|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conselho Universitário**  **Plano de Ensino-Aprendizagem  e Programação do Componente Curricular** |  |

**Plano de Ensino-Aprendizagem do   
Componente Curricular**

|  |  |
| --- | --- |
| Instância de aprovação: | Data da aprovação: |
| Instância de aprovação: | Data da aprovação: |
| Instância de aprovação: | Data da aprovação: |
| Instância de aprovação: | Data da aprovação: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR** | | |
| **Componente Curricular:** |  | |
| **TIPO: CCC: Conhecimentos ( ) | CCP: Práticas ( ) | CCL: Laboratórios ( ) | CCR: Residência ( )**  **CCE: Estágio ( ) | CCA: Avaliação Autônoma de Aprendizagem ( ) | CCX: Exame ( )** | | |
| **Código do CC;** | |  |
| **Creditação (Equivalência no Sistema ECTS):** | | A ser preenchido pelo CONSUNI |
| **Carga horária do CC com atividades na meta-presença da/o docente:** | |  |
| **Carga horária do CC em atividades extraclasse (até 20% do total do Conjunto do CC):** | |  |
| **Outros CCs que fazem parte do Conjunto do CC (preencha com os códigos, denominações e carga horária):** | |  |
| **Carga horária total do Conjunto do CC:** | |  |
| **Articulador/a intercampi do Conjunto do CC:** | |  |
| **Equipe Docente:** | |  |

|  |
| --- |
| **2 EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR**  **Instruções: Descrever o resumo do conteúdo conceitual do CC na forma analítica, compreensiva ou mista.** |
|  |

|  |
| --- |
| **3 OBJETIVO(S) GERAL(IS) DO COMPONENTE CURRICULAR:**  **Instruções: Apontar os objetivos a serem alcançados com o CC, descrevendo em termos de desempenhos observáveis. Iniciar a frase com um verbo no infinito e apresentar apenas 1 (um) objetivo por frase.** |
|  |

|  |
| --- |
| **3.1 OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS DO COMPONENTE CURRICULAR:**  **Instruções: Um ou mais para cada objetivo geral, relacionando com metas cognitivas, afetivas ou psicomotores.** |
|  |

|  |
| --- |
| **4 PROCEDIMENTO PARA AVALIAÇÃO PROCESSUAL OU EXAMINAÇÃO, CONFORME FOR O CASO, DO COMPONENTE CURRICULAR:**  **Instruções: Informar os procedimentos avaliativos e critérios que serão utilizados na atribuição das notas e produtos que devem ser desenvolvidos pela/o estudante.** |
|  |

|  |
| --- |
| **5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR:**  **Instruções: Apresentar no mínimo uma referência que esteja disponível na UFSB no formato eletrônico para todo o corpo discente. A coluna mais à direita do Quadro 1 pode ser preenchida com links e livros básicos que irão auxiliar as/os docentes e discentes no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem, como também material que possa apoiar estudos e pesquisas.** |
|  |

**Programação do Componente Curricular** (preenchida pela ED)

QUADRO 01 – Objetivos específicos, competências e habilidades, estratégia didático-pedagógica, bibliografia específica.

| **Módulos** | **Objetivos específicos educacionais do módulo** | **Competências a desenvolver no módulo** | **Habilidades principais a desenvolver na atividade** | **Sessões\*** | **Denominação da sessão e sua duração  / h** | **Bibliografia específica** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1º |  |  |  | 1ª |  |  |
| 2ª e 3ª |  |  |
|  | Atividades extra-classe 1 # |  |  |
|  |  |
| 2º |  |  |  | 4ª |  |  |
| 3º |  |  |  | 5ª |  |  |
|  |  | Atividades extra-classe 2 # |  |  |
| 4º |  |  | 6ª |  |  |
| 7ª |  |  |
| 8ª |  |
| 9ª |  |
| 10ª |  |
| 11ª |  |  |
| 12ª |  |  |
| Atividades extra-classe 2 # |  |  |

\* Encontros, visitas, aulas, atividades individuais programadas e outras modalidades de atividades pedagógicas

# Para integralizar a carga horária total dos cursos, 20% da carga horária dos   
Conjuntos de Componentes Curriculares (CjCCs) devem ser de atividades extraclasse