

Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm)



Relatório de Gestão da Unidade (2023)

SUMÁRIO

BEM-VINDOS 3

Quem Somos 4

Nossos Cursos 5

Nossos Alunos da
Graduação 6

Indicadores Acadêmicos
da Graduação 7

Indicadores Acadêmicos
da Pós-Graduação 10

Atividades de Extensão –
Principais Destaques 11

Execução Orçamentária
da Unidade 12

Resultado das Metas do
PDU 13

Perspectivas para o
próximo ano 14

BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Ciências Ambientais – Ano 2023.

Em 2023 o Centro de Formação em Ciências Ambientais experimentou um avanço significativo em termos de consolidação dos cursos graduação e reconhecimento de suas qualidades. Destacam-se os cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Sanitária Ambiental, avaliados pelo MEC com nota máxima (5). O Bacharelado Interdisciplinar em Ciências alcançou nota 4 em 2019 e ainda esperamos a avaliação do curso de Oceanologia pelo MEC. O curso de Engenharia Sanitária Ambiental, em apenas três anos desde sua implementação, já formou duas engenheiras. Esse sucesso é atribuído à integração eficaz entre cursos de primeiro e segundo ciclo, permitindo aos alunos uma formação de qualidade, eficiente, além da dupla diplomação. Na pós-graduação foi destaque em 2023 os avanços do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Aquáticos Tropicais (PPGSAT), programa associativo em parceria entre a UESC-UFSB. Ressaltamos que tanto o PPGSAT, como o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA) tiveram bolsas para os discentes dos PPGs, tendo sido concedidas 20 bolsas pelo PPGCTA e 14 bolsas pelo PPGSAT. Os PPGs do CFCAM submeteram suas respectivas APCNs propondo a abertura de cursos em nível de Doutorado, ainda aguardando o resultado.

Na graduação, 44 estudantes do CFCAM foram bolsistas de Iniciação Científica, distribuídos entre os cursos Interdisciplinar em Ciências, Oceanologia, Engenharia Sanitária Ambiental e Ciências Biológica. O CFCAM teve 35 projetos de extensão executados em 2023, isso demonstra a crescente aproximação do CFCAM com a comunidade da região. Para o funcionamento ideal dos cursos, ainda há carência de infraestrutura, o campus possui instalações que precisam atender às demandas de ensino, pesquisa e extensão, tais dependências incluem salas de apoio técnico, Laboratório interdisciplinar I, II e III; Laboratório de Física dos Solos; Herbário; Coleção Zoológica; Laboratório de Química; Hidrometeorologia; Saneamento e Almoxarifado de reagentes; Laboratório de Ecologia e Conservação Marinha; Biomolecular; Agroecologia e Produção Orgânica Pau-Brasil; e Laboratório de Ecologia e Zoologia. No entanto, enfrentamos desafios significativos devido a falta de equipamentos básicos e reagente necessários para realização de aulas práticas e pesquisas nos laboratórios. Além disso, a execução de projetos para consolidar os laboratórios dedicados a cursos como Oceanologia e Engenharia Sanitária e Ambiental foi prejudicada, assim como a falta de salas de aula, devido à interrupção das obras do núcleo pedagógico em 2019 e até então não foi construído.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia 25/03/2024 e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da Unidade.

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

O Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAM) é uma unidade acadêmica do Campus Sosígenes Costa, Rodovia Porto Seguro – Eunápolis-BA - BR-367 – km 10, CEP: 45810-000, Porto Seguro – BA. Fundado desde o início de funcionamento da UFSB no território, tem o compromisso com a sustentabilidade e a forte preocupação com a preservação da diversidade socioambiental. Atua na formação profissional para os desafios da sociedade diante de mudanças climáticas e ambientais que já vivemos. É um ambiente aberto e receptivo ao debate de ideias, inovações e à busca de soluções utilizando tecnologias para a ampliação do conhecimento sobre o território, bem como sobre as potencialidades e os conflitos socioambientais neles existentes. O CFCAM conta com 24 docentes doutores/as e 1 (uma) docente mestre, atualmente possui 04 (quatro) cursos de graduação e duas pós-graduações *Stricto Sensu* em nível de Mestrado.

O CFCAM se coloca diante das demandas socioambientais e das perspectivas do desenvolvimento sustentável, elementos inerentes às Ciências Ambientais. Além disso, busca apoiar o desenvolvimento territorial oferecendo uma educação de excelência e emancipadora. Através de um ensino contemporâneo, contempla igualmente a extensão universitária e a pesquisa na região, bem como contribui de forma inovadora para a solução de problemas, buscando a sustentabilidade do desenvolvimento local, regional e nacional. Para isso, o CFCAM possui uma infraestrutura de 18 laboratórios com equipamentos disponíveis que precisam atender ao ensino, à pesquisa e à extensão; uma biblioteca com mais de 300 m² com instalações modernas, com 550 títulos e 2656 exemplares em ciências ambientais e áreas afins como ciências biológicas e ciências da Terra.

À área de Ciências Ambientais compete abordar processos sociais e naturais, desenvolver novas tecnologias e estabelecer processos de gestão socioambientais, bem como formular e analisar políticas públicas voltadas à gestão ambiental em sentido amplo, considerando uma maior inclusão social. Nessa perspectiva, o CFCAM traz para a região Sul da Bahia o compromisso de desenvolver o pensamento crítico de seus alunos, docentes e da comunidade em geral, no sentido de ampliar esta abordagem como práxis. As pesquisas científicas devem ser contextualizadas pois atuam na fronteira com as ciências da terra, biológicas, agrárias, engenharias, saúde, sociais aplicadas e humanas.

No CFCAM, a interdisciplinaridade emerge naturalmente e passa a ser identificada como atitude e como método na produção de conhecimento. A partir desse conhecimento integrado, das diversas especialidades dos docentes, das atividades de ensino, pesquisa e extensão abordamos o panorama da avaliação ambiental integrada e seus desdobramentos nas diversas problemáticas regionais. Nossos docentes não têm medido esforços para desenvolver tais habilidades e competências ao longo da formação dos nossos alunos.



Fabrício Berton Zanchi



Juliana Pereira de Quadros

CFCAM
Centro de Formação em
Ciências Ambientais

Conheça nossos Professores, visite nossa página!
<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/cfcam/corpo-docente>

Nossos Cursos

O ingresso ocorre por meio de Editais Institucionais de migração de 1º para 2º Ciclo de Formação e para estudantes diplomadas/os. Além disso, o ingresso também ocorre via SiSU e Ensino médio. O processo de transição/migração do primeiro para o segundo ciclo acadêmico será orientado pelos docentes, em linha com as estratégias metodológicas dos cursos. Uma equipe de orientação acadêmica acompanha os estudantes ao longo de sua trajetória na universidade, buscando orientar o melhor percurso formativo para sua integralização. Os orientadores oferecem atendimentos, presenciais ou virtuais, para discutir a migração curricular. Além disso, os Colegiados dos Cursos organizam reuniões gerais e específicas para esclarecer dúvidas e gerenciar o processo de transição de forma eficiente e tranquila. Possibilitando a migração do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências (BIC) para cursos de segundo ciclo, como Engenharia Sanitária e Ambiental, Bacharelado em Ciências Biológicas e Bacharelado em Oceanologia. Permitindo aos estudantes combinarem disciplinas optativas e obrigatórias para reduzir o tempo de curso e obter dois diplomas em um período regular de graduação. Esta oportunidade surge devido ao BIC ter uma duração de três anos e poder ser complementado com disciplinas de outros cursos para a obtenção de um segundo diploma de opção do/a estudante. Ou com o diploma do BIC, o/a discente poderá ingressar em uma Pós ou prestar concurso em nível super.

Visite a página
dos nossos
cursos, clique na
logo do Curso!

1º Ciclo

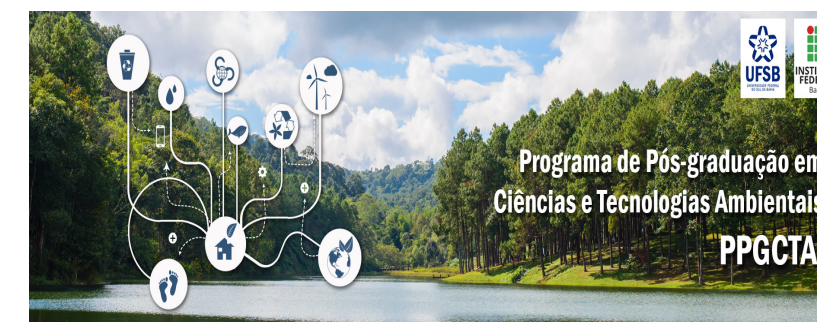
**Bacharelado
Interdisciplinar
Em Ciências**



2º Ciclo

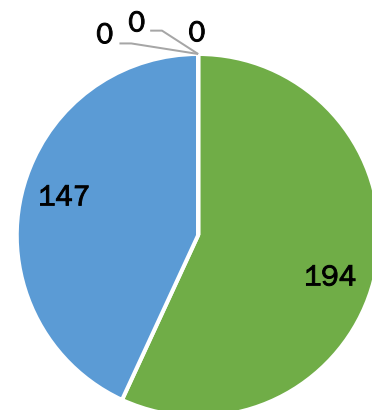


3º Ciclo



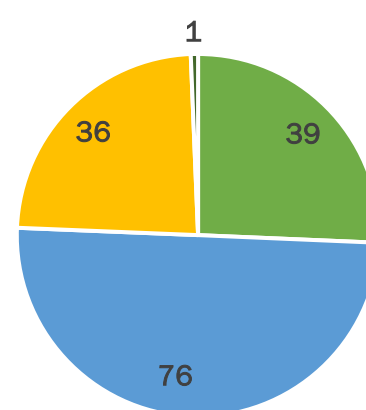
Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por Gênero

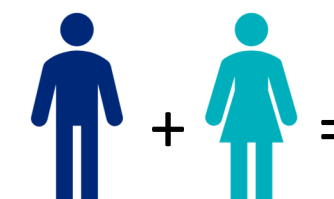


■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

Distribuição por Raça

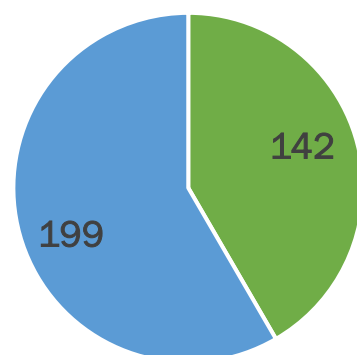


■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ Amarelo



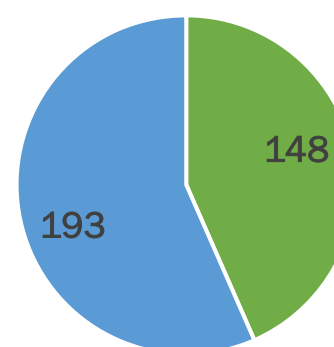
341
matrículas
Ativas

Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

Modalidade de Acesso

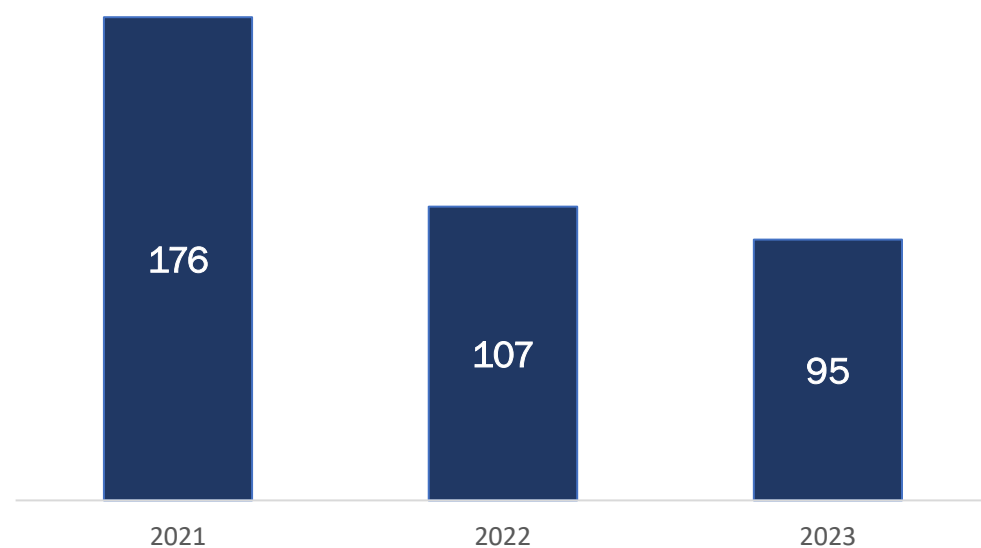


■ Ampla Concorrência ■ Cotas

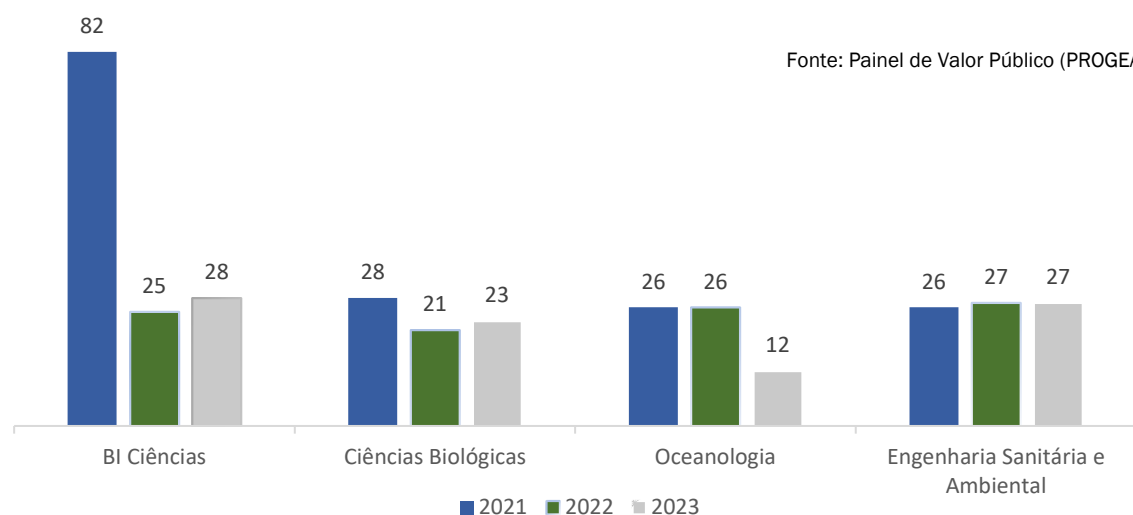
Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Indicadores Acadêmicos - Graduação

- Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Alunos ingressantes nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

O CFCAM considera os seguintes indicadores acadêmicos de graduação:

1. Número de estudantes ingressantes
2. Número de estudantes matriculadas/os
3. Número de estudantes concluintes
4. Evasão

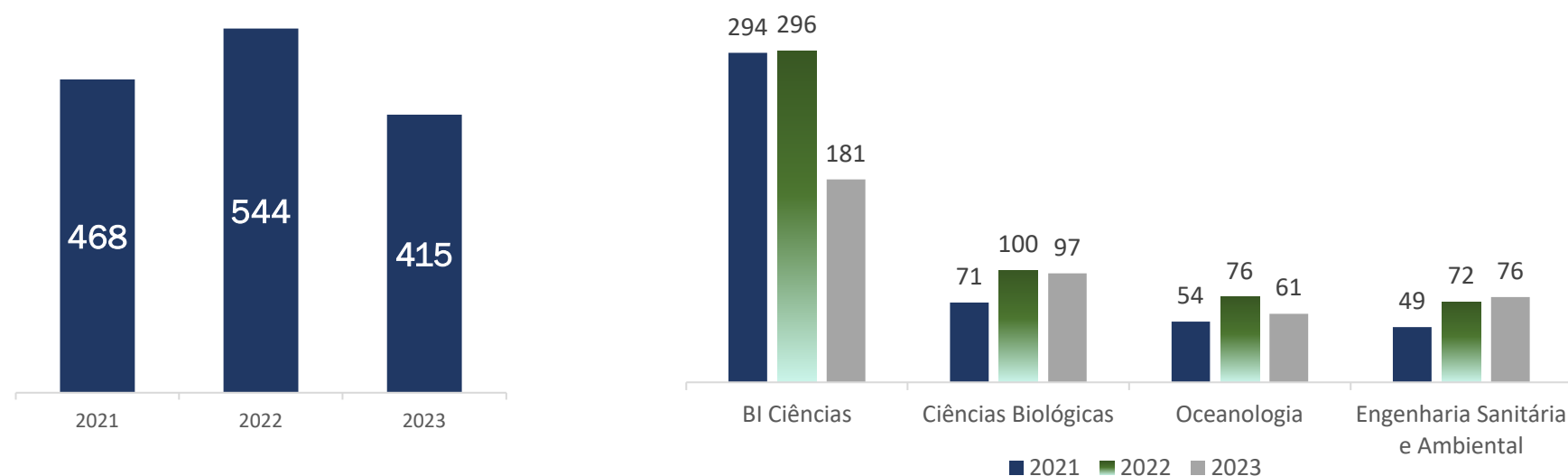
O CFCAM conta com 341 estudantes, cerca de 57% são mulheres e 43% homens. Pelo menos 57% dos estudantes ingressaram na UFSB pelo sistema de cotas.

Pelo recorte de autodeclaração de identidade racial, o CFCAM conta com mais de 75% dos estudantes pretos e pardos. Quase 60% dos alunos do CFCAM estão em cursos de 2º ciclo como Ciências Biológicas, Oceanologia ou Engenharia Sanitária e Ambiental e 42% dos alunos cursam o 1º ciclo no Interdisciplinar em Ciências.

Considerando o número total de ingressantes nos cursos de graduação do CFCAM não houve uma alteração significativa nos últimos 03 anos. No entanto, se observarmos o recorte por cada curso, se percebe que em 2023 houve uma significativa redução no número de ingressante no Interdisciplinar em Ciências e também no curso de Oceanologia, ainda que mais sutil. Por outro lado, Ciências Biológicas e Engenharia Sanitária e Ambiental apresentam número crescente de ingressantes ao longo dos últimos 03 anos.

Não temos como afirmar o porquê desta redução na entrada do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências-BIC, mas tudo indica que pelo histórico dos anos de Pandemia (2020-2021) e os anos anteriores, as matrículas no curso do BIC tiveram uma grande procura quando comparadas aos anos posteriores e anteriores. Devido ao curto período que o BIC oferece para obtenção da diplomação (3 anos) e a modalidade neste período de pandemia, foram por meio de aulas remotas. O que indica uma possível preferência da comunidade e por levar em consideração a titulação em um curto período de estudo.

• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



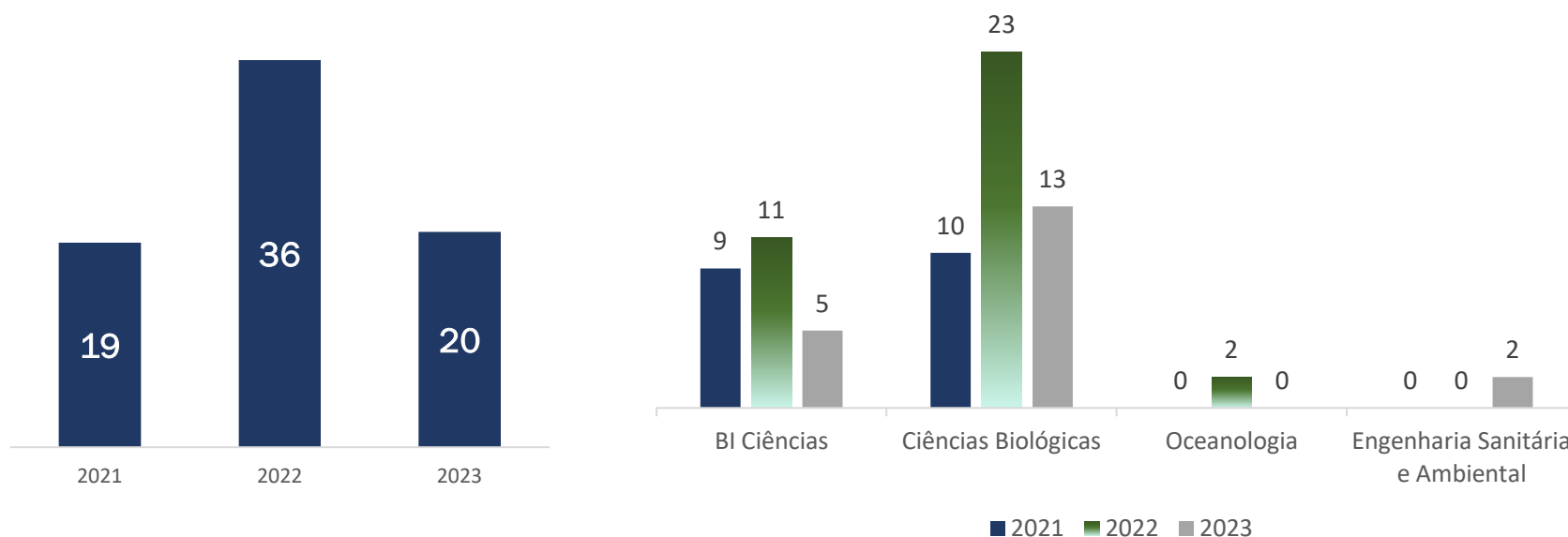
Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Ciências, no entanto, em 2023, observou-se uma redução no número de matriculados. Essa queda pode ser atribuída à significativa evasão após o período pandêmico, o que naturalmente reduziu o contingente de alunos matriculados.

Por outro lado, o segundo ciclo dos cursos do CFCAM, teve um crescimento contínuo nas matrículas ao longo dos últimos três anos. Isso pode ser creditado ao excelente trabalho das Coordenações na divulgação dos cursos, incluindo a participação em programas de rádio e mostras científicas em escolas e comunidades de Porto Seguro e região. Esse aumento também está relacionado ao elevado engajamento dos alunos na busca por bolsas de pesquisa e à eficaz assistência estudantil, que contribui para a permanência dos alunos nos cursos.

É importante destacar que mais de 80% dos alunos matriculados nos cursos oferecidos pelo CFCAM são oriundos da região do extremo sul da Bahia. Esse dado reflete o compromisso da UFSB como uma Instituição de Ensino Superior engajada na formação e no desenvolvimento local.

• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



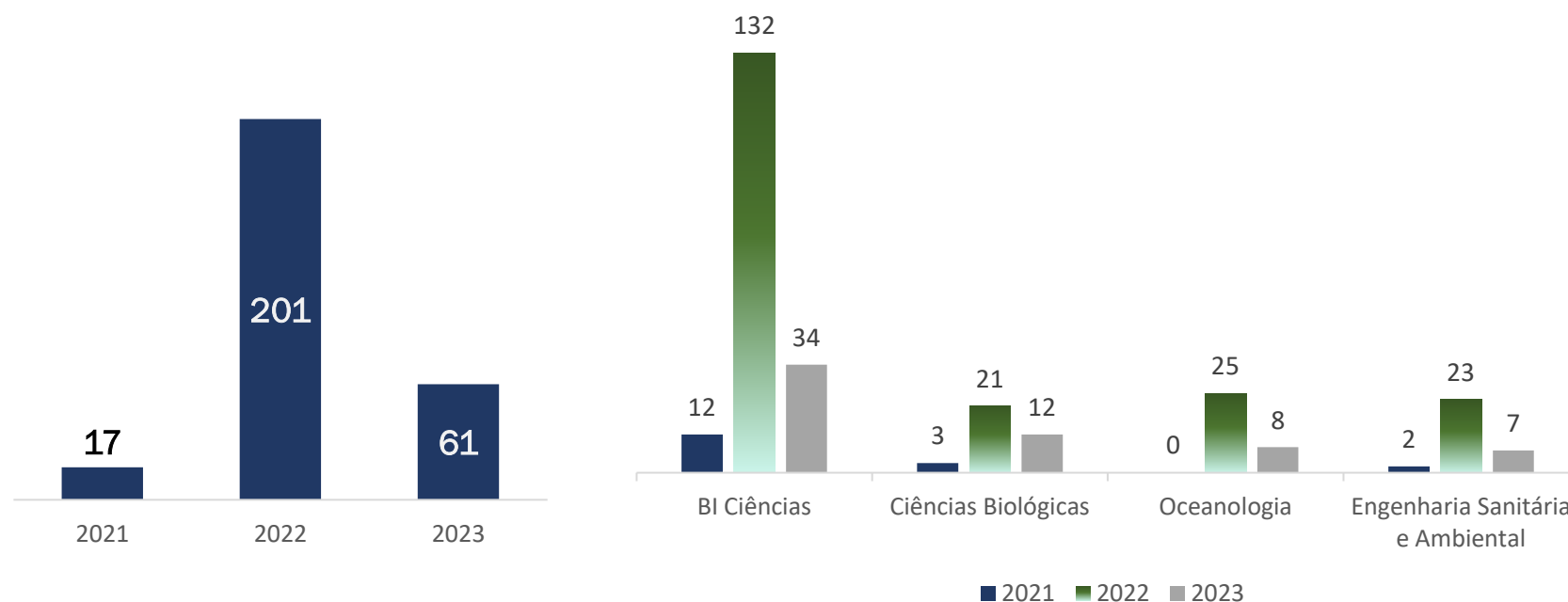
Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Os cursos do CFCAM são relativamente novos, com dois cursos já estabelecidos há mais de 5 anos, sendo o Bacharelado em Biologia e o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências. Esses cursos têm registrado um número expressivo de formandos nos últimos 3 anos devido ao seu amadurecimento e consolidação.

Por outro lado, os cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e Oceanologia têm apenas 3 e 4 anos de existência, respectivamente. Como parte da meta do CFCAM para ampliar os laboratórios, as pesquisas nas áreas e a consolidação dos cursos, é essencial melhorar a assistência e a permanência dos alunos, garantindo assim um maior êxito na conclusão dos cursos oferecidos à população de Porto Seguro e região.

Essas iniciativas visam não apenas fortalecer a qualidade dos cursos, mas também promover o desenvolvimento local através da formação de profissionais capacitados e engajados nas questões ambientais e científicas da região.

- Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos



Em 2023, observou-se uma significativa redução na taxa de evasão escolar em comparação com o ano anterior, que registrou a maior evasão dos últimos três anos. Essa alta evasão em 2022 foi resultado do período pandêmico, durante o qual o CONSUNI promulgou a Resolução N° 15/2020, garantindo a manutenção das matrículas dos alunos, a menos que solicitassem o cancelamento. Com o término da pandemia em 2022, o CONSUNI aprovou a Resolução N° 08/2022, autorizando a retomada das aulas presenciais e o retorno às atividades normais no Campus da UFSB de Porto Seguro.

Perceba que essa alta evasão em 2022 foi atribuída principalmente ao retorno presencial dos estudantes, muitos dos quais provenientes de famílias carentes, e à dificuldade de acesso ao campus do CSC-UFSB devido à redução de receitas familiares causada pela pandemia. Além disso, a falta de apoio da prefeitura para melhorar o transporte público, especialmente as linhas de ônibus, também contribuiu para o problema, uma vez que os horários das linhas não se adequavam ao período letivo, dificultando o acesso dos alunos ao campus.

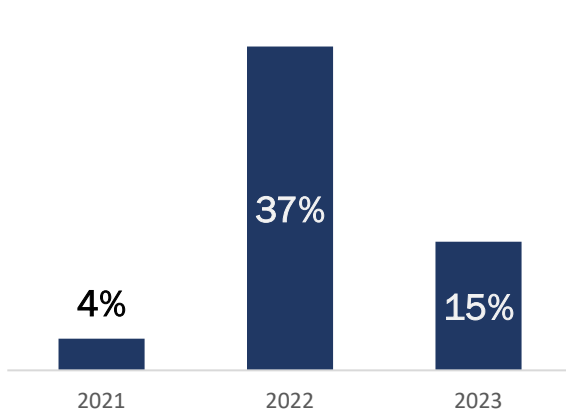
No entanto, os cursos de 2° ciclo reduziram a evasão para 1/3 daquela registrada no ano anterior. Ciências Biológicas apresentou a maior evasão dentre os cursos de 2° ciclo, com 57% da evasão registrada em 2022.

O curso de 1° ciclo, interdisciplinar em Ciências, reduziu sua evasão para 25% daquela registrada em 2022.

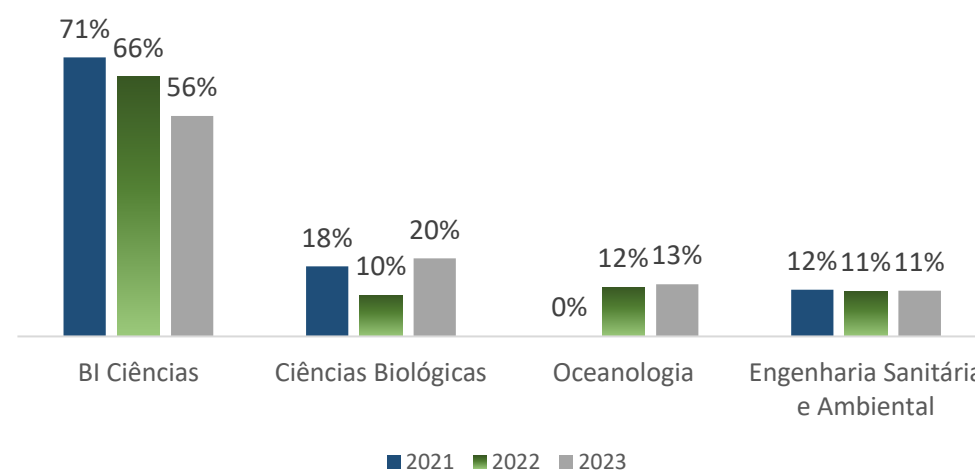
A taxa de evasão tem se mantido estável na Oceanologia e na Engenharia Sanitária e Ambiental (11-13%), enquanto em Ciências Biológicas foi registrado um aumento de 10%. O Interdisciplinar em Ciências tem conseguido reduzir as taxas de evasão nos últimos anos, porém sua taxa ainda é bastante elevada, 56% em 2023.

Com esses resultados, o CFCAM reduziu sua taxa de evasão para apenas 15%, onde a taxa de evasão nos cursos de graduação no país, chegam a 55,5%. Tornando os números do CFCAM muito bons. E de fato, muitos fatores podem estar atrelados a esta evasão que vão desde os reflexos dos anos de pandemia, características dos cursos e mercados de trabalho, divulgação dos cursos e engajamento entre discentes, perspectivas profissionais, incertezas no cenário político-econômico dos últimos anos, ambiência universitária, mobilidade urbana, condições de estudos e acesso a universidade, vulnerabilidade econômica, entre outros.

Taxa de Evasão



Taxa Evasão por Curso



Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

Para uma formação em 3º ciclo, os cursos de Pós-graduação me mestrado Stricto Sensu oferecidos pelo Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAM são:

O Programa Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais – PPGCTA, é um programa acadêmico Stricto Sensu em nível de mestrado e no formato associativo entre a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), que tem o compromisso inegociável com a sustentabilidade e a forte preocupação com a preservação da diversidade socioambiental dos territórios locais, bem como com os conflitos socioambientais neles existentes.

O Programa de Pós-Graduação em Sistemas Aquáticos Tropicais – PPGSAT, é um programa acadêmico Stricto Sensu em nível de mestrado e no formato associativo entre a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), o Mestrado propõe uma formação em Ecologia, multi- e interdisciplinar, que lhe capacitará atuar em ambientes aquáticos, dentro de uma visão integrada de estruturas e processos.

Ambos os programas possuem bolsas. O PPGCTA atualmente implementa em média certa de 10 a 11 bolsas de fomentos, sendo elas distribuídas em 7 bolsas da CAPES, 1 bolsas do CNPq e 3 bolsas da FAPESB, sendo 2 do IFBA (cotas) e 1 do programa. O PPGSAT atualmente possui 14 bolsas disponíveis.

Todos/as os/as discentes que podem ter bolsa e que se enquadram no regulamento de bolsas, este estão contemplados.

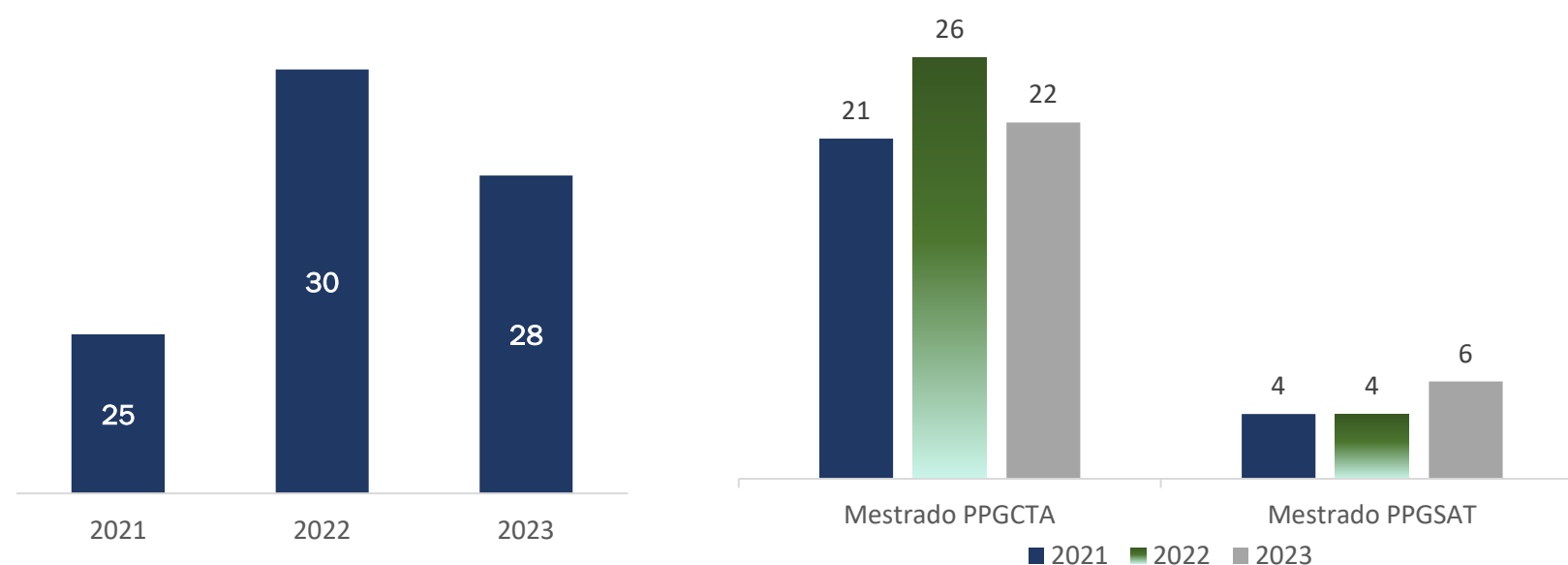
Os programas participam de mobilidade estrangeira, onde já tivemos duas discentes no PPGCTA pela Organização dos Estados Americanos (OEA) e pela Mobilidade Internacional - GCUB-Mob, Edital GCUB nº 001/2023, teremos:

- duas nigerianas para pós-doc no PPGCTA
- uma nigeriana para mestrado no PPGCTA
- um haitiano para mestrado no PPGCTA

Visitem o site para conhecerem as Pós do CFCAM.

<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/pos-graduacao>

• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos

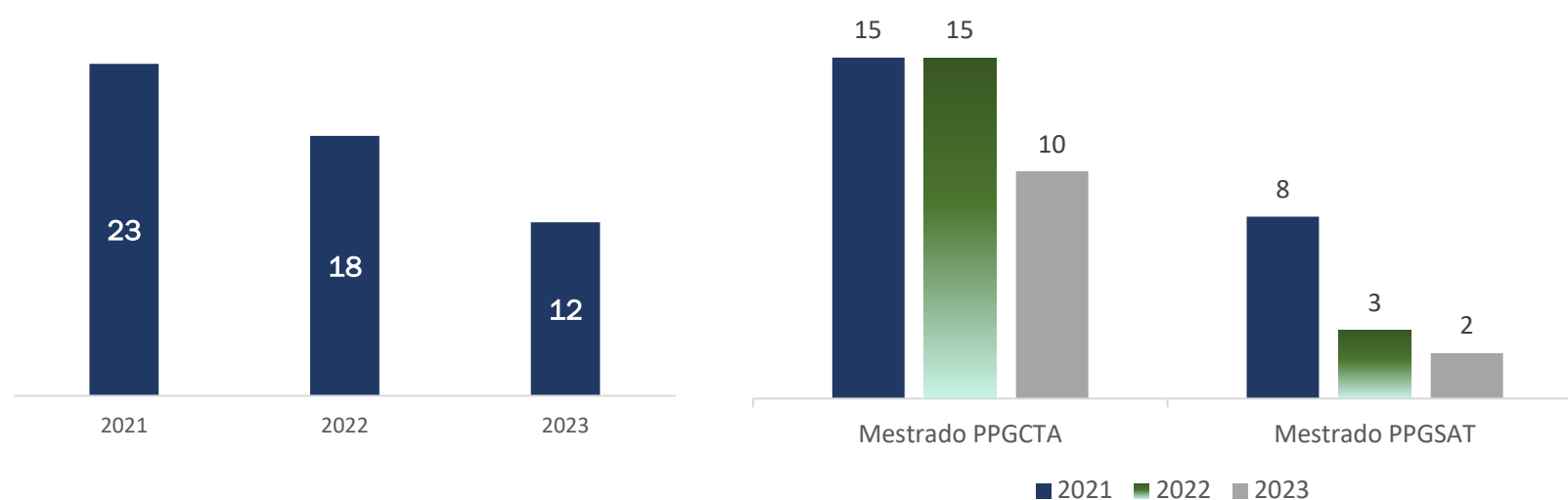


Notamos que o PPGCTA tem uma grande entrada, cujas 25 vagas disponibilizadas para ingresso anualmente, mais de 90% são contempladas. No entanto temos sempre um número maior de matriculados, pois estes números são referentes aos programas de mobilidade internacional ou discentes de pós-doutorado que estão vinculados a algum projeto do CFCAM, ficando este número flutuante ao longo dos anos.

Já o PPGSAT, este tem hoje um número de 15 vagas anuais. E com a submissão do mestrado associativo entre UFSB-UESC, o programa foi reestruturado para melhorar seus objetivos e o escopo com a entrada da UFSB no programa, por isso notamos uma ampliação de 50% nas vagas de 2023 em comparação aos anos anteriores.

Vale ressaltar que ambos os programas submeteram na CAPES ao Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN). Onde buscam a ampliação das ofertas de mestrado Stricto Sensu para o nível de Doutorado. Esperamos que os programas tenham este upgrade para melhora ainda mais formação da sociedade do Sul da Bahia.

- Total de Dissertações e Teses defendidas nos últimos 3 anos



Nos últimos três anos, observamos um total de 21 defesas de dissertações âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Ambiente (PPGCTA), além de 18 defesas no Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade Ambiental (PPGSAT). Essas defesas representam um comprometimento significativo por parte dos estudantes e professores, contribuindo para o avanço do conhecimento e da pesquisa nessas áreas.

Destaca-se que, em 2022, houve 18 defesas entre os 25 ingressantes, totalizando um índice de 72% dos ingressantes de 2021. No ano seguinte, em 2023, apenas 12 dos 30 ingressantes defenderam suas dissertações, representando um total de 40% dos ingressantes de 2022. Esse cenário foi influenciado por fatores externos, como a pandemia, que impactaram a coleta de dados e o acesso a informações de campo, resultando em um aumento na retenção e em numerosos pedidos de prorrogação nos anos de 2021 e 2022.

Apesar dos desafios enfrentados, o programa manteve uma média de 77% de defesas em relação ao total de estudantes matriculados ao longo dos últimos três anos.

Fonte: PROPPG

Atividades de Extensão – Principais Destaques

Extensão no CFCAM

Tivemos em média 3 extensões por mês totalizando 35 projetos de extensão executados em 2023.

Extensão no Campus

O Jardim Botânico Floras é aberto a visitação e regularmente recebe escolas públicas e privadas no campus Sosígenes Costa da UFSB.

As visitas são guiadas pelos integrantes do Jardim Botânico e contam também com a participação de diversos outros projetos de extensão do CFCAM que enriquecem essa experiência levando ao público as exposições das Coleções Didático-Científicas do CFCAM, bem como projetos de extensão em geoturismo, observação de abelhas, compostagem, sistemas de tratamento de água. Estas exposições são conduzidas pelo corpo discente do CFCAM, sob supervisão dos docentes coordenadores dos projetos.

Visitas itinerantes das Coleções Didático-Científicas da UFSB

Além de participarem dos eventos de extensão que ocorrem no campus da UFSB, as coleções são expostas em diversos locais públicos para a comunidade.

Outras Ações de Educação Ambiental

A Educação Ambiental é um instrumento de conscientização e de mitigação de impactos negativos. Fornecer informações, gerar discussões e conectar saberes são maneiras pelas quais a Educação Ambiental pode contribuir para a construção de cidadãos responsáveis e críticos de sua existência e da conservação do meio ambiente em que se encontram. O CFCAM tem diversas iniciativas nesse âmbito, destacando os agentes jovens ambientais, o Projeto Budiões e o Recifes de Corais: Educar para compreender, que acompanha turmas de 9º ano das escolas públicas a visitas ao Recife de Fora.



SNCT 2023 – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

O CFCAM, tradicionalmente, tem participação ativa neste evento anual. Nos últimos 3 anos, em esforço conjunto com outras unidades acadêmicas, o público tem sido cada vez maior, especialmente com a participação de escolas públicas da região. Em 2023 recebemos mais de 3000 alunos. Na ocasião, além das exposições dos projetos de extensão, Coleções Didático-Científicas do CFCAM, todos os cursos de graduação do CFCAM participam da Feira de Profissões. Na Feira de Profissões, os alunos apresentam seus respectivos cursos aos visitantes, conversam e esclarecem dúvidas do público em idade escolar.



Evento de Confraternização do Jardim Botânico Floras com os funcionários da UFSB e seus familiares

O evento contou com a visita guiada ao Jardim Botânico com os docentes Cristiana Barros e Jorge Costa, proporcionando uma oportunidade de perceber seu ambiente de trabalho com um outro olhar e poder compartilhar com a família essa experiência.

Além disso, o evento contou com a exposição das Coleções Didático-Científicas do CFCAM, coordenadas por diferentes docentes. Foi uma bela manhã compartilhada entre os funcionários e familiares com os alunos e docentes, que puderam interagir de uma forma diferente do corriqueiro. O evento foi finalizado por um

Execução Orçamentária da Unidade

O centro de Formação em Ciências Ambientais recebeu inicialmente o valor correspondente a R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para gastos com custeio, diária e passagens, porém tivemos alguns aportes de recursos como Manutenção de equipamentos e adaptações em espaços laboratoriais.

Os recursos foram gastos com emissão de empenho para atender despesas com locação de embarcação tripulada. Diárias e passagens para docentes externas/os e Docentes da Unidade que participaram de eventos acadêmico-científicos a convite ou fora do Campus. Tivemos, manutenção de equipamentos e bolsas/diárias para estudantes, bem como transporte - ônibus da Instituição.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
LOCACAO DE EMBARCACOES TRIPULADAS, DISPENSA DE LICITACAO Nº 08/2023.	10.000,00	2.100,00	23746.008159/2022-2	Aulas práticas obrigatórias e que envolviam contratações de diárias de embarcação.
DIARIAS - PESSOAL CIVIL	3.250,18	3.250,18	23746.000214/2023-65	ATENDER DESPESAS COM DIARIAS. NO CF CIENCIAS AMBIENTAIS - CFCAM
DIÁRIAS/BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	900,00	900,00	23746.003196/2023-71	Atuação na Coleção Zoológica
DIÁRIAS/BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	900,00	900,00		Atuação no Herbário e Jardim Botânico
DIARIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAIS	1.393,60	1.393,60	23746.000214/2023-65	Ministrar palestra
LOCACAO DE EMBARCACOES TRIPULADAS, DISPENSA DE LICITACAO Nº 08/2023.	10.000,00	4.000,00	23746.005518/2023-16	Aulas práticas obrigatórias e que envolviam contratações de diárias de embarcação.
BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS	2.250,00	2.250,00	23746.000075/2023-35	ATENDER DESPESAS COM AUXILIO FINANCEIRO, EDITAL DE BOLSAS DO CFCAM /CSC Nº02/2023
BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS	6.000,00	6.000,00	23746.000075/2023-35	ATENDER DESPESAS COM AUXILIO FINANCEIRO. EDITAL CFCAM Nº 001/2022

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2023

Centro de Formação em Ciências Ambientais-CFCAM

MANUTENÇÃO E LIMPEZA DOS MICROSCOPIOS E LUPAS DOS LABORATÓRIOS DO CFCAM	24.722,20	24.722,20	23746.008662/2023-12	ATENDER DESPESAS COM SERVICOS DE MANUTENCAO DE QUIPAMENTO,CFCAM, INEXIGIBILIDADE 90088/2023,.
MATERIAL DE CONSUMO PARA CALIBRAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS PARA OUTRO LABORATORIO	6.424,49	6.424,49	23746.008662/2023-12	ATENDER DESPESAS COM MICROSCOPIO OPTICO,CFCAM, INEXIGIBILIDADE 90088/2023
MANUT. E CONSERV. DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	21.853,20	21.853,20	23746.010103/2023-64	ATENDER DESPESAS COM MANUTENCAO EM MICROSCOPIO OPTICO,CFCAM,
			TOTAL	76193,67

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Escrever aqui o nome da ação	Escrever aqui o nome do indicador	Escrever aqui a meta prevista para o ano do relatório	Escrever aqui o resultado atingido	Escrever aqui a justificativa quando couber
Ação 1 Consolidação dos cursos de 1º Ciclo (BI Ciências) e 2º Ciclo (Oceanologia, Ciências Biológicas e Engenharia Sanitária e Ambiental).	Quantidade de discentes matriculadas/o	50% das vagas no 1º ano	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 2 Reformulação do PPC do BI Ciências e adequação dos demais cursos à semestralidade.	Reformulação dos PPC	Submissão e aprovação de todos os PPCs no 1º ano	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 3 Ampliação do corpo técnico e docente.	Número de contratações	Ampliação do Corpo Docente em 20%	Abaixo da meta	Falta de código de vagas para contratação do Corpo Docente esperado, contratamos somente 2 códigos.
Ação 4 Apoio pedagógico aos estudantes com dificuldades de aprendizagem com criação de oficinas, monitorias ou ofertas excepcionais de CCs; Apoiar à permanência estudantil através da melhoria do acesso ao campus e maior ambiência universitária; Ampliação da rede de estágios com as instituições público-privada da região	Quantidade de ações, projetos de ensino vinculados aos programas de monitorias e tutorias da UFSB, ofertas excepcionais de CCs; Ações junto à Comissão Gestora do Campus, discentes e servidores, poder público, e entidades privadas; Quantidade de convênios firmados rede de estágios com as instituições público-privada da região	15 oficinas, monitorias e ofertas excepcionais; 10 ações para apoiar permanência estudantil; 5 convênios firmados.	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 5 Atualização do cadastro de egressos	Manutenção da base de dados dos egressos mantidos pelas Coordenações de curso	Ter o retorno de 100% desta informação no primeiro ano	Abaixo da meta	Proposta de acompanhamento feita pela Progeac ainda não disponível, somente parte da informação temos por conhecimento próprio
Ação 6 Acompanhamento da inserção profissional do egresso	Formulários e lista de empregabilidade	Ter o retorno de 100% desta informação no primeiro ano	Abaixo da meta	Proposta de acompanhamento feita pela Progeac ainda não disponível, somente parte da informação temos por conhecimento próprio
Ação 7 Ampla divulgação dos editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão de docentes e discentes. Adesão aos editais de Monitoria e Tutoria da UFSB	Divulgação através de notícia destaque na página da Unidade Acadêmica; por e-mail e redes sociais Planos de ensino e tutoria acadêmica	Grande adesão as tutorias e monitorias	Meta Atingida	Não se aplica

Ação 8 Criação das equipes de Aprendizagem Ativa na Unidade.	Montar as equipes e seminários para isso	Formação de 2 equipes	Abaixo do mínimo da meta	Foi somente discutida a proposta de um seminário para que ocorre em Dezembro, porém não foi possível a criação das equipes.
Ação 9 Realização, a cada período letivo, de um Plantão de Orientação Acadêmica e Pedagógica pelos cursos de graduação do CFCAM	Realização de mais de 3 orientações	3 Atividades de plantão	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 10 Incentivo à orientação acadêmica docente e cadastro de projetos PAB por parte dos docentes	Mais de 10 projetos submetidos	Projetos submetidos	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 11 Proposição de ações de extensão que envolvam o desenvolvimento de tecnologias ambientais e suporte a educação básica em parceria com atores externos	Mais de 30 projetos submetidos	Participação dos Editais Institucionais de fomento às ações de extensão e fluxo Contínuo com 20 proposta	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 12 Criação e atuação da Comissão Permanente de Extensão no CFCAM	Criadas 100% das comissões	50% das comissões	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 13 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEX); Ação 14 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEX)	Ofertado mais de 25% das CCEX)	Criação e 25% de ofertas. Atingindo mais de 60 alunos	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 15 Ampliação de ações de extensão em parceria locais; Ação 16 Ampliação de ações de extensão com escolas.	Aumento da quantidade de atividades, pessoas e municípios assistidos	Aumento de mais de 20% da quantidade de atividades em escolas, pessoas e municípios assistidos	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 17 Busca por parcerias institucionais em âmbito local, regional, nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos e oportunidades de estágios.	Tivemos mais de 5 convênios firmado e parcerias formalizadas	2 Convênio firmado e parcerias formalizadas	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 18 Realização de eventos, seminários e congressos com inserção internacional, bem como a busca por parcerias no exterior	Tivemos 2 eventos internacionais e 3 regionais	2 Eventos realizados e parcerias formalizadas	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 19 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa (Iniciação Científica) Realização de eventos, seminários, colóquios, palestras, workshops e congressos (presenciais e remoto)	Submetemos 17 PIBICs e tivemos 11 eventos	15 submissão de PIBIC e realização de 10 eventos	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 20 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Tivemos a participação do Docente	Participação de um docente	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 21 Criação de Especialização lato sensu	Não foi criada a especialização	1 Especialização	Abaixo do mínimo da meta	Não tínhamos docente e nem TAES para que a Especialização pudesse ser proposta

Ação 22 Criação de Programas de Pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado)	2 APCNs submetidas para avaliação	APCNs dos Programas de Pós-graduação stricto sensu elaboradas, aprovado nas instâncias institucionais cabíveis e início das atividades	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 23 Implantação de Laboratórios diversos (Interdisciplinar IV, Gestão de Resíduos, Hidráulica, Hidrossanitário, Geoprocessamento e Gestão Costeira) para atendimento de áreas de formação do CFCAM e sala de apoio ao armazenamento de amostras, Coleções e equipamentos	1 laboratório foi possível ajustar dentro dos espaços	Implementação dos laboratórios e espaços de apoio	Abaixo do mínimo da meta	Não tivemos resposta sobre construção dos espaços submetidos muito menos das adequações da sala de amostras e das coleções. Segundo a PROPA, a UFSB está sem recurso para estas melhorias
Ação 24 Equipagem dos laboratórios	Não foram adquiridos	Aquisição de itens constantes no PAC	Abaixo do mínimo da meta	Os processos foram enviados, constantes no valor rateado entre as unidades, porém não tivemos a efetiva compra para o valor devido.
Ação 25 Firmar convênio para cessão da ESPAB-CEPLAC ao CFCAM para implantação de laboratórios	A área está em processo de doação, não sendo possível o convênio	Estabelecer convênio	Abaixo do mínimo da meta	A área está com a SPU e ainda precisamos ter a decisão para onde irá esta área, assim poderemos fazer o convenio com o futuro Órgão.
Ação 26 Contratação de corpo técnico	Não tivemos vagas destinadas para contratação	Ampliar para 2 quantidade de servidores técnicos na unidade	Abaixo do mínimo da meta	Dependemos do MPOG para liberação das vagas
Ação 27 Realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão auxiliados por softwares e recursos computacionais	Tivemos a montagem do laboratório de Informática no campus	4 atividades realizadas	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 28 Realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão com softwares livre	Tivemos a montagem do laboratório de Informática no campus e todas as ações foram com software livre	4 atividades realizadas	Meta Atingida	Não se aplica
Ação 29 Implantação do prédio do CFCAM	O Prédio não foi iniciado	10% do prédio construído	Abaixo do mínimo da meta	Dependemos da reitoria conseguir recurso para construir o prédio.
Ação 30 Manutenção e adequação de Laboratórios de Geoprocessamento e Gestão Costeira, Hidrosanitária, Geologia e Paleontologia, Física Experimental e espaço para coleções didáticas	Somente uma foi possível	4 manutenções nos laboratórios	Abaixo do mínimo da meta	Dependemos da reitoria conseguir recurso para construir os laboratórios e comprar equipamentos para os laboratório em questão
Ação 31 Manutenção periódica de lupas e microscópios	Foram feitas 63 manutenções	30 equipamentos a serem feitas as manutenções	Meta Atingida	Não se aplica

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta  Abaixo da meta  Atingiu a meta

Perspectivas para o Próximo Ano

Conforme PDU 2023-2024, estão previstas as seguintes ações:

Ação 3 Ampliação do corpo técnico e docente.- 50% mais do Número de contratações;

Ação 5 Atualização do cadastro de egressos - Buscar a base de dados dos egressos mantidos pelas Progeac;

Ação 6 Acompanhamento da inserção profissional do egresso - Formulários e lista de empregabilidade;

Ação 8 Criação das equipes de Aprendizagem Ativa na Unidade - Montar as equipes e seminários para isso;

Ação 22 Criação de Programas de Pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) – Foram submetidas 2 APCNs para avaliação;

Ação 23 Implantação de Laboratórios diversos- Necessária a construção dos Laboratórios (Interdisciplinar IV, Gestão de Resíduos, Hidráulica, Hidrossanitário, Geoprocessamento e Gestão Costeira) para atendimento de áreas de formação do CFCAM e sala de apoio ao armazenamento de amostras, Coleções e equipamentos;

Ação 24 Equipagem dos laboratórios- Buscar junto a PROPA a adquiridos dos equipamentos didáticos;

Ação 26 Contratação de corpo técnico – Buscar mais vagas para apoio as demandas acadêmicas;

Ação 29 Implantação do prédio do CFCAM – Buscar financiamento externo ou mesmo junto a Reitoria para que sejam alocados os recursos para a construção do prédio.