



**CONSELHO UNIVERSITÁRIO**  
**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**  
**E**  
**PROGRAMAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

## Plano de Ensino-Aprendizagem do Componente Curricular

Instância de aprovação: Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades-Campus Paulo Freire/ Teixeira de Freitas-BA	Data da aprovação: 28 de março de 2018, em sessão ordinária do Colegiado de Curso
---	---

André de Almeida Rego  
(Número de matrícula no SIAPE 2253651)  
Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade/  
Campus Paulo Freire-Teixeira de Freitas/ UFESB

<b>1 IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>Componente Curricular:</b>	Monografia I
<b>TIPO:</b> CCC: Conhecimentos ( x )   CCP: Práticas ( )   CCL: Laboratórios ( )   CCR: Residência ( ) CCE: Estágio ( )   CCA: Avaliação Autônoma de Aprendizagem ( )   CCX: Exame ( )	
<b>Código do CC:</b>	
<b>Creditação (Equivalência no Sistema ECTS):</b>	A ser preenchido pelo CONSUNI
<b>Carga horária do CC com atividades na meta-presença da/o docente:</b>	
<b>Carga horária do CC em atividades extraclasse (até 20% do total do Conjunto do CC):</b>	
<b>Outros CCs que fazem parte do Conjunto do CC (preencha com os códigos, denominações e carga horária):</b>	
<b>Carga horária total do Conjunto do CC:</b>	30 horas
<b>Articulador/a intercampi do Conjunto do CC:</b>	
<b>Equipe Docente:</b>	Ivana Maria Schnitman
<b>2 EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>Instruções: Descrever o resumo do conteúdo conceitual do CC na forma analítica, compreensiva ou mista.</b>	
Estímulo à produção científica, aprimoramento da capacidade de interpretação e elaboração de um trabalho crítico e reflexivo nas áreas das Humanidades.	

**3 OBJETIVO(S) GERAL(IS) DO COMPONENTE CURRICULAR:**

**Instruções:** Apontar os objetivos a serem alcançados com o CC, descrevendo em termos de desempenhos observáveis. Iniciar a frase com um verbo no infinito e apresentar apenas 1 (um) objetivo por frase.

Compreender e aplicar conhecimentos sobre as questões socioculturais.

**METODOLOGIA:** As aulas serão de caráter prático, ministradas com a utilização de diferentes técnicas pedagógicas com: exposições dialogadas, realização de atividades, pesquisa realizada pelos estudantes, além de outras que forem julgadas pertinentes, tendo em vista a construção crítica do saber dos estudantes sobre os temas abordados.

**DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO (TEMAS/CONTEÚDOS)****I) Módulo 1:**

Condução de orientação para o desenvolvimento de pesquisa, produto, proposta de intervenção ou similar relacionado à alguma das Áreas de Concentração.

**II) Módulo 2:**

Condução de orientação para o desenvolvimento de pesquisa, produto, proposta de intervenção ou similar relacionado à alguma das Áreas de Concentração.

**III) Módulo 3:**

Condução de orientação para o desenvolvimento de pesquisa, produto, proposta de intervenção ou similar relacionado à alguma das Áreas de Concentração.

**3.1 OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

**Instruções:** Um ou mais para cada objetivo geral, relacionando com metas cognitivas, afetivas ou psicomotores.

Objetivos Específicos: (por módulos)

**I) Módulo 1:**

Realizar análises, estudos e pesquisas críticos e reflexivos no âmbito profissional das áreas das Humanidades, em diálogo interdisciplinar com outros campos de conhecimento.

**II) Módulo 2:**

Articular qualidade acadêmica e compromisso com a cidadania no âmbito da pesquisa e da atividade laboral.

**III) Módulo 3:**

Identificar e interrogar de forma crítica e propositiva as principais questões, dilemas e impasses da contemporaneidade, nos âmbitos social, cultural e subjetivo.

**4 PROCEDIMENTO PARA AVALIAÇÃO PROCESSUAL OU EXAMINAÇÃO, CONFORME FOR O CASO, DO COMPONENTE CURRICULAR:**

**Instruções:** Informar os procedimentos avaliativos e critérios que serão utilizados na atribuição das notas e produtos que devem ser desenvolvidos pela/o estudante.

**Processual** (participação em sala e nas atividades dirigidas, autonomia intelectual, realização de atividades, frequência, assiduidade e interação propositiva).

Obs:

Avaliação examinativa:

- Avaliação processual (participação nas atividades dirigidas, autonomia intelectual, realização de atividades, frequência e interação propositiva), peso 10 (0-10).

**Nota final:** (processual x 10)

10

Observação: Levando em consideração a alta quantidade de atividades, este CC não requer a presença dos estudantes no mínimo em 70% das aulas.

## **5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR:**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

SANTOS, B. S. (Org.) Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, B. S. A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2011.p. 41-117.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1997. 216 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.