 acréscimo na sua CH. Thiago Mafra atentou que, para os ingressantes, é sempre um pacote fechado
52 de componentes, não havendo opção de escolhas (apenas de trancamento em algum componente,
53 caso o estudante queira). Juliana perguntou se a abertura de CH para outra área, representado como
54 espaço vazio a ser preenchido na CH, não seria prejudicial para avaliação do Curso e documentação
55 no PPC. Ângelo explicou que na matriz do PPC serão especificados os nomes dos eixos, pois a cada

56 ano poderá mudar. Felipe acrescentou que todo componente no PPC precisa ter nome e ementa, não
57 podendo ter eixo, ao que Ângelo respondeu que cada eixo terá 4 componentes com ementa e carga
58 horária, mas no quadro da matriz não terá nome fixo, já que a cada ano pode mudar. Acrescentou
59 que, nos PPCs dos cursos, devem constar os componentes obrigatórios de 300h, e as 120h restantes
60 devem vir das demais da lista de 24 componentes. Rodrigo ressaltou que o estudante vai precisar do
61 Eixo I, III e IV, podendo inflar a CH. Thiago Mafra atentou cabe ao GT pensar os componentes e à
62 Unidade Acadêmica oferta-los. A Unidade Acadêmica vai decidir junto com os Colegiados quais
63 irão fazer parte dos PPCs. Isso não implica ficar variando componente em PPC. Ângelo perguntou
64 como proceder caso a Unidade não ofertar os componentes que o estudante precisar. Fabrício
65 atentou que a Formação Geral não faz parte do segundo ciclo, sendo um período de nivelamento e
66 formação cidadã. Fabrício Zanchi apresentou Memorando da Progeac, sobre a Formação Geral e os
67 Cunis. No memorando, explica que a oferta de componente da FG no Cuni também será de
68 responsabilidade da Unidade Acadêmica, devendo ser ofertado apenas um CC de cada Eixo,
69 definido previamente pela Unidade Acadêmica. Apresentou as áreas e os blocos temáticos. Thiago
70 Mafra enumerou os componentes do CFCAm para FG em 2020.2: Bloco Temático Vocacional e de
71 Afiliação/ Campo das Ciências: Saberes e Práticas; Bloco Temático Vocacional e de Afiliação/
72 Campo da Saúde: Saberes e Práticas; Bloco Temático de Linguagem Matemática e Científica/
73 Perspectivas Matemáticas e Computacionais; Matemática e Espaço; Matemática e Cotidiano;
74 Introdução ao Raciocínio Matemático. Fabrício apontou para o fato de incluir Blocos Temáticos que
75 não correspondem ao CFCAm. Silvio considera que componentes de Matemática fiquem a cargo do
76 IHAC. Rodrigo atentou para componentes Delimitação em Perspectiva Histórica do Campo da
77 Saúde, seus Saberes e Práticas; Conceito Ampliado de Saúde; Conceito de Território e suas
78 Aplicações à Saúde; Transição Epidemiológica e Situação de Saúde na População Brasileira, na
79 Bahia e no Sul da Bahia. Felipe e Silvio consideram que esses componentes fiquem a cargo dos
80 professores da Saúde, uma vez que o Campus tem o curso de BI em Saúde lotado no IHAC. Ainda
81 sobre a Formação Geral, Fabrício informou que é necessário indicar uma pessoa para capitanear e
82 intermediar o recebimento das solicitações das outras Unidades e para buscar junto aos
83 representantes dessas Unidades quais ofertas serão feitas no próximo quadrimestre. Fabrício indicou
84 Prof. Silvio Sasaki. Silvio aceitou exercer a representação. Todos de acordo. Item aprovado. Sobre

85 Planejamento Acadêmico, Fabrício informou que os Colegiados precisam identificar os
86 componentes que serão ministrados por acesso remoto, com justificativa registrada em Ata. Sobre
87 os componentes que serão ofertados, solicitou ajuste dos PEAs para aprovação no Colegiado e
88 Congregação. Sobre o Planejamento do 2020.2, solicitou identificar quais serão ofertadas seguindo
89 os mesmos ajustes dos PEAs para ensino remoto. Fabrício informou que dia 10 de agosto será
90 seminário e, no dia 17, a volta as aulas. Os professores solicitaram esclarecimento sobre a questão
91 do PEAs e sobre o Calendário Acadêmico. Fabrício atentou para a importância de se articular plano
92 de ação, como levantamento de necessidades acerca da oferta de componentes por acesso remoto,
93 como materiais didáticos. Solicitou aos Coordenadores trazer as demandas específicas. Ângelo
94 comentou que seria interessante saber quais são os 18 componentes, para prever o impacto na
95 matriz. Silvio listou os componentes: Cálculo Univariado: Funções e Variações (60h);
96 Empreendedorismo de Base Científica e Tecnológica (30h); Projeto Integrador I (15h); Projeto
97 Integrador II (15h); Projeto Integrador III (15h); Sustentabilidade é Possível? (30h); Física 1 (60h);
98 Biologia Geral (60h); Geologia Geral (60h); Química Geral (60h); Filosofia e Metodologia
99 Científica (60h); Estatística Básica (60h); Cálculo Univariado: Processos de Integração (60h);
100 Propriedade Intelectual (30h); Bioética e Ética em Pesquisa (30h); Bases Experimentais de Ciências
101 (60h); Perspectivas Matemáticas e Computacionais em Ciências (60h); Algoritmos e Técnicas de
102 Programação de Computadores (60h). Felipe atenta para o PDI e que os cursos de Segundo Ciclo
103 devem aproveitar o máximo possível dos componentes do BI em Ciências. Que os cursos
104 dialoguem entre si, a fim de chegar a esse consenso. Silvio propôs uma reunião entre os NDEs. A
105 Congregação acordou pela realização de uma reunião entre os NDEs, de maneira ampliada. Data e
106 horário a serem marcados posteriormente. Nada mais havendo a tratar, Fabricio Zanchi encerrou a
107 reunião, da qual eu, Renan Araújo Gomes, lavrei a presente Ata, a ser lida, aprovada e assinada
108 pelos membros em próxima sessão.

Aprovada em: 31/08/2020

Assinaturas:



Emitido em 17/07/2020

ATA Nº 495/2020 - CFCAM (11.01.06.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:59)

CATARINA DA ROCHA MARCOLIN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

2255983

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:02)

JULIANA PEREIRA DE QUADROS

COORDENADOR DE CURSO

3072804

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:34)
RODRIGO ANTONIO CESCHINI SUSSMANN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3072788

(Assinado digitalmente em 08/10/2020 09:13)

GIANFRANCISCO SCHORK

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1359765

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 17:37)

THIAGO MAFRA BATISTA

COORDENADOR DE CURSO

3074212

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 20:07)

IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3078469

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
495, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **24/09/2020** e o código de verificação: **31f8891458**