



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

**CENTRO DE FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS
SOCIAIS**

PLANO INTERNO DE PESQUISA

2022-2025

Atualização

Referente à mudança de coordenações
de cursos e representações na Congregação

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

Decano/a: Silvia Kimo Costa

Vice decano/a: Grasiely Faccin Borges

Coordenação do Colegiado Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades CJA

Coordenador/a: Francisco Antônio Nunes Neto

Coordenação do Colegiado Bacharelado em Políticas Públicas

Coordenador/a: Marcio Augusto Vicente de Carvalho

Coordenação do Colegiado Bacharelado em Mídia e Tecnologia

Coordenador/a: Joseline Pippi

Coordenação do Colegiado Bacharelado em Produção Cultural

Coordenador/a: Felipe de Paula Souza

Representantes

Representante das/os servidoras/res técnicas/os administrativas/os no CFPPTS: Ana Rita dos Santos Barbosa

Representante das/os servidoras/res docentes no CFPPTS: Lilian Mara Sales Buonicontro

Representante discente no CFPPTS: Arthur Bernard Silva de Sena

Sumário

Sumário	3
Apresentação	4
1 Subtemas prioritários de atuação em pesquisa da Unidade	4
2 Docentes envolvidos com atividades de pesquisa	5
3 Carga horária mínima efetivamente destinada à pesquisa pelos docentes da Unidade.....	7
4 Produção dos/as pesquisadores/as lotados/as na Unidade	8
5 Captação de recursos externos à UFSB	8
6 Participação de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras nos projetos de pesquisa	9
7 Participação de pesquisadores externos à UFSB, vinculados a instituições nacionais, nos projetos de pesquisa.....	10
8 Participação de estudantes de graduação e de pós-graduação registrados nos projetos de pesquisa da Unidade	10
9 Parcerias em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com organizações públicas, privadas, ou do terceiro setor, empresas, cooperativas ou associações	11
10 Divulgação do conhecimento gerado para a comunidade externa à academia	12
11 Infraestrutura para pesquisa	12
12 Síntese das metas, estratégias e indicadores	13

Apresentação

Este documento objetiva apresentar o primeiro Plano Interno de Pesquisa do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTecs), conforme Art. 5º da Política Institucional de Pesquisa – Resolução UFSB 15/2021.

Pontua-se que o PopTecs é uma Unidade Acadêmica (UA) situada no Campus Jorge Amado (CJA) da Universidade Federal do Sul da Bahia, voltada para a promoção de atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação. Foi criada no dia 28 de novembro de 2019, conforme Resolução UFSB 31/2019. O foco do PopTecs é a formação de profissionais qualificados para atuar na gestão de Políticas Públicas e no desenvolvimento de Tecnologias Sociais (TS).

A Unidade Acadêmica elaborou o APCN do Programa de Pós-graduação (*stricto sensu*) em Tecnologias Sociais durante o exercício de 2022. Caso aprovado, o curso possibilitará capacitar com excelência recursos humanos, qualificados em diversas áreas do conhecimento, relevando-se a sustentabilidade socioeconômica ambiental e cultural de comunidades, para o desenvolvimento de Tecnologias Sociais. As/os egressas/os do PPGTecS desenvolverão pesquisas e poderão atuar junto às comunidades locais sistematizando, organizando, introduzindo e/ ou gerando inovação tecnológica.

O PPGTecS apresenta a seguinte área de concentração: Tecnologia, desenvolvimento e sociedade que objetiva investigar o processo de desenvolvimento e inovação tecnológica social, cultural e ambiental, como subsídio à elaboração e implementação de políticas públicas direcionadas a comunidades locais.

Além disso, de acordo com o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2021-2022 e PDU 2023-2024), estão previstas as seguintes ações relacionadas ao tema estratégico do PDI da UFSB Pesquisa e Pós-graduação:

- ✚ Criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltados para participação de Editais de fomento à pesquisa externos.
- ✚ Realização de eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.
- ✚ Busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

1 Subtemas prioritários de atuação em pesquisa da Unidade

Conforme § 1º do Artigo 3º da Política Institucional de Pesquisa, são prioritários os seguintes temas, articulados com subtemas específicos para a Unidade Acadêmica (Quadro 1):

Quadro 1: Temas prioritários e seus respectivos subtemas

Tema previsto na Política Institucional de Pesquisa da UFSB	Subtemas específicos da Unidade Acadêmica
II- Sustentabilidade Ambiental e Social	Políticas Públicas Tecnologias sociais Sustentabilidade do espaço urbano/ edificado e Natural Economia solidária Processos socioprodutivos Comunidades Tradicionais
III- Cultura e Desenvolvimento Regional	Tecnologias Sociais

	Produção e diversidade Cultural Comunicação, mídia e tecnologia Produção literária e editorial Patrimônio histórico Comunidades Tradicionais
Temas contemplados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas:	
3 Saúde e bem-estar	Saúde física e mental Saúde e gestão pública Saúde e políticas públicas
4 Educação de qualidade	Educação inclusiva Ensino e relações étnicos - raciais
5 Igualdade de gênero	Ativismo feminista negro Diversidade de gênero e sexual

2 Docentes envolvidos com atividades de pesquisa

Situação em 2021 e 2022

Atualmente 21 docentes estão lotadas/os no PopTecs. Destes, 18 são doutores e 03 são mestres. O quadro 2 apresenta informações referentes à participação das/os docentes da Unidade Acadêmica em atividades de pesquisa:

Quadro 2: Atividade docente em Pesquisa

Número de docentes com doutorado	Número de bolsistas de produtividade do CNPq	Número de docentes cadastrados como permanentes nos Programas de Pós-Graduação da UFSB
18	0	11
Linha de pesquisa geral da Unidade Acadêmica: Políticas Públicas, Tecnologias Sociais, Sustentabilidade Ambiental e Cultura.		
Linhas de pesquisa do PPGTecs:		
Linha 1: Comunidade, Sustentabilidade e Tecnologia – objetiva investigar o processo de desenvolvimento da Tecnologia Social e sua sustentabilidade ambiental, social e econômica, considerando as especificidades de comunidades tradicionais e não tradicionais no Litoral Sul da Bahia.		
Linha 2: Território, Cultura e Tecnologia - objetiva investigar o processo de desenvolvimento da Tecnologia Social e sua sustentabilidade ambiental, social e econômica, considerando as especificidades de comunidades (tradicionais e não tradicionais) no Litoral Sul da Bahia.		
Atuação e Linhas de pesquisa dos Programas de Pós-graduação aos quais as/os docentes do PopTecs estão vinculadas/os		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Profa. Cynthia de Cássia Santos Barra – Atuação: Processos interculturais para produção de materiais poético-pedagógicos e dispositivos tecnológicos intermediários, especialmente, Livros de Comunidades, Livros de Artistas e Objetos de Aprendizagem Poéticos, na perspectiva dos Estudos da Ancestralidade Africana, Educação Antirracista; Poéticas das Comunidades; Autorias contra hegemônicas - Linha de Pesquisa do PPGER: Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem. ✚ Prof. Francismary Alves da Silva - Atuação: História do Pensamento científico-filosófico, Histórias das Ciências, Historiografia, Teoria e Filosofia da História, História Moderna, História Contemporânea, Epistemologia - Linha de Pesquisa do PPGER: Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem. ✚ Profa. Grasiely Faccin Borges - Atuação: Fisiologia humana e do exercício, exercício físico e saúde, imunologia do exercício e envelhecimento humano - Linha de Pesquisa do PPGSAB: Saúde e Ambiente. Linha de Pesquisa do PPGEF/UESB/UESB: Respostas biológicas e mentais ao exercício físico. 		

- ✚ **Prof. Guilherme Foscolo de Moura Gomes - Atuação:** Filosofia da arte, estética moderna e contemporânea, fundamentos e crítica das artes, teoria e filosofia da mídia, materialidades da comunicação, filosofia da história e filosofia política - **Linha de Pesquisa do PPGER:** Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem.

- ✚ **Prof. Hamilton Richard Alexandrino Ferreira dos Santos – Atuação:** Ciências Sociais; Jornalismo; estudos de comunicação e relações étnico-raciais. **Linha de Pesquisa do PPGER:** Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem

- ✚ **Profa. Lilian Reichert Coelho – Atuação:** Literatura contemporânea em língua inglesa, literatura brasileira contemporânea, literatura e jornalismo, comunicação e educação populares - **Linha de Pesquisa do PPGES:** Sociedade, Cultura e Ambiente.

- ✚ **Profa. Maria do Carmo Rebouças da Cruz Ferreira dos Santos – Atuação:** Desenvolvimento, Direito Internacional dos Direitos Humanos, Direito Público Internacional, Política Internacional, Políticas Públicas, Cooperação Sul-Sul, Direito Constitucional, Pluralismos Jurídicos, Estudos de Desenvolvimento sobre Guiné-Bissau, Epistemologias Negras e Estudos Raciais - **Linha de Pesquisa do PPGER:** Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem.

- ✚ **Prof. Milton Ferreira da Silva Junior - Atuação:** Políticas Públicas, Inclusão Socioprodutiva e Tecnologias Sociais – **Linha de Pesquisa do PPGBiossistemas:** Funcionamento e sustentabilidade de biossistemas/ **Linha de Pesquisa do PPGER:** Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem.

- ✚ **Profa. Sandra Adriana Neves Nunes - Atuação:** Situação de Saúde, Saúde da Família e Comunidade e Saúde Cultura e Sociedade - **Linha de Pesquisa do PPGES:** Sociedade, Cultura e Ambiente.

- ✚ **Prof. Sandro Augusto Silva Ferreira - Atuação:** Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, movimentos sociais, sindicalismo, identidade, etnicidade, ações afirmativas e estudos de gênero e sexualidade - **Linha de Pesquisa do PPGER:** Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem.

- ✚ **Profa. Silvia Kimo Costa - Atuação:** Serviços ecossistêmicos socioculturais, com ênfase em: Arquitetura Vernacular/ Bioarquitetura; processos bioconstrutivos em Comunidades Tradicionais; Ecossistemas Urbanos/ Ecologia Urbana – **Linha de Pesquisa do PPGBiossistemas:** Produção e tecnologia aplicada a biossistemas.

O quadro 3 lista os Grupos de Pesquisa coordenados por docentes lotadas/os no PopTecs.

Quadro 3: Grupos de Pesquisa PopTecs

Grupo de Pesquisa	Coordenadora/or
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde NEPS https://nepsufsb.wixsite.com/neps	Profa. Dra. Grasiely Faccin Borges
Grupo de Pesquisas Avançadas em Materialidades, Ambiente e Tecnologias http://www.dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0371120235696726	Prof. Dr. Guilherme Foscolo de Moura Gomes

Metas anuais para o período

Número de docentes envolvidos em projetos de pesquisa por ano, considerando os cenários previstos no PDU da Unidade (Quadro 4):

Quadro 4: Docentes envolvidos em projetos de pesquisa por ano, considerando o PDU da Unidade

Docentes doutores em 2021	18
Docentes mestres em 2021	03
Docentes doutores envolvidos em projetos de pesquisa, considerando o PDU da Unidade	16
Docentes mestres cursando doutorado	02

Estratégias para ampliação do número de doutores:

- ✚ Estímulo à qualificação das/os docentes mestres lotadas/os na Unidade Acadêmica.
- ✚ Redistribuição/ concurso docente exclusivamente para docente doutoras/res.

Estratégias para ampliação do número de bolsistas de produtividade do CNPq:

- ✚ Estímulo aos docentes no aumento da produção e qualificação de acordo com suas áreas. Depende dos critérios exigidos pelas áreas de conhecimento às quais as/os docentes da UA, que vêm atuando nos Programas de Pós-graduação, estão vinculadas/os.
- ✚ Incentivo na criação de grupos de pesquisas ou vinculação dos docentes nos grupos existentes.
- ✚ Criação de programa de Pós-Graduação *stricto sensu* (mestrado PPGTecS – profissional ou acadêmico).

Estratégias para ampliação do número de docentes cadastrados como permanentes nos Programas de Pós-Graduação da UFSB:

- ✚ Criação de curso *stricto sensu* – Mestrado profissional ou acadêmico relacionado ao desenvolvimento do território ou comunitário de forma a abranger a atuação e envolver docentes doutoras/res da Unidade Acadêmica.
- ✚ Incremento da produção científica.

Metas relacionadas às diferentes linhas de pesquisa da Unidade:

- ✚ Fortalecimento da linha de pesquisa: Políticas Públicas, Tecnologias Sociais, Sustentabilidade Ambiental e Cultura e das linhas de pesquisa do PPGTecS, com a realização de eventos e atividades anuais juntamente com a PROPPG que estimulem o seu fortalecimento.

3 Carga horária mínima efetivamente destinada à pesquisa pelos docentes da Unidade

Situação em 2021 e 2022

- ✚ Carga horária média semanal efetivamente destinada à pesquisa por docente (docentes que estão vinculadas/os aos Programas de Pós-Graduação): de 12 a 15h.
- ✚ Carga horária total destinada à pesquisa pela Unidade por semana: 12h a 15h.

Metas anuais para o período

O quadro 5 apresenta, para cada ano, a carga horária mínima e média semanal efetivamente destinada à pesquisa e a carga horária total destinada à pesquisa pela unidade de 2021 a 2025.

Quadro 5: Carga horária mínima e média semanal efetivamente destinada à pesquisa e a carga horária total destinada à pesquisa pela unidade de 2021 a 2025

Ano	Carga horária mínima semanal	Média semanal	Carga horária semanal total
2021	12h	15h	15h
2022	12h	15h	15h
2023	12h	15h	15h
2024	12h	15h	15h
2025	12h	15h	15h

4 Produção dos/as pesquisadores/as lotados/as na Unidade

Situação de 2020 a 2021

Produções científicas realizadas por pesquisadores da Unidade, identificando a produção de artigos, livros e capítulos de livro, patentes, softwares e demais produções intelectuais oriundas de atividades de pesquisa em 2020 (Quadro 6), em 2021 (Quadro 7) e em 2022 (Quadro 8):

Quadro 6: Produções científicas realizadas por pesquisadores da Unidade em 2020

Artigos publicados	Livros e capítulos de livro	Patentes	Produções intelectuais oriundas de atividades de pesquisa
29	22	0	6

Quadro 7: Produções científicas realizadas por pesquisadores da Unidade em 2021

Artigos publicados	Livros e capítulos de livro	Patentes	Produções intelectuais oriundas de atividades de pesquisa
27	15	0	1

Metas anuais para o período

O quadro 9 indica, para cada ano (de 2021 a 2025), uma estimativa do número de produções com base na situação atual e considerando a carga horária destinada à pesquisa descrita no item 3.

Quadro 9: Estimativa do número de produções com base na situação atual e considerando a carga horária – 2021 a 2025

Ano	Artigos publicados	Livros e capítulos de livro	Patentes	Produções intelectuais oriundas de atividades de pesquisa
2021 (atual)	16	6	0	3
2022	18 a 30	10 a 20	0	5 a 10
2023	18 a 30	10 a 20	0	5 a 10
2024	18 a 30	10 a 20	0	5 a 10
2025	18 a 30	10 a 20	0	5 a 10

5 Captação de recursos externos à UFSP

Situação em 2021

O quadro 10 apresenta as fontes de recursos, número de projetos apoiados com fontes externas e volume de recursos captado.

Quadro 10: fontes de recursos, número de projetos apoiados com fontes externas e volume de recursos captado em 2021

Fontes de recursos	Número de projetos (fontes externas)	Volume de recurso captado
0	0	0

Metas anuais para o período

O quadro 11 descreve objetivamente as principais estratégias adotadas na unidade para captação de recursos externos e indica, para cada ano, estimativa do número de projetos a serem apoiados com fontes externas, bem como o volume de recursos a ser captado no período de 2022 a 2025.

Quadro 11: estratégias adotadas na unidade para captação de recursos externos; estimativa do número de projetos a serem apoiados com fontes externas e volume de recursos a ser captado no período de 2022 a 2025.

Estratégias (conforme PDU)			
Oficina de capacitação para participação de editais para captação de recursos. Estímulo para os docentes participarem de editais de fomento à pesquisa em âmbito estadual e nacional (Editais FAPESB; UNIVERSAL, dentre outros).			
Ação 13 PDU: criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltados para participação de Editais de fomento à pesquisa externos			
Número de projetos (fontes externas) - estimativa			
2022	2023	2024	2025
1	2	2	2
Volume de recurso captado – estimativa por projeto			
2022	2023	2024	2025
Aproximadamente: R\$ 5.000,00 a R\$ 15.000,00 (varia de acordo com o Edital)	Aproximadamente: R\$ 15.000,00 a R\$ 20.000,00 (varia de acordo com o Edital)	Aproximadamente: R\$ 20.000,00 a R\$ 35.000,00 (varia de acordo com o Edital)	Aproximadamente: R\$ 35.000,00 a R\$ 50.000,00 (varia de acordo com o Edital)

6 Participação de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras nos projetos de pesquisa

Situação em 2021

O quadro 12 indica a origem e o número de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras que integram equipes de projetos executados na Unidade.

Quadro 12: Docente integrante do projeto no PopTecs; origem e número de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras que integram equipes de projetos executados na Unidade

Docente integrante do projeto no PopTecs	Origem	Número de pesquisadores
Dr. Guilherme Foscolo de Moura Gomes	Stanford University/EUA	1
	Universidad Nacional de Salta/Argentina	1
	Universidad Alberto Hurtado/Chile	1
	Cornell/USA	1
Dra. Grasiely Faccin Borges	Universidade de Coimbra/Portugal	2

Estratégias para ampliação

De acordo com o PDU da Unidade Acadêmica, trata-se da busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

O processo se dará tanto através do trabalho colaborativo das/os docentes da Unidade Acadêmica com docentes de Programas de Pós-Graduação Nacionais e Internacionais, quanto por meio da participação de Editais internos da UFSB promovidos pela Assessoria de Relações Internacionais.

7 Participação de pesquisadores externos à UFSB, vinculados a instituições nacionais, nos projetos de pesquisa

Situação em 2021

O quadro 13 indica a origem e o número de pesquisadores externos que integram equipes de projetos executados na Unidade.

Quadro 13: Docente integrante do projeto no PopTecs; origem e número de pesquisadores externos que integram equipes de projetos executados na Unidade

Docente integrante do projeto no PopTecs	Origem	Número de pesquisadores
Dr. Guilherme Foscolo de Moura Gomes	Universidade Federal de Juiz de Fora	1
	Universidade Federal do Tocantins	1
	Unirio	1
Dra. Grasiely Faccin Borges	Universidade Estadual de Santa Cruz	2
	Universidade Federal do Amazonas	1
	Universidade Federal do Recôncavo Baiano	1

Estratégias para ampliação

De acordo com o PDU da Unidade Acadêmica, trata-se da:

- ✚ Realização de eventos virtuais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional e,
- ✚ Busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

O processo se dará através da atuação e parceria das/os docentes da Unidade Acadêmica em/com Programas de Pós-Graduação de outras Instituições em âmbito nacional.

8 Participação de estudantes de graduação e de pós-graduação registrados nos projetos de pesquisa da Unidade

Situação em 2021

O quadro 14 indica o número de estudantes de graduação e de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* que integram equipes de projetos de pesquisa executados na Unidade.

Quadro 14: número de estudantes de graduação e de estudantes de pós-graduação *stricto sensu* que integram equipes de projetos de pesquisa executados na Unidade

Projeto de Pesquisa em execução na Unidade Acadêmica (em andamento)	Número de discentes de pós-graduação (<i>stricto sensu</i>)	Número de discentes de graduação
Atividade física materna e suas repercussões fetais: revisão sistemática	0	3
Atividade física e imunossenescência: revisão sistemática	1	3
Políticas públicas, tecnologias sociais e inclusão sócioprodutiva	2	0
Materialidades das Tecnologias	1	1
Habitações vernaculares e tecnologias bioconstrutivas: sustentabilidade ambiental e cultural no eixo Itacaré – Una, BA	2	1
Estudo da pressão arterial, nível de atividade física e modulação autonômica cardíaca em idosos	0	13
Propriedades Psicométricas da versão brasileira do Life Orientation Test–Revised (LOT-R)	0	1
Estudo da Saúde Baseada em Evidências no Brasil Laboratório de Saúde Baseada em Evidências (LASBE)	0	2

Estratégias para ampliação

De acordo com o PDU da Unidade Acadêmica, trata-se da criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltado para participação de Editais de fomento à pesquisa externos.

Além disso, a Unidade Acadêmica está utilizando as seguintes estratégias:

Bolsas para discentes com recursos da Unidade Acadêmica. No presente momento estão em vigência as bolsas PopTecs 1 e PopTecs 2.

Observatório de Políticas Públicas – trata-se de estudos de caso desenvolvidos em laboratório voltados à aplicação de ferramenta de análise de políticas públicas. Áreas temáticas: políticas sociais, desenvolvimento local e regional, infraestrutura, cultura e comunicação, participação e controle social, gestão pública, transparência e acesso à informação. Objetiva ampliar o conhecimento crítico e analítico das políticas públicas ao longo de seu ciclo (definição de agenda, formulação, implementação, avaliação e monitoramento), assim como dos processos políticos, econômicos, sociais e culturais que permeiam essas etapas.

O Observatório de Políticas Públicas iniciou suas atividades no quadrimestre 2021.3. e as informações serão divulgadas na página oficial da Unidade Acadêmica: <https://ufsb.edu.br/cfppts/observatorio-de-pp-s>

9 Parcerias em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com organizações públicas, privadas, ou do terceiro setor, empresas, cooperativas ou associações

Situação em 2021

O quadro 15 apresenta a quantificação e caracterização das parcerias vigentes para projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação aprovados na Unidade.

Quadro 15: quantificação e caracterização das parcerias vigentes para projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação aprovados na Unidade em 2021

Parcerias vigentes para projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	Número de parcerias
Red Latino-americana de Investigaciones en Practicas y Medios de la Imagen -- https://www.imagenlat.org	1
GT de Estética da ANPOF -- https://www.anpof.org.br/gt/gt-estetica	1

Estratégias para ampliação e intensificação

De acordo com o PDU da Unidade Acadêmica, trata-se da busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos.

10 Divulgação do conhecimento gerado para a comunidade externa à academia

Situação em 2021

O PopTecs divulga suas atividades de pesquisa e extensão da seguinte maneira:

1. Por meio da página oficial da Unidade Acadêmica:
<https://ufsb.edu.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/projetos-de-pesquisa>
<https://ufsb.edu.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/projetos-de-extensao>
<https://ufsb.edu.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/grupos-de-pesquisa>
2. Através das reportagens do UFSB Ciência e outros meios de comunicação.
3. Por meio de publicações científicas (artigos e livros).
4. Através da participação docente e de discentes em eventos, tais como: seminários, simpósios e congressos (locais, regionais, nacionais e internacionais).
5. Em mídias digitais do PopTecs.
6. Por meio de mídias digitais dos pesquisadores do PopTecs.

Estratégias para ampliação

De acordo com o PDU da Unidade Acadêmica, trata-se da realização de eventos virtuais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.

11 Infraestrutura para pesquisa

Situação em 2021

A Unidade Acadêmica ainda não dispõe de infraestrutura específica para realização das atividades de pesquisa. A partir de 2022 contará com o Laboratório Central de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LabCHS) que está sendo implantado no Bloco Pedagógico do Campus Jorge Amado da UFSB.

O LabCHS apresenta o seguinte programa de necessidades:

1. Sala com bancada de apoio e mesas de estudo
2. Studio para gravação de vídeo e som

Planejamento de ampliação

O LabCHS atenderá as atividades de pesquisa da Unidade Acadêmica no período de 2022 a 2025.

12 Síntese das metas, estratégias e indicadores

Metas	Estratégias	Indicadores
Ampliar o envolvimento de docentes do PopTecs em atividades de pesquisa	Estratégias para ampliação do número de doutores: -Estímulo à qualificação das/os docentes mestres lotadas/os na Unidade Acadêmica.	Registro do cadastro no PDP – Plano de Desenvolvimento de Pessoas nos anos 2023, 2024 e 2025
	-Redistribuição/ concurso docente exclusivamente para docente doutoras/res.	02 Processos de redistribuição efetivados em 2023
		Vagas para concurso disponibilizadas para a Unidade Acadêmica
	Estratégias para ampliação do número de bolsistas de produtividade do CNPq: -Estímulo aos docentes no aumento da produção e qualificação de acordo com suas áreas (depende dos critérios exigidos pelas áreas de conhecimento às quais as/os docentes da UA, que vêm atuando nos Programas de Pós-graduação, estão vinculadas/os). -Incentivo na criação de grupos de pesquisas ou vinculação dos docentes nos grupos existentes. -Criação de programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> .	Aprovação do APCN do PPGTecS Curso em andamento Número de orientações Número de defesas Número de publicações e produtos técnicos
	Estratégias para ampliação do número de docentes cadastrados como permanentes nos Programas de Pós-Graduação da UFSB: Criação de curso <i>stricto sensu</i> – Mestrado profissional ou acadêmico relacionado ao desenvolvimento do território ou comunitário de forma a abranger a atuação e envolver docentes doutoras/res da Unidade Acadêmica.	Aprovação do APCN do PPGTecS - Curso em andamento
	- Incremento da produção científica.	Edital para credenciamento docente após seminários de avaliação do curso
	Número de pós-graduandos ingressantes por orientadora/or	

		Número de defesas dentro do prazo
		Número de artigos científicos e produtos técnicos gerados
	Estratégias relacionadas às diferentes linhas de pesquisa da Unidade:	Número de artigos científicos e produtos técnicos gerados em relação a cada linha de pesquisa
	- Fortalecimento da linha de pesquisa: Políticas Públicas, Tecnologias Sociais e Sustentabilidade Ambiental e Cultura e das linhas de pesquisa do PPGTecS	Eventos de divulgação técnico-científica realizados
Manter a carga horária mínima efetivamente destinada à pesquisa pelos docentes da Unidade	Semanal 12h Mensal 15h	PIT docente
Ampliar a produção dos/as pesquisadores/as lotados/as na Unidade	- Participação das/os docentes da UA (na totalidade) em programas de pós-graduação	Número de docentes credenciados
	- Participação das/os docentes da UA (na totalidade) em editais de bolsa IC	Número de docentes que submeteram propostas
Captar de recursos externos à UFSB	- Participação de editais de fomento externos	Número de projetos a serem apoiados com fontes externas
Vincular pesquisadores estrangeiros nos projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica	- Ampliação da participação do corpo docente em eventos internacionais	Número de docentes que participaram de eventos
	- Acordos de cooperação	Número de acordos de cooperação firmados
Vincular pesquisadores externos à UFSB, de instituições nacionais, nos projetos de pesquisa	- Ampliação da participação do corpo docente em eventos nacionais	Número de docentes que participaram de eventos
	- Acordos de cooperação	Número de acordos de cooperação firmados
	- Realização de eventos nacionais	Número de eventos realizados
Ampliar a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação registrados nos projetos de pesquisa da Unidade	- Criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltado para participação de Editais de fomento à pesquisa externos	Número de projetos cadastrados na Unidade Acadêmica
Ampliar parcerias em projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com organizações públicas, privadas, ou do terceiro setor, empresas, cooperativas ou associações	- Ampliação da participação do corpo docente em eventos nacionais e internacionais	Número de docentes que participaram de eventos
	- Acordos de cooperação	Número de acordos de cooperação firmados
Divulgar o conhecimento gerado para a comunidade externa à academia	- Realização de eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.	Número de eventos realizados
		Divulgação através da: 1. Por meio da página oficial da Unidade Acadêmica. 2. Através das reportagens do UFSB Ciência e outros meios de comunicação.

		<p>3. Por meio de publicações científicas (artigos e livros).</p> <p>4. Através da participação docente e de discentes em eventos, tais como: seminários, simpósios e congressos (locais, regionais, nacionais e internacionais).</p> <p>5. Em mídias digitais do PopTecs.</p> <p>6. Por meio de mídias digitais dos pesquisadores do PopTecs.</p>
--	--	--