

**ATA 07 – Reunião Extraordinária da
Congregação do Centro de Formação em Ciências
Ambientais, da Universidade Federal do Sul da
Bahia (UFSB), Campus Sosígenes Costa, realizada
em 15 de junho de 2020.**

1 Reunião ocorrida no dia 15 de junho de 2020, às quatorze horas, no *Campus Sosígenes Costa*.
2 A reunião foi realizada por videoconferência e os membros participaram por acesso remoto.
3 Estavam presentes: Fabrício Berton Zanchi (Vice-Decano do CFCAM) , presidindo a reunião;
4 Andresa Oliva (Servidora Docente); Ângelo Teixeira Lemos (Servidor Docente); Catarina da
5 Rocha Marcolin (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias
6 Ambientais - PPGCTA); Cristiana Costa (Servidora Docente);Elfany Reis (Servidor Docente);
7 Felipe Micali Nuvoloni (Vice-Coordenador do Curso de Ciências Biológicas); Florisvalda
8 Santos (Servidora Docente); Gabriela Albuquerque (Representante Discente- PPGCTA -
9 Titular); Gleidson Vieria Marques (Servidor Docente); Igor Emiliano Gomes Pinheiro (Vice-
10 Coordenador Curso de Oceanologia); Jamile Franca (Representante Discente); Jorge Antonio
11 Silva Costa (Servidor Docente); Juliana Pereira de Quadros (Vice-Decana e Coordenadora do
12 Curso de Oceanologia); Lenir Abreu (Servidora Docente); Mario Marques (Servidor Docente);
13 Milena Costa Lopes (Representante Discente); Olivia Maria Pereira Duarte (Servidora
14 Docente); Rodrigo Antonio Ceschini Sussmann (Representante Docente); Silvio Sasaki
15 (Coordenador BI em Ciências); Tainá Jardim (Representante Discente); Thaíse Alves
16 (Representante Técnico-Administrativa); Thiago Mafra Batista (Coordenador do Curso de
17 Ciências Biológicas). **Informes do Decanato.** Sem informes. **Informe dos Colegiados.** Sem
18 informes.**Ordem do Dia. 1. Discussão sobre os resultados das pesquisas e propostas para**
19 **volta às aulas ou não.** Fabrício Zanchi cumprimentou os presentes e informou que a Reitoria
20 solicitou aos Decanatos analisarem a possibilidade de retorno às aulas. Acrescentou que
21 trabalhou no modelo virtual de análise e previsão de contágio da Covid-19. O modelo permite
22 fazer análise de possíveis contextos, como *lockdown* ou retorno das atividades, a partir de
23 dados projetados. Pelo Colegiado de Oceanologia, Juliana Quadros apresentou o resultado da
24 consulta aos docentes e aos discentes sobre o retorno das atividades acadêmicas, seguindo
25 protocolo e aulas virtuais, por acesso remoto. Na primeira parte, apresentou resumo das

26 respostas dos 11 alunos matriculados de 2021 e de 12 docentes. Os docentes manifestaram
27 necessitar de apoio para as aulas por acesso remoto, e alguns manifestaram preferência por
28 aulas gravadas. Dos alunos, 7 informaram que podem acessar as aulas sem problemas. 11
29 alunos manifestaram ter acesso à internet, mas 2 utilizam de vizinhos ou parentes. 1 respondeu
30 que a internet não suporta as plataformas de aula. Os alunos têm dispositivos de acesso, porém
31 3 utilizam somente *smartphone*. Juliana salientou que isso é prejudicial, pois *smartphones* não
32 suportam algumas ferramentas e plataformas de aula. A partir disso, o Colegiado de
33 Oceanologia fez os seguintes encaminhamentos: (i) tentar contatar os estudantes, esgotando
34 todos os meios de contato, e a necessidade de atualizar os dados desses estudantes; (ii) mapear
35 a real situação estudantil, demonstrando o quantitativo de estudantes que necessitam de
36 suporte material, digital, virtual e emocional; (iii) aprovação por unanimidade do retorno às
37 atividades por acesso virtual, a fim de finalizar o Quadrimestre 2020.1, e iniciar o
38 Quadrimestre 2020.2, cumprindo assim, uma demanda político-social para o retorno às
39 atividades. Assim, se aprovado, a Universidade deverá apresentar diretrizes, orientações e
40 planejamento de retorno às atividades. Recomendou-se que a Universidade também apresente
41 uma Política Emergencial de Apoio a esses discentes, como a política de acesso aos notebooks,
42 a fim de viabilizar o retorno às atividades. Administrativamente, analisar a possibilidade de
43 trancamento e cancelamento de Componentes Curriculares, sem prejuízo do Histórico Escolar,
44 atentando para como ficaria a Carga Horária Docente, no caso de cancelamentos. Atentou para
45 a necessidade de disponibilizar materiais didáticos no formato virtual, e prazos flexíveis para
46 cumprimento de atividades. Informou solicitação discente de evitar o SIGAA, devido à
47 dificuldade de acesso via *smartphone*. Recomendou, a depender do componente curricular,
48 realizar encontros semanais programados, online ou gravado. Recomendou a formação de
49 equipes de aprendizados. Sugeriu à Congregação encontros entre os docentes para
50 compartilhamento de experiências, materiais e relatos. Pelo PPGCTA, Catarina Marcolin
51 informou que as disciplinas estão sendo ministradas por acesso virtual. Informou que todos os
52 alunos foram consultados pelos docentes de suas disciplinas específicas. A consulta foi
53 realizada por meio de formulário online e obteve aderência e concordância de retorno de
54 atividades por acesso remoto por todos os estudantes. Informou que ministrar as disciplinas no

55 horário tradicional estava cansativo. Propôs adotar método de estudos dirigidos, seguido por
56 debate, com atividades curtas, limitadas a uma ou duas horas de duração. Gabriela
57 Albuquerque relatou sobre as atividades desenvolvidas por acesso remoto, destacando a
58 eficiência dos estudos dirigidos, e a atenção docente para com os alunos. Pelo Colegiado do BI
59 em Ciências, Silvio Sasaki informou que o formulário docente foi respondido por 29
60 professores, e o discente respondido por 75 estudantes. Dos docentes, relatou que 90%
61 poderiam retomar as aulas por acesso remoto. Mas, todos concordam que conseguem finalizar
62 o Quadrimestre 2020.1. Sobre os estudantes, responderam que teriam como retomar as
63 atividades, desde que fossem aulas curtas, gravadas, no formato que permitisse acesso por
64 celular. Sugeriu plantão de dúvidas via aplicativo de celular *whatsapp*. Informou que os
65 docentes manifestaram preocupação em relação à avaliação, e que os alunos se sentem
66 desanimados e ansiosos. Pelo Colegiado do Curso de Ciências Biológicas, Thiago Mafra
67 informou que está com 13 componentes curriculares, e que 90% dos docentes estão
68 ministrando uma ou nenhum componente. Os docentes podem finalizar o quadrimestre. Dos
69 discentes, 60% informaram ter computador e acesso à internet. 80% sugerem que as aulas
70 sejam gravadas e disponibilizadas online. Informou que apresenta 26 alunos matriculados, e
71 que 17 responderam ao formulário de consulta. Pela Representação Docente e fazendo uma
72 síntese das reuniões de Colegiados que participou, Rodrigo Sussman informou sobre a adesão
73 discente ao retorno das atividades por acesso remoto, apoio à autonomia do campus no
74 desenvolvimento de suas atividades, atividades práticas após retorno das atividades presenciais.
75 Pela Representação Técnico-Administrativa, Thaíse informou que haverá reunião entre os
76 Servidores Técnico-Administrativos para tratar do assunto. Mas, a princípio, pensou-se, para
77 as aulas práticas, os professores mandarem toda a demanda sobre um dia específico e que os
78 preparativos seriam feitos. Tainá ratificou a fala do Prof. Thiago Mafra. Juliana perguntou à
79 Thaíse sobre possibilidade de gravar as aulas ou transmissão remota. Thaíse respondeu que o
80 docente encaminhe protocolo de solicitação, para que os materiais sejam separados. Jamille
81 ratificou a fala da Prof.^a Juliana. Fabrício Zanchi informou que, para o Quadrimestre 2020.2,
82 demandará compromisso muito grande, porém, não sabe como será a execução. Juliana
83 Quadros e Thiago Mafra salientaram sobre estudantes formandos e a necessidade de cumprir

84 componentes curriculares obrigatórios. Elfany salientou que o cancelamento do Quadrimestre
85 2020.2 e de componentes curriculares livres correspondem a duas solicitações distintas.
86 Rodrigo Sussman informou que não se discutiu cancelamento do quadrimestre. Juliana
87 lembrou que o cancelamento do Quadrimestre foi solicitado pelo DCE. Fabrício sintetizou:
88 necessidade de capacitação docente. Todos de acordo. Cada Unidade Acadêmica ter
89 autonomia para início dos componentes curriculares. Catarina manifestou que isso não seria
90 bom para os alunos. Florisvalda manifestou não ter entendido. Thiago manifestou não saber as
91 implicações disso. Felipe pergunta sobre como ficaria o Calendário Acadêmico. Os
92 professores manifestaram dúvida. Em função das dúvidas, Fabrício propôs votar entre cada
93 UA ter autonomia para retornar às atividades ou não; ou retomar as atividades se toda a
94 Universidade aderir. Thiago questionou como votar essa proposição, sem consulta aos
95 Colegiados então foi retirado de votação este indicativo. Fabrício informou que faltam 45
96 componentes a serem finalizados do Quadrimestre 2020.1 e que outros 3 foram solicitados
97 para cancelamento, sem que haja perda nos Históricos Escolares discentes e Carga Horária
98 docente. Propôs votação para finalizar esses 42 componentes e cancelamento de 3
99 componentes. Todos de acordo. Sobre cancelamento do Quadrimestre 2020.2, a Congregação
100 manifestou contrária a essa proposta. Juliana Quadros propôs, caso o aluno não consiga obter
101 conteúdo ou desenvolver atividades, implicando sua reprovação, que no boletim tenha abono e
102 anistia do CC. Abstenção de Thiago Mafra e os demais de acordo. Thiago manifestou que esse
103 ponto não foi discutido com Colegiado. Porém, manifesta que a reprovação não seja abonada
104 nem conferida anistia, tendo em vista o pressuposto de compromisso do estudante. Assim,
105 Fabrício propôs a seguinte votação: Por algum motivo não obtendo aprovação, estudante será
106 anistiado e abonado mesmo seguindo na CCs; ou anistia e abono somente mediante
107 cancelamento no início do CC de maneira remota. 2 abstenções e 5 votos a favor da primeira
108 opção. Fabrício solicitou que seja feito contato com maior número de estudantes. Sobre a falta
109 de internet, apresentou como alternativas: (i) acordo com a empresa operadora de internet para
110 a aquisição de chip de dados para os estudantes pela PROTIC; (ii) emitir sinal por meio de
111 torre do IFBA; (iii) acordo com a empresa operadora de internet a fim de criar um aplicativo
112 próprio de acesso à internet dessas operadoras, para estudantes que moram em zonas mais

113 afastadas, distante do sinal emitido pela torre. Juliana Quadros defendeu que isso seja uma
114 proposta à Universidade, para que seja uma política para todos os estudantes, no nível da
115 intercâmpia. Thiago Mafra solicitou que os encaminhamentos sejam feitos sobre pontos
116 debatidos nos Colegiados. A proposta de internet não foi discutida anteriormente nas
117 instâncias do Colegiado. Sobre o questionário distribuído pela Reitoria, Silvio Sasaki informou
118 que o documento foi parcial ou completamente preenchido por 1310 estudantes (187 de cursos
119 de pós-graduação e 1123 de cursos de graduação). Atentou que, no total, a Universidade
120 apresenta 3049 estudantes de graduação e 568 estudantes de pós-graduação. Juliana Quadros
121 salientou que gostaria de votar a solicitação à Universidade por diretrizes e suporte para essas
122 atividades, a elaboração de um planejamento e do calendário acadêmico contemplando os
123 Quadrimestres 2020.1, 2020.2, e de um plano do retorno às atividades presenciais, que CCs
124 com carga horária de atividade prática em sala, laboratório e em campo tenham essas
125 atividades canceladas e que seja garantida a possibilidade de participação de todos os alunos
126 nesses mesmos CCs na próxima oferta presencial. Juliana Quadros também perguntou sobre
127 materiais a serem impressos, sugerindo que os docentes disponibilizem tal material para aluno
128 recolher no campus e nos Cunis. Fabrício propôs a instalação de ilhas de impressão e
129 disponibilizar cotas de impressão em algum lugar na instituição, seja no campus ou nos Cunis.
130 Andresa Oliva, pelo chat, sugeriu recorrer aos motoristas para entregar aos estudantes.
131 Ninguém se opôs a essa sugestão. Juliana perguntou sobre Política Emergencial de Apoio ao
132 Estudante, Fabrício respondeu pensar em disponibilizar-lhes os notebooks e internet. Juliana
133 salientou que o Colegiado vai determinar os CCs que necessitam de material impresso. Item
134 aprovado. **2. Proposta de novo estatuto da UFSB.** Fabrício Zanchi apresentou o parecer da
135 Prof.^a Silvia Kimo. Juliana Quadros informou a necessidade de um item que esclareça a
136 lotação docente e as questões envolvidas ao vínculo sobre aulas e âmbito de atividades de
137 pesquisa. Outro ponto destacado foi a alteração dos membros do Conselho Estratégico Social,
138 mas o Colegiado de Oceanologia se absteve. Todos ficaram de acordo que deve ser revisto o
139 artigo que trata da flexibilização de ensino a distância nos Cunis. Informou sobre abstenção
140 sobre artigos relativos à pós-graduação e manifestou acordo sobre a composição do Consuni.
141 Thiago Mafra sugeriu revisar ponto a ponto, e votar acerca de cada. A Congregação revisou

142 cada artigo da minuta do Estatuto, manifestando-se acerca dos seguintes pontos: no Capítulo I
143 - do Corpo Docente, Rodrigo atentou sobre a necessidade de incluir esclarecimento sobre
144 lotação docente. No Antigo Estatuto, Rodrigo e Juliana esclarecem que a lotação docente
145 estava no Artigo 25º, Inciso IV, do Capítulo IV sobre Organização Acadêmica. Mas, salientam
146 a necessidade de esclarecer sobre a lotação também no Capítulo do Corpo Docente. Fabrício
147 Zanchi sugeriu a inclusão de um parágrafo esclarecendo a lotação única. Rodrigo salientou
148 que seja esclarecido também como será a transição de dupla lotação para lotação única, não
149 necessitando estar no Estatuto. No Capítulo dos Conselhos Superiores, Thiago Mafra atentou
150 para se esclarecer as competências e atribuições do Consuni e a criação do Consepe. Rever
151 Artigo 16º, sobre as atribuições do Consuni. Sobre a composição, Thiago acrescentou que seja
152 expandido as cadeiras de representação docente, técnico-administrativo e discente, para um
153 membro de cada categoria por campus. Defendeu a redução de membros da UFSB no CES.
154 Discutiu-se a proposta da representação externa meio a meio. Rodrigo propôs deixar em aberto,
155 porque a participação externa é positiva. Florisvalda atentou que CES é um órgão consultivo e
156 não deliberativo, para não se pensar em porcentagens de participação da UFSB. E que, no
157 Consuni, o representante do CES não seja da UFSB, sendo um membro externo. No Capítulo
158 IV - da Organização Acadêmica, sobre os Cunis, Rodrigo salientou a necessidade de verificar
159 como será a oferta de cursos. Thiago e Juliana ratificaram sobre a necessidade de esclarecer
160 esse ponto, tendo em vista verificar junto ao MEC a normativa para implementação de ensino
161 a distância ou por acesso remoto. No Capítulo III, do Conselho de Gestão, Artigo 24º, Fabrício
162 propôs incluir os Decanos e os Coordenadores de Campus. Todos de acordo. No Capítulo V,
163 das Atividades Acadêmicas, Artigo 28º, do Regime Letivo Quadrimestral Multidiurno, Thiago
164 Mafra sugeriu tirar o termo “quadrimestral”, devido à discordância entre os regimes da pós
165 (semestral) e graduação (quadrimestral). Todos de acordo. No Artigo 29º, no Parágrafo 3, Item
166 b, sobre Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, Rodrigo sugeriu que seja retirado o termo
167 relativo à autossustentabilidade financeira. Thiago Mafra sugeriu alterar o texto para
168 “(...)preferencialmente tenham condições de sustentar financeiramente”. Juliana manifestou
169 abstenção do Colegiado de Oceanologia, e os demais manifestaram acordo. No Capítulo sobre
170 o Ingresso do Estudante, Artigo 33º, perceberam estar suprimido a parte de entrada pelo

171 Primeiro Ciclo, e do termo UFESBA. Isso deixa implícito a entrada direta no Segundo Ciclo.
172 Sugeriu-se esclarecer que tem cursos do 2º ciclo com entrada direta. Florisvalda atentou que
173 isso tem que estar em Regimento, não sendo necessário detalhar no Estatuto. Fabrício Zanchi
174 salientou que, em parágrafo único, está claro que o processo seletivo será regulamentado em
175 Regimento Geral da Universidade. Então, não há necessidade de mudar no Estatuto. Todos de
176 acordo em apenas suprimir. Nada mais havendo a tratar, Fabrício Zanchi encerrou a reunião,
177 da qual eu, Renan Araújo Gomes, lavrei a presente Ata, a ser lida, aprovada e assinada pelos
178 membros em próxima sessão.

Aprovada em: 31/08/2020



Emitido em 15/06/2020

ATA Nº 493/2020 - CFCAM (11.01.06.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:59)

CATARINA DA ROCHA MARCOLIN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

2255983

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:34)

RODRIGO ANTONIO CESCHINI SUSSMANN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3072788

(Assinado digitalmente em 08/10/2020 09:14)

GIANFRANCISCO SCHORK

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1359765

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 17:37)

THIAGO MAFRA BATISTA

COORDENADOR DE CURSO

3074212

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 20:08)

IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3078469

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
493, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **24/09/2020** e o código de verificação: **2aa888065f**