



**Ministério da Educação  
Universidade Federal do Sul da Bahia  
Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica  
Diretoria de Ensino**

**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Instância de aprovação: Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades do Campus Paulo Freire-UFSCB/ Teixeira de Freitas-BA	Data da aprovação: 28 de fevereiro de 2018 (em sessão ordinária do Colegiado do curso)
--	--

André de Almeida Rego  
(Número de matrícula no SIAPE 2253651)  
Coordenador do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidade/  
Campus Paulo Freire-Teixeira de Freitas/ UFSCB

**1) IDENTIFICAÇÃO**

<b>Componente Curricular</b>	Cidadania e Novos Direitos
<b>Código</b>	IPF0090
<b>Modalidade</b>	Seminário
<b>Carga horária total</b>	60h
<b>Período letivo</b>	2018.1
<b>Professor (a)</b>	Dirceu Benincá

**2) EMENTA**

O direito como processo social, construído em meio a lutas e confrontos; direito é norma? Foucault e a questão do poder; o acesso à justiça como uma condição da democracia; a justiça em movimento ou o direito achado na rua; os movimentos sociais como força criadora de novos direitos.

**3) OBJETIVOS**

- Propiciar ao estudante um primeiro contato com o direito, concebido como processo histórico-social, conflitivo e dialético;
- Estudar as relações entre direito e poder, buscando relacionar o discurso da cidadania com as lutas por reconhecimentos de direitos;
- Possibilitar o contato do estudante com os sujeitos, instituições e movimentos regionais/locais envolvidos no processo de luta pelo reconhecimento e concretização de seus direitos;
- Apresentar, de modo introdutório, os instrumentos jurídico-processuais de defesa dos

direitos.

#### 4) METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas por meio de exposições dialogadas; leituras e debates de textos; análise de produções audiovisuais; interação com convidados; pesquisa na internet; pesquisa de campo; trabalhos em grupos; seminários; produção textual e áudio visual.

#### 5) AVALIAÇÃO

- I. Processual (30%):** Presença e participação nas aulas, leitura dos textos sugeridos, debates e demais atividades a serem realizadas em sala de aula e extraclasse.
- II. Produção de texto (30%):** Texto em forma de artigo científico sobre um “novo direito”. Deverá ter entre 4 e 6 pág. (se for individual) ou 8 a 10 pág. (se for em duplas), times roman, fonte 12, espaço entre as linhas 1,5, alinhado nas duas margens, seguindo as normas da ABNT para citações. Deverá ter *título, nome do(s) autor(es), introdução, subtítulos, considerações finais e referências bibliográficas*.
- III. Apresentação de seminário (20%):** Seminário a partir do tema sobre o qual cada estudante ou dupla de estudantes escreveu. Serão avaliados os seguintes aspectos: *clareza na exposição das ideias, aprofundamento do tema, participação de todos os membros do grupo, didática e interação com a turma*.
- IV. Produção de vídeo (10%):** Sobre mídia e poder, abordando, em 15 segundos, “que Brasil eu desejo para o futuro”.
- V. Auto avaliação (10%):** Autonomia, interesse e envolvimento com as temáticas abordadas no componente curricular.

#### 6) BIBLIOGRAFIA

##### *Básica*

MORAES, Alexandre de; KIN, Richard Pae. *Cidadania: o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos individuais, fundamentais e coletivos*. São Paulo: Atlas, 2013.

SOUZA Júnior, José Geraldo de. *Direito como liberdade: o direito achado na rua experiências emancipatórias populares de criação do direito*. 2008. 338f. Tese. Unb, Brasília, 2008. Disponível em: <http://pt.slideshare.net/juhsarmento/direito-como-liberdade-o-direito-achado-na-rua-experincias-populares-emancipatrias-de-criao-do-direito>

WOLKMER, Antonio Carlos. *Introdução ao pensamento jurídico crítico*. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

##### *Complementar*

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *A ciência do direito*. São Paulo, Atlas, 2012.

LEITE, José Rubens Morato; WOLKMER, Antonio Carlos. *Os novos direitos no Brasil*. São

Paulo: Saraiva, 2012.

SIMÕES, Bruno Costa. *A soberania revisitada: Carl Schmitt, Foucault e a questão do poder*. In: RAMOS, Flamarion Caldeira; MELO, Rúion; FRATESCHI, Yara (org). Manual de filosofia política. São Paulo: Saraiva, 2012.

WOLKMER, Antonio Carlos. Pluralismo Jurídico: os novos caminhos da contemporaneidade. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013

#### Outras sugestões

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. 7ª reimpressão, trad. Carlos N. Coutinho; Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/297730/mod\\_resource/content/0/norberto-bobbio-a-era-dos-direitos.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/297730/mod_resource/content/0/norberto-bobbio-a-era-dos-direitos.pdf)

### 7) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1ª Aula	<p>► <b>Introdução geral à temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação de professor convidado.</li><li>- Filme sugerido: “Sociedade dos poetas mortos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXw77BkVqyA">https://www.youtube.com/watch?v=EXw77BkVqyA</a></li></ul>
2ª Aula	<p>► <b>Apresentação e debate da proposta do componente e encaminhamento dos trabalhos do quadrimestre</b></p> <p>► <b>O conceito de “cidadania”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto: “Metamorfose da Cidadania”. In: BENINCÁ, Dirceu. <i>Energia &amp; Cidadania: a luta dos atingidos por barragens</i>. São Paulo: Cortez, pp. 169 -180.</li><li>- Texto: “Notas sobre o conceito de cidadania”. Liszt Vieira, BIB, São Paulo, n° 51, I semestre de 2001, pp. 35-47. Disponível em: <a href="http://www.anpocs.com/index.php/edicoes-antiores/bib-51/519-notas-sobre-o-conceito-de-cidadania/file">http://www.anpocs.com/index.php/edicoes-antiores/bib-51/519-notas-sobre-o-conceito-de-cidadania/file</a></li><li>- Elaboração poesia “O que é cidadania”</li></ul>
3ª Aula	<p>► <b>A questão do poder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto: “As relações de poder em Michel Foucault: reflexões teóricas”, Isabella Maria Nunes Ferreirinha; Tânia Regina Raitz, Rap, Rio de Janeiro 44(2): 367-383, Mar/Abr. 2010. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rap/v44n2/08.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rap/v44n2/08.pdf</a></li><li>- Texto “Sobre a analítica do poder de Foucault”, Antônio C. Maia. <b>Tempo Social</b>; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 7(1-2): 83-103, outubro de 1995. Disponível em: <a href="https://www.revistas.usp.br/ts/article/download/85208/88047">https://www.revistas.usp.br/ts/article/download/85208/88047</a></li><li>- Vídeos:</li></ul>

	<p>* <i>Relações de Poder Foucault.wmv</i> – 9’  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2ppJoYCzUo">https://www.youtube.com/watch?v=W2ppJoYCzUo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Michel Foucault e o poder</i> – 3’  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z4RmWzKYEuu">https://www.youtube.com/watch?v=z4RmWzKYEuu</a></li> <li>• <i>Relações de Poder – Entrevista Mário S. Cortela</i> – 21’  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Okbq8W4o7M">https://www.youtube.com/watch?v=8Okbq8W4o7M</a></li> </ul>
4ª Aula	<p>► <b>Movimentos sociais e direitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição e debate com lideranças do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), enfocando especialmente o direito das mulheres.</li> <li>- MORAES, Alexandre de; KIN, Richard Pae. <i>Cidadania: o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos individuais, fundamentais e coletivos</i>. São Paulo: Atlas, 2013.</li> <li>- MARSHALL, Thomas Hamprey. <b>Cidadania, classe social e status</b>. Trad. de Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1977. (cap. III: Cidadania e classe social, p. 57-114)</li> </ul>
5ª Aula	<p>► <b>Direito como processo histórico-social, conflitivo e dialético</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOBBIO, Norberto. <b>A era dos direitos</b>. Rio de Janeiro: Campus, 1992, pp. 15-84.</li> <li>- Origem histórica dos Direitos Humanos  <a href="http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=764">http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=764</a></li> </ul>
6ª Aula	<p>► <b>Direito como liberdade x liberdade de expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOUZA Júnior, José Geraldo de. <i>Direito como liberdade: o direito achado na rua experiências emancipatórias populares de criação do direito</i>. 2008. 338f. Tese. Unb, Brasília, 2008. Disponível em: <a href="http://www.fd.unb.br/images/Pos-Graduacao/Projetos_de_Pesquisa/Projeto_de_Pesquisa-Jose_Geraldo.pdf">http://www.fd.unb.br/images/Pos-Graduacao/Projetos_de_Pesquisa/Projeto_de_Pesquisa-Jose_Geraldo.pdf</a></li> <li>- Texto: “Mídia, poder e controle social”, Valério C. Brittos; Édison Gastaldo. Disponível:  <a href="http://revistaalceu.com.pucrio.br/media/alceu_n13_Brittos%20e%20Gastaldo.pdf">http://revistaalceu.com.pucrio.br/media/alceu_n13_Brittos%20e%20Gastaldo.pdf</a></li> </ul>
7ª Aula	<p>► <b>Pluralismo jurídico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WOLKMER, Antonio Carlos. <b>Pluralismo jurídico</b>: fundamentos de uma nova cultura no direito. 3. ed. São Paulo: Alfa-Ômega, 2001. Cap. I - Origem, evolução e declínio da cultura jurídica estatal, p. 25-78.</li> <li>- WOLKMER. Antonio Carlos. Introdução aos fundamentos de uma teoria geral dos "novos" direitos. <b>Revista Jurídica</b>, v. 2, n. 31, 2013. Disponível em: <a href="http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/593">http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/593</a></li> </ul>
8ª Aula	<p>► <b>Novos direitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEITE, José Rubens Morato; WOLKMER, Antonio Carlos. <i>Os novos direitos no Brasil</i>. São Paulo: Saraiva, 2012.</li> <li>- PASOLD, Cesar Luiz. <i>Novos direitos: Conceitos operacionais de cinco categorias que lhes são conexas</i>. Revista Sequência, nº 50, jul. 2005, pp. 225-236.  <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/15192/13817">https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/15192/13817</a></li> </ul>
9ª Aula	<p>► <b>Seminário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito das pessoas com deficiência</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito dos presidiários</li> <li>- Direito das crianças e adolescentes</li> <li>- Direito das pessoas em situação de rua</li> </ul>
<b>10ª Aula</b>	<p>► <b>Seminário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito de propriedade da terra</li> <li>- Direito ao trabalho digno</li> <li>- Novos direitos dos professores</li> </ul>
<b>11ª Aula</b>	<p>► <b>Seminário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos ambientais</li> <li>- Direito à paz</li> <li>- Direito ao uso e à privacidade no uso da internet</li> </ul>
<b>12ª Aula</b>	<p>► <b>Seminário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direito à diversidade religiosa</li> <li>- Direito à diversidade étnico-racial</li> <li>- Direito à diversidade sexual</li> </ul>