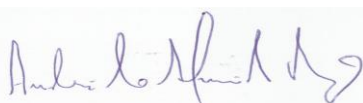


Plano de Ensino-Aprendizagem do Componente Curricular

<p>Instância de aprovação: Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades do Campus Paulo Freire-UFESB/ Teixeira de Freitas-BA</p>	<p>Data da aprovação: 13 de julho de 2016</p>
---	---



 André de Almeida Rego
 (Número de matrícula no SIAPE 2253651)
 Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade/
 Campus Paulo Freire-Teixeira de Freitas/ UFESB

1) IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular	Temas em Teoria Social (IPF 0247/ Turmas 3T1234 e 6N3412)
<p>TIPO: CCC: Conhecimentos (x) CCP: Práticas () CCL: Laboratórios () CCR: Residência ()</p> <p>CCE: Estágio () CCA: Avaliação Autônoma de Aprendizagem (x)</p> <p>CCX: Exame (Verificação de Aprendizagem ()</p>	
Código	
Carga horária total	60h
Período letivo	2018.1
Coordenação Intercampi	
Equipe Docente Intercampi	André de Almeida Rego (CPF), Antônio Mateus (CJA) e Sérgio Pereira (CSC)
Coordenação no CPF	André de Almeida Rego
Equipe Docente no CPF	André de Almeida Rego

2) EMENTA
<p>Introdução às questões básicas da sociologia. Contextualização do pensamento sociológico na vida contemporânea. Abordagem dos dilemas da análise sociológica que aparecem já nos clássicos tais como estrutura e ação, consenso e conflito, modernidade e tradição.</p>

3) OBJETIVO (S)
<p>1- Oferecer uma introdução à sociologia, a partir de eixos de reflexões teórico-metodológicas, conceitos e questões pertinentes ao campo em questão;</p> <p>2- Criar condições para que os estudantes consigam desenvolver reflexões críticas acerca do</p>

- conhecimento e das formas de produção de conhecimento na sociologia;
- 3- Apresentar as condições e os problemas epistemológicos que compõem a base conceitual das sociologia;
 - 4- Possibilitar a construção de caminhos teóricos e práticos que estabeleçam o diálogo entre a sociologia e outros campos do saber;
 - 5- Promover o desenvolvimento de abordagens críticas sobre questões atuais, utilizando como chave reflexiva o arcabouço teórico e conceitual da sociologia;
 - 6- Fortalecer o papel protagonista do estudante, através da sua participação ativa na exposição de ideias e análises de materiais disponibilizados;
 - 7- Aguçar a capacidade de leitura crítica do discente, através do trabalho de análise de textos escritos, entrevistas e imagens.

4) METODOLOGIA/TECNOLOGIAS

Aula expositiva.
Leituras dirigidas em sala.
Rodas de conversa.
Apresentação de vídeos e discussão.
Leituras extra-classe.
Realização de debates em sala;
Elaboração quadro síntese sobre o campo da sociologia
Realização de avaliação escrita presencial;
Apresentação de Seminários;

5) DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO (TEMAS/CONTEÚDOS)

Unidade 1: Introdução à sociologia: delimitação do campo do saber

- 1- Temas e problemas;
- 2- Métodos e abordagens;
- 3- Interdisciplinaridade

Unidade 2: Sociologia: correntes teóricas

- 1- Émile Durkheim;
- 2- Karl Marx;
- 3- Max Weber;

Unidade 3: A sociologia e as questões contemporâneas

- 1- Pluralidade cultural;
- 2- Tolerância religiosa;
- 3- Capitalismo e globalização;
- 4- Política e relações de poder;
- 5- Ecologia e sustentabilidade.

7) AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados de forma processual, democrática e plural, tendo em vista as seguintes componentes avaliativas:

- 1- Participação, dedicação e empenho nas atividades propostas: 20% do valor da nota final;
- 2- Desempenho na confecção e apresentação do Quadro-síntese: 20% do valor da nota final;
- 3- Desempenho na avaliação escrita presencial: 20% do valor da nota final;
- 4- Desempenho na organização e apresentação dos seminários: 30% do valor da nota final;
- 5- Autoavaliação: 10% do valor da nota final.

Obs.: Os estudantes também serão avaliados pelos debates desenvolvidos em sala. Sendo assim, cada estudante ou grupo de estudante deve ficar responsável por, pelo menos, UM texto a ser debatido em sala.

8) BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OBRIGATÓRIA

Bibliografia básica

BERGER, P. *Perspectivas Sociológicas*. Petrópolis: Ed. Vozes, 1972.

MILLS, W. *A Imaginação Sociológica*. Campinas, Ed. Papyrus, 1995.

HOBBSBAWN, E. *A Era das Revoluções: A Revolução Industrial*. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1981.

Bibliografia complementar

DURKHEIM, Emille. *Da divisão do trabalho social*. In: *Os pensadores*. Volume XXXIII. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

BERGER, P. e BERGER, B. *Socialização: como ser um membro da sociedade* in *Sociologia e sociedade: leituras de introdução à Sociologia*. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Livros Técnicos e Científicos, 1977.

NISBET, R. *La Formación del Pensamiento Sociológico*. Buenos Aires, Amorroutu, 1990.

MARX, K. *Manifesto do Partido Comunista*. São Paulo, Ed. Global, 7ed, 1988.

WEBER, Max. *A ética protestante e o "espírito" do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo/atividade docente e/ou discente
1º encontro Unidade 01	<p>- Apresentação da componente (ementa, cronograma, módulos, objetivos e formas de avaliação).</p> <p>- Orientação específica quanto ao processo de avaliação e as normas para elaboração das resenhas e dos debates (indicação de estudantes, individuais ou por grupos, responsáveis pelo debate).</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 01 (Capítulos 01 e 02 do livro <i>O que é sociologia?</i>, de Carlos Benedito Martins – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>

2º encontro Unidade 01	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (Capítulos 01 e 02 do livro <i>O que é sociologia?</i>, de Carlos Benedito Martins - disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 02 (1ª e 2ª aulas do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Theodor Adorno – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
3º encontro Unidade 01	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (1ª e 2ª aulas do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Theodor Adorno – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 03 (capítulos 01 e 02 do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Norbert Elias – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
4º encontro Unidade 01	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (capítulos 01 e 02 do livro <i>Introdução à sociologia</i>, de Norbert Elias – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: Todos os textos trabalhados até aqui (Elaboração de quadros-síntese sobre o campo sociologia).</p>
5º encontro Unidade 01	Entrega e apresentação dos quadros-síntese sobre o campo da sociologia parte 01
6º encontro Unidade 01	<p>Entrega e apresentação dos quadros-síntese sobre o campo da sociologia parte 01</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 04 (Livro <i>As regras do método sociológico</i>, de Émile Durkheim – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
7º encontro Unidade 02	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (Livro <i>As regras do método sociológico</i>, de Émile Durkheim – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 05 (Livro <i>A ideologia alemã</i>, de Karl Marx e Friedrich Engels – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
8º encontro	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (Livro <i>A ideologia alemã</i>, de Karl Marx e Friedrich Engels – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/</p>

	<p>Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: TEXTO 06 (Parte II do Livro <i>Ensaio de sociologia</i>, de Max Weber – disponível através do SIGAA-UFSB).</p>
<p>9º encontro</p> <p>Unidade 02</p>	<p>- Debate acerca do texto-base para as discussões (Parte II do Livro <i>Ensaio de sociologia</i>, de Max Weber – disponível através do SIGAA-UFSB);</p> <p>- Atividades propostas: análise de textos, documentários-vídeos, imagens e outros materiais/ Proposta de pesquisa na Internet e outros meios.</p> <p>- Indicação de leitura para próxima aula: Todas feitas na unidade (Avaliação escrita presencial).</p>
<p>10º encontro</p> <p>Unidade 02</p>	<p>- Avaliação escrita presencial</p>
<p>11º encontro</p> <p>Unidade 03</p>	<p>- Entrega das avaliações/ organização dos seminários presenciais</p> <p>- Orientações dos trabalhos finais (seminários)</p>
<p>12º encontro</p> <p>Unidade 03</p>	<p>Apresentação dos seminários (trabalho final): 1º dia</p> <p>Livros base:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- BAUMAN, Zygmunt. <i>O mal-estar da pós-modernidade</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Edições. 1995. (retalhar a obra entre as equipes); 2- HARBERMAS, Jürgen. <i>O discurso filosófico da modernidade</i>. São Paulo: Martins Fontes. 2000. (Capítulos I, II, III e IV); 3- FOUCAULT, Michael. <i>Microfísica do poder</i>. Rio de Janeiro: Graal. 1997. (Capítulos I, II, III e IV); 4- BENJAMIN, Walter. Para uma crítica da violência. In:_____. <i>Escritos sobre mito e linguagem</i>. São Paulo: Editora 34/ Duas Cidades. 2011.
<p>13º encontro</p> <p>Unidade 03</p>	<p>Apresentações dos seminários (trabalho final): 2º dia</p> <p>Livros base:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- BAUMAN, Zygmunt. <i>O mal-estar da pós-modernidade</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Edições. 1995. (retalhar a obra entre as equipes); 2- HARBERMAS, Jürgen. <i>O discurso filosófico da modernidade</i>. São Paulo: Martins Fontes. 2000. (Capítulos I, II, III e IV); 3- FOUCAULT, Michael. <i>Microfísica do poder</i>. Rio de Janeiro: Graal. 1997. (Capítulos I, II, III e IV); 4- BENJAMIN, Walter. Para uma crítica da violência. In:_____. <i>Escritos sobre mito e linguagem</i>. São Paulo: Editora 34/ Duas Cidades. 2011. <p>Entrega das autoavaliações</p>

Para integralizar a carga horária total dos cursos, 20% da carga horária dos Conjuntos de Componentes Curriculares (CjCCs) devem ser de atividades extraclasse (realização de leituras, preparação para debates e organização de seminários).